

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

Horizon BSO

Versie 02 • augustus 2026



.....

.....

Inhoudsopgave

De best mogelijke start	4
Onze locatie	5
Brengen en ophalen.....	7
Oog voor signalen	8
Dat kan ik zelf.....	9
Lekker voorspelbaar.....	10
Aan de praat.....	12
Spelend leren	13
Bouwen aan vriendschappen.....	14
Jouw kind op de groep.....	14
Samen verschillend	14
Zoveel te ontdekken!	15
Opvang buiten de eigen basisgroep	16
Doorgaande lijn.....	17
Tot slot	18

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij Horizon BSO werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie:	Horizon
Straat en huisnummer:	Van Doornlaan 40
Postcode en plaats:	4386 AK Vlissingen
Telefoonnummer:	06-41043485
E-mailadres:	horizon-bso@skow.nl

BSO Horizon zit in de school die in wijk West-Souburg staat. Deze heeft een gunstige centrale ligging in een rustig woongebied, dichtbij winkels, gymzaal, speelveldjes. Er is een mooie, groene en ruime buitenruimte waar veel plek is om te ontdekken, te bewegen en te spelen met elkaar. We hebben er de laatste jaren veel aan gedaan om ons gebouw en het plein up-to-date te maken en te houden.

Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 (4 t/m 12 jaar)	15.00 – 18.00 uur	15.00 – 18.00 uur	gesloten	15.00 – 18.00 uur	12.00 – 18.00 uur

Groepsopbouw

De groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch professionals. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een professional waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met professionals die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch professionals heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch professionals optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd om sociale vaardigheden te ontwikkelen en te leren met elkaars behoeften rekening te houden.

Op Horizon BSO werken wij met een verticale groep. Op onze verticale groep zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar. Wij kijken per dag welke activiteiten wij inzetten die aansluiten bij de behoefte, interesses en/of leeftijden van de kinderen.

	Groep 1
Leeftijd	4 tot en met 12 jaar
Aantal kinderen maximaal	12
Aantal pedagogisch professionals	1

Vakantie BSO

In de schoolvakanties is BSO Horizon gesloten. Kinderen worden opgevangen op locatie Oleanderhof in Arnhem van maandag tot en met vrijdag. De gegevens van deze locatie zijn in te zien in het [PWP van deze locatie](#). De vertrouwde pedagogisch professionals van onze locatie worden zoveel als mogelijk ingepland in de vakanties, zodat er zoveel mogelijk bekende gezichten aanwezig zijn voor de kinderen. In het PWP van BSO Oleanderhof te lezen hoe het dagritme eruit ziet en hoe we de kinderen een veilige en uitdagende tijd bieden tijdens de schoolvakanties.

Brengen en ophalen

In dit hoofdstuk lees je hoe de kinderen naar de BSO komen. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

De kinderen komen zelfstandig naar de BSO-ruimte in de school. Ze worden door de pedagogisch professional opgewacht en welkom geheten bij de deur. Er is contact met de leerkrachten over welke kinderen naar de BSO gaan en er worden bijzonderheden overgedragen. Wanneer kinderen de BSO-ruimte binnenkomen, begroeten de professionals hen persoonlijk.

De ophaaltijd van de kinderen is vanaf 16.30 uur. Mocht het voorkomen om hiervan af te wijken, kun je dat doorgeven aan de pedagogisch professional van de groep.

Zijn er bijzonderheden die belangrijk zijn om door te geven, kan dat door een bericht te sturen via het ouderportaal.

Zowel bij vertrek van de ouder als bij vertrek van het kind, vinden we het belangrijk dat er bewust afscheid genomen wordt van elkaar.

Wanneer een kind zelf komt, gaan wij ervan uit dat de ouder ons bij eventuele bijzonderheden zelf telefonisch of via de app informeert. Hoewel een ouder sommige informatie best aan een kind kan toevertrouwen om dat zelf aan ons door te geven, adviseren wij om belangrijke informatie als ouder (ook) zelf aan ons te melden.

Bij kinderen die ouder worden en zelfstandiger worden, is het een logisch gevolg dat het contact met ouders minder vaak plaatsvindt. Voor ons geldt ook: bij bijzonderheden over het kind nemen we contact met de ouder op. Wanneer een ouder onverhoopt zijn kind niet zelf kan ophalen, vinden wij het belangrijk dat hij dit aan de professionals laat weten. Dat kan persoonlijk, of via een opmerking in het ouderportaal, telefonisch of via de app. Bij twijfel nemen we zelf contact met de ouder op.

In de vakanties brengen ouders hun kind zelf naar de BSO.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch professional vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een, voor de pedagogisch professional onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Wanneer er een nieuw kind start op de BSO, maken wij individueel een afspraak met ouders dat we hun kind ophalen uit de klas, om zo de eerste keer naar de BSO goed te laten verlopen. We bekijken allereerst samen met het kind de ruimte waar de BSO is, de hoeken, het spelmateriaal leren ze zo kennen. Op deze manieren leren wij als pedagogisch professional ook de interesse van het kind kennen en weten we wat hij leuk vindt.

Ieder kind dat binnenkomt, wordt persoonlijk begroet door ons. Ieder kind wordt gezien en welkom geheten. Als je kind voor het eerst op de BSO komt, wordt hij geïntroduceerd tijdens het tafelmoment en stelt iedereen zich voor. Om samen spel te stimuleren is het van belang dat de kinderen elkaars namen kennen.

We richten ons hier op de BSO op de relatie met het kind, maar ook zeker op de relatie met de ouder. We vinden het belangrijk dat beiden zich veilig en prettig voelen bij de BSO.

We bieden de kinderen veiligheid door veel te benoemen, handelingen, veranderingen en gedrag. Zo zijn we voorspelbaar voor de kinderen en weten ze waar zij aan toe zijn.

Na drie maanden vindt er een evaluatie-wengesprek plaats met de ouders van het kind. Dan bespreken we hoe het de afgelopen tijd is gegaan, hoe het welbevinden van het kind is en hoe wij en ouders het ervaren op de BSO.

In de groepsruimte zijn

We hebben elke middag vaste pedagogisch professional(s) op de groep die altijd beschikbaar zijn voor een kind, waar hij naar toe kan wanneer er iets is, als er iets voordoet of als het kind een vraag heeft. Zo weten kinderen dat ze bij ons terecht kunnen. We vinden het belangrijk dat kinderen het gevoel hebben dat er iemand voor ze is, en dat ze ons kunnen vertrouwen. Hierdoor voelen ze zich veilig op en in de groep.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

In de dagelijkse praktijk zijn we vooral gericht op grote en kleine initiatieven die een kind laat zien. We hebben respect voor wie het kind is, voor de eigenheid van het kind en voor wat het kind wil.

Op de BSO vinden we het belangrijk dat ieder kind zich gehoord voelt. We geven ieder kind de aandacht die hij nodig heeft, dit kan door een gesprekje, of een spelletje samen te doen.

We geven kinderen de ruimte om zelf te ontdekken en te leren door dingen zelf te kiezen wat ze willen doen (bijvoorbeeld een spel beginnen of kiezen) en zelf oplossingen laten bedenken als er iets niet gaat zoals ze willen. Die ruimte geven we ook als er conflicten onderling zijn.

Ook vinden we het belangrijk dat kinderen zelf ruimte en vrijheid hebben om iets te doen op hun eigen manier. Zo wordt hun zelfvertrouwen en zelfstandigheid gestimuleerd.

We wijzen de kinderen erop dat ze met respect met elkaar omgaan. Ieder kind is uniek en heeft eigen interesses en voorkeuren en dat mag. Zo kan ieder kind zich thuis én gewaardeerd voelen. We stimuleren de kinderen in zelfstandig spelen. We betrekken een kind bij activiteiten en laten hem helpen om deze uit te voeren. Zo benutten we ieders sterke kanten. Dat benoemen we en we bevestigen een kind positief en benoemen dat het trots mag zijn op zichzelf.

Elke stem telt

In de dagelijkse praktijk zijn we vooral gericht op grote en kleine initiatieven die een kind laat zien. We hebben respect voor wie het kind is, voor de eigenheid van het kind en voor wat het kind wil.

We luisteren op de BSO naar de kinderen, naar wat ze willen doen en hoe ze iets willen doen. Zo voelen kinderen zich gehoord en serieus genomen. Tijdens momenten van samen zijn (aan tafel) bedenken de kinderen wat er gedaan wordt en geven we kinderen inspraak over wat ze gaan doen deze dag. Wekelijks beslissen ze mee over verschillende activiteiten die er worden gedaan.

Op de BSO geven we de kinderen de ruimte om samen interesses delen. Zo stimuleren we het samenspel van de kinderen, en doet ieder kind wat hij/zij apart of samen wil doen.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

Samen met de kinderen zijn er vaste afspraken opgesteld zodat een dagdeel op de BSO prettig verloopt voor iedereen. Deze afspraken hangen op in de ruimte. Zo is het duidelijk voor de kinderen wat er van hen verwacht wordt. Op het whiteboard hangt een dagindeling. Dit geeft de kinderen houvast hoe een dagdeel verloopt. Als er een activiteit is, wordt dit tijdens het kringmoment besproken.

Kinderen worden voorbereid op een andere activiteit als dat nodig is. Zo kunnen ze er rekening mee houden dat ze stoppen met spelen.

De start van de BSO is op de groep of buiten. Dat laten we afhangen van het weer of wat de groep nodig heeft. Sommige kinderen vinden het fijn om eerst even tot rust te komen in de groepsruimte en sommigen willen juist even rennen buiten. Bij het afsluiten van de BSO maken we de kinderen erop attent dat het speelgoed opgeruimd is voordat ze naar huis gaan. Vaak wordt er afgesloten met een spel of het lezen van een boek of tijdschrift.

Op de BSO hebben we een whiteboard hangen, waar we iedere dag opschrijven wat we gaan doen. Zo weten de kinderen die komen wat er van hen verwacht wordt en waar ze aan toe zijn. Door deze structuur te bieden hebben ze een houvast van de dag.

Wanneer we het fruit- en drinkmoment hebben aan tafel, bespreken we de middag zodat de kinderen kunnen horen en zien wat er die middag gedaan gaat worden.

Een goed ingerichte ruimte

Onze BSO-ruimte is de school, grenzend aan de aula. Er zijn verschillende hoeken gemaakt waar kinderen zelf de spullen en materialen kunnen pakken waar ze mee willen spelen.

Aan het begin van de middag worden er verschillende spellen/activiteiten klaar gelegd zodat kinderen ook andere dingen dan spelen in de hoeken wordt aangeboden.

We vinden samenspel erg belangrijk op de BSO en stimuleren dit bij de kinderen. We verrijken het samenspel door materialen klaar te leggen waar elk kind zijn eigen draai aan kan geven. Onze BSO-ruimte is voor elke leeftijd geschikt, er zijn hoeken met verschillende materialen waar groot en klein tot spel kan komen. We bieden verschillende leeftijdsgerichte spellen/activiteiten aan, zodat ieder kind op zijn of haar niveau mee kan doen.

Als kinderen persoonlijke spullen mee hebben, bewaren ze deze in hun schoeltas of geven ze die aan ons, zodat het op een veilige plek wordt bewaard. Wanneer de kinderen de BSO in komen, is er een ruime kapstok waar de jassen en tassen opgehangen kunnen worden.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van		tot	Activiteit
14.00		14.30	Kinderen ophalen/ontvangen, vrij spel buiten/binnen
14.30		14.45	Drinken/eten (fruit/groente & water/thee) & verjaardag vieren (traktatie)
14.45		16.00	Gestructureerde activiteit (of vrij spel buiten/binnen)
16.00		16.15	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.30		17.45	Vrij spel buiten/binnen
17.45		18.00	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

De kinderen mogen tijdens de BSO vertellen waar zij mee bezig zijn en vragen stellen over wat zij moeilijk vinden. We geven ruimte aan de kinderen om te vertellen. Tijdens de binnenkomst is er voor ieder kind apart aandacht. Door ze te verwelkomen hebben ze de mogelijkheid om te vertellen wat hen bezighoudt. Tijdens het eet- en drinkmoment aan tafel praten de kinderen met elkaar over hun belevingswereld, waarin wij het gesprek sturing geven indien nodig. De afspraak is dat we luisteren naar elkaar als er iets verteld wordt. De kinderen krijgen daarna de gelegenheid om op elkaar te reageren, zodat een gesprek op gang komt. Eén op één gesprekken met het kind gebeuren voornamelijk tijdens een activiteit en vrije ruimte. De pedagogisch professional biedt een luisterend oor en stelt vragen. In de gesprekken van kinderen onderling doen we bewust een stapje terug, zodat de aandacht van de kinderen op elkaar gericht is.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag jouw kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren ze ook hier een heleboel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's Natuur, Techniek, Kunst & Cultuur en Sport & Spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Elk kind heeft zijn eigen interesses en talenten. De BSO-ruimte is zo ingericht dat kinderen zelf kunnen kiezen waar ze mee willen spelen, of ze dit alleen willen doen of samen. Er is ruimte voor ontdekken, ontwikkelen van talenten en vooral samen plezier maken. Vrij spel wordt afgewisseld met gevarieerde, georganiseerde activiteiten.

Het aanbod op de groep nodigt uit tot spel. Ieder kind kiest iets wat hij leuk vindt om te doen. Wij stimuleren de kinderen om door te zetten als het tegenzit of als ze snel op willen geven. We bieden gevarieerd spelmateriaal aan zodat er veel verschillende dingen worden aangeboden, hierdoor kunnen de kinderen zelf beslissen wat ze doen.

Ongestoord spelen

Tijdens de vrije spelmomenten krijgen de kinderen de ruimte om te kiezen waar en met wie ze willen spelen, wat hun betrokkenheid vergroot. De kinderen worden zo min mogelijk gestoord in hun spel. Op het moment dat een kind ondersteuning nodig heeft, sluit één van ons aan bij het spel zodat de betrokkenheid weer vergroot kan worden.

Ontwikkelen door te bewegen

Tijdens de BSO-middag wordt er minimaal één keer buiten gespeeld, waarbij de kinderen gestimuleerd worden tot bewegen door uitdagend materiaal. Op het buitenplein zijn er verschillende toestellen aanwezig die de kinderen uitdagen tot klimmen en klauteren. In de schuur is voldoende materiaal om te fietsen, te steppen, te sjouwen en te bouwen.

Tijdens het vrij spel en tijdens knutselactiviteiten hebben de kinderen de mogelijkheid om te zitten, te lopen, te staan waardoor de kinderen regelmatig bewegen. Tijdens het tafelmoment wordt er een balans gezocht in de behoeftes en leermomenten van de groep.

Kijk eens wat ik durf

Er kan bij ons gespeeld worden op hoogte op de klimtoestellen en door te fietsen en te steppen ervaren kinderen snelheid. De knutselactiviteiten die aangeboden worden zijn zeer divers, zoals knippen, plakken en kleuren. De zelfstandigheid van de kinderen wordt gestimuleerd door de oudere kinderen zelf fruit te laten snijden. Allemaal voorbeelden van avontuurlijke activiteiten. Vanaf 7 jaar wordt er met de ouder besproken of een kind de verantwoording kan dragen om zonder toezicht buiten te spelen, te spelen buiten het plein en wel of niet alleen naar huis te gaan.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door kinderen te leren elkaar complimentjes te geven of ruzies weer bij te leggen. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

Om een prettige omgang onderling te hebben zijn er met de kinderen regels opgesteld. Tijdens het eet- en drinkmoment leren we de kinderen te luisteren naar elkaar. Dit versterkt de onderlinge band tussen de kinderen. We stimuleren kinderen met anderen om te gaan zoals ze dat zelf prettig zouden vinden. Kinderen worden niet buitengesloten en iedereen wordt geaccepteerd zoals hij is. Ieder kind telt en is waardevol.

Tijdens de tafelmomenten wordt er bewust aan iedereen de mogelijkheid gegeven om iets te vertellen. Regelmatig worden er spelletjes gespeeld waarbij geoefend wordt in het op je beurt wachten, rekening te houden met de ander, omgaan met verliezen, elkaar helpen.

In de omgang met elkaar spelen wij een belangrijke rol in het begeleiden van de interacties tussen de kinderen. Dit doen we door goed te kijken naar de kinderen, bij het spel te gaan zitten en rustig aanwijzingen te geven. Ook door het benoemen van emoties, het samen spelen met de kinderen en zich vervolgens langzaam terug te trekken, ondersteunt en stimuleert de pedagogisch professional het samenspel en contact tussen de kinderen.

Samen verschillend

Op de BSO zijn we allemaal verschillend. Door elkaar te leren kennen en naar elkaars verhalen te luisteren, ervaren kinderen dat er bij een ander kind andere regels kunnen zijn. Op de BSO leren we de kinderen dat dit zo is en dat je mag zijn wie je bent. Door elkaar te leren kennen op de groep is het gemakkelijker om de ander beter te begrijpen en respectvol te behandelen.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie, maken we graag uitstapjes. In de omgeving van BSO Horizon is van alles te beleven en te ontdekken voor de kinderen. Samen kijken we wat aansluit bij de behoeften van de kinderen.

Daarnaast spelen we graag in op wat de seizoenen te bieden hebben of wat er in de wijk georganiseerd wordt. Daar gaan we kijken, zodat de kinderen door het zien en ontdekken kunnen ontwikkelen.

Een uitstapje organiseren we meestal alleen op studiemiddagen, omdat de BSO-tijd dan langer is dan op schooldagen. Met al deze uitstapjes stimuleren we het doen van gezamenlijke activiteiten, de zelfstandigheid en de motoriek van de kinderen.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

Op BSO Horizon is er één BSO groep. Hierdoor is opvang buiten de eigen basisgroep niet van toepassing op deze locatie.

In de schoolvakanties is BSO Horizon gesloten. De kinderen maken tijdens de schoolvakanties gebruik van BSO Oleanderhof in Arnemuiden.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf of peutergroep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf of peutergroep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Als er een nieuwe aanmelding binnenkomt, wordt tijdens het intakegesprek gevraagd of het kind al gebruik maakt van opvang. De ouders zijn vrij om dit te melden en of ze informatie delen over het welbevinden van het kind op de andere opvangplek.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

Wanneer een kind van BSO Horizon naar een andere BSO-locatie van KOW gaat, krijgen de ouders het kinddossier mee. Dit kunnen ze dan zelf aan de pedagogisch professionals van de nieuwe BSO overhandigen. Als een ouder aangeeft het prettig te vinden dat de pedagogisch professionals op de nieuwe BSO op de hoogte zijn van het welbevinden van hun kind, dan dragen we informatie over.

Samenwerking met de basisschool

Het contact met de basisschool Graaf Jan van Nassauschool verloopt goed. Er vindt afstemming plaats over gebruik van ruimtes, materialen en over afspraken die gelden binnen de school.

Tot slot

Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 info@skow.nl

 www.kinderopvangwalcheren.nl