

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

ABS

versie 11 • Mei 2026



Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	15-05-2023	Nieuw document
02	29-06-2023	Samenvoegen
03	04-03-2024	Tekst aangepast samenvoegen
04	08-04-2024	Dagritme is aangepast.
05	21-08-2024	Wijzigingen aangebracht over sluiting tijdens schoolvakanties + verduidelijking horizontale groepen
06	07-01-2025	Wijziging van 2 naar 1 groep. Samenvoegen aangepast
07	06-06-2025	Herformulering VSO groep in 'onze locatie'
08	13-08-2025	Pedagogisch medewerker(s) gewijzigd naar pedagogisch professional(s).
09	01-04-2026	BSO Wigwam en BSO Totempaal wordt per 1-5 BSO ABS, andere lokalen in gebruik.
10	20-04-2026	Samenvoegen van basisgroepen toegevoegd.
11	06-05-2026	Aanpassing in hoofdstuk 'onze locatie'

Inhoudsopgave

De best mogelijke start	4
Onze locatie	5
Brengen en ophalen.....	7
Oog voor signalen	8
Dat kan ik zelf.....	9
Lekker voorspelbaar.....	10
Aan de praat.....	12
Spelend leren	13
Bouwen aan vriendschappen.....	14
Zoveel te ontdekken!	15
Opvang buiten de eigen basisgroep	16
Doorgaande lijn.....	17
Tot slot	18

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatie specifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij ABS werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie:	BSO ABS
Straat en huisnummer:	Zuidsingel 17
Postcode en plaats:	4331 RR Middelburg
Telefoonnummer groep 1:	06-43876789
Telefoonnummer groep 2:	06-81299302
Telefoonnummer groep 3:	06-28915360
E-mailadres:	abs-bso@skow.nl

In de binnenstad van Middelburg, gevestigd in basisschool ABS, bevindt zich onze buitenschoolse opvang ABS. Je vindt hier opvang en onderwijs onder één dak.

Naast BSO wordt er op deze locatie ook voorschoolse opvang (VSO) aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen in het BSO lokaal groep 1. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch professional begeleid naar school.

Op BSO ABS hebben wij 3 groepen, de kinderen worden op leeftijd opgevangen. Gedurende de BSO-middag bieden wij verschillende activiteiten aan binnen de 4 ankers van KOW, Sport & Spel, Kunst & Cultuur, Natuur en Techniek.

Openingstijden

In onderstaand schema staan de openingstijden van de BSO tijdens schoolweken. Tijdens vakanties zijn wij de gehele dag geopend.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 / VSO (4-12 jaar)	07.00 – 08.30	07.00 – 08.30	07.00 – 08.30	07.00 – 08.30	07.00 – 08.30
	14.30 – 18.00	14.30 – 18.00	12:00 – 18:00	14.30 – 18.00	12:00 – 18:00
Groep 2 (8-12 jaar)	14.30 – 18.00	14.30 – 18.00	Gesloten	14.30 – 18.00	Gesloten
Groep 3 / VSO (4-8jaar)	07.00 – 08.30	07.00 – 08.30	Gesloten	07.00 – 08.30	Gesloten
	14.30 – 18.00	14.30 – 18.00		14.30 – 18.00	

Op tijden dat wij onderbezet mogen staan, aan het begin en eind van de dag (zoals beschreven in het pedagogisch beleid onder 'stabielheid op de groep'), voegen groepen 2 en 3 samen met groep 1.

Groepsopbouw

De groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch professionals. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een professional waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met professionals die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch professionals heeft iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch professionals optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle

kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze omgaan met elkaars behoeften.

Op BSO ABS werken wij met horizontale groepen. Op onze horizontale groepen zitten kinderen van bijna dezelfde leeftijd bij elkaar.

Vanaf het schooljaar 2026/2027 zullen wij het nieuwe activiteitenaanbod gaan inzetten rondom de BSO-ankers van KOW. De ankers zijn: Sport & Spel, Kunst & Cultuur, Natuur en Techniek.

De middag ziet er dan als volgt uit:

De kinderen starten de BSO-middag in hun eigen lokaal met hun eigen groep. Wij bekijken per dag welke activiteiten wij inzetten die aansluiten bij de behoefte interesses en/of leeftijden van de kinderen. Wij maken hiervoor gebruik van alle lokalen, zo kan het voorkomen dat een kind aan een activiteit deelneemt in een ander lokaal.

We maken hierbij gebruik van een planbord. Op die manier is het inzichtelijk voor de pedagogisch professionals waar de kinderen spelen, zodat de kinderen én met plezier kunnen spelen, maar dit ook veilig gebeurt.

BSO groepen 1 en 2 sluiten met het thema aan bij de peutergroep, zodat hier een doorgaande lijn in zit. BSO groep 3 is een 8up groep, hier denken de kinderen mee over de activiteiten, zo waarborgen we de kinderp participatie.

	Groep 1 / VSO	Groep 2	Groep 3 / VSO
Leeftijd	4 tot en met 7 jaar	4 tot en met 7 jaar	8 tot en met 12 jaar
Aantal kinderen maximaal	30	10	26
Aantal pedagogisch professionals	3	1	2

De kinderen zijn geplaatst in een vaste basisgroep. Het is mogelijk dat kinderen in een tweede basisgroep worden opgevangen. Dit gebeurt altijd met toestemming van de ouders gedurende een bepaalde periode.

Brengen en ophalen

In dit hoofdstuk lees je hoe de kinderen naar de BSO komen. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

De kinderen van 4-8 jaar gaan onder begeleiding van een pedagogisch professional naar het lokaal. De oudere kinderen 8-12 jaar komen zelfstandig naar de BSO-ruimte, dit is een lokaal binnen de school. Wanneer kinderen binnenkomen, melden zij zich bij ons en begroeten wij hen persoonlijk. In de vakanties worden de kinderen door de ouder gebracht of komen zij zelf naar de BSO. Wanneer een kind zelf komt, gaan wij ervan uit dat de ouder zelf eventuele bijzonderheden telefonisch aan ons doorgeeft.

Bij kinderen die ouder en zelfstandiger worden, is het een logisch gevolg dat het contact met ouders minder vaak plaatsvindt. Voor ons geldt dat we bij bijzonderheden over het kind contact met de betreffende ouders opnemen.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch professional vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een, voor de pedagogisch professional onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

We nodigen de ouders ongeveer drie weken van tevoren uit (mits er dan al bekend is dat het kind geplaatst is) voor een intakegesprek. Het kind kan dan ook meekomen zodat hij alvast kennis kan maken. Indien dit niet mogelijk is, vinden we het wenselijk dat ouders op een ander moment even met het kind een kijkje komen nemen, zodat de groepsruimte en wij als pedagogisch professionals bekend zijn.

De eerste keer besteden we bij het gezamenlijke tafelmoment aandacht aan het voorstellen. Verder nemen we samen met het kind het dagritme door en laten we zien waar onder andere het speelgoed te vinden is, waar de wc te vinden is en in welke ruimtes er gespeeld mag worden. Het kind gaat verder mee met de rest van de groep in het dagritme.

Omdat we groep overstijgend werken, kennen de kinderen van de BSO elkaar. De oudere kinderen kunnen tijdens de activiteiten de jongere kinderen helpen.

De drempel is hierdoor minder hoog voor kinderen om naar de 8-up groep door te stromen omdat zij hier al activiteiten aangeboden krijgen en daardoor kinderen en pedagogisch professionals al kennen.

Aan het einde van de dag hebben we een overdrachtsmoment met de ouders, hierin streven we naar een open en eerlijke communicatie naar elkaar.

In de groepsruimte zijn

Tijdens spelmomenten zijn we zo veel mogelijk beschikbaar voor de kinderen. Zo is er altijd een iemand van ons aanwezig in de groepsruimte. Dit zorgt ervoor dat de kinderen weten waar we zijn en dat zij ons altijd kunnen opzoeken als daar behoefte aan is. Wanneer zich een situatie voordoet waarvoor we de groepsruimte even moet verlaten, bijvoorbeeld om materialen te halen uit de berging of een kind te helpen bij de wc, benoemen we dit naar de kinderen.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

Op BSO ABS hebben we oog voor jouw kind. Bijvoorbeeld bij de binnenkomst, wij proberen met ieder kind even contact te maken: “Hoe was je schooldag? Hoe is het met je?” Dit zijn vragen die vaak voorkomen, maar ook vragen waar we op terug komen, wanneer een kind de keer ervoor over iets verteld heeft, bijvoorbeeld als het kind ergens heen zouden gaan: “Hoe is het geweest?”. Hiermee laten we ook merken dat we respect hebben voor de eigenheid van ieder kind, we willen een kind de ruimte geven om te vertellen hoe het met hem is en hem het gevoel geven dat hij er mag zijn en welkom is.

Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen behoeften. We passen daarom de activiteiten aan op de behoeften van de kinderen. We kijken naar wat een kind nodig heeft. Zien we aan de kinderen dat ze willen rennen, dan gaan we lekker met zijn allen naar buiten. We bieden de kinderen zoveel mogelijk de ruimte en de vrijheid om hun eigen gang te kunnen gaan. Zo mogen ze bijvoorbeeld zelf kiezen of ze met een aangeboden of een gestructureerde activiteit mee willen doen of niet. Tijdens een aangeboden activiteit vinden we het belangrijk dat een kind zijn eigen inbreng en fantasie kan toepassen.

Elke stem telt

Bij BSO ABS worden kinderen van 4 tot en met 12 jaar opgevangen. Kinderen in deze leeftijd hebben de behoefte om mee te denken over activiteiten, planningen en thema's. Om aan deze behoefte te voldoen gaan we regelmatig met de kinderen in gesprek over wat zij missen op de BSO en wat zij leuk vinden om nog een keer te doen. Vooral over de vakanties laten we de kinderen meedenken met betrekking tot de activiteiten. Hiervoor wordt het eetmoment vaak ingezet. Dit is een moment waarop iedereen gezellig samen aan tafel zit en waar er gebrainstormd kan worden over alle ideeën die de kinderen hebben voor de komende vakantie.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

Voor kinderen zijn rituelen en een vaste structuur in de dag erg prettig. Ze weten wat er gaat gebeuren en wat van hen verwacht wordt. Dat geeft ze een veilig en vertrouwd gevoel. We hebben een vast dagritme waarin we op vaste momenten eten en activiteiten uitvoeren. Binnen deze voorspelbare vaste structuur is er voldoende ruimte voor vernieuwende en uitdagende activiteiten. Het dagritme hangt op in de groep, zodat de kinderen dit zelf kunnen lezen.

Wanneer de groep compleet is, gaan alle kinderen hun handen wassen en daarna aan tafel om met te eten en drinken. De pedagogisch professionals vertellen ondertussen welke activiteiten er die middag aangeboden worden. Na het eten/drinken gaan alle kinderen buiten spelen. Na het buitenspelen worden de gestructureerde activiteiten aangeboden in verschillende groepen, kinderen geven op het planbord aan welke activiteit zij willen gaan doen.

Eind van de dag sluiten we vaak gezamenlijk af in BSO groep 1 of buiten bij mooi weer.

Uiteraard is er ruimte om af te wijken van het dagritme voor bijvoorbeeld een spontane activiteit.

Een goed ingerichte ruimte

Een goed ingerichte ruimte zorgt ervoor dat de kinderen op ontdekking gaan. Zo hebben wij gekeken naar wat voor onze kinderen en ons lokaal het best uitkomt. Als we merken dat de kinderen behoefte hebben aan bijvoorbeeld meerdere hoeken, dan verschuiven wij gewoon weer wat. Wanneer wij met een thema werken, hebben wij een themahoek op de groep, die richten we samen met de kinderen in. Doordat wij het materiaal geordend aanbieden en af en toe iets toevoegen of weghalen, krijgen de kinderen nieuwe ideeën met wat ze kunnen gaan spelen. We vinden het belangrijk dat de kinderen van de BSO ook tot rust kunnen komen na een lange dag school; daarvoor hebben we een speciale chill-hoek. Hier kunnen kinderen lekker in een boek lezen of chillen. Aan het eind van de middag kijken we hier soms even een filmpje.

We hangen de jassen en tassen aan de kapstokken die bij de ingang van het BSO-lokaal te vinden zijn. Als de kinderen graag hun schoenen uit willen doen, zetten ze deze onder de kapstok.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van	tot	Activiteit
14.45	15.00	Kinderen ontvangen.
15.00	15.15	Tussendoortje + water drinken (& verjaardag vieren met traktatie).
15.15	15.45	Buiten spelen (of bij slecht weer vrij spel binnen).
15.45	16.30	Aanbieden van gestructureerde activiteiten (vanaf schooljaar 2026/2027 volgens de BSO-ankers van KOW). En/of vrij spel buiten/binnen.
16.30	16.45	Groente/fruit + water drinken.
16.30	18:00	Vrij spel binnen/buiten.
16:30	18:00	Kinderen mogen zelfstandig naar huis of worden opgehaald.

Schoolvakanties

Van	tot	Activiteit
08.00	09.00	Kinderen ontvangen, vrij spel.
09.00	10.00	Vrij spel buiten/binnen.
10.00	10.30	Drinken/eten (fruit/groente & water).
10.30	11.00	Iedereen speelt een half uur buiten, daarna keuze uit activiteit of vrij spel binnen/buiten.
12.00	12.30	Lunch.
12.30	14.00	Vrij spel buiten/binnen.
14.00	15.00	Gestructureerde activiteit.
15.00	15.30	Drinken/eten (fruit/groente & water).
15.30	16.30	Gestructureerde activiteit en/of vrij spel buiten/binnen.
16.30	16.45	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water).
16.45	18.00	Vrij spel buiten/binnen.
17.45	18.00	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen, vrij spel.

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch professional doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

Op onze BSO vinden we het belangrijk dat kinderen zich op hun gemak voelen en plezier hebben in het samen zijn. Daarom stimuleren we actief dat kinderen met elkaar in gesprek gaan. Dit doen we op verschillende manieren:

- **Samen activiteiten ondernemen:** Door kinderen samen te laten spelen en werken aan groepsopdrachten, ontstaan vanzelf gesprekken. Ze leren elkaar beter kennen en ontdekken gedeelde interesses.
- **Open vragen stellen:** Onze pedagogisch professionals moedigen kinderen aan om open vragen te stellen aan elkaar, zodat gesprekken op gang komen en verdiept worden.
- **Veilige en respectvolle omgeving:** We zorgen voor een sfeer waarin iedereen zich gehoord en gerespecteerd voelt. Zo durven kinderen makkelijker iets te zeggen en naar elkaar te luisteren.
- **Rollenspellen en gespreksoefeningen:** Soms gebruiken we speelse oefeningen waarbij kinderen leren hoe ze een gesprek kunnen starten, vragen kunnen stellen en actief kunnen luisteren.
- **Aandacht voor emoties en beleving:** We helpen kinderen om woorden te vinden voor hun gevoelens en ervaringen, wat het delen met elkaar makkelijker maakt.

De hele dag zijn de kinderen met ons in gesprek. Kinderen willen laten zien wat zij kunnen. Door met kinderen in gesprek te gaan, ontwikkelen we samen met hen een realistisch zelfbeeld. Zo gaan we tijdens het eet- en drinkmoment met kinderen in gesprek over wat zij die dag beleefd hebben. We geven daar waar nodig woorden aan de gevoelens van kinderen. Het kind leert zo zelf verwoorden en ervaart saamhorigheid. In de gesprekken laten wij aan de kinderen merken dat hun mening telt.

Na het eet- en drinkmoment vertellen de kinderen welke activiteiten ze willen gaan doen. Ook leggen wij de mogelijkheden van de spelmaterialen uit, zodat de kinderen weten wat ze kunnen gaan doen en hierdoor zelf keuzes kunnen maken. Door goed naar de kinderen te luisteren en vragen te stellen, weten we waar de behoeftes van de kinderen liggen. Het kind voelt zich hierdoor gehoord en leert zijn ideeën te verwoorden.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's Natuur, Techniek, Kunst & Cultuur en Sport & Spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Bij ons op de BSO hebben we verschillende hoeken, in deze hoeken kan ieder kind zijn eigen talent leren ontdekken. De kinderen kunnen de meeste spullen zelf pakken en hier zelfstandig mee aan de slag gaan. Ze kunnen zelf kiezen waarmee ze willen spelen. Ook mogen ze zelf beslissen of ze dit alleen willen doen of samen. De materialen die wij hebben zorgen ervoor dat de kinderen zich uitgedaagd voelen om hun eigen talenten te kunnen ontdekken en plezier te hebben!

Ongestoord spelen

We proberen de kinderen ongestoord te laten spelen, dat houdt in dat wij er voor de kinderen zijn als ze ons nodig hebben. We houden ze goed in de gaten door naar ze te kijken en ze te volgen. Wanneer nodig helpen we de kinderen een conflict of probleem samen op te lossen. Vaak zitten we bij de kinderen aan tafel, zo zien ze dat we er voor ze zijn. Doordat er rust en structuur op de groep is kunnen de kinderen ongestoord spelen en hebben ze een hoge betrokkenheid bij hun spel. We hebben op de groep verschillende afgebakende hoeken waar de kinderen ongestoord kunnen spelen. Doordat we deze hoeken hebben gecreëerd, loopt er niet ineens een ander kind door je net gemaakte treinrails of coblo-toren. De kinderen zijn op de hoogte waar ze met welke materialen mogen spelen en welke spullen ze mogen pakken zonder te vragen.

Ontwikkelen door te bewegen

We proberen zo veel mogelijk te bewegen met de kinderen, zowel binnen als buiten. De kinderen krijgen buiten de tijd om lekker te klauteren, te klimmen en te rennen. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan bewegen binnen op de groep. Wanneer we langere tijd zitten, zoals bijvoorbeeld tijdens het fruitmoment, kiezen we ervoor om tussendoor een Energizer of een bewegingsoefening te doen. Wij proberen onze bewegingsactiviteiten vaak te koppelen aan activiteiten die op dat moment spelen, zoals voetballen tijdens het WK of dansen voor de Koningsspelen. We gaan graag en regelmatig op pad met de kinderen, denk hierbij aan de speeltuin en het park.

Kijk eens wat ik durf

Bij de BSO moedigen we kinderen aan om op een veilige manier avontuurlijk en uitdagend te spelen. We vinden het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om nieuwe dingen te ontdekken en hun grenzen te verkennen. Dit betekent dat ze kunnen klimmen, bouwen en experimenteren met materialen die spannend zijn, maar altijd onder toezicht en binnen duidelijke afspraken.

Door dit soort spel leren kinderen risico's inschatten, zelfvertrouwen opbouwen en problemen oplossen. Natuurlijk zorgen we ervoor dat het spel veilig blijft: we begeleiden waar nodig, stellen grenzen waar het moet, en zorgen voor een omgeving waarin kinderen vrij kunnen bewegen zonder onnodige gevaren.

Tijdens de techniek activiteiten mogen kinderen met gereedschap aan de slag gaan, dit gebeurt altijd onder toezicht en begeleiding waar nodig. Op deze manier stimuleren we kinderen om hun durf te ontwikkelen, terwijl ze leren omgaan met risico's en verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf en elkaar.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door kinderen te leren elkaar complimentjes te geven of ruzies weer bij te leggen. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

Bij ons op de BSO hebben we een aantal huisregels opgesteld met de kinderen samen, waar de kinderen zich aan moeten houden, zoals: “Binnen lopen we rustig, buiten mag je rennen, samen spelen en opruimen wanneer je ergens mee klaar bent.” Ook praten we rustig en roepen we niet tegen elkaar. We gaan op een goede manier met de spelmaterialen en andere kinderen om. Tijdens vrij spel en begeleide activiteiten oefenen kinderen sociale competenties, zoals het wachten op elkaar, naar elkaar luisteren en geen spullen van elkaar afpakken. Soms komen er conflicten voor tussen kinderen, we proberen de kinderen dit zoveel mogelijk zelf op te laten lossen, maar helpen ze hier natuurlijk wel bij wanneer nodig!

Op onze BSO staat een veilige en respectvolle omgeving voor alle kinderen centraal. Pesten en pestgedrag worden dan ook niet getolereerd. We werken actief aan het voorkomen en aanpakken van pestgedrag door een heldere aanpak en duidelijke afspraken.

- **Preventie:** We creëren een positieve groepssfeer waarin kinderen zich veilig voelen om zichzelf te zijn. Door groepsactiviteiten en gesprekken over respect, vriendschap en omgaan met verschillen leren kinderen elkaar beter begrijpen en waarderen.
- **Signaleren:** Onze medewerkers zijn alert op signalen van pesten en interveniëren direct als er pestgedrag wordt waargenomen of gemeld. We nemen elk incident serieus en onderzoeken de situatie zorgvuldig.
- **Interventie:** Bij pestgedrag spreken we de betrokken kinderen aan op hun gedrag. We stimuleren hen om verantwoordelijkheid te nemen en leren hen hoe ze beter met elkaar kunnen omgaan. Daarnaast betrekken we waar nodig ouders om samen tot een oplossing te komen.
- **Nazorg:** We blijven betrokken bij de kinderen die gepest zijn en bij de groep om te zorgen dat de veiligheid en het vertrouwen terugkeren. Ook stimuleren we positieve contacten en ondersteunen we kinderen in het versterken van hun sociale vaardigheden.

Met deze aanpak willen we een BSO bieden waar ieder kind zich gezien, gehoord en veilig voelt.

Samen verschillend

Iedereen is verschillend; het ene kind heeft blond haar, de ander is donker. Jij bent groot en ik ben klein. Ik heb blauwe ogen en die van jou zijn bruin. Ik heb een broertje en een zusje en jij alleen een papa en een mama. Dit zijn allemaal dingen die kinderen zien en horen van elkaar, dit zijn ook dingen die we bespreekbaar maken in de kring of behandelen tijdens een thema.

Op de groep komen vaak verschillende onderwerpen ter sprake, waarbij de kinderen leren dat niet iedereen er hetzelfde uitziet, dat er gezinnen zijn met bijvoorbeeld twee papa's of twee mama's, enzovoorts. Ook normen en waarden komen bij ons terug op de groep. We geven kinderen de ruimte om zich deze eigen te maken en bespreken op de groep wat wij belangrijk vinden, zoals lief zijn voor elkaar en elkaar respecteren. Iedereen is verschillend maar dat maakt onze groep juist zo mooi!

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie, maken we graag uitstapjes. Op die manier krijgen de kinderen meer indrukken en leren zij met verschillende situaties om te gaan. In de omgeving van BSO ABS is van alles te beleven en te ontdekken voor de kinderen. Zo kunnen we bijvoorbeeld boodschappen doen, een wandeling maken naar de stad, naar de speeltuin in de buurt of het stadspark.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Elk kind op de buitenschoolse opvang heeft een vaste basisgroep, met een vast team van pedagogisch professionals. Dit is de groep waar het kind volgens het contract de opvang afneemt. Het uitgangspunt is dat de kinderen het overgrote deel van de dag op hun eigen groep opgevangen worden.

Je kind kan op activiteitenbasis een moment eten/drinken of spelen op een andere groep dan zijn/haar basisgroep. Kinderen hebben soms hun vriendje(s)/vriendinnetje(s) op een andere basisgroep zitten, wanneer zij dan vragen of zij daar mogen eten/drinken of spelen dan zeggen wij dit toe wanneer de groepsgrootte dit toe laat. Zo stimuleren we het respect voor autonomie bij het kind. Het komt ook wel eens voor dat er maar enkele kinderen op een groep aanwezig zijn, dus dat we dan voor het sociale samenzijn aansluiten bij de andere basisgroep of vanwege een activiteit.

Op BSO ABS zijn er 3 basisgroepen: BSO 1 tot en met 3

We verdelen de stamgroepen als volgt:

BSO 1 en BSO 3 zijn elkaars basisgroepen.

BSO 1 en BSO 2 zijn elkaars basisgroepen.

BSO 1 is de ontvangende basisgroep. Op woensdag en vrijdag worden alle BSO kinderen op deze groep opgevangen.

Er zijn tijden dat wij onderbezet mogen staan, aan het begin en eind van de dag (dit staat beschreven in het Pedagogisch Beleid onder 'Stabiliteit op de groep'). Aan het eind van de dag van 17.30 tot 18.00 uur voegt groep 1 samen met groep 3, op groep 1.

Op een aantal momenten gedurende het schooljaar komt het voor dat de BSO-kinderen tijdens een studiedag van school een gedeelte van de dag niet kunnen worden opgevangen in hun eigen lokaal, omdat er op hetzelfde moment een peutergroep aanwezig is. Er wordt dan samen met school gekeken naar een oplossing.

In vakanties kunnen BSO-groepen samengevoegd worden. Daarvoor geven ouders schriftelijk toestemming. Er is dan geen sprake van overzetten van enkele kinderen van de ene naar de andere groep, maar van een volledige samenvoeging. De keuze wordt gemaakt in het licht van het welzijn van de kinderen; juist in de vakantie wordt in de praktijk veel samengespeeld, gezamenlijke activiteiten gedaan waarbij er ook van de verschillende binnenruimtes en buitenruimte gebruik wordt gemaakt.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

De pedagogisch professionals van de BSO zoeken contact met ouders voor een kennismaking/intake. Als ouders toestemming geven voor contact met de oude peutergroep of kinderdagverblijf, neemt de mentor dit initiatief.

Het kan voorkomen dat kinderen die eerst op peutergroep ABS zaten, nu direct in hetzelfde lokaal worden opgevangen tijdens de BSO.

Kinderen verlaten de peutergroep meestal pas wanneer zij naar de basisschool gaan, maar het komt ook regelmatig voor dat kinderen van een peutergroep naar de BSO gaan. Bij het vertrek van een kind van de peutergroep ,geven we de ouder het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om de informatie uit het kinddossier over te dragen aan de BSO. De peutergroep bevindt zich in hetzelfde lokaal als de VSO en de BSO. Voor de kinderen is het op die manier minder spannend om naar de VSO en de BSO te gaan, omdat zij het lokaal al kennen. Ook zien de peuters de pedagogisch professionals van de BSO regelmatig in de ochtend, omdat zij de voorschoolse opvang openen.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

Doorstroming vindt plaats op twee momenten in het jaar, namelijk 1 januari en 1 augustus. De kinderen die op die data 8 jaar zijn, stromen dan door naar groep 2. Wanneer het kind hier sociaal-emotioneel nog niet aan toe is, bespreekt de mentor dit met de ouder en kan besloten worden om het kind bij de volgende peildatum over te laten gaan.

Samenwerking met de basisschool

De samenwerking vanuit de BSO met school wordt gezocht als het gaat om individuele kinderen die wat extra aandacht nodig hebben. De mentor van het kind op de BSO gaat in gesprek met de leerkracht van het kind na toestemming van de ouder(s).

Tot slot


Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 info@skow.nl

 www.kinderopvangwalcheren.nl