

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

Wegwijzer

Versie 05 • januari 2026



Inhoudsopgave

De best mogelijke start	4
Onze locatie	5
Brengen en ophalen	7
Oog voor signalen	8
Dat kan ik zelf	9
Lekker voorspelbaar	10
Aan de praat	13
Bouwen aan vriendschappen	16
Jouw kind op de groep	16
Samen verschillend	17
Zoveel te ontdekken!	18
Opvang buiten de eigen basisgroep	19
Doorgaande lijn	20
Tot slot	21

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO de Wegwijzer werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie: BSO de Wegwijzer
 Straat en huisnummer: Wilgenlaan 12
 Postcode en plaats: 4353 AN Serooskerke
 Telefoonnummer groep 1: 06-14427639
 Telefoonnummer groep 2: 06-28563057
 E-mailadres: wegwijzer-bso@skow.nl

BSO de Wegwijzer is gevestigd in basisschool de Wegwijzer in Serooskerke. De school ligt midden in een woonwijk, op loopafstand van peutergroep Vrolijke Keet.

We hebben twee basisgroepen op de BSO van 4 tot en met 13 jaar. De kinderen hebben hun eet-, en drinkmoment in de eigen groep en spelen daarna door elkaar in de verschillende ruimtes in de school die voor de BSO beschikbaar zijn. Hier worden leeftijdsgedifferentieerde activiteiten aangeboden, denk aan o.a. bouwen, knutselen en bakken. Daarnaast hebben we een plein voor de school waar de oudste kinderen naar hartelust kunnen voetballen in de pannakooi of andere balspelen kunnen doen. Achter de school, grenzend aan de BSO ruimte, is er een natuurspeelplaats waar zeker de jongste kinderen kunnen ontdekken. Dit plein is o.a. voorzien van een grote zandbak en een speelhuisje. Er staat zelfs een kippenren.

Vlakkij is een winkel waar we met de kinderen boodschappen kunnen halen en in de buurt is er een natuurspeeltuin.

We kijken er naar uit, als alles volgens planning verloopt, in december 2027 samen met school, de peutergroep en een kinderdagverblijf onderdeel te zijn van de natuur/beweegschool die gerealiseerd gaat worden naast park Welgelegen in Serooskerke. Dat biedt onderwijs en kinderopvang onder 1 dak.

Naast BSO wordt er op deze locatie ook voorschoolse opvang (VSO) aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen op groep 1. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch professional begeleid naar school.

Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 / VSO (4 t/m 13 jaar)	7.30 – 8.30 uur 14.00 – 18.00 uur	7.30 – 8.30 uur 14.00 – 18.00 uur	14.00– 18.00 uur	7.30 – 8.30 uur 14.00 – 18.00 uur	7.30 – 8.30 uur 14.00– 18.00 uur
Groep 2 (4 t/m 13 jaar)	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	Gesloten	14.00 – 18.00 uur	Gesloten

Op tijden dat wij onderbezet mogen staan, aan het begin en eind van de dag (zoals beschreven in het pedagogisch beleid onder 'stabieleit op de groep'), voegt groep 1 samen met groep 2, op groep 2. Dit is van 17:00 tot 18:00 uur.

Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch professionals. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een professional waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met professionals die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch professionals heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch professionals optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze met elkaars behoeften rekening te houden.

Op BSO de Wegwijzer werken wij met verticale groepen. Op onze verticale groepen zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar. Wij kijken per dag welke activiteiten wij inzetten die aansluiten bij de behoefte, interesses en/of leeftijden van de kinderen. Groep 1 is vijf middagen geopend, groep 2 is op maandag, dinsdag en donderdag geopend.

	Groep 1 + VSO	Groep 2
Leeftijd	4 tot en met 13 jaar	4 tot en met 13 jaar
Aantal kinderen maximaal	16 kinderen	11 kinderen
Aantal pedagogisch professional	1	1

De kinderen zijn geplaatst in een vaste basisgroep. Het is mogelijk dat kinderen in een tweede basisgroep worden opgevangen. Dit gebeurt altijd met toestemming van de ouders gedurende een bepaalde periode, denk aan vakanties en studiedagen.

Vakantie BSO

In de schoolvakanties is onze locatie geopend van maandag t/m vrijdag voor BSO kinderen van onze eigen locatie BSO de Wegwijzer en de locaties Schotse Schelm en Speelkamer. De kinderen van deze BSO's worden opgevangen op de basisgroepen. In het hoofdstuk 'Lekker voorspelbaar' is te lezen hoe wij dit inrichten.

Brengen en ophalen

In dit hoofdstuk lees je hoe de kinderen naar de BSO komen. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

De kinderen vanaf 7 jaar komen zelfstandig van hun klaslokalen naar de BSO toe.

De jongere kinderen verzamelen zich bij de kleuterklas waar een pedagogisch professional hen opwacht en begroet.

Bij ons worden ook kinderen van basisschool De Goede Polder uit Vrouwenpolder opgevangen. Kinderen van basisschool de Goede Polder worden naar de BSO vervoerd met een taxi. De kinderen worden naar de taxi begeleidt door een leerkracht van school. De kinderen worden door de taxichauffeur persoonlijk overgedragen aan de pedagogisch professional op BSO de Wegwijzer.

Er is goed contact met de taxicentrale om deze ritten te evalueren en kinderen goed te begeleiden.

De kinderen worden warm ontvangen. Dit doen we door elk kind persoonlijk te begroeten, we informeren naar de dag en ondersteunen naar een zelfstandig te kiezen activiteit of een keus in vrij spel. Bij binnenkomst vinden we het belangrijk om de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind: 'We zien je!'

Bij het ophalen vinden we het belangrijk om de kinderen bij de overdracht te betrekken: "Heb je het leuk gehad vanmiddag? Wat vond je het leukste dat je hebt gedaan vandaag? Met wie heb je allemaal gespeeld?" Dit zijn voorbeelden van vragen die we stellen om het kind de gelegenheid te bieden om zelf te vertellen hoe hij zijn tijd op de BSO heeft beleefd. Natuurlijk geven wij nog wat aanvullende informatie indien nodig en uiteraard is er altijd de gelegenheid voor vragen van ouders/verzorgers.

In de vakantieweken worden de kinderen op de eigen locatie opgevangen. De kinderen van basisschool de Goede Polder worden dan door hun ouders gebracht naar de BSO, er worden dan geen taxi's ingezet

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch professional vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een, voor de pedagogisch professional onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

De eerste keer dat een kind op de groep komt, is vaak tijdens of na het kennismakingsgesprek. Dan mag het kind al even rondkijken op de groep, terwijl de intake plaatsvindt of daarna.

Tijdens de eerste dagen nemen we het kind mee op de groep en verkennen we samen de verschillende mogelijkheden tot spel. We haken in op zijn interesses en bekijken wat er nog meer te ontdekken valt. Bij het ophalen vertellen we de ouder graag hoe de dag is gegaan. Ook streven wij ernaar om regelmatig foto's in het ouderportaal te zetten gedurende de middag.

De eerste dag op de groep stellen wij een kind tijdens een groepsmoment voor aan de al bestaande groep. Zij mogen vragen stellen, nadat het kind zich heeft voorgesteld. Andersom is er ruimte tot het stellen van vragen. Dan wordt het kind gekoppeld aan een ander kind dat al op de BSO zit en krijgt het een rondleiding op de groep. Een kind kan dan zien wat hij waar kan vinden, wat de groepsafspraken zijn (deze afspraken gaan mee naar huis) en wie eventueel zijn buddy is, totdat het kind zich zelfstandig comfortabel genoeg voelt.

Het kan natuurlijk zo zijn dat een kind pas op latere leeftijd op de BSO start, de intake vindt dan vaak plaats met de ouders en het kind. Hierbij bespreken wij hoe de ouder de eerste dag graag ziet: het eventueel ophalen in de klas, de duur van de BSO-dag en het voorstellen aan de groep op een manier die voor het kind prettig is. Na de intake is er natuurlijk de gelegenheid om nogmaals met het kind langs te komen om nog even te kijken voordat hij op de BSO start.

Aan het eind van de dag wordt besproken hoe de dag is befallen, in het bijzijn van de ouder. Bij de intake is besproken wat je als ouder tijdens de overdracht wilt horen over de dag van je kind en wij proberen gedurende de dag foto's in het ouderportaal te plaatsen, zodat de ouder ook kan zien wat er die dag gedaan is.

In de groepsruimte zijn

De jongere kinderen spelen altijd onder toezicht, de pedagogisch professional zal zich vrijwel altijd in het lokaal bevinden en zich openstellen voor vragen, gesprekje's, spelletjes en meer.

Een van de weinige uitzonderingen waarbij de kinderen zelfstandig van de groep mogen is het toiletbezoek, ons toilet is gelukkig vlakbij als een kind dus nog wat hulp nodig heeft, is de pedagogisch professional altijd dichtbij.

Voor de kinderen staat in de centrale hal alles al klaar en wij wachten hier op de kinderen, begroeten elk kind, vragen hoe de dag is geweest en wat ze graag willen gaan doen. De groep is zo ingericht, dat we de kinderen altijd kunnen zien, maar dat zij zelf ook genoeg privacy ervaren. Wij zijn altijd in de buurt, lopen een rondje over het plein om te zien of alles goed gaat en ondersteunen waar nodig.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

De kinderen ontdekken de wereld en komen veel andere kinderen tegen. Door in de groep te communiceren met anderen, te onderhandelen, te spelen en samen te werken, ontwikkelt het kind de sociale competenties die hij nodig heeft om later zijn eigen pad door de wereld te kunnen vervolgen. We werken grotendeels vanuit autonomie. Een kind heeft het recht om zelf te bepalen wat het doet binnen de samen opgestelde kaders en wij respecteren de eigenheid, wie het kind is en wat hij wil. Dit maakt de kinderen zelfstandig en zelfredzaam en helpt ze sterke volwassenen te worden met een eigen stem. Tijdens de BSO-middag geven wij aan wat er gedaan mag worden, het kind kiest zelf hóe dat gedaan wordt. Spelen kan er dus voor elk kind anders uitzien. Gaan wij als groep iets druks doen en wil een kind iets anders doen? Dat is prima! Geef maar aan wat je dan wilt doen. Wil een kind op een andere manier uiting geven aan de opdracht tijdens een knutselactiviteit? Ook dat is mogelijk.

Elke stem telt

Tijdens de BSO zijn we vooral gericht op initiatieven die een kind neemt. Bijvoorbeeld tijdens vrijspel-momenten binnen en buiten, kunnen de kinderen zelf kiezen wat ze willen doen.

Als een kind zelf met een idee komt, is dat natuurlijk heel fijn. Samen kijken we dan hoe we hier mee omgaan: Is dit iets wat we direct kunnen doen? Of bewaren we het idee bijvoorbeeld voor een moment later op de middag? Misschien willen er nog wel meer kinderen meedoen?

Op de BSO zullen wij, vanuit onze groepsstructuur van autonomie, kinderopparticipatie hoog in het vaandel staan. Waarom zouden wij alleen bepalen wat er gebeurt, als het de vrije tijd van een kind betreft? Misschien hebben zij hier een mening over? En die horen wij graag.

Op dit moment is er nog geen kinderraad aanwezig, maar door het instellen van een kinderraad in de toekomst kunnen kinderen tijdens 'officiële vergaderingen' kenbaar maken hoe zij bijvoorbeeld de inrichting van de locatie ervaren of de keuze van de activiteiten. Daarbij moedigen we hen aan met advies en suggesties te komen, zodat wij tegemoet kunnen komen aan de behoeften van de kinderen.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

Op de BSO betekent naar de opvang komen vrije tijd voor de kinderen. Meedoen aan een activiteit is dus een keuze. Door uit te leggen en te laten zien wat we gaan doen en de ruimte te geven om later nog in te springen bij een activiteit hopen we iedereen te stimuleren om mee te doen.

We vinden het belangrijk dat ieder kind op zijn eigen wijze kan ontspannen na een dag school. Door een vaste volgorde van afwisselende momenten - wat we ook wel het dagritme noemen - hopen we te voorzien in de behoefte van ieder kind. De één wil op de bank lekker een boek lezen, een spelletje doen of tekenen en dat kan prima tijdens een vrij spelmoment in het lokaal. Weer een ander zit juist weer vol energie en wil het liefst naar buiten. Dat kan dan weer prima na het fruit eten, want dan spelen we op het plein.

We hanteren enkele vaste momenten op de dag volgens het dagritme, zoals het groente en fruit moment.

Hierbinnen proberen wij zoveel mogelijk in te spelen op de wensen en behoeften van de kinderen. We

hebben een activiteitenplanner waarop staat wat we die dag gaan doen, de volgorde van de vaste momenten wijzigt niet en we bespreken grote activiteiten vooraf met de kinderen en plannen deze zo vroeg mogelijk in, zodat voor iedereen duidelijk is wat er gebeurt en wanneer. Dit zorgt ervoor dat er herkenbare patronen ontstaan door de dag en het geeft een gevoel van betrouwbaarheid.

Ook hebben we groepsafspraken die samen met de kinderen zijn opgesteld. Kaders zijn ook structuur. We hebben afspraken over hoe we omgaan met elkaar, over de BSO-ruimte, het materiaal. In onze afspraken worden de verwachtingen naar beide richtingen uitgesproken. Ook spreken we af hoe we omgaan met conflicten en met nare situaties. Dit biedt emotionele veiligheid en stimuleert het groepsgevoel: Dit doen we samen! Het samen opstellen van afspraken zorgt ervoor dat ze worden nageleefd. Ze hebben ze per slot van rekening zelf opgesteld. Dit vergroot het verantwoordelijkheidsgevoel.

Vaste pedagogisch professionals op vaste dagen geven een veilig gevoel; de kinderen weten waar ze aan toe zijn en wat ze die dag kunnen verwachten.

Een goed ingerichte ruimte

We hebben een eigen lokaal voor de BSO tot onze beschikking, een groot en licht lokaal, grenzend aan het plein voor de jongste kinderen. Met het oog op het nieuwe gebouw is het lokaal ingericht met mooie, nieuwe steigerhouten meubelen en grote, stoere tafels met banken eraan. Dit geeft de kinderen voldoende ruimte om te kleuren, knutselen of een spelletje te doen. Verder hebben we open houten kasten waaruit de kinderen zelf hun knutselmateriaal of spellen kunnen pakken. We hebben een leeshoek met een lekkere bank waar de kinderen lekker op kunnen zitten en een boekje kunnen lezen of zomaar even kunnen kletsen met elkaar. Er zijn vaste plekken om te bouwen met Lego, Knex e.d. Voor de jongste kinderen is er een huishoek waar een keukentje staat zodat er alle ruimte is voor rollenspellen.

Ieder kind heeft een eigen postvakje met zijn of haar naam waar tekeningen of speelgoed o.i.d bewaard kan worden. De jassen van de kinderen hangen op de kapstok tegenover de ingang van de BSO, er is voldoende ruimte voor alle jassen/tassen.

We hebben ruimte om de kinderen op leeftijd te splitsen. We hebben voor de tweede groep het handvaardigheid lokaal van school tot onze beschikking. De kinderen eten en drinken op hun eigen stamgroep en op activiteitenbasis kunnen we van beide ruimtes gebruik maken en op deze manier leeftijdgedifferentieerde activiteiten aanbieden.

Wat een dag(ritme)!

Van	tot	Activiteit
14.00	14.30	Kinderen ophalen/ontvangen, vrij spel buiten/binnen
14.30	14.45	Drinken/eten (fruit/groente & water/thee) & verjaardag vieren (traktatie)
14.45	16.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
16.00	16.15	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.30	17.30	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
17.30	17.45	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen
17.45	18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Schoolvakanties

Wij willen de kinderen óók in de schoolvakanties een fijne tijd bieden. Er vindt dan opvang plaats van 8 tot 18 uur. Door kinderen van BSO Wegwijzer, Schotse Schelm en Speelkamer tegelijkertijd op te vangen op één locatie, kunnen we meer grotere activiteiten plannen waarbij meer kinderen mee kunnen doen en we efficiënter een uitje kunnen plannen.

Naast het feit 'hoe meer zielen hoe meer vreugd' is het ook wel eens fijn om als kind met iemand anders te spelen. Kinderen leren ongelooflijk veel van elkaar wat goed is voor hun sociale ontwikkeling. Samen maken we de BSO pas echt leuk, we leren spellen en activiteiten van elkaar. Een andere omgeving zorgt ervoor dat kinderen in aanraking komen met andere materialen en worden uitgedaagd om creatiever te denken.

Daarnaast kunnen kinderen ook meer aansluiting vinden in dezelfde leeftijd en interesses. We kunnen bijvoorbeeld meer spelvormen aanbieden in teamverband, denk aan estafette met meerdere teams. De kans dat iemand een gezelschapsspel met je wil doen, is ook veel groter in een grote groep.

We willen dat elk kind tot zijn recht komt op de BSO, met zoveel mogelijk plezier en de uitdagingen die daarbij horen. We zorgen voor een veilige omgeving voor de kinderen, door zoveel mogelijk pedagogisch professionals in te plannen die al bekend zijn bij de kinderen. Door goed te kijken naar de kinderen en te observeren, weten we waar de behoeftes van de kinderen liggen en kunnen hierop inspelen. We zijn voorspelbaar door afspraken te maken met de kinderen en elkaar, zodat duidelijk is wat de kinderen van de pedagogisch professionals verwachten.

In onderstaande tabel staat ons dagritme beschreven tijdens de schoolvakanties.

Van	tot	Activiteit
08.00	09.00	Kinderen ontvangen, vrij spel
09.00	10.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
10.00	10.30	Drinken/eten (fruit/groente & water)
10.30	12.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
12.00	12.45	Lunch
12.45	14.30	Activiteit, vrij spel buiten/binnen
14.30	14.45	Drinken/eten (fruit/groente & water)
14.45	16.15	Vrij spel binnen/buiten, activiteit
16.15	16.30	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.30	17.30	Vrij spel binnen/buiten, activiteit
17.30	17.45	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen
17.45	18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch professional doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

Op de BSO voeren we gesprekken met de kinderen en maken we contact, zo leren ze elkaar steeds beter kennen en komen we steeds meer te weten over wat de ander interesseert en wat aansluit bij zijn beleavingswereld.

Als we goed naar elkaar luisteren zijn er eindeloos veel mogelijkheden om de gesprekken steeds verder uit te breiden. Misschien hebben sommige kinderen wel heel veel gemeen: ze vinden bijvoorbeeld hetzelfde speelgoed leuk, tekenen allebei graag of spelen het liefste buiten. Zo kun je samen iets doen op de BSO. Tijdens gesprekken op de groep komen kinderen vaak al uit zichzelf op onderwerpen waar hun interesse ligt. Ze vertellen vol enthousiasme over een hobby, sport, iets van de tv of van een ander medium waar zij mee bezig zijn. Hier komen we uiteraard op terug, door het kind bijvoorbeeld te vragen dit te laten zien op de groep of een uitstapje te plannen dat met hun interesse te maken heeft. Wij zien waar kinderen op de groep mee spelen en houden hier rekening mee.

Wij stimuleren onderlinge interactie op de groep. Wanneer er een nieuw kind op de groep komt, wordt hij gekoppeld aan een kind dat al bij ons op de groep is. Dit zal zijn directe aanspreekpunt zijn voor alle vragen over de groep, maar de buddy leidt je kind ook rond over de groep, laat alles zien en zal het kind direct uitnodigen om mee te spelen. Zo is de uitleg over de groep altijd op kindniveau en voelt het nieuwe kind zich gelijk opgenomen op de groep. We koppelen kinderen met gelijke interesses geregeld aan elkaar bij activiteiten: samen gebeuren de mooiste dingen! Er is altijd tijd voor een bordspel met zijn allen. Voor de wat oudere kinderen is het sociale aspect van de groep en hun eigen groep daarbinnen erg belangrijk en onderdeel van hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren ze ook hier een heleboel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's Natuur, Techniek, Kunst & Cultuur en Sport & Spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Kinderen hebben een innerlijke motivatie om te willen leren en op de BSO kan dat op een speelse manier, wij spelen op diverse manieren in op wat de kinderen willen leren. Zo bestaat een middag op de BSO uit een mix van vrij spel en begeleide activiteiten. Tijdens vrij spel mogen de kinderen zelf uitkiezen wat ze willen doen, wij stellen ons beschikbaar op en spelen af en toe mee. Soms kunnen wij de kinderen helpen om hun spel nog rijker te maken, door bijvoorbeeld een extra toevoeging voor te stellen of door materialen te combineren of misschien kunnen de kinderen wel wat extra uitdaging aan en worden ze samen aan het denken gezet door een goed bedachte vraag.

Tussendoor worden er leuke activiteiten aangeboden, de activiteiten variëren en zo houden we rekening met verschillende interesse en behoefte. Het ene kind vindt knutselen of bakken super, terwijl een ander liever een actief spel doet. Samen proberen we allerlei dingen uit om erachter te komen wat we het leukste vinden en waar we goed in zijn. Door het autonome karakter van de BSO, voelen de kinderen dat ze de ruimte hebben om te ontdekken wat ze interessant vinden, wat ze al kunnen en wat ze nog kunnen leren. De wetenschap dat wij er zijn om te ondersteunen waar een kind dit nodig heeft, maakt dat ze in een veilige omgeving kunnen ontdekken wat er allemaal mogelijk is. Door een zo breed en vooral uitdagend mogelijk aanbod van activiteiten aan te bieden, zit er altijd iets tussen voor elk kind en wordt er altijd een nieuw talent of een nieuwe vaardigheid ontdekt. Tijdens vergaderingen van de Kinderraad of vakantievoorbereidingen wordt aan de kinderen gevraagd wat zij graag doen, waar ze graag mee spelen, wat aangeschaft kan worden, enzovoorts. Zo is het aanbod van spel en activiteit altijd passend bij de behoefte en beleefwereld van de kinderen. Kinderen nodigen elkaar uit om samen iets te ondernemen en durven dan nét dat extra stapje te zetten. Doordat de kinderen betrokken worden bij het activiteitenaanbod, weten we waar de behoefte tot ontwikkeling ligt en we prikkelen graag hun nieuwsgierigheid op nieuwe gebieden.

Ongestoord spelen

De kinderen kunnen in de daarvoor bestemde hoeken ongestoord spelen. Voor de oudste kinderen kunnen we eventueel uitwijken naar de tweede groep.

Ontwikkelen door te bewegen

Er zijn maar weinig kinderen die de hele middag stil willen zitten en dat begrijpen we. Daarom gaan we na even te hebben gespeeld en wat te hebben gegeten en gedronken lekker naar buiten. De jongere kinderen spelen voornamelijk buiten op het kleuterplein en daar is genoeg te doen. Er is een zandbak, een speelhuisje en rijdend materiaal aanwezig. De grotere kinderen spelen voornamelijk op het grotere plein bij de pannakooi. Kinderen kunnen o.a. skeeleren of met het buitenmateriaal spelen.

We stimuleren beweging op de groep. De kinderen mogen vanuit school direct gaan spelen en maken hier gretig gebruik van. We hebben daardoor maar één tafelmoment, de rest van de middag zijn we allemaal in beweging of buiten.

Vanuit KOW worden er sportclinics en leuke beweegworkshops gegeven en in de vakantieplanning worden elke week sport- en spelactiviteiten opgenomen. Hierbij kan elk kind op zijn eigen niveau meedoen.

Kijk eens wat ik durf

Wij zorgen er voor dat ieder kind ontdekkingen kan doen die bij zijn eigen leeftijd horen. Hoe ouder het kind, hoe meer hij zal gaan ontdekken. Op deze manier zal een kind risico's zelf gaan leren inschatten, wat van grote waarde is voor het zelfvertrouwen.

De kinderen krijgen gedurende de dag de gelegenheid om nieuwe dingen uit te proberen en te oefenen. Zo spelen zij bijvoorbeeld buiten op het achterplein. Het achterplein is een natuurplein in wording waar de kinderen kunnen klimmen, maar ze kunnen er ook koppeltjeduiken of balanceren. Op het plein voor de school kunnen de kinderen naar hartenlust voetballen en andere balspelletjes met elkaar doen.

We hebben duidelijke afspraken gemaakt met de oudere kinderen. Je mag op beide schoolpleinen spelen, zolang je het plein niet verlaat en vertelt waar je bent als je naar een andere plek gaat om te spelen. De kinderen weten hoe materiaal gebruikt dient te worden en hoe niet. Deze duidelijke kaders maken spannend spel veiliger. De kinderen mogen niet in de bossen spelen, tenzij er een pedagogisch professional aanwezig is. Het spelen is altijd in de nabijheid van een pedagogisch professional. Kinderen mogen wel alleen binnen spelen als de pedagogisch professional in de buurt is.

Helpen met koken kan spannend zijn, met warmte en messen. Kinderen krijgen speciale schilmesjes en dunschillers om mee te werken, nadat het gebruik hiervan is uitgelegd en voorgedaan. Wij bedienen de oven en de kookplaat en houden toezicht op roeren en snijden. Veiligheid voor alles.

Als we op een uitstapje gaan, heeft elk kind een herkenbaar KOW-vest aan en een armbandje met het nummer van de groep om. We gaan met genoeg pedagogisch professionals op pad, waardoor we nooit met teveel kinderen vertrekken en altijd overzicht en veiligheid hebben. Bij voorkeur loopt één professional voorop en een ander achteraan, zodat we alle kinderen goed in het oog hebben. We hebben afspraken gemaakt met de kinderen voordat we op weg gaan over oversteken: Doorlopen zonder de pedagogisch professional, waar stop je en waar loop je. De kinderen weten dat ruwe spelletjes zoals duwen en trekken alleen in de gymzaal of op het grote schoolplein gespeeld mogen worden.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door kinderen te leren elkaar complimentjes te geven of ruzies weer bij te leggen. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

Op de BSO hebben we afspraken met elkaar gemaakt (huisregels). Deze afspraken worden elk jaar met elkaar geëvalueerd. Is deze afspraak nog van toepassing? Welke afspraak kan weg en welke moet erbij? Afspraken gericht op de omgang met elkaar zijn eerst groepsgewijs besproken. Wat vind jij fijn in contact met anderen, wat doe je als er iets gezegd wordt wat je niet prettig vindt, hoe ga je om met conflicten? De uitkomsten hiervan zijn opgeschreven en de kinderen houden elkaar hier aan. We behandelen elkaar met respect, er wordt niet gescholden of gevloekt en je houdt rekening met hoe je overkomt op een ander.

De hoofdafsprak is dat we vooral aardig zijn voor elkaar. We helpen elkaar en accepteren elkaar, niet iedereen is hetzelfde wat de een nog lastig vindt is voor de ander makkelijk, zo vullen we elkaar mooi aan en kan iedereen zijn steentje bijdragen in de groep.

Op de BSO praten we rustig en luisteren naar elkaar, als iemand klaar is met vertellen kan de volgende iets vertellen wat er op aan sluit of een vraag stellen zo voeren we gezellige gesprekken en leren we een hoop.

Ook doen we graag activiteiten op de groep maar niemand is verplicht om mee te doen. Natuurlijk zouden we het leuk vinden als iedereen het eventjes probeert want 'van proberen kan je leren', maar er is altijd een keus. Tot slot zijn we zuinig met materiaal en maken we niet onnodig dingen stuk, als je zuinig op iets bent heb je er namelijk veel langer plezier van.

We hebben afspraken over activiteiten: We bieden activiteiten aan en je hoeft niet mee te doen, mits je zelf een andere activiteit hebt. Soms worden groepsactiviteiten aangeboden voor de groepsvorming, waarbij deelname verplicht is, maar dit wordt altijd tijdig naar de kinderen gecommuniceerd. We gaan op een adequate manier om met het materiaal en gebruiken het waarvoor het gebruikt dient te worden. Iedereen krijgt een kans om mee te doen.

We hebben een strikt beleid op het gebied van pesten. De BSO hoort een fysiek en emotioneel veilige omgeving te zijn en pesten wordt niet getolereerd.

Conflicten proberen kinderen in de eerste instantie altijd zelf op te lossen, als dit mogelijk is. Elk kind heeft een stem en deze mag gehoord worden. Het leren aangeven van de persoonlijk grens is iets waar wij kinderen bij ondersteunen. Pas wanneer de kinderen er onderling niet uitkomen of de situatie dreigt te escaleren, zullen wij het conflict begeleiden. De situatie zal altijd zo opgelost worden, dat beide partijen er akkoord mee gaan. Ook vindt er terugkoppeling plaats naar beide kinderen. Wat heb jij hierin nodig en heb je dit gekregen?

Samen verschillend

Wanneer een kind opgroeit, wordt zijn leefwereld groter. Vanuit een gezin met een eigen cultuur, gewoonten, regels en afspraken maakt hij de stap naar school en de BSO. Daar maakt hij kennis met regels en gewoontes van de groep, maar ook met die van andere kinderen. Door andere gewoontes en culturen te leren kennen, leert een kind zich te verplaatsen in anderen en zo krijgt hij begrip voor verschillende manieren van leven. De pedagogisch professional op de groep heeft daarin een voorbeeldfunctie door informatie en uitleg te geven aan de kinderen. Door verschillen te benoemen en te bespreken gaan kinderen de wereld om zich heen begrijpen.

Elk kind is verschillend en groeit op in een ander gezin, een andere cultuur met andere kaders en andere waarden. Wij vinden het belangrijk dat deze verschillen niet vergroot, maar gevierd worden. Alles is bespreekbaar met de pedagogisch professional en de groep. We leren onze groep dat ieder kind verschillend is en dit maakt de groep juist zo mooi. Respect voor de ander is voor ons een van de belangrijkste regels.

De kinderen hebben allemaal recht op hun eigen mening, en hier kunnen wij -mits respectvol gebracht- samen over in gesprek gaan. Zo leren de kinderen om te gaan met diverse meningen en hier adequaat en met inachtneming van de gevoelens van de ander, op te reageren. De Kinderraad is hier een goed voorbeeld van.

We leren kinderen kennismaken met de culturen en gewoontes van de diverse groepsgenoten, diverse religies en manieren van leven. We houden bij de viering van speciale feestdagen zoveel mogelijk rekening met de diverse religies op de groep, bieden Halal producten aan en leggen dit uit als daar behoefte aan is. We willen dat alle kinderen zich veilig voelen op de groep, ongeacht het geloof, de geaardheid of het land van oorsprong en willen dit de kinderen meegeven zodat zij straks als volwaardige, respectvolle mensen de maatschappij ingaan en zich kunnen inleven in een ander. Wij staan open voor vragen, uitleg en een gesprek.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk [Onze locatie Fout! Verwijzingsbron niet gevonden.](#) heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Uitstapjes zijn niet alleen leuk: het zijn nieuwe ervaringen, ontdekkingen en plezier. Samen maken we nieuwe herinneringen die een leven lang meegaan.

Tijdens vakanties en vrije dagen kunnen er uitstapjes worden gepland met de kinderen vanuit KOW. Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. In dit bericht staat waar we heen gaan, hoe lang en of er eventueel een setje extra kleding, een fiets, of een handdoek meegegeven dient te worden. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

Elk kind op de buitenschoolse opvang heeft een vaste basisgroep, met een vast team van pedagogisch professionals. Dit is de groep waar het kind volgens het contract de opvang afneemt. Het uitgangspunt is dat de kinderen het overgrote deel van de dag op hun eigen groep opgevangen worden.

Op tijden dat wij onderbezet mogen staan, aan het begin en eind van de dag (zoals beschreven in het pedagogisch beleid onder 'stabiliteit op de groep'), voegt groep 1 samen met groep 2, op groep 1. Dit gebeurt van 17:00 tot 18:00 uur.

In de schoolvakanties zijn BSO Schotse Schelm en Speelkamer gesloten. De kinderen van deze locatie maken tijdens schoolvakanties gebruik van BSO Wegwijzer.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf of peutergroep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Peutergroep Vrolijke Keet zit op een paar honderd meter afstand van BSO de Wegwijzer. Indien een peuter die 4 jaar is en doorstroomt naar de BSO, kan het kinddossier door de ouder aan de mentor van de BSO overgedragen worden.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

De groepen zijn gevuld met kinderen uit de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Zij blijven in dezelfde groepen waarin ze gestart zijn.

Samenwerking met de basisschool

De BSO is gevestigd in basisschool de Wegwijzer. In de toekomst zullen zij zeker aansluiten bij thema's en of projecten die vanuit school georganiseerd worden. Tevens kijken wij uit naar het nieuwe gebouw, wat hopelijk in 2027 klaar zal zijn, waar onderwijs en opvang onder 1 dak gevestigd zijn.

Tot slot

Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 info@skow.nl

 www.kinderopvangwalcheren.nl