

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

Palmenhof

Versie 03 • februari 2026



Inhoudsopgave

De best mogelijke start	4
Onze locatie	5
Brengen en ophalen.....	7
Oog voor signalen	8
Dat kan ik zelf.....	9
Lekker voorspelbaar.....	10
Aan de praat.....	12
Spelend leren	13
Bouwen aan vriendschappen.....	15
Zoveel te ontdekken!	16
Opvang buiten de eigen basisgroep	17
Doorgaande lijn.....	18
Tot slot	19

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Palmenhof werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie:	BSO Palmenhof
Straat en huisnummer:	Noordweg 442
Postcode en plaats:	4333 KL Sint-Laurens
Telefoonnummer:	0630058945
E-mailadres:	palmenhof-bso@skow.nl

BSO Palmenhof is gevestigd in basisschool Palmenhof, gelegen in het dorp Sint-Laurens. Palmenhof is een kleine school en heeft veel aandacht voor groen, buiten en bewegen. Daar sluiten we als BSO helemaal op aan. De entree is aan de voorzijde van het schoolgebouw, na het inkomsthalletje sta je in de centrale hal. In deze hal zijn ook de (school)bibliotheek en de keuken gesitueerd. De BSO-ruimte grenst linksachter aan de centrale hal.

De groepsruimte is een ruim lokaal, dat we delen met de peutergroep. Tweemaal per week, op maandag en woensdag, spelen hier 's ochtends de peuters. De groepsruimte is ingericht in hoeken en er is een fijne bank waar de kinderen kunnen relaxen. Er is ruim speel- en spelmateriaal aanwezig, voor alle leeftijden. We maken daarnaast gebruik van de centrale hal met keuken.

De kinderen van BSO Palmenhof spelen veel op de grote, natuurlijk ingerichte, buitenspeelplaats. Vanuit de groepsruimte kunnen we via de ramen de kinderen die buitenspelen in de gaten houden. De buitenruimte lokt uit tot bewegen. Hier zijn o.a. een klimhuis met glijbaan, een zandbak, een schommel en een wilgentunnel te vinden en er is genoeg ruimte om bijvoorbeeld te rennen en te fietsen. We mogen hiervoor de materialen van school gebruiken. Aan de voorzijde van het schoolgebouw ligt de schooltuin, ook daar maken we graag gebruik van.

BSO Palmenhof is een gezonde kinderopvang. Dit is terug te zien in aandacht voor beweegspellen en het dagelijks buitenspelen. Ook bieden wij de kinderen water, groente en fruit aan en kiezen we producten uit de Schijf van Vijf. Wij vragen ouders en kinderen hier rekening mee te houden bij traktaties.

Naast BSO wordt er op deze locatie ook voorschoolse opvang (VSO) aangeboden op maandag. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen op groep 1. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch professional begeleid naar school.

Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag*	Woensdag*	Donderdag*	Vrijdag*
Groep 1 / VSO (4 t/m 13 jaar)	07.00 – 08.30 uur 14.30 - 18.00 uur	14.30 - 18.00 uur	Gesloten	14.30 - 18.00 uur	Gesloten

*Voorschoolse opvang en vrijdagmiddag

Zowel de voorschoolse opvang van dinsdag tot en met vrijdag van 07:00 - 08:30 uur als de vrijdagmiddag van 14:30 - 18:00 uur is onze locatie gesloten. Deze momenten bieden we de mogelijkheid aan om opvang af te nemen op locatie BSO Pardoes.

Indien hier gebruik van wordt gemaakt worden de kinderen tussen 08:00 - 08:15 uur vanuit BSO Pardoes met de taxi gebracht naar basisschool Palmenhof. Op vrijdagmiddag worden de kinderen om 14.30 uur vanuit basisschool Palmenhof met de taxi gebracht naar BSO Pardoes.

Zowel de gegevens als het dagritme van BSO Pardoes is in te zien in het [PWP van deze locatie](#).

Groepsopbouw

De groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch professionals. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een professional waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met professionals die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch professionals heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch professionals optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze met elkaars behoeften rekening te houden.

Op BSO Palmenhof werken wij met één verticale groep. Op onze verticale groep zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar. Wij kijken per dag welke activiteiten wij inzetten die aansluiten bij de behoefte, interesses en/of leeftijden van de kinderen.

	Groep 1
Leeftijd	4 tot en met 13 jaar
Aantal kinderen maximaal	17
Aantal pedagogisch professionals	2

Vakantie BSO

In de schoolvakanties is onze locatie gesloten. Kinderen worden opgevangen op locatie BSO Pardoës van maandag tot en met vrijdag. De gegevens van deze locatie zijn in te zien in het [PWP van deze locatie](#). De vertrouwde pedagogisch professionals van onze locatie worden zoveel als mogelijk ingepland in de vakanties, zodat er zoveel mogelijk bekende gezichten aanwezig zijn voor de kinderen. In het PWP van BSO Pardoës is te lezen hoe het dagritme eruit ziet en hoe we de kinderen een veilige en uitdagende tijd bieden tijdens de schoolvakanties.

Brengen en ophalen

In dit hoofdstuk lees je hoe de kinderen naar de BSO komen. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

Alle kinderen komen zelfstandig naar de BSO, de groepsruimte van de BSO is, net als alle klaslokalen, grenzend aan de centrale hal. Kinderen hoeven dus alleen door de hal te lopen naar de BSO-ruimte. We staan op de vaste plek bij de deur om de kinderen te ontvangen. Bij het ophalen hebben we met elke ouder een kort gesprekje over hoe de dag bij de BSO is verlopen. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar huis mag gaan.

Wanneer kinderen komen tijdens een studiedag, kunnen zij door de ouder gebracht worden naar het BSO-lokaal, hier worden de kinderen aan ons overgedragen. Tijdens de overdracht is het mogelijk om eventuele bijzonderheden die van belang zijn te bespreken. In vakanties sluiten de kinderen van BSO Palmenhof aan bij BSO Pardoës.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch professional vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een, voor de pedagogisch professional onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Voordat een kind start op BSO Palmenhof vindt er eerst een intakegesprek plaats om elkaar beter te leren kennen. Het gesprek wordt gevoerd door de mentor van het kind. Er worden aan de hand van het intakeformulier uit het kinddossier vragen gesteld om zo meer over een kind te weten te komen. Wij informeren de ouder en het kind over hoe het eraan toe gaat op de BSO en we laten de ruimte zien en wijzen aan waar de jassen en tassen opgehangen kunnen worden.

De eerste keer dat een kind naar de BSO komt, wordt hij opgehaald uit de klas door ons. Wij stellen ons op ooghoogte voor aan de kinderen en maken altijd een praatje. Samen lopen wij dan naar de BSO-ruimte. In het BSO-lokaal ontmoet het kind de andere kinderen, die ook naar de BSO komen die dag. In het lokaal vertellen wij hoe de dagindeling er voor de middag uit ziet en laten wij hem de ruimte zien. Wij houden er rekening mee dat een eerste keer naar de BSO voor veel indrukken kan zorgen, om deze reden doseren we de hoeveelheid informatie die wij delen. Wij benoemen naar het kind, dat wij er voor hem zijn. We houden hem goed in de gaten en kijken wat er nodig is voor het kind om goed te wennen. Sommige kinderen hebben al snel aansluiting bij andere kinderen. Tijdens het eet- en drinkmoment bespreken we met alle kinderen de afspraken en regels van de BSO. Bij het ophaalmoment is er de gelegenheid voor een overdracht met de ouder waarin wij delen hoe de dag is verlopen. Om jullie als ouders een inkijkje te geven in de middag van jullie kind(eren), delen we dagelijks foto's en korte updates via het ouderportaal Konnect. Zo houden we jullie op de hoogte van wat er gebeurt op de groep en kunnen jullie meegenieten van de belevenissen van jullie kind!

In de groepsruimte zijn

Wij zijn altijd aanwezig in de ruimte waar de (jongste) kinderen zijn. Zowel binnen als buiten. Kinderen van 7 jaar en ouder mogen met toestemming van ouders en wanneer wij inschatten dat het kind hieraan toe is, buiten spelen zonder direct toezicht van ons. De kinderen weten dan wel waar zij ons kunnen vinden. Wanneer wij even de ruimte moeten verlaten, vertellen wij dit duidelijk tegen de kinderen en geven wij aan waar wij ons dan zullen bevinden.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. We hebben respect voor elkaar; je mag bij ons op de BSO zijn wie je bent en jezelf uiten op jouw manier. Wij werken en spelen samen vanuit een basis van gelijkwaardigheid, veiligheid en wederzijds respect. Een veilige en stimulerende omgeving is een voorwaarde voor een gezonde en goede ontwikkeling van ieder kind op zijn eigen manier. Dit doen wij door kinderen de ruimte te geven om hun eigen talenten te kunnen ontwikkelen. Dit doen we onder andere door een breed en afwisselend aanbod van activiteiten én door het aanbieden van verschillend spel materiaal. Zo kunnen kinderen op een speelse manier zelf ontdekken wat bij hen past en waar hun interesses liggen. Door goed naar de kinderen te kijken, proberen we zoveel mogelijk in te springen op hun behoeftes.

Elke stem telt

Tijdens het fruitmoment, ons incheck-moment, wordt er gepraat met de kinderen over thema's en het activiteiten aanbod. Er wordt geregeld aan de kinderen gevraagd wat ze leuk vinden om te doen op de BSO en of ze misschien nog iets missen aan materiaal.

De kinderen beslissen zelf of zij willen meedoen met een activiteit. Doordat BSO Palmenhof een kleine BSO is, is er geen kinderraad aanwezig en worden de kinderen betrokken door het gesprek met elkaar aan te gaan tijdens het fruitmoment. Ook kunnen de kinderen ideeën voor activiteiten aandragen middels de ideeënbox.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

Bij ons op de BSO vinden we het belangrijk dat kinderen zich veilig en prettig voelen. Een duidelijke dagstructuur helpt daarbij. Elke middag volgen we een vaste opbouw, waarbij we een goede balans bieden tussen rust, vrije keuze en georganiseerde activiteiten. Overgangen in het dagdeel worden duidelijk benoemd door de pedagogisch professional. Tijdens het fruitmoment bespreken we het activiteiten aanbod van die dag. Zo weten de kinderen waar ze aan toe zijn.

Om 14.30 uur verwelkomen we de kinderen op de groep. Ze starten rustig op met vrij spel, binnen of buiten, afhankelijk van het weer en hun eigen voorkeur. Rond 15.00 uur verzamelen we met de hele groep aan tafel voor een moment van rust. We drinken samen water en eten fruit of groente. Als er een kind jarig is, vieren we dit feestelijk met een (gezonde) traktatie. Dit gezamenlijke eetmoment zorgt voor verbinding en biedt ruimte voor korte gesprekken en aandacht voor elkaar.

Na het eetmoment starten we rond 15.15 uur met een gestructureerde activiteit of vrij spel. Kinderen mogen zelf kiezen of ze meedoen aan een georganiseerde activiteit of liever vrij willen spelen, bijvoorbeeld met constructiemateriaal, verkleedspullen of in de bouwhoek. Buiten zijn er ook volop mogelijkheden om te bewegen en samen te spelen. Om 16.30 uur is er weer een gezamenlijk eet- en drinkmoment met een gezond tussendoortje en water. Daarna volgt nog een blok waarin kinderen vrij kunnen spelen.

Om 17.30 uur beginnen we met gezamenlijk opruimen, zowel binnen als buiten. Zo zorgen we samen voor een nette en rustige omgeving. Daarna is er nog tijd voor vrij spel of een kleine activiteit met de kinderen die wat langer blijven. Deze duidelijke structuur geeft kinderen houvast, terwijl er voldoende ruimte is voor eigen inbreng en vrije keuze.

Een goed ingerichte ruimte

In de BSO-ruimte zijn verschillende hoeken te vinden waar kinderen kunnen spelen, zoals de huishoek, een bouwhoek, een bank met boekenkast en een hoge tafel waaraan spelletjes gespeeld kunnen worden. De hoeken zijn door de opstelling in de ruimte duidelijk herkenbaar. De BSO kent 4 ankers, waar het activiteiten aanbod op gebaseerd is: Sport en Spel, Kunst en Cultuur, Natuur en Techniek. Zo hebben we materialen voor beweging, voor creativiteit, voor fantasie, constructiematerialen, puzzels, boeken, spellen en open eind materialen. Er is spel- en speel materiaal voor de jonge én de wat oudere kinderen.

De jassen en tassen van de kinderen worden in de gang opgehangen. Hun persoonlijke spullen kunnen zij in hun tas stoppen.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van	tot	Activiteit
14.30	15.00	Kinderen ophalen/ontvangen, vrij spel buiten/binnen
15.00	15.15	Drinken/eten (fruit/groente & water) & verjaardag vieren (gezonde traktatie)
15.15	16.30	Gestructureerde activiteit en/of vrij spel buiten/binnen
16.30	16.45	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.45	17.30	Vrij spel buiten/binnen
17.30	17.45	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen
17.45	18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch professional doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

We zijn oprecht geïnteresseerd in de kinderen en in de gespreksonderwerpen die zij aankaarten. Hier nemen we dan ook de tijd voor. We gaan met de kinderen in gesprek en spelen in op de behoefte van kinderen, wanneer zij dieper op onderwerpen in willen gaan. Wanneer kinderen vragen hebben waar wij geen antwoord op hebben, gaan we op zoek naar antwoorden op die vragen. Hierbij kunnen we ook gebruik maken van het internet.

Tijdens de eetmomenten is er ruimte voor gesprekken aan tafel. We stimuleren kinderen om te vertellen én om naar elkaar te luisteren. We betrekken andere kinderen bij het gesprek, door ook aan hen vragen over het onderwerp te stellen. Zo leren kinderen dat ieder kind weer een andere mening of visie over een onderwerp heeft. Bij onenigheid tussen de kinderen vinden we het belangrijk dat de kinderen zelf met elkaar in gesprek gaan. Wanneer dit niet zelf lukt, kunnen wij hen hierin ondersteunen door de juiste vragen te stellen, zodat de kinderen leren elkaar beter te begrijpen.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren ze ook hier een heleboel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's Natuur, Techniek, Kunst & Cultuur en Sport & Spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Doordat we diverse activiteiten aanbieden, kunnen de kinderen ontdekken wat er bij hen past, waar zij goed in zijn of wat ze helemaal niet leuk vinden. We praten hier met de kinderen over in gesprek en vragen na wat zij van de activiteiten vinden en wat zij leuk zouden vinden om te doen op de BSO. Zo laten we het activiteitenaanbod zo goed aansluiten op de behoeftes van de kinderen. BSO Palmenhof is een verticale groep met kinderen van verschillende leeftijden. Mooi is dan ook om te zien dat de oudere kinderen het vaak leuk vinden om de jongere kinderen te helpen bij activiteiten.

Ongestoord spelen

De kinderen bij BSO Palmenhof kunnen buiten ongestoord spelen op de ruime, natuurlijk ingerichte speelplaats. We gaan dagelijks naar buiten. We hebben afspraken waar de fietsen en steppen kunnen rijden en waar er spelletjes of sporten gedaan kunnen worden. Er is een mooi speeltoestel, een zandbak en een natuurpaadje met een wilgentunnel. Het omheinde buitenterrein kent diverse plekjes 'uit het zicht'. De kinderen van 7 jaar en ouder, die toestemming hebben van hun ouders, mogen hier ook zonder directe aanwezigheid van een pedagogisch professional spelen.

Ook binnen kunnen kinderen ongestoord spelen. De ruimte is overzichtelijk ingedeeld in hoeken, waar de kinderen dan samen of alleen kunnen spelen. In de kieskasten kunnen zij zelf de materialen pakken wat ze willen gaan doen, of waar ze mee willen spelen.

Ontwikkelen door te bewegen

Bewegen doen we dagelijks door buiten te spelen. Hiervoor worden steppen en fietsen aangeboden en stimuleren we kinderen om te klauteren. Daarnaast hebben we ballen en ander buitenspeelgoed, wat het in beweging zijn stimuleert. Wanneer de kinderen niet zelf tot spel komen, hebben wij beweegspelletjes klaarliggen om aan te bieden.

Binnen vinden de kinderen het ook heel leuk om te bewegen. Naast bordspelletjes hebben we ook spelletjes die stimuleren tot beweging. Soms zetten we energizers in, waar de kinderen ook graag aan mee doen.

Kijk eens wat ik durf

Op het buitenspeelplein van Palmenhof staat een klimtoestel, waar kinderen op kunnen klauteren. Buiten kan er ook gespeeld worden met steps en loopfietsen. Hiervoor hebben we afspraken gemaakt waar de kinderen mogen rijden, om de veiligheid van alle kinderen te waarborgen.

Trek- en duwspelletjes mogen op het schoolplein. We maken afspraken met de kinderen dat ze goed naar elkaar luisteren en dat wanneer een kind het niet meer leuk vindt is of wanneer het kind wil dat het stopt, het ook echt stopt.

Kinderen van 7 jaar en ouder mogen met toestemming van de ouders buiten uit het zicht spelen. Soms hebben de wat grotere kinderen behoefte om zich even af te zonderen. Dit kan in de hoeken van het buitenplein of in het naastgelegen handenarbeidlokaal van de school.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door kinderen te leren elkaar complimentjes te geven of ruzies weer bij te leggen. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

We maken samen met de kinderen een lijst met huisregels. Zo maken we afspraken over de omgang. Hierin vinden wij het belangrijk dat we aardig zijn tegen elkaar, dat we niet fluisteren waar andere kinderen bij zijn, dat we anderen helpen als dat nodig is en dat we “alsjeblieft en dankjewel” zeggen. Ook vinden wij het belangrijk dat kinderen niet buitengesloten worden, dit betekent echter niet dat kinderen altijd samen moeten spelen.

Bij een activiteit spreken we vooraf de regels door. Ook doen we voor hoe de materialen gebruikt moeten worden. Algemene afspraken over activiteiten zijn onder andere dat wij netjes omgaan met de materialen van de BSO en dat kinderen elkaar helpen indien nodig. Kinderen kunnen ondersteuning krijgen van ons wanneer iets niet helemaal lukt of toch nog onduidelijk is.

We praten op de BSO met de kinderen over pesten. Dan besteden wij aandacht aan wat pesten en plagen is en wat de kinderen hiervan vinden. Wij bespreken ook hoe we pesten samen kunnen voorkomen. Wanneer er een conflict is tussen kinderen, kijken wij eerst of de kinderen hier samen uit kunnen komen. Wanneer dit niet lukt, omdat ze elkaar echt pijn gaan doen of wanneer ze zelf om hulp komen vragen, schieten wij te hulp. We vragen eerst aan beide kinderen om in alle rust hun verhaal te doen. De kinderen worden hierin serieus genomen door ons. We luisteren naar wat er wordt verteld, vatten samen wat er gezegd is om te toetsen of we het goed begrepen hebben en denken dan met de kinderen na over mogelijke oplossingen voor het conflict. Samen bekijken we welke oplossing het best passend is en we ondersteunen de kinderen bij de uitvoering.

Wanneer er sprake is van structureel pestgedrag op de BSO, zal er een gesprek plaatsvinden om tot een oplossing te komen. Hierbij worden de ouders van beide/alle partijen betrokken. Pesten en pestgedrag wordt niet geaccepteerd op de BSO.

Samen verschillend

We leren kinderen om met verschillen tussen elkaar om te gaan door het bespreekbaar te houden en er met respect mee om te gaan. We benadrukken hoe mooi het is dat we zo verschillend zijn. Verschuillend in uiterlijk, talent etc. Hoe saai zou het zijn als we allemaal hetzelfde waren. Soms is uitleg nodig, zoals wanneer iemand de Nederlandse taal nog niet beheerst. Ook kan het gesprek gaan over de verschillende thuissituaties van kinderen. Wij staan altijd open voor gesprek, zowel met het individuele kind als ook met de groep.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Uitstapjes vinden vooral in vakanties plaats, dus wanneer we samengevoegd zijn met BSO Pardoes. We laten kinderen dan bijvoorbeeld verschillende omgevingen ervaren, zoals bos en strand, maar ook uitstapjes naar musea kunnen op de planning staan.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

Op BSO Palmenhof hebben we één groep. Hierdoor is opvang buiten de eigen basisgroep niet van toepassing op deze locatie.

Op dinsdag tot en met vrijdag van 07:00 – 08:30 uur, vrijdagmiddag van 14:30 – 18:00 uur en in de schoolvakanties is BSO Palmenhof gesloten. De kinderen maken tijdens deze momenten gebruik van opvang op BSO Pardoës. De mentor van BSO Palmenhof zorgt ervoor dat alle belangrijke gegevens zoals bijvoorbeeld een allergie bekend is bij de pedagogisch professionals van BSO Pardoës. Uiteraard is er ook de mogelijkheid om kennis te komen maken op BSO Pardoës. Hiervoor kan contact opgenomen worden met de pedagogisch professionals van deze locatie.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van de peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Als een kind vertrekt van de peutergroep en/of het kinderdagverblijf, krijg je als ouder het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om deze informatie over te dragen naar de BSO.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

Er is op BSO Palmenhof slechts één groep. Mocht een kind door bijvoorbeeld wisseling van school of een verhuizing naar een andere KOW BSO-locatie overstappen, dan zullen wij toestemming vragen aan de ouder om het kinddossier over te dragen aan de nieuwe mentor van het kind. Hierbij wordt een korte mondelinge overdracht gegeven.

Samenwerking met BSO Pardoes

Gezien er op verschillende momenten opvang plaats kan vinden op BSO Pardoes (zie “Locatie” onder de sub kopjes “Openingstijden” en “Vakantie BSO”) zullen de pedagogisch professionals ervoor zorgen dat alle belangrijke gegevens zoals bijvoorbeeld een allergie uitgewisseld worden. Indien er behoefte is om eerst kennis te komen maken op BSO Pardoes, kan er contact opgenomen worden met de pedagogisch professionals van BSO Pardoes. De gegevens van deze locatie zijn in te zien in het [PWP van deze locatie](#).

Samenwerking met de basisschool

BSO Palmenhof is gevestigd in basisschool Palmenhof. We hebben korte lijntjes met de leerkrachten. Wanneer het nodig is, vindt er een korte overdracht plaats, bijvoorbeeld wanneer de leerkracht twijfelt of het kind fit is, of wanneer er een situatie plaats heeft gevonden tijdens schooltijd die van belang kan zijn om te weten.

Wanneer er bijzonderheden zijn met betrekking tot het kind, is het belangrijk dat ouders, leerkrachten en pedagogisch professionals op één lijn te zitten. Deze contacten zijn er alleen wanneer ouder hiervoor toestemming heeft gegeven.

Naast overdracht over de kinderen, hebben we met de leerkrachten ook overleg over de samenwerking. Dit kunnen incidentele praktische zaken zijn, bijvoorbeeld over het gebruik van de gezamenlijke ruimtes. De vestigingsmanager heeft elk kwartaal structureel overleg met de directeur van de basisschool. Hierbij is aandacht voor lopende zaken, zoals de samenwerking en eventuele bijzonderheden die voor de BSO van belang kunnen zijn.

Tot slot

Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 info@skow.nl

 www.kinderopvangwalcheren.nl