

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

BSO Zeetuin

versie 04 • september 2026



Beheer

[illegible]

Inhoudsopgave

De best mogelijke start	4
Onze locatie	5
Brengen en ophalen	7
Oog voor signalen	8
Dat kan ik zelf	9
Lekker voorspelbaar	10
Aan de praat	11
Spelend leren	12
Bouwen aan vriendschappen	15
Jouw kind op de groep	15
Samen verschillend	15
Zoveel te ontdekken!	16
Opvang buiten de eigen basisgroep	17
Doorgaande lijn	18
Tot slot	19

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Zeetuin werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie: BSO Zeetuin
 Straat en huisnummer: Slangenburg 1
 Postcode en plaats: 4385 HT Vlissingen
 Telefoonnummer: 06-48456980
 E-mailadres: zeetuin-bso@skow.nl

BSO Zeetuin bevindt zich in de openbare Archipel basisschool De Omnibus, midden in de multiculturele wijk Bossenburg.

In de nabije omgeving is er veel groen, er zijn hertjes vlakbij de BSO en er is een winkelcentrum met onder andere een supermarkt en een bakker. Verder is er op loop/fietsafstand de speeltuin Lammerenburg. Het lokaal van de BSO wordt gedeeld met de peutergroep.

Voor de BSO hebben we 1 ruim lokaal tot onze beschikking en kunnen we ook gebruik maken van de hal waar we in groepjes activiteiten ondernemen. Tijdens regenachtige dagen hebben wij de mogelijkheid om gebruik te maken van de gymzaal van de school. Tevens is er in de hal tafeltjes met banken. Hier kunnen de kinderen zich heerlijk terugtrekken om een boekje te lezen, een muziekje luisteren of gewoon ongestoord willen puzzelen oid.

Openingstijden

De BSO is open op maandag en dinsdag van 14.30u tot 18u. Op BSO Zeetuin bieden we 11 kindplaatsen aan welke wordt opgevangen door 1 pedagogisch professional. Woensdag tot vrijdag worden de kinderen van de Omnibus opgevangen op BSO Ons Speelhuis. Op woensdag en donderdag worden de kinderen door een pedagogisch professional opgehaald met de GoGab (elektrische bakfiets), op vrijdag dient de ouder zelf voor vervoer te zorgen mochten ze gebruik willen maken van de BSO Ons Speelhuis.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
BSO (4 t/m 13 jaar)	14.30 – 18.00 uur	14.30 – 18.00 uur	Gesloten	Gesloten	Gesloten

Groepsopbouw

BSO Zeetuin heeft zijn eigen, vaste pedagogisch professionals. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch professional kent de kinderen en weten wat zij moet doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een professional waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met professionals die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch professional heeft de BSO een eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch professionals optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze met elkaars behoeften rekening te houden.

Op BSO Zeetuin werken wij met een verticale groep. Op onze verticale groep zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar. Wij kijken per dag welke activiteiten wij inzetten die aansluiten bij de behoefte, interesses en/of leeftijden van de kinderen.

Vakantie BSO

In de schoolvakanties is BSO Zeetuin gesloten. Kinderen worden opgevangen op locatie Ons Speelhuis van maandag tot en met vrijdag. De gegevens van deze locatie zijn in te zien in het [PWP van deze locatie](#). De vertrouwde pedagogisch professionals van onze locatie worden zoveel als mogelijk ingepland in de vakanties, zodat er zoveel mogelijk bekende gezichten aanwezig zijn voor de kinderen. In het PWP van BSO Ons Speelhuis is te lezen, hoe het dagritme eruit ziet en hoe we de kinderen een veilige en uitdagende tijd bieden tijdens de schoolvakanties.

Brengen en ophalen

In dit hoofdstuk lees je hoe de kinderen naar de BSO komen. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

We halen de kinderen op vaste plekken op. We halen de kinderen op in de hal van de school bij de onderbouw. De pedagogisch professional staat daar klaar bij de 'boom' tafel in het midden van de gang. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk dat wij de kinderen persoonlijk begroeten en belangstelling tonen voor elk kind. Bij binnenkomst begroeten we de kinderen persoonlijk. We lopen een rondje om de ophaaltafel, groeten de kinderen, luisteren naar wat ze te vertellen hebben en maken non-verbaal contact met de kinderen. Denk aan een knipoog, een glimlach of een knikje, zodat het kind zich welkom voelt. Bij een schoolweek wachten we totdat alle verwachte kinderen aanwezig zijn aan de verzameltafel in de hal. Zodra we compleet zijn lopen we met onze jassen en tassen naar de gang van het BSO-lokaal.

Tijdens studiedagen ontvangen wij de kinderen en ouders bij de deur. We begroeten ze en vragen de ouders naar bijzonderheden. Daarna vragen we aan het kind waarmee het wil spelen en nemen we samen afscheid van de ouder.

Tijdens de schoolvakanties is BSO Zeetuin gesloten, de kinderen worden dan opgevangen op BSO Ons Speelhuis.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch professional vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een, voor de pedagogisch professional onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Bij de intake of rondleiding komen nieuwe kinderen mee en mogen ze op de groep spelen. We laten de kinderen spelenderwijs kennis maken met de kinderen van de BSO, het lokaal en het speelmateriaal. Zo kunnen de nieuwe kinderen op hun eigen tempo wennen en ontdekken. Tijdens de rondleiding benoemen we wat voor speelmateriaal er is, door een rondje rond het lokaal te lopen met de ouder en het kind. Wanneer het kind zijn eerste dag heeft op de BSO, begeleiden wij het kind in de groep. Na het ophaalmoment hebben wij een vast rustmoment. Dan eten en drinken we iets en bespreken we de dag of wat we gaan doen. Tijdens dit moment hebben de kinderen zelf de kans om zich voor te stellen, wanneer het kind dit spannend vindt helpen wij daarbij. Zo doen we ook een voorstelrondje met alle kinderen. Daarna bespreken we gezamenlijk wie wat gaat doen en nemen we het nieuwe kind daar ook in mee. We kijken naar de behoefte van het kind en ondersteunen waar nodig. We vinden het belangrijk dat een kind zich gezien en gehoord voelt op zijn eerste dag. Dat doen we door vragen te stellen aan het kind, naar het kind te kijken, zijn zelfredzaamheid te stimuleren en door aanwezig te zijn. We laten het kind weten dat wij er zijn en er voor ze zijn.

Ook vinden wij het belangrijk om te investeren in het opbouwen van een band met de ouders. Dat doen we bij de overdrachtsgesprekken bij binnenkomst en ophalen. We bespreken de gebeurtenissen van de dag en hoe het is gegaan. Ook hebben we contact via het ouderportaal met de ouders en bellen we met de ouders wanneer nodig. We maken foto's van de kinderen en zetten in het ouderportaal welke activiteiten we hebben gedaan. Zo worden de ouders op de hoogte gehouden van wat de kinderen aan het doen zijn.

In de groepsruimte zijn

We willen dat de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen bij ons op de BSO. Zo benoemen wij als pedagogisch professional wat we gaan doen, wat we doen en waarom we iets doen. We communiceren met de kinderen wanneer we de ruimte verlaten en melden dat we weer terugkomen. Zo bouwen we een vertrouwensband op met de kinderen.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

Wij geven de kinderen de ruimte om zoveel mogelijk dingen zelf te ontdekken. Wij hebben respect voor de autonomie. De kinderen kiezen zelf met wie ze willen spelen of dat ze alleen willen spelen. We helpen een kind niet te snel of corrigeren het kind ook niet te snel. We stimuleren de zelfredzaamheid om eerst het kind zelf iets te laten oplossen. Een kind mag bij ons zichzelf zijn en zichzelf uiten. Het ene kind wil na schooltijd iets voor zichzelf doen en het andere kind vindt het juist fijn om iets klassikaal te doen. Daar geven wij de kinderen ruimte voor.

Elke stem telt

Op de BSO doen wij aan kinderopparticipatie. De kinderen beslissen mee over de dagindeling, over het eten, over het speelmateriaal en de activiteiten. Doordat wij de kinderen laten meebeslissen, krijgen de kinderen een verantwoordelijkheidsgevoel. De kinderen voelen zich gehoord en gezien doordat hun stem telt. We gaan in gesprek met de kinderen, we schrijven de ideeën van de kinderen op en als het nodig is, laten we de kinderen stemmen. Als we een gesprek hebben bij een tafelmoment zorgen we ervoor dat ieder kind de beurt krijgt en dat iedereen naar elkaar luistert.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

Op de BSO hebben wij een vast dagritme, waar wij op activiteitenbasis van af kunnen wijken. Dit biedt de kinderen rust en een veilig gevoel. Ze weten wat ze kunnen verwachten en wat er van hen verwacht wordt. Veel kinderen ervaren dit als prettig.

We beginnen vanuit school altijd met een tafelmoment. Zo kunnen de kinderen hun verhalen van die dag vertellen en even bijkomen van alle drukte van school. Na het tafelmoment overleggen we wat we gaan doen. Dit kan lekker buitenspelen zijn, maar ook een gezamenlijke activiteit. Sommigen willen soms liever even wat voor zichzelf doen, deze mogelijkheid is er. Ieder kind is vrij om voor zichzelf de keuze te maken. Na het vrij spel of de activiteit gaan we weer gezamenlijk aan tafel voor het fruit eten. Ook hierna mogen de kinderen zelf de keuze maken wat ze willen gaan doen.

Een goed ingerichte ruimte

De BSO-ruimte is ingedeeld met vaste hoeken. We hebben een vaste themahoek waarbij de kinderen weten en zien wat voor thema er speelt. Verder zijn er verschillende speelhoeken. Doordat we de themahoeken om de vijf á zes weken wisselen, prikkelen we de kinderen om het spel te verrijken. De kinderen kunnen hun persoonlijke spullen in hun tas opbergen die aan de kapstok hangt, ook kunnen daar de jassen worden opgehangen. Wat onze BSO bijzonder maakt is dat de kinderen veel inspraak hebben over de dagindeling en over de activiteiten. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zich belangrijk voelen op de BSO. Ook versieren wij met trots het lokaal met de werkjes van de kinderen, het is namelijk hun BSO lokaal. Daardoor voelen de kinderen zich thuis op de BSO.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van	tot	Activiteit
14.30	14.45	Kinderen ophalen/ontvangen, handen wassen en aan tafel zitten
14.45	15.00	Drinken/ fruit eten (water/thee), dag bespreken en het dag programma
15.00	16.15	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
16.15	16.30	Drinken/eten (koekje & water/thee)
16.30	17.30	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
17.30	17.45	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen
17.45	18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch professional doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

Door interesse te tonen aan het kind merkt het kind dat we open staan voor onderwerpen waarover hij wil praten. Ook stellen we vragen over het onderwerp en luisteren we wat het kind te vertellen heeft. We komen terug op wat we met het kind hebben besproken. We vinden het belangrijk om soms te vragen of het kind iets wil herhalen. Zo weten we wat het kind wil vertellen en denkt het kind nog een keer extra na over wat hij wil vertellen.

We stimuleren de kinderen om onderling met elkaar een gesprek te voeren. We begeleiden de kinderen om elkaar uit te laten praten en naar elkaar te luisteren. We leren ze om de beurt praten en dat ze moeten wachten tot wanneer ze aan de beurt zijn. Het is belangrijk om de kinderen keuzevrijheid te geven in wat zij willen doen, maar tegelijkertijd ook om kinderen te stimuleren zichzelf te ontwikkelen. Wij brengen de kinderen met elkaar in contact en laten de kinderen samen activiteiten uitvoeren. Zo krijgen ze de kans om te oefenen met sociale vaardigheden. Wij bemiddelen waar nodig, zodat de kinderen met elkaar verder kunnen. Wij hebben aandacht voor de kinderen die zich terugtrekken of buitengesloten voelen door de andere kinderen. Wij helpen ze om positieve contacten te maken. Kinderen die nieuw zijn, krijgen hierbij extra ondersteuning.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's Natuur, Techniek, Kunst & Cultuur en Sport & Spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Wij zorgen ervoor dat ieder kind zijn talenten kan ontdekken en ontwikkelen. Dat doen wij door het activiteitenaanbod uitdagend te maken. We signaleren de interesses van de kinderen en stimuleren dit vervolgens door kinderen bepaalde ervaringen op te laten doen. Ook maken we het activiteitenaanbod passend voor de kinderen, zodat elk kind kan meedoen op zijn eigen manier. Verder wisselen we van thema's en bieden we verschillende activiteiten aan zodat de kinderen geprikkeld blijven. Zo kan elk kind zijn eigen talent blijven ontdekken en ontwikkelen.

Ongestoord spelen

De kinderen kunnen tijdens het vrij spel zowel binnen als buiten ongestoord spelen. De kinderen kunnen rennen, klimmen en springen, zonder dat ze daarin gestoord worden. In de hal van de onderbouw hebben wij een hoek met een bank en tafel waar kinderen zich kunnen terugtrekken. De kinderen kunnen hier een momentje voor zichzelf nemen waarin ze zo min mogelijk worden gestoord. Om ongestoord te kunnen spelen, hebben we gezamenlijke huisregels en afspraken. Zo mogen er bijvoorbeeld maar maximaal twee kinderen tegelijkertijd in de uitrusthoek zijn.

Ontwikkelen door te bewegen

- Op ons locatie spelen we veel buiten. We kijken hierbij goed naar de wensen en behoeften van de kinderen. We stimuleren de kinderen om actief bezig te zijn en bieden verschillende beweegactiviteiten aan.
- De kinderen lopen van de klas naar de BSO-ruimte binnen de school. Hiervoor is een vast verzamelpunt. Tijdens het buitenspelen kunnen kinderen verschillende activiteiten doen, zoals voetballen, basketballen, tafeltennissen en verschillende groepsspellen. Ook doen we bewegingspellen. De pedagogisch professionals stimuleren de kinderen om mee te doen en spelen regelmatig actief mee.
- We proberen zitmomenten zoveel mogelijk te beperken. Wanneer kinderen behoefte hebben aan rust, kunnen zij ervoor kiezen om binnen te spelen. De kinderen mogen dan zelf een activiteit kiezen.

- Ook wanneer het licht regent, proberen we gewoon naar buiten te gaan. Bij slecht weer maken we gebruik van de gymzaal binnen de school, zodat de kinderen toch voldoende kunnen bewegen.
- Als pedagogisch professionals geven we zelf het goede voorbeeld door actief mee te doen met de kinderen. We stimuleren hen en verschillende beweegactiviteiten uit te proberen en plezier te hebben in beweging.
- Wij gebruiken vaak muziek op de telefoon, zodat de kinderen kunnen dansen of juist kunnen ontspannen.
-
- Ook vinden we het belangrijk om ouders bewust te maken van het belang van bewegen. Tijdens contactmomenten met ouders vertellen we welke beweegactiviteiten hun kind op de BSO doet en bespreken we het belang van bewegen.

Kijk eens wat ik durf

Op onze locatie krijgen kinderen de mogelijkheid om op een veilige manier avontuurlijk te spelen. We kijken hierbij naar de leeftijd, ontwikkeling en zelfstandigheid van het kind en maken duidelijke afspraken over wat wel en niet mag.

Op het schoolplein zijn twee klimrekken aanwezig waar kinderen kunnen klimmen. Ook zijn er bosjes waar kinderen in kunnen klimmen. Hierbij spreken we af dat ze niet hoger klimmen dan de hoogte van het hek. Zo hebben we ook een klimheuvel, klim- en loopparcours en familieschommel waar kinderen avontuurlijk kunnen spelen. We houden toezicht en letten erop dat kinderen veilig met elkaar omgaan.

Het schoolplein is groot en biedt veel ruimte voor bewegen. De kinderen kunnen fietsen, rennen, steppen, skeeleren, skateboarden en van het glijbaan glijden. Hierbij maken we duidelijke afspraken over de ruimte, de snelheid en het rekening houden met andere kinderen.

Onder begeleiding kunnen we samen met de kinderen koken of een andere activiteit doen waarbij we materialen gebruiken die extra aandacht vragen. Wanneer kinderen bijvoorbeeld met een schilmesje werken, gebeurt dit altijd onder directe begeleiding van een pedagogisch professional. We leggen vooraf uit hoe ze het materiaal veilig gebruiken en blijven erbij tijdens de activiteit.

Wij spelen buiten op het schoolplein. Buiten het schoolplein mogen de kinderen niet zelfstandig spelen. Bij eventuele uitstapjes houden we rekening met de veiligheid van de kinderen en maken we vooraf duidelijke afspraken. De kinderen en de pedagogisch professionals dragen hesjes zodat ze herkenbaar zijn.

.....

Kinderen mogen op het schoolplein op verschillende plekken spelen en krijgen hierbij ruimte om zelfstandig te spelen. Kinderen vanaf 7 jaar mogen, wanneer er een getekend toestemmingsformulier van de ouders/verzorgers is. Zelfstandig buiten spelen. We maken hierover duidelijke afspraken met het kind, zoals waar het mag spelen en welke regels gelden. De pedagogisch professionals houden hierbij zicht op de situatie en zijn beschikbaar wanneer dat nodig is.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door kinderen te leren elkaar complimentjes te geven of ruzies weer bij te leggen. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

Bij ons op de groep hebben we verschillende huisregels. Deze zijn samen met de kinderen gemaakt en besproken. Zo zijn er afspraken gemaakt die gericht zijn op de omgang met elkaar. Wanneer wij activiteiten doen en organiseren, worden vooraf de regels besproken. De afspraken met betrekking tot activiteiten zijn dat wij netjes omgaan met de materialen van de BSO en dat de kinderen elkaar helpen indien nodig. Pesten wordt niet getolereerd. We besteden aandacht aan wat pesten en plagen is en hoe we dit samen kunnen voorkomen.

Het kan voorkomen dat kinderen met elkaar in conflict komen. Wij stimuleren de kinderen om dit met elkaar op te lossen. Wanneer dit niet lukt zullen wij de kinderen hierbij ondersteunen.

Samen verschillend

Op de BSO vinden wij het belangrijk dat de kinderen de verschillen tussen elkaar respecteren. Zoals bijvoorbeeld uiterlijke verschillen, verschillende gezinssamenstellingen, geslacht of godsdienst. Dat doen we door met elkaar hierover te praten. We praten gezamenlijk over de verschillende culturen van de kinderen of de landen waar ze vandaan komen. Ook staan we stil bij de verschillende godsdiensten en geven wij mee aan de kinderen dat elk kind welkom is ongeacht hoe het kind eruitziet of waar het kind vandaan komt. Wij bieden diversiteit aan de kinderen omtrent feestdagen, kleuren, culturen en eten.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

In de vakanties vinden er verschillende uitstapjes plaats. Omdat de kinderen in de schoolvakanties worden opgevangen door BSO Ons Speelhuis, willen jullie graag doorverwijzen naar het PWP van deze locatie.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Mochten wij spontaan een uitstapje willen ondernemen, dan geven wij dat zo snel mogelijk door. Dat zou ook op dezelfde dag kunnen zijn. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op onze locatie doen we dat zo:

Op BSO Zeetuin hebben we één groep. Hierdoor is opvang buiten de eigen basisgroep niet van toepassing op deze locatie.

Woensdag tot en met vrijdag worden de kinderen van de Omnibus opgevangen op BSO Ons Speelhuis.

In de schoolvakanties is BSO Zeetuin gesloten. De kinderen worden opgevangen op BSO Ons Speelhuis, daar worden zij opgevangen op basis van leeftijd en de BSO groep waar ze op woensdag t/m vrijdag al opvang afnemen.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf of peutergroep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

BSO Zeetuin beschikt over 1 verticale groep, waardoor zij niet zullen doorstromen naar een andere groep.

Samenwerking met de basisschool

BSO Zeetuin zit in basisschool De Omnibus. Waar mogelijk stemmen we de thema's op elkaar af.

Tot slot

Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 info@skow.nl

 www.kinderopvangwalcheren.nl