PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

Schelp

versie 07 • oktober 2026



kinderopvang walcheren

Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	25-11-2025	Nieuw document
02	17-02-2025	Opvang tijdens studiedagen toegevoegd, openingstijd aangepast, dagindeling gewijzigd
03	01-09-2025	Pedagogisch medewerker(s) gewijzigd naar pedagogisch professional(s).
04	22-06-2026	Verhuizing naar nieuwe schoolgebouw.
05	01-09-2026	Toegevoegd: Binnen dragen we geen schoenen
06	05-10-2026	Adreswijziging
07	19-10-2026	Aantal mogelijke kindplaatsen aangepast

Inhoudsopgave

De best mogelijke start 4

Onze locatie 5

Brengen en ophalen 7

Oog voor signalen 8

Dat kan ik zelf 9

Lekker voorspelbaar 10

Aan de praat 11

Spelend leren 12

Bouwen aan vriendschappen 13

Zoveel te ontdekken! 14

Opvang buiten de eigen basisgroep 15

Doorgaande lijn 16

Tot slot 17

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Schelp werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie:	BSO Schelp
Straat en huisnummer:	Brouwerijweg 3B
Postcode en plaats:	4363 NK Aagtekerke
Telefoonnummer:	06 - 42872133
E-mailadres:	schelp-bso@skow.nl

BSO Schelp is gevestigd in reformatorische basisschool Jhr. W. Versluijsschool, aan de rand van het dorp. Schelp is een buitenschoolse opvang (BSO) met de Bijbel. Op deze groep is de Bijbel het uitgangspunt in de manier waarop we met elkaar omgaan. De BSO bestaat uit één groep en deelt het lokaal met de peutergroep.
In de buitenruimte is veel plek om te klimmen, rennen, schommelen of in de zandbak te graven.

Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 (4 t/m 13 jaar)	Gesloten	15.30 – 18.00 uur	Gesloten	15.30 – 18.00 uur	Gesloten

Groepsopbouw

De groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch professionals. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een professional waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met professionals die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch professionals heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch professionals optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze met elkaars behoeften rekening te houden.

Op BSO Schelp werken wij met een verticale groep. Dit houdt in dat kinderen met leeftijden van 4 tot 13 jaar op één groep opgevangen worden. Wij kijken per dag welke activiteiten wij inzetten die aansluiten bij de behoefte, interesses en/of leeftijden van de kinderen.

	BSO
Leeftijd	4 tot 13 jaar
Aantal kinderen maximaal	16
Aantal pedagogisch professionals	2

Vakantie BSO

In de schoolvakanties is BSO Schelp gesloten. Kinderen worden opgevangen op locatie Oleanderhof in Arnemuiden van maandag tot en met vrijdag. De gegevens van deze locatie zijn in te zien in het PWP van deze locatie. De vertrouwde pedagogisch professionals van onze locatie worden zoveel als mogelijk ingepland in de vakanties, zodat er zoveel mogelijk bekende gezichten aanwezig zijn voor de kinderen. In het PWP van BSO Oleanderhof is te lezen hoe het dagritme eruit ziet en hoe we de kinderen een veilige en uitdagende tijd bieden tijdens de schoolvakanties.

Brengen en ophalen

In dit hoofdstuk lees je hoe de kinderen naar de BSO komen. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

De kinderen komen zelf naar de BSO, omdat we in het schoolgebouw een ruimte hebben. De pedagogisch professional staat bij de deur van de groepsruimte om de kinderen welkom te heten. Ieder kind wordt gezien en begroet door het noemen van hun naam en ‘fijn dat je er bent’.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch professional vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een, voor de pedagogisch professional onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Vanwege de hygiëne op de groep worden er in de groepsruimte geen schoenen gedragen.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Wanneer er een nieuw kind start op de BSO, maken wij individueel een afspraak met ouders. We stemmen samen af hoe de start soepel kan verlopen. Het kan zijn dat we hun kind ophalen uit de klas, om zo de eerste keer naar de BSO goed te laten verlopen.
We bekijken allereerst samen met het kind de ruimte waar de BSO is, de hoeken, het spelmateriaal leren ze zo kennen. Op deze manieren leren wij als pedagogisch professional ook de interesse van het kind kennen en weten we wat hij leuk vindt.
We vinden het belangrijk dat ieder kind zich welkom voelt en zich gehoord voelt. Dit doen we door de naam te noemen, persoonlijke aandacht te geven en interesse te tonen. We stellen nieuwe kinderen voor door een voorstelrondje te doen bij het kringmoment en kinderen benoemen dan alle namen.
We richten ons hier op de BSO op de relatie met het kind, maar ook zeker op de relatie met de ouder. We vinden het belangrijk dat beiden zich veilig en prettig voelen bij de BSO. We bieden de kinderen veiligheid door veel te benoemen, handelingen, veranderingen en gedrag. Zo zijn we voorspelbaar voor de kinderen en weten ze waar zij aan toe zijn.
Na drie maanden vindt er een evaluatie-wengesprek plaats met de ouders van het kind. Dan bespreken we hoe het de afgelopen tijd is gegaan, hoe het welbevinden van het kind is en hoe wij én ouders het ervaren op de BSO.

In de groepsruimte zijn

We hebben elke middag een vaste pedagogisch professional op de groep die altijd beschikbaar is voor een kind, waar hij naar toe kan wanneer er iets is, als er iets voordoet of als het kind een vraag heeft. Zo weten kinderen dat ze bij ons terecht kunnen. We vinden het belangrijk dat kinderen het gevoel hebben dat er iemand voor ze is en dat ze ons kunnen vertrouwen. Hierdoor voelen ze zich veilig op en in de groep.
Wanneer de pedagogisch professional even uit de ruimte moet om bijvoorbeeld wat op te halen, dan zegt zij dit tegen de kinderen.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

Op de BSO vinden we het belangrijk dat ieder kind zich gehoord voelt. We geven ieder kind de aandacht die hij nodig heeft. Dit kan door een gesprekje of een spelletje samen te doen.
We geven kinderen de ruimte om zelf te ontdekken en te leren door dingen zelf te kiezen wat ze willen doen (bijvoorbeeld een spel beginnen of kiezen) en zelf oplossingen laten bedenken als er iets niet gaat zoals ze willen. Die ruimte geven we ook als er conflicten onderling zijn.
Ook vinden we het belangrijk dat kinderen zelf ruimte en vrijheid hebben om iets te doen op hun eigen manier. Zo wordt hun zelfvertrouwen en zelfstandigheid gestimuleerd.
We tonen respect voor de keuzes van het kind en reageren positief als kinderen laten zien dat ze een eigen wil en identiteit hebben. Zo geven we hen het gevoel dat ze mogen zijn, wie ze zijn.

Elke stem telt

We luisteren op de BSO naar de kinderen, naar wat ze willen doen en hoe ze iets willen doen. Zo voelen kinderen zich gehoord en serieus genomen. Tijdens momenten van samen zijn (aan tafel) bedenken de kinderen wat er gedaan wordt en geven we kinderen inspraak over wat ze gaan doen deze dag. Wekelijks beslissen ze mee over verschillende activiteiten die er worden gedaan.
Op de BSO geven we de kinderen de ruimte om samen interesses delen. Zo stimuleren we het samenspel van de kinderen, en doet ieder kind wat hij/zij apart of samen wil doen.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

Wanneer de kinderen uit school bij de BSO komen, begroeten we hen persoonlijk bij naam. Zij weten welke pedagogisch professional er is en andersom weet de pedagogisch professional wie er allemaal binnen zijn. We bieden de mogelijkheid om een praatje te maken samen en de kinderen mogen dan vrij spelen. Dit moment van vrij spelen is bekend bij ieder kind. Wanneer we het fruit- en drinkmoment hebben aan tafel, bespreken we de middag zodat de kinderen kunnen horen en zien wat er die middag gedaan gaat worden. Tussen de activiteiten door geven we ruim van tevoren aan wanneer het tijd is voor een andere activiteit. Zo kunnen de kinderen zich spelenderwijs voorbereiden op het stoppen van dat onderdeel van de middag. Aan het eind van de middag sluiten we vaak de middag af met een spel zodat de kinderen rustig naar huis kunnen.

Een goed ingerichte ruimte

BSO Schelp is gevestigd in een licht en rustig lokaal. Er zijn vaste plekken waar kinderen vrij kunnen spelen; aan tafel of op kleden in speelhoeken. Aan de grote tafel wordt gegeten en gedronken, en spelletjes gespeeld of geknutseld. Op de bank in de ruimte kan gerelaxt worden of samen een boek gelezen.
In de BSO-kast staan spellen en knutselmateriaal. Deze kunnen de kinderen zelf pakken en de pedagogisch professional helpt als dat nodig is. Er is voor elke leeftijd materiaal waar kinderen creatief mee aan de slag kunnen; papier, karton, magneten, verf, lijm enz.
Aan de kapstok hangen de jassen en tassen en is plek voor persoonlijke spullen die mee naar huis worden genomen.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van		tot	Activiteit
15:30		15:40	Kinderen ontvangen, vrij spel buiten/binnen.
15:40		15:50	Drinken/eten: fruit/groente & water. Eventueel verjaardag vieren (traktatie).
15:50		16.30	Vrij spel buiten. Bij regen vrij spel binnen.
16.30		16.45	Drinken, cracker of gezond tussendoortje eten.
16.45		17.15	Gestructureerde activiteit en vrij spel binnen of buiten.
17.45		18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen.

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch professional doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

Wanneer kinderen vragen stellen over verschillende onderwerpen, dan wordt er over gepraat. In een kringmoment geven wij een kind de ruimte om iets te vertellen wat hij wil op dat moment. De kinderen beginnen spontaan een gesprek en wij zorgen voor een beurtverdeling tussen de kinderen. Om bijvoorbeeld bij het kringmoment een gezellig gesprek te voeren met de kinderen, stellen wij open vragen. We benoemen ons eigen handelen, zo creëren wij een veilige omgeving voor de kinderen.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's Natuur, Techniek, Kunst & Cultuur en Sport & Spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Het aanbod op de groep nodigt uit tot spel. Ieder kind kiest iets wat hij leuk vindt om te doen. Wij stimuleren de kinderen om door te zetten als het tegenzit of als ze snel op willen geven.
Iedere week mag een kind uit de groep een activiteit verzinnen waar ieder aan deel mag nemen. Dit stimuleert de creativiteit en zelfstandigheid van de kinderen. We bieden gevarieerd spelmateriaal aan zodat er veel verschillende dingen worden aangeboden, hierdoor kunnen de kinderen zelf beslissen wat ze doen. We geven de kinderen de ruimte om zelf te kiezen, zodat zij kunnen doen wat ze leuk vinden en waar zij goed in zijn.

Ongestoord spelen

In het lokaal krijgen kinderen de ruimte om ongestoord hun spel te spelen. De ruimte is zo ingericht dat ze zelf tot vrij spel kunnen komen. Dit geldt ook voor het buitenspelen. In de groepsruimte hangt een papier op waar in steekwoorden op staat hoe we met elkaar omgaan. Bijvoorbeeld: "We laten elkaar spelen zonder iemand te storen." Door de hoeken die er zijn, kunnen kinderen ongestoord spelen met het speelgoed van die hoek.

Ontwikkelen door te bewegen

Alle kinderen gaan iedere dag naar buiten. Daar staan speeltoestellen en een zandbak. We hebben de mogelijkheid om op het kerkplein beweegactiviteiten te doen. De kinderen verzinnen zelf spelletjes, zetten een parcours uit en bouwen een kasteel. Zo ontdekken ze waar ze veel plezier aan beleven.

Kijk eens wat ik durf

Op het plein staat een klimtoestel waar kinderen uitgedaagd worden in spelen op hoogte. Ook zijn er schommels waar kinderen zelf zo hoog schommelen als ze willen en kunnen. De oudere kinderen mogen zelfstandig op het plein spelen, de jongere kinderen spelen onder toeziend oog van de medewerker. De kinderen worden gestimuleerd in avontuurlijk spel om zo zelfvertrouwen op te bouwen. Zo rennen ze met elkaar over het plein, doen tikkertje of verstoppertje. Ook in de zandbak kunnen de kinderen graven en kastelen maken.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

We hanteren huisregels op de groep, bijvoorbeeld: “Als je stopt met een spel, ruim je eerst alles op voor je iets anders pakt.” Verder vinden we het belangrijk dat kinderen naar elkaar luisteren en daar ook naar handelen. Een andere regel is dat materialen gebruikt worden waar ze voor bedoeld zijn.
De afspraak is dat we niemand buitensluiten. Als iemand alleen wil spelen, dan respecteren we dat. Wanneer we zien dat een kind niet mee mag spelen gaan we in gesprek met de kinderen: “Hoe voelt dat voor jou? Wat zorg je goed voor de ander?” We stimuleren de kinderen conflicten samen op te lossen en bieden ondersteuning aan hen als ze het moeilijk vinden dit zelfstandig te doen.
We volgen ons protocol ‘veilige groep’ waarin beschreven staat wat we het beste kunnen doen om alle kinderen erbij te laten horen en te streven naar een fijne groep waar oog is voor elkaar.

Samen verschillend

Als kinderen beseffen en benoemen dat ieder kind anders is, is dat aanleiding tot gesprek. We benadrukken dat ieder kind uniek is.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie, maken we graag uitstapjes. Daarnaast spelen we graag in op wat de seizoenen te bieden hebben of wat er in de wijk georganiseerd wordt, daar gaan we kijken zodat de kinderen door het zien en ontdekken kunnen ontwikkelen.

Een uitstapje organiseren we alleen op studiemiddagen, omdat de BSO-tijd dan langer is dan op schooldagen. Met al deze uitstapjes stimuleren we het doen van gezamenlijke activiteiten, de zelfstandigheid en de motoriek van de kinderen.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol ‘Uitstapjes’ is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

Op BSO Schelp hebben we één groep. Hierdoor is opvang buiten de eigen basisgroep niet van toepassing op deze locatie.

In de schoolvakanties is BSO Schelp gesloten. De kinderen maken tijdens de schoolvakanties gebruik van BSO Oleanderhof in Arnemuiden.

Vanwege het delen van het lokaal met de peutergroep wordt er, indien nodig, tijdens studiedagen van school gebruik gemaakt van het lokaal van groep 1.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Als er een nieuwe aanmelding binnenkomt, wordt tijdens het intakegesprek gevraagd of het kind al gebruik maakt van opvang. De ouders zijn vrij om dit te melden en of ze informatie delen over het welbevinden van het kind op de andere opvangplek.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

Wanneer een kind van BSO Schelp naar een andere BSO-locatie van KOW gaat, krijgen de ouders het kinddossier mee. Dit kunnen ze dan zelf aan de pedagogisch professionals van de nieuwe BSO overhandigen. Indien nodig, kan ervoor gekozen worden dat de pedagogisch professional van BSO Schelp informatie overdraagt aan de nieuwe BSO locatie over het kind. Dit gebeurt enkel met medeweten van ouders.

Samenwerking met de basisschool

Het contact met de basisschool Jhr. W. Versluijsschool verloopt goed. Er vindt afstemming plaats over gebruik van ruimtes, materialen en over afspraken die gelden binnen de school. Ook is er goed contact met de leerkrachten die naast de BSO-groepsruimte hun klas hebben.

Tot slot

Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.

kow kinderopvang walcheren

0118 - 61 45 32

info@skow.nl

www.kinderopvangwalcheren.nl