

# PEDAGOGISCH WERKPLAN

*Buitenschoolse opvang*

**'t Paalhoofd**

versie 01 • 18 september 2023



## Beheer

| Versienummer | Datum      | Wat is er gewijzigd? |
|--------------|------------|----------------------|
| 01           | 18-09-2023 | Nieuw document       |
|              |            |                      |
|              |            |                      |
|              |            |                      |
|              |            |                      |
|              |            |                      |
|              |            |                      |
|              |            |                      |
|              |            |                      |
|              |            |                      |
|              |            |                      |
|              |            |                      |
|              |            |                      |
|              |            |                      |
|              |            |                      |
|              |            |                      |
|              |            |                      |
|              |            |                      |

# Inhoudsopgave

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Beheer .....                            | 2  |
| Inhoudsopgave.....                      | 3  |
| De best mogelijke start .....           | 4  |
| Onze locatie .....                      | 5  |
| Brengen en ophalen.....                 | 6  |
| Oog voor signalen .....                 | 8  |
| Dat kan ik zelf .....                   | 9  |
| Lekker voorspelbaar.....                | 10 |
| Aan de praat.....                       | 12 |
| Spelend leren .....                     | 13 |
| Bouwen aan vriendschappen.....          | 14 |
| Jouw kind op de groep.....              | 14 |
| Samen verschillend .....                | 14 |
| Zoveel te ontdekken! .....              | 15 |
| Opvang buiten de eigen basisgroep ..... | 16 |
| Doorgaande lijn.....                    | 17 |
| Tot slot .....                          | 18 |

## De best mogelijke start

**Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.**

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO 't Paalhoofd werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

## Onze locatie

Naam locatie: BSO 't Paalhoofd  
 Straat en huisnummer: Westkapelseweg 24B  
 Postcode en plaats: 4374 BB Zoutelande  
 Telefoonnummer groep 1: 06-81299310  
 Telefoonnummer groep 2: 06-34491758 (Wannes & Ko)  
 E-mailadres: [Paalhoofd-BSO@skow.nl](mailto:Paalhoofd-BSO@skow.nl)

BSO 't Paalhoofd maakt onderdeel uit van Kindcentrum 't Paalhoofd, waarin basisschool, kinderdagverblijf, peutergroep en BSO zijn gevestigd. De BSO bevindt zich in de centrale hal van de school.

Naast BSO wordt er op deze locatie ook voorschoolse opvang aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen in de BSO-ruimte. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch medewerker begeleid naar school.

## Openingstijden

| Groep      | Maandag           | Dinsdag           | Woensdag | Donderdag         | Vrijdag  |
|------------|-------------------|-------------------|----------|-------------------|----------|
| <b>VSO</b> | 7.30 – 8.30 uur   | 7.30 – 8.30 uur   |          |                   |          |
| <b>BSO</b> | 14.00 – 18.00 uur | 14.00 – 18.00 uur | Gesloten | 14.00 – 18.00 uur | Gesloten |

## Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerkers. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met medewerkers die kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch medewerkers heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch medewerkers optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze omgaan met elkaars behoeften en mogelijkheden.

Op BSO 't Paalhoofd werken wij met een gecombineerde verticale en/of flexibele groep. Op onze verticale groep zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar.

Op onze flexibele opvang worden de kinderen op flexibele tijden gebracht en gehaald en ben je niet gebonden aan vaste opvangdagen per week.

|                           | BSO       | VSO       |
|---------------------------|-----------|-----------|
| Leeftijd                  | 4-13 jaar | 4-13 jaar |
| Aantal kinderen maximaal  | 22        | 11        |
| Aantal beroepskrachten VE | 2         | 1         |

De kinderen zijn geplaatst in een vaste basisgroep. Het is mogelijk dat kinderen in een tweede basisgroep worden opgevangen. Dit gebeurt altijd met toestemming van de ouders gedurende een bepaalde periode. De tweede basisgroep is BSO Wannes & Ko en is uitsluitend tijdens schoolvakanties. Opvang tijdens studiedagen en schoolvrije dagen gebeurt op de locatie zelf.

## Brengen en ophalen

We halen de kinderen op vaste plekken op. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind. Omdat onze BSO in de school gevestigd is, halen we alleen nieuwe kinderen uit de kleuterklas de eerste twee of drie keer op, daarna weten ze de weg en gaan ze met de andere kinderen mee naar de BSO.

De enige kinderen die uit de klas opgehaald worden zijn de kleuters van 4 jaar die net gestart zijn op de BSO. Wij wachten de kinderen op in de gang bij de deur van de klas. Zodra zij dit zelf kunnen, komen ze zelfstandig naar de BSO. Daar ontvangen we de kinderen in de zithoek, waar drinken en koekjes klaarstaan. De pedagogisch medewerker zit op haar stoel en ontvangt de kinderen in de kring door ze uit te nodigen er gezellig bij te komen zitten. Kinderen worden bij hun naam genoemd. Er is tijdens dit moment ruimte voor een praatje, de kinderen worden aangemeld in flexkids en als er iemand jarig is die wil trakteren, gebeurt dat ook op dit moment. Soms worden er belangrijke mededelingen gedaan en zodra iemand klaar is met eten of drinken, mag hij/zij gaan spelen.

Het ophalen van de kinderen door de ouders gebeurt of op het plein, als we buiten aan het spelen zijn, of binnen in de BSO-ruimte in de school. We streven ernaar om elke ouder een stukje overdracht te geven over de middag en eventuele bijzonderheden. Er is altijd ruimte voor een praatje; het contact met de ouders vinden we erg belangrijk.

Tijdens de vakantie-BSO ontvangen we de kinderen in het BSO-lokaal. Ook hier is het streven met elke ouder even af te stemmen tijdens het brengen en overdracht te doen bij het ophalen. We staan dan bij de ingang van het lokaal.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch medewerker vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;

- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

## Oog voor signalen

**We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.**

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

## Elkaar leren kennen

Voordat een kind start op de BSO nodigen we het kind met ouder uit om te komen kennismaken. Dat geldt voor alle kinderen, maar vooral voor kinderen die niet bij ons op het kinderdagverblijf of de peutergroep hebben gezeten.

Een nieuw kind op de groep wordt voorgesteld aan de groep tijdens het eerste rondje na schooltijd, als we bij elkaar zitten om iets te drinken en een koekje te eten.

Dat doen we ook met collega's die wel eens komen invallen en voor de kinderen onbekend zijn.

We geven nieuwe kinderen een rondleiding door de groep, wijzen waar alles staat en leggen zo nodig dingen uit. Ze krijgen in het begin wat extra aandacht, er wordt meer op het kind gelet, zodat we een goed beeld van het kind krijgen en het kind zich gezien en gehoord voelt. Hierdoor voelt een nieuw kind zich al snel veilig. We koppelen de dag terug aan de ouders als het kind wordt opgehaald.

## Beschikbaar zijn

We zijn zo veel mogelijk beschikbaar voor de kinderen op de groep. Mocht een pedagogisch medewerker toch even afwezig zijn, dan wordt altijd gezegd wat of waar zij op dat moment is. Kinderen worden ook aangestuurd om zelf even iets te halen, iemand te roepen of te vragen als dat nodig is.

We werken zo veel mogelijk met vaste vertrouwde gezichten op de groep.

Kinderen die zelfstandig zonder toezicht buiten op het plein mogen spelen, weten dat ze ons binnen in de BSO-ruimte kunnen vinden. Omdat ook de keuken met bar zich in de centrale ruimte bevindt, geeft dit voor de kinderen en ons veel overzicht.



## Dat kan ik zelf

**We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.**

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

### Ieder kind is uniek

Kinderen komen vrijwel elke dag met een idee of iets dat ze graag willen doen op de BSO. Wij springen hier zo veel mogelijk op in en maken het mogelijk hun initiatieven uit te voeren.

Ook dragen we zelf ideeën voor activiteiten aan. Zo heeft elke dag weer nieuwe uitdagingen.

### Elke stem telt

Door de kinderen te volgen in hun ideeën, bevestigen wij hun creativiteit.

Omdat wij een kleine locatie zijn, werken wij niet met een kinderraad, maar wel met een ideeënbus, waar kinderen suggesties in kunnen doen. Na verloop van tijd gaan we hierover vergaderen. Op deze manier kunnen kinderen inspraak hebben en kunnen wij ook uitleggen waarom sommige ideeën onhaalbaar zijn.

## Lekker voorspelbaar

**Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.**

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

### Structuur bieden

De dag verloopt in een vaste volgorde met bijbehorende patronen: jas en tas ophangen, verzamelen in de BSO-ruimte om iets te drinken en een koekje te eten, fruit eten halverwege de middag, na 17.00 uur een cracker voor kinderen die later opgehaald worden. Tijdens het buiten spelen hanteren we de kreet: "Vijf uur, alle spullen naar de schuur!" Dat is een duidelijk moment waarop de middag ten einde loopt.

### Een goed ingerichte ruimte

Omdat onze BSO-ruimte zich bevindt in de hal van de school, is de opstelling van de kasten en scheidingswandjes altijd hetzelfde. Wel staat alles op wielen, zodat de ruimte altijd gemakkelijk aangepast kan worden en/of anders gebruikt kan worden, zowel door school als op de BSO. Speelgoed is zoveel mogelijk thematisch bij elkaar in de kasten opgeborgen, denk aan bouwen, constructie, poppen, knutselen, auto's enz. Doordat er in de ruimte een speelhuis staat, zijn er veel hoekjes met mogelijkheden. Er zijn lage kasten met mandjes voor de kinderen, voorzien van hun naam, waar ze hun eigen spullen in kunnen opbergen. Voor de jassen en de tassen hebben we een kapstok in de gang. Verder zijn er kasten in de schoolhal die we gezamenlijk gebruiken met school; denk aan materialen om te koken en te bakken en spelletjes.

## Wat een dag(ritme)!

### Schoolweken

| Van   |  | tot   | Activiteit                                                                      |
|-------|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 14.00 |  | 14.30 | Kinderen ophalen/ontvangen, drinken en een koekje eten en gaan spelen           |
| 14.30 |  | 15.30 | Vrij spelen en knutselen                                                        |
| 15.30 |  | 16.00 | Fruit en rauwkost eten en evt. nog iets drinken                                 |
| 16.00 |  | 17.00 | Buiten spelen                                                                   |
| 17.00 |  | 17.30 | "5 uur alle spullen naar de schuur" opruimen en cracker eten                    |
| 17.30 |  | 18.00 | Meeste kinderen zijn opgehaald, laatsten mogen spelletje doen of filmpje kijken |
|       |  |       |                                                                                 |

### Schoolvakanties

| Van   |  | tot   | Activiteit                    |
|-------|--|-------|-------------------------------|
| 08.00 |  | 10.00 | Kinderen ontvangen, vrij spel |
| 10.00 |  | 10.30 | Fruit eten en drinken         |

|       |  |       |                                                               |
|-------|--|-------|---------------------------------------------------------------|
| 10.30 |  | 12.00 | Buitenactiviteit                                              |
| 12.00 |  | 12.45 | Lunch                                                         |
| 12.45 |  | 13.30 | Vrij buiten-en/of binnenspelen                                |
| 13.30 |  | 14.30 | Activiteit, uitstapje of vrij spel buiten/binnen              |
| 14.30 |  | 14.45 | Drinken/eten (fruit/groente & water)                          |
| 14.45 |  | 16.15 | Vrij spel binnen/buiten, activiteit                           |
| 16.15 |  | 16.30 | Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)                   |
| 16.30 |  | 17.30 | Vrij spel binnen/buiten, activiteit                           |
| 17.30 |  | 17.45 | Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen                |
| 17.45 |  | 18.00 | Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen |
|       |  |       |                                                               |

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

## Aan de praat

**Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.**

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

## De wereld begrijpen

Kinderen komen altijd met vragen of opmerkingen. Elk onderwerp is op hun niveau bespreekbaar en proberen we aan de hand van voorbeelden uit te leggen. Dit kan individueel zijn of in groepsverband, het hangt altijd af van het moment, de vraag, de persoon of de situatie. Daar wordt op ingespeeld en door te luisteren naar de kinderen voelen ze zich serieus genomen. We betrekken de kinderen bij het onderwerp, benoemen zaken en leggen uit.

## Spelend leren

**Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.**

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's natuur, techniek, kunst & cultuur en sport & spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

### Ieder kind zijn eigen talent

We bieden verschillende materialen waar kinderen zelf mee aan de slag kunnen gaan. Dat kan knutselen zijn, maar ook bouwen en spelen. De kinderen zijn vrij om te kiezen waar ze mee aan de slag willen gaan en of ze dit alleen willen doen of samen. Ze mogen vrijwel alles zelf pakken, zodat ze de ruimte hebben om te experimenteren, lekker te spelen en showtjes op te voeren binnen of buiten.

### Ongestoord spelen

Onze BSO biedt veel hoekjes om ongestoord te kunnen spelen. Vooral het speelhuisje is bij alle leeftijden favoriet en biedt veel mogelijkheden. Vooral oudere kinderen vragen hier soms om en dan proberen we die ruimte te creëren.

### Ontwikkelen door te bewegen

Onze kinderen krijgen veel ruimte om te kunnen bewegen, zowel binnen als buiten. De buitenruimte bij BSO 't Paalhoofd is bij uitstek geschikt om te klimmen, te graven, te rennen, hutten te bouwen en sport- en spelactiviteiten te doen. Bij slecht weer kunnen we gebruik maken van de sporthal, ook hier is veel mogelijk aan sport- en spelactiviteiten, rennen, hutten bouwen.

Het enige moment dat we echt bij elkaar aan tafel gaan zitten is tijdens het fruit eten/drinken en de lunch.

### Kijk eens wat ik durf

Kinderen krijgen bij ons veel ruimte om te experimenteren. Ze zien veel dingen van elkaar die ze vervolgens ook willen kunnen of durven. Wij helpen daar zelden bij en vaak geldt de regel: je mag doen wat je durft. Met toestemming van de ouders mogen kinderen zelfstandig buitenspelen op het plein zonder toezicht, in de regel is dat vanaf 7 jaar. We checken af en toe wel wat de kinderen aan het doen zijn en of alles goed gaat, omdat het plein een openbare ruimte is, waar ook andere kinderen kunnen komen.

Om toezicht te houden op jongste kinderen, hanteren we dezelfde regel als school: kleuters mogen niet in de bosjes en niet meer dan vier kinderen op de familieschommel.

Als we naar het strand gaan, mogen kinderen tot aan hun zwembroek in het water.

## Bouwen aan vriendschappen

**Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.**

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

### Jouw kind op de groep

Op de BSO leren we kinderen om een beroep te doen op elkaar. Als je iets niet weet of iets niet lukt, vraag je het aan een ander. Samen weten we en kunnen we meer. Ruzies lossen we op door te praten, daarbij sturen wij aan om naar elkaar te leren luisteren, emoties te benoemen en uit te leggen. Kinderen leren dat ze niet altijd hun zin kunnen krijgen als de groep ergens samen een beslissing over moet nemen.

### Samen verschillend

Op onze BSO mag je zijn wie je bent en iedereen doet ertoe. We leren de kinderen dat mensen verschillend zijn en dat dat oké is. We leren om elkaar complimenten te geven en respectvol met elkaar om te gaan. Opmerkingen van kinderen worden vaak meteen aangegrepen als gespreksonderwerp; dat kan één op één zijn, maar ook in de groep.

## Zoveel te ontdekken!

**Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.**

Eerder in het hoofdstuk [Fout! Verwijzingsbron niet gevonden.](#) heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Uitstapjes in Zoutelande maken we naar het strand, vooral met mooi weer. Maar ook naar speeltuintjes of naar een voetbalveld in de buurt. We nemen dan drinken, fruit en/of koekjes mee. Als we naar het strand gaan, nemen we de bolderkar mee. Kinderen kunnen dan zelf kiezen wat er mee moet: een bal, scheppen, een kleding, emmers, enzovoorts. Met een kleine groep kunnen we soms uitstapjes maken met onze stepjes. Omdat de opvang tijdens schoolvakanties op een andere locatie is, valt er nóg meer te ontdekken: ander speelgoed, andere kinderen, andere ruimtes, andere regels, andere gewoontes, andere leid(st)ers, andere uitstapjes.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

## Opvang buiten de eigen basisgroep

**Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.**

Op deze locatie doen we dat zo:

Wij voegen in de schoolvakanties samen met en op BSO Wannes & Ko in Westkapelle. Het pedagogisch werkplan van die locatie is in te zien via de website van BSO Wannes & Ko.



## Doorgaande lijn

**Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.**

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

### Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Omdat we een kleine locatie zijn met peutergroep, kinderdagverblijf en BSO zijn de lijnen kort. Voor de kleintjes zijn de gezichten van de BSO al vertrouwd en op sommige dagen zijn er veel broertjes en zusjes. Alle kinderen die starten op de BSO mogen van tevoren komen wennen, dit doen we in overleg met de ouders. Voor sommige kinderen is een keer al genoeg, andere kinderen draaien wat vaker mee van tevoren, vooral als we merken dat ze er al aan toe zijn.

Met alle ouders van kinderen die gaan starten op de BSO houden we een intakegesprek, ook als hun kind al op de peutergroep of het kinderdagverblijf heeft gezeten.

### Doorstroming naar een andere BSO-groep

Omdat wij één verticale groep hebben vangen wij de kinderen gedurende hun gehele basisschoolperiode op in dezelfde groep.

### Samenwerking met de basisschool

Drie keer per jaar hebben we met alle groepen van het kindcentrum een overleg met de leerkrachten van de kleuterklas. Hierin worden onder andere thema's besproken waar we mee aan de slag gaan, maar ook wordt er gekeken welke kinderen de afgelopen periode gestart zijn op school en/of BSO en welke kinderen er de komende periode verwacht worden. Wij ervaren dit als een prettige manier om af te stemmen met elkaar.

## Tot slot

**Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.**

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 [info@skow.nl](mailto:info@skow.nl)

 [www.kinderopvangwalcheren.nl](http://www.kinderopvangwalcheren.nl)