PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

Locatie

Versie 11 • oktober 2026



kow kinderopvang walcheren

Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	15-03-2023	Nieuw document
02	18-07-2023	Nieuwe naam voor BSO. Wordt BSO Oleanderhof
03	19-12-2023	Groep 1 vrijdagmiddag gesloten Opvang mogelijkheid op ’t Vierschip 2e stamgroep aangepast naar ‘t Vierschip
04	25-03-2024	Samenvoegen tijdens onderbezetting personeel beschreven
05	21-08-2024	Wijzigingen aangebracht over sluiting tijdens schoolvakanties
06	21-11-2024	Wijzigingen aangebracht over openen tijdens schoolvakanties
07	26-11-2025	Namen van groepen onderverdeeld in schema
08	06-06-2025	Herformulering VSO
09	24-11-2025	Pedagogisch medewerker(s) gewijzigd naar pedagogisch professionals(s) Informatie groepsruimte toegevoegd. Openingstijden vrijdag gewijzigd
10	28-04-2026	Nieuwe werkwijze groep overstijgend werken ingevuld
11	15-10-2026	Wijzigingen aangebracht in hoofdstuk ‘samenvoegen buiten de eigen basisgroep’

Inhoudsopgave

De best mogelijke start 4

Onze locatie 5

Brengen en ophalen 7

Oog voor signalen 8

Dat kan ik zelf 9

Lekker voorspelbaar 10

Aan de praat 13

Spelend leren 14

Bouwen aan vriendschappen 15

Zoveel te ontdekken! 16

Opvang buiten de eigen basisgroep 17

Doorgaande lijn 18

Tot slot 19

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Oleanderhof werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie:	Oleanderhof
Straat en huisnummer:	Pereboomweie 1
Postcode en plaats:	4341 LV Arnemuiden
Telefoonnummer groep 1:	06-14427634
Telefoonnummer groep 2:	06-28350623
E-mailadres:	oleanderhof-bso@skow.nl

BSO Oleanderhof is een BSO met de Bijbel. Deze BSO is gesitueerd binnen christelijke basisschool Oleanderhof. De BSO heeft twee groepen. De groepen zitten in lokalen op de begane grond en hebben de ingang via de hoofdingang van de school. Groep 1 deelt het lokaal met de peutergroep en groep 2 heeft een ruimte voor zich alleen. De locatie is bereikbaar via een goed af te sluiten hek. We sluiten aan bij de christelijke waarden en normen zoals die ook op de Oleanderhof gelden. We bidden en danken bij het eten.

BSO Oleanderhof is een BSO waar opvang geboden wordt aan kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar en is geopend op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en op vrijdag. Het aantal kinderen dat kan worden opgevangen is op groep 1 maximaal 16 kinderen (4-13 jaar) en op groep 2 maximaal 16 kinderen (4-13 jaar). De kinderen die worden opgevangen, komen van basisschool Oleanderhof. Op beide groepen werken een of twee pedagogisch professionals. Voor gezamenlijke activiteiten komen de kinderen samen in een van de ruimtes. De BSO maakt gebruik van toiletruimten van de basisschool. Ook het speelplein, het speellokaal en de buitenmaterialen worden gedeeld met de school. Met de andere gebruikers van de ruimte (peutergroep Oleanderhof) worden afspraken gemaakt over gebruik van computer, materialen en meubilair.

Op een aantal momenten gedurende het schooljaar komt het voor dat de BSO-kinderen tijdens een studiedag van school een gedeelte van de dag niet kunnen worden opgevangen in hun eigen lokaal, omdat er op hetzelfde moment een peutergroep aanwezig is. In dat geval worden de kinderen opgevangen in een 2e basisgroep. Naast BSO wordt er op deze locatie voorschoolse opvang (VSO) aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen op Oleanderhof groep 1. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch professional begeleid naar school.

Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 + VSO (4 t/m 13 jaar)	07.30 – 08.30 uur 14.00 – 18.00 uur	07.30 – 08.30 uur 14.00 – 18.00 uur	07.30 – 08.30 uur 14.00 – 18.00 uur	07.30 – 08.30 uur 14.00 – 18.00 uur	07.30 – 08.30 uur 14.00 – 18.00 uur
Groep 2 (7 t/m 13 jaar)	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	Gesloten	14.00 – 18.00 uur	Gesloten

Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch professionals. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een professional waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met professionals die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch professionals heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een

herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch professionals optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze omgaan met elkaars behoeften rekening te houden.

Er zijn twee groepen voor de kinderen van 4 tot en met 13 jaar, groep 1 en groep 2.

	Groep 1 + VSO	**Groep 2**
Leeftijd	4 tot en met 13 jaar	4 tot en met 13 jaar
Aantal kinderen maximaal	16	16
Aantal pedagogisch professionals	2	2

De kinderen zijn geplaatst in een vaste basisgroep. Het is mogelijk dat kinderen in een tweede basisgroep worden opgevangen. Dit gebeurt altijd met toestemming van de ouders gedurende een bepaalde periode.

Vanaf 1 mei gaan we werken met twee groepen voor kinderen van 4 t/m 13 jaar. Met deze werkwijze creëren we meer flexibiliteit in ons activiteitenaanbod. Door groep overstijgend te werken, kunnen we in beide lokalen activiteiten aanbieden die aansluiten bij verschillende leeftijden, ontwikkelingsniveaus en interesses. Denk aan creatieve activiteiten, sport en spel, constructiemateriaal, uitdagende spellen of juist een rustige lees- of chillhoek. Je kind krijgt de mogelijkheid om te kiezen aan welke activiteit het deelneemt en in welk lokaal het wil spelen. Hierdoor kunnen we beter inspelen op wat er op dat moment leeft binnen de groep en zorgen we voor een passend en aantrekkelijk aanbod voor ieder kind. Tegelijkertijd blijven we waarborgen dat de pedagogische kwaliteit hoog blijft. We zorgen voor een duidelijke basisgroep, vaste pedagogisch professionals en een vertrouwde structuur. Zo houden we oog voor ieder individueel kind en blijven we werken vanuit veiligheid, betrokkenheid en persoonlijke aandacht. Door de groepen anders in te delen, benutten we daarnaast de beschikbare ruimte optimaal en kunnen we nieuwe kinderen blijven plaatsen zonder dat dit ten koste gaat van de kwaliteit van de opvang.

Vakantie BSO

In de schoolvakanties is onze locatie geopend van maandag tot en met vrijdag voor BSO kinderen van onze eigen locatie Oleanderhof en de locaties Anker en Boei. De kinderen van deze BSO's worden opgevangen op de basisgroepen op basis van hun leeftijd. In het hoofdstuk ‘Lekker voorspelbaar’ is te lezen hoe wij dit inrichten.

Brengen en ophalen

In dit hoofdstuk lees je hoe de kinderen naar de BSO komen. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

De kinderen komen zelfstandig naar de BSO-ruimte in de school. Ze worden door ons opgewacht en welkom geheten bij de deur. Wij hebben contact met de leerkrachten over welke kinderen naar de BSO gaan en dragen bijzonderheden over. Wanneer kinderen de BSO-ruimte binnenkomen, begroeten de professionals hen persoonlijk.
In de vakanties breng je je kind zelf naar de BSO of komt hij zelfstandig naar de BSO. Zowel bij vertrek van de ouder als bij vertrek van het kind, vinden we het belangrijk dat er bewust afscheid genomen wordt van elkaar.
Wanneer een kind zelf komt, gaan wij ervan uit dat de ouder ons bij eventuele bijzonderheden zelf telefonisch of via de app informeert. Hoewel een ouder sommige informatie best aan een kind kan toevertrouwen om dat zelf aan ons door te geven, adviseren wij om belangrijke informatie als ouder (ook) zelf aan ons te melden.
Bij kinderen die ouder worden en zelfstandiger worden, is het een logisch gevolg dat het contact met ouders minder vaak plaatsvindt. Voor ons geldt ook: bij bijzonderheden over het kind nemen we contact met de ouder op. Wanneer een ouder onverhoopt zijn kind niet zelf kan ophalen, vinden wij het belangrijk dat hij dit aan de professionals laat weten. Dat kan persoonlijk, of via een opmerking in het ouderportaal, telefonisch of via de app. Bij twijfel nemen we zelf contact met de ouder op.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch professional vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een, voor de pedagogisch professional onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Ieder kind dat binnenkomt wordt persoonlijk begroet door ons. Ieder kind wordt gezien en welkom geheten. Als je kind voor het eerst op de BSO komt, wordt hij geïntroduceerd tijdens het tafelmoment en stelt iedereen zich voor. Om samen spel te stimuleren is het van belang dat de kinderen elkaars namen kennen.
Als ouders kennen jullie je kind het beste, om een kind beter te leren kennen stellen wij ouders tijdens de intake de vraag hoe een kind thuis is. Deze vraag wordt ook gesteld als er vragen zijn over het gedrag van het kind. Tijdens de intake mogen ouder en kind komen kijken, zodat er al kennisgemaakt is met ons en eventueel andere kinderen en er een eerste keer in de ruimte gespeeld is.
Activiteiten met de kinderen worden afwisselend aangeboden, zodat er ruimte is om elkaar beter te leren kennen.

In de groepsruimte zijn

Er zijn altijd een of meerdere pedagogisch professionals aanwezig, afhankelijk van het aantal kinderen. De pedagogisch professional is beschikbaar voor de kinderen.
Bij groep 1 is de pedagogisch professional in dezelfde ruimte aanwezig als de kinderen (binnen/buiten) zijn. In groep 2 zitten kinderen die zelfstandig buiten of binnen mogen spelen. De pedagogisch professional laat aan hen weten waar zij is, zodat de kinderen bij het zoeken van hulp haar weten te vinden.
De lokalen van de groepen zijn naast elkaar wat fijn is voor de kinderen en voor het aanbod van de activiteiten in beide lokalen. De professionals kunnen zo ook beter toezicht houden tijdens het spelen. De hal van de school wordt ook gebruikt als speelruimte.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

We wijzen de kinderen erop dat ze met respect met elkaar omgaan. Ieder kind is uniek en heeft eigen interesses en voorkeuren en dat mag. Zo kan ieder kind zich thuis en gewaardeerd voelen. We stimuleren de kinderen in zelfstandig spelen. We betrekken een kind bij activiteiten en laten hem helpen om deze uit te voeren. Zo benutten we ieders sterke kanten. Dat benoemen we en we bevestigen een kind positief en benoemen dat het trots mag zijn op zichzelf.

Elke stem telt

We laten de kinderen meebeslissen over activiteiten, nieuw materiaal en hoe het lokaal ingericht wordt. We leren de kinderen dat ze zelf een spel of activiteit mogen kiezen, alleen mogen spelen, maar dat er ook momenten zijn om samen een activiteit te doen. Ze krijgen de ruimte om zelf te kiezen wat en met wie ze willen spelen.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

Samen met de kinderen zijn er vaste afspraken opgesteld zodat een dagdeel op de BSO prettig verloopt voor iedereen. Deze afspraken hangen op in de ruimte. Zo is het duidelijk voor de kinderen wat er van hen verwacht wordt. Op het whiteboard hangt een dagindeling. Dit geeft de kinderen houvast hoe een dagdeel verloopt. Als er een activiteit is, wordt dit tijdens het kringmoment besproken.
Kinderen worden voorbereid op een andere activiteit als dat nodig is. Zo kunnen ze er rekening mee houden dat ze stoppen met spelen.
De start van de BSO is op de groep of buiten. Dat laten we afhangen van het weer of wat de groep nodig heeft. Sommige kinderen vinden het fijn om eerst even tot rust te komen in de groepsruimte en sommigen willen juist even rennen buiten. Bij het afsluiten van de BSO maken we de kinderen erop attent dat het speelgoed opgeruimd is voordat ze naar huis gaan. Vaak wordt er afgesloten met een spel of het lezen van een boek of Donald Duck.

Een goed ingerichte ruimte

In de ruimte zijn er vaste plekken voor het constructiemateriaal, rollenspellen, gezelschapsspelletjes, boeken en creatieve materialen. Kinderen vinden het fijn om te weten wat je waar kunt doen. Ze verrijken hun spel door materialen uit verschillende hoeken te benutten. Kinderen laten zo zien dat ze creatief zijn in hun spel. De chill- /leeshoek wordt door de kinderen gebruikt om zich even terug te trekken en/of een boek te lezen. In de groepsruimte hangen foto’s van de kinderen op. Dit geeft een thuis-gevoel. De persoonlijke spullen van de kinderen worden bewaard in de kast of in een tas aan de kapstok. Zo weten de kinderen hun persoonlijke eigendommen terug te vinden. Er wordt veel samen gespeeld, ook met ons erbij. Jonge kinderen worden ondersteund door ons als er signalen zijn dat dit nodig is. De oudere kinderen die zelfstandig activiteiten kunnen uitvoeren, krijgen hiervoor de ruimte.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van		tot	Activiteit
14.00		14.30	Kinderen ophalen/ontvangen, vrij spel buiten/binnen
14.30		14.45	Handen wassen / fruit eten / drinken / dagritme doornemen / activiteiten bespreken
14.45		16.15	Vrij spel buiten / binnen / gestructureerde activiteit.
16.15		16.30	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen.
16.30		16.45	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.45		17.30	Kinderen spelen aan tafel, in de gymzaal of buiten. Kinderen worden opgehaald; ouders en pedagogisch professionals hebben een korte overdracht.
17.30		18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit aan tafelmet laatste kinderen

Schoolvakanties

Wij willen de kinderen óók in de schoolvakanties een fijne tijd bieden. Er vindt dan opvang plaats van 8 tot 18 uur. Door kinderen van Oleanderhof, Anker en Boei tegelijkertijd op te vangen op één locatie, kunnen we meer grotere activiteiten plannen waarbij meer kinderen mee kunnen doen en we efficiënter een uitje kunnen plannen.
Naast het feit ‘hoe meer zielen hoe meer vreugd’ is het ook wel eens fijn om als kind met iemand anders te spelen. Kinderen leren ongelofelijk veel van elkaar wat goed is voor hun sociale ontwikkeling. Samen maken we de BSO pas echt leuk, we leren spellen en activiteiten van elkaar. Een andere omgeving zorgt ervoor dat kinderen in aanraking komen met andere materialen en worden uitgedaagd om creatiever te denken. Daarnaast kunnen kinderen ook meer aansluiting vinden in dezelfde leeftijd en interesses. We kunnen bijvoorbeeld meer spelvormen aanbieden in teamverband, denk aan estafette met meerdere teams. De kans dat iemand een gezelschapsspel met je wil doen, is ook veel groter in een grote groep.
We willen dat elk kind tot zijn recht komt op de BSO, met zoveel mogelijk plezier en de uitdagingen die daarbij horen. We zorgen voor een veilige omgeving voor de kinderen, door zoveel mogelijk pedagogisch professionals in te plannen die al bekend zijn bij de kinderen. Door goed te kijken naar de kinderen en te observeren, weten we waar de behoeftes van de kinderen liggen en kunnen hierop inspelen. We zijn voorspelbaar door afspraken te maken met de kinderen en elkaar, zodat duidelijk is wat de kinderen van de pedagogisch professionals verwachten.

In onderstaande tabel staat ons dagritme beschreven tijdens de schoolvakanties.

Van		tot	Activiteit
07.30		09.00	Kinderen ontvangen, vrij spel.
09.00		10.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen.
10.00		10.30	Drinken/eten (fruit/groente & water).
10.30		11.30	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen.
12.00		12.30	Lunch. Bidden, danken en een Bijbelverhaal.
12.30		14.30	Activiteit, vrij spel buiten/binnen.
14.30		14.45	Drinken/eten (fruit/groente & water)
14.45		16.15	Vrij spel binnen/buiten, activiteit. Samen met de groep deels opruimen.
16.15		16.30	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water), Danklied.
16.30		18.00	Vrij spel binnen/buiten, activiteit met laatste kinderen. Samen opruimen.

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch professional doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

De kinderen mogen tijdens de BSO vertellen waar zij mee bezig zijn en vragen stellen over wat zij moeilijk vinden. We geven ruimte aan de kinderen om te vertellen. Tijdens de binnenkomst is er voor ieder kind apart aandacht. Door ze te verwelkomen hebben ze de mogelijkheid om te vertellen wat hen bezighoudt. Tijdens het eet- en drinkmoment aan tafel praten de kinderen met elkaar over hun belevingswereld, waarin wij het gesprek sturing geven indien nodig. De afspraak is dat we luisteren naar elkaar als er iets verteld wordt. De kinderen krijgen daarna de gelegenheid om op elkaar te reageren, zodat een gesprek op gang komt. Eén op één gesprekken met het kind gebeuren voornamelijk tijdens een activiteit en vrije ruimte. De pedagogisch professional biedt een luisterend oor en stelt vragen. In de gesprekken van kinderen onderling doen we bewust een stapje terug, zodat de aandacht van de kinderen op elkaar gericht is.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren ze ook hier een heleboel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's Natuur, Techniek, Kunst & Cultuur en Sport & Spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Elk kind heeft zijn eigen interesses en talenten. De BSO-ruimte is zo ingericht dat kinderen zelf kunnen kiezen waar ze mee willen spelen, of ze dit alleen willen doen of samen. Er is ruimte voor ontdekken, ontwikkelen van talenten en vooral samen plezier maken. Vrij spel wordt afgewisseld met gevarieerde, georganiseerde activiteiten.

Ongestoord spelen

Tijdens de vrije spelmomenten krijgen de kinderen de ruimte om te kiezen waar en met wie ze willen spelen, wat hun betrokkenheid vergroot. De kinderen worden zo min mogelijk gestoord in hun spel. Op het moment dat een kind ondersteuning nodig heeft, sluit één van ons aan bij het spel zodat de betrokkenheid weer vergroot kan worden.

Ontwikkelen door te bewegen

Tijdens de BSO-middag wordt er minimaal één keer buiten gespeeld, waarbij de kinderen gestimuleerd worden tot bewegen door uitdagend materiaal. Op het buitenplein zijn er verschillende toestellen aanwezig die de kinderen uitdagen tot klimmen en klauteren. In de schuur is voldoende materiaal om te fietsen, te steppen, te sjouwen en te bouwen. Binnen is er de mogelijkheid tot spelen in het speellokaal waar verschillende klimtoestellen gebruikt mogen worden. Tijdens het vrij spel en tijdens knutselactiviteiten hebben de kinderen de mogelijkheid om te zitten, te lopen, te staan waardoor de kinderen regelmatig bewegen. Tijdens het tafelmoment wordt er een balans gezocht in de behoeftes en leermomenten van de groep.

Kijk eens wat ik durf

Er kan bij ons gespeeld worden op hoogte op de klimtoestellen en door te fietsen en te steppen ervaren kinderen snelheid. De knutselactiviteiten die aangeboden worden zijn zeer divers, zoals knippen, plakken en kleuren. Maar de kinderen mogen op de BSO ook gutsen of timmeren. De zelfstandigheid van de kinderen wordt gestimuleerd door de kinderen bij de 7-up groep zelf fruit te laten snijden. Allemaal voorbeelden van avontuurlijke activiteiten. Vanaf 7 jaar wordt er met de ouder besproken of een kind de verantwoording kan dragen om zonder toezicht buiten te spelen, te spelen buiten het plein en wel of niet alleen naar huis te gaan.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door kinderen te leren elkaar complimentjes te geven of ruzies weer bij te leggen. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

Om een prettige omgang onderling te hebben zijn er met de kinderen regels opgesteld. Tijdens het eet- en drinkmoment leren we de kinderen te luisteren naar elkaar. Dit versterkt de onderlinge band tussen de kinderen. We stimuleren kinderen met anderen om te gaan zoals ze dat zelf prettig zouden vinden. Kinderen worden niet buitengesloten en iedereen wordt geaccepteerd zoals hij is. Ieder kind telt en is waardevol.
Tijdens de tafelmomenten wordt er bewust aan iedereen de mogelijkheid gegeven om iets te vertellen. Regelmatig worden er spelletjes gespeeld waarbij geoefend wordt in het op je beurt wachten, rekening te houden met de ander, omgaan met verliezen, elkaar helpen.
In de omgang met elkaar spelen wij een belangrijke rol in het begeleiden van de interacties tussen de kinderen. Dit doen we door goed te kijken naar de kinderen, bij het spel te gaan zitten en rustig aanwijzingen te geven. Ook door het benoemen van emoties, het samen spelen met de kinderen en zich vervolgens langzaam terug te trekken, ondersteunt en stimuleert de pedagogisch professional het samenspel en contact tussen de kinderen.

Samen verschillend

Op de BSO zijn we allemaal verschillend. Door elkaar te leren kennen en naar elkaars verhalen te luisteren, ervaren kinderen dat er bij een ander kind andere regels kunnen zijn. Op de BSO leren we de kinderen dat dit zo is en dat je mag zijn wie je bent. Door elkaar te leren kennen op de groep is het gemakkelijker om de ander beter te begrijpen en respectvol te behandelen.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

In de omgeving van de BSO zijn plekken waar we met de kinderen naar toe kunnen gaan om hen iets anders te bieden dan op de locatie zelf. Op het voetbalveld naast sporthal De Blikken gaan we voetballen, en bij korfbalvereniging Top sluiten we aan bij activiteiten die in de schoolvakanties worden georganiseerd. De supermarkt ligt in de buurt zodat we daarnaartoe kunnen voor een boodschap.

In de schoolvakanties biedt KOW activiteiten aan buiten de BSO-locatie. De kinderen krijgen dan educatieve of sportieve activiteiten aangeboden, zoals een bezoek aan een melkveehouderij, natuurspeeltuin, tafeltennis-clinic, muziekworkshop.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol ‘Uitstapjes’ is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

Elk kind op de buitenschoolse opvang heeft een vaste basisgroep, met een vast team van pedagogisch professionals. Dit is de groep waar het kind volgens het contract de opvang afneemt. Het uitgangspunt is dat de kinderen het overgrote deel van de dag op hun eigen groep opgevangen worden.

Op tijden dat wij onderbezet mogen staan, aan het begin en eind van de dag (zoals beschreven in het pedagogisch beleid onder ‘stabiliteit op de groep), voegt groep 1 samen met groep 2 op groep 1. Dit is van 16:30 tot 18:00.

Kinderen van BSO-groep 2 komen op activiteitenbasis naar BSO-groep 1, nadat ze op hun eigen basisgroep hebben gedronken en gegeten. De vaste pedagogisch professional van de groep gaat mee. Andersom kan het voorkomen dat de kinderen van BSO-groep 1 op activiteitenbasis naar BSO-groep 2 gaan. De vaste pedagogisch professional gaat dan mee.

Op een aantal momenten gedurende het schooljaar komt het voor dat de BSO-kinderen tijdens een studiedag van school een gedeelte van de dag niet kunnen worden opgevangen in hun eigen lokaal, omdat er op hetzelfde moment een peutergroep aanwezig is. Er wordt dan samen met school gekeken naar een oplossing.

In de schoolvakanties is BSO Anker, Boei, Schelp en Horizon gesloten. De kinderen van deze locatie maken tijdens schoolvakanties gebruik van BSO Oleanderhof.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf of peutergroep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Wanneer een kind van peutergroep Oleanderhof naar BSO Oleanderhof gaat, wordt er een kennismaking met de pedagogisch professional en de kinderen afgesproken. Zo weet het kind al waar hij naar toe gaat als hij voor het eerst naar de BSO komt. Bijzonderheden worden gedeeld met elkaar als dat van belang is voor het welbevinden van het kind.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

De kinderen die zeven jaar zijn, stromen aan het begin van het nieuwe schooljaar door naar BSO-groep 2. In bijzondere situaties kan dit ook met ingang van het nieuwe kalenderjaar. Dit is dan altijd in overleg met ouders en professionals. Overdracht hiervan vindt plaats via mondeling overleg tussen professionals bij het overdragen van het kinddossier. Bijzonderheden worden vermeld, genoteerd en bewaard in de werkmap.

Samenwerking met de basisschool

Er is regelmatig contact en afstemming met de leerkrachten van de basisschool. Dat kan gaan over gebruik van ruimtes en materialen, afspraken over spelen, bijzonderheden van kinderen (na akkoord van ouders hiervoor).

Tot slot

Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.

kow kinderopvang walcheren

0118 - 61 45 32

info@skow.nl

www.kinderopvangwalcheren.nl