

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

Grote Beer

versie 01 • 15 mei 2023



Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	15-05-2023	Nieuw document

Inhoudsopgave

Beheer	2
Inhoudsopgave.....	3
De best mogelijke start	4
Onze locatie	5
Brengen en ophalen.....	7
Oog voor signalen	8
Dat kan ik zelf	9
Lekker voorspelbaar.....	10
Aan de praat.....	12
Spelend leren	13
Bouwen aan vriendschappen.....	14
Jouw kind op de groep.....	14
Samen verschillend	14
Zoveel te ontdekken!	15
Opvang buiten de eigen basisgroep	16
Doorgaande lijn.....	17
Tot slot	18

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Grote Beer werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie: BSO Grote Beer
 Straat en huisnummer: Torenstraat 29
 Postcode en plaats: 4356 BG Oostkapelle
 Telefoonnummer: 06-14915685
 E-mailadres: grote-beer@skow.nl

BSO Grote Beer zit in basisschool de Lispeltuut in Oostkapelle. We hebben een eigen lokaal in de school, dat direct grenst aan het speelplein. In het lokaal zijn verschillende hoeken gecreëerd. Zo is er een keukenhoek, een hoek waar twee banken staan en waar kinderen een spelletje kunnen doen of een boekje kunnen lezen. Verder is er een bouwhoek en een knutselhoek.

Buiten is er een veilige, grote speelruimte met een grote zandbak, een glijbaan en voldoende buitenspeelmateriaal om volop te genieten van de ruimte. Het speelplein is afgeschermd met hekken zodat de kinderen veilig kunnen spelen.

Op loopafstand is er een speeltuin en in het dorp de supermarkt. Voor de jongste kinderen is het een leuk uitstapje om naar de speeltuin te wandelen. Bij mooi weer zijn we hier vaak te vinden.

Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	Gesloten	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur

Groepsopbouw

De groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerkers. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met medewerkers die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch medewerkers heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch medewerkers optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze omgaan met elkaars behoeften en mogelijkheden.

Op Grote Beer werken wij met een verticale groep. Op onze verticale groep zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar.

	Groep 1
Leeftijd	4 tot en met 12 jaar
Aantal kinderen maximaal	22
Aantal pedagogisch medewerkers	2

De kinderen zijn geplaatst in een vaste basisgroep. Het is mogelijk dat kinderen in een tweede basisgroep worden opgevangen. Dit gebeurt altijd met toestemming van de ouders gedurende een bepaalde periode.

Brengen en ophalen

We halen de kinderen op vaste plekken op. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

Wij vragen aan de ouders om de leerkracht van school te laten weten wanneer het kind naar de BSO gaat. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen ook van tevoren weten wanneer zij naar de BSO gaan, door dit bijvoorbeeld 's ochtends nog eens te zeggen is hij erop voorbereid en weet hij dat hij naar de BSO gaat na schooltijd.

BSO Grote Beer heeft een eigen lokaal in basisschool de Lispeltuut, de kinderen van deze school komen zelfstandig naar de BSO. Wij wachten de kinderen op bij de deur, begroeten ieder kind en vragen hoe zijn dag was. Zo willen wij ervoor zorgen dat ieder kind zich gezien en welkom voelt. Op BSO Grote Beer komen ook kinderen van basisschool de Eben Haezer. Deze kinderen worden op het schoolplein van de Eben Haezer opgehaald door ons. Omdat er op BSO Grote Beer vaak alleen wordt gewerkt, gaan de kinderen van de Lispeltuut mee om deze kinderen op te halen. Ook bij de kinderen van de Eben Haezerschool vinden wij het natuurlijk belangrijk om te weten hoe het met de kinderen gaat en hoe hun dag was.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch medewerker vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Voordat een kind start op de BSO vinden wij het belangrijk om het kind en de ouders alvast een beetje te leren kennen, daarom nodigen we de ouders uit voor een intakegesprek. Wij streven ernaar dit maximaal twee weken voor de start te doen. We bespreken dan kort of er dingen zijn waar wij op moeten letten, zoals bijvoorbeeld allergieën. Wij willen graag weten wie het kind is en wat hij allemaal leuk vindt. Zo kunnen wij de start op de BSO zo prettig mogelijk maken voor het kind.

De meeste kinderen zitten op basisschool de Lispeltuut, zij zullen de school daarom al kennen en kunnen dus de weg al vinden, anders wordt dit de eerste dag uitgelegd. Wij zullen de eerste dag aandacht besteden aan wat het kind allemaal kan doen op de BSO en we zullen een kleine rondleiding geven, ook staan we stil bij de regels en stellen wij onszelf natuurlijk voor.

Na de eerste drie maanden gaan wij graag met de ouder in gesprek om te bespreken hoe het gaat. Heeft het kind het naar zijn zin? Laten de ouders hem met een gerust hart naar de BSO gaan? Of zijn er nog dingen waar we wat meer aandacht aan kunnen besteden? Wij zullen met de ouder bespreken hoe wij het vinden gaan. Na dit evaluatiegesprek blijven wij het welzijn en de ontwikkeling in de gaten houden en blijven wij daar graag over in contact met de ouder; dit gebeurt tijdens ophaalmomenten. Er kan altijd een extra gesprek aangevraagd worden als ouders daar behoefte aan hebben of als wij vinden dat dit nodig is. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen op de BSO en het naar hun zin hebben. Hier hebben wij vanaf de start oog voor en we bespreken het met het kind als hij ergens tegenaan loopt. Wanneer het nodig is worden problemen in de groep besproken en wordt er samen naar een oplossing gezocht.

In de groepsruimte zijn

Wij hebben ons eigen lokaal in basisschool de Lispeltuut. De ruimte is ingedeeld met uitdagende hoeken zoals een knutselhoek en een bouwhoek, maar er is ook ruimte voor ontspanning door een boekje te lezen op de bank of te kleuren aan tafel.

We willen een veilige en vertrouwde omgeving creëren door zoveel mogelijk met vaste pedagogisch medewerkers te werken, zodat er bekende gezichten zijn voor een kind. Wij zorgen dat we er zijn voor de kinderen, van samen een spelletje spelen of buiten voetballen tot serieuze gesprekken over dingen waar kinderen tegenaan lopen, het mag en kan allemaal. Wanneer wij of de kinderen de ruimte even moeten verlaten wordt dat naar elkaar gecommuniceerd zodat we van elkaar weten waar we zijn.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

Wij geven de kinderen zoveel mogelijk de ruimte om te doen wat zij willen doen. Wij bieden regelmatig uitdagende activiteiten aan, maar een kind is altijd vrij om mee te doen en hoeft dus niet mee te doen als hij dit niet wil. Tijdens een activiteit vinden wij het belangrijk dat een kind zijn eigen inbreng en fantasie in de activiteit kan toepassen, gras hoeft bijvoorbeeld niet altijd groen te zijn maar mag ook blauw of rood zijn. Ook de keuze van materialen is vrij, alles staat op hoogte van de kinderen zodat ze zelf kunnen pakken wat zij willen gebruiken. Wij zullen de kinderen altijd stimuleren dingen eerst zelf te proberen voordat wij hen helpen, zoals het oplossen van een conflict of het aandoen van hun schoenen. Hierdoor krijgen ze het gevoel dat wij vertrouwen in hen hebben, dat wij er voor ze zijn wanneer dat nodig is. Door het uiteindelijk zelf te doen groeit het zelfvertrouwen.

Elke stem telt

Bij BSO Grote Beer worden kinderen van 7 tot en met 12 jaar opgevangen. Kinderen in deze leeftijd hebben de behoefte om mee te denken over activiteiten, planningen en thema's. Om aan deze behoefte te voldoen gaan we regelmatig met de kinderen in gesprek over wat zij missen op de BSO en wat zij leuk vinden om nog een keer te doen. Vooral over de vakanties laten we de kinderen meedenken met betrekking tot de activiteiten. Hiervoor wordt vaak het eetmoment ingezet. Dit is een moment dat iedereen gezellig samen aan tafel zit en waar er gebrainstormd kan worden over alle ideeën die de kinderen hebben voor de komende vakantie.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

We werken op de BSO met een vast dagritme, hierdoor ontstaat er structuur en weten de kinderen waar ze aan toe zijn, dit geeft rust en overzicht. We hebben dit ritme op papier staan, met tekst en plaatjes, het hangt centraal in het lokaal zodat iedereen kan zien wat het volgende is. Wij begeleiden de kinderen hierin door aan te geven wat we gaan doen en bijvoorbeeld vijf minuten voordat we gaan opruimen aan te geven dat we bijna gaan opruimen en dat zij nog vijf minuten kunnen spelen.

We beginnen de middag met een rustmoment en daar eindigen we ook mee. Wanneer de kinderen uit school komen hangen ze hun jas en tas op en gaan we eerst aan tafel om wat te drinken en een klein tussendoortje te eten, we bespreken hoe de dag was en wat de kinderen die middag willen gaan doen. Aan het einde van de middag ruimen we alles op en kiezen we iets wat we aan tafel kunnen doen, zoals kleien, een spelletje, lego of tekenen. Zo komen we weer even tot rust van een drukke middag spelen.

Een goed ingerichte ruimte

De BSO heeft een eigen lokaal binnen de school. Deze ruimte is rustig en overzichtelijk ingericht met uitdagende hoeken, zoals een bouwhoek of een knutselhoek maar er is ook ruimte waar de kinderen tot rust kunnen komen, zoals op de bank met een boekje.

Wanneer we binnenkomen na school hangen we onze jas en tas op aan de kapstok naast de keuken.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van		tot	Activiteit
14.00		14.15	Kinderen ontvangen, aan tafel (klein tussendoortje eten en wat drinken)
14.15		15.00	Vrij spel/gestructureerde activiteit
15.00		15.15	Opruimen
15.15		15.30	Kinderen Eben Haezer school ophalen (dinsdag)
15.30		16.00	Aan tafel (drinken, fruit en cracker eten)
16.00		16.45	Vrij spel
16.45		17.00	Opruimen
17.00		18.00	Iets te spelen kiezen voor aan tafel

Schoolvakanties

Van		tot	Activiteit
08.00		09.00	Kinderen ontvangen, vrij spel
09.00		10.00	Vrij spel/gestructureerde activiteit
10.00		10.30	Aan tafel (drinken en fruit eten)
10.30		12.00	Vrij spel/gestructureerde activiteit
12.00		12.45	Lunch
12.45		14.00	Vrij spel/gestructureerde activiteit
14.00		14.15	Aan tafel (klein tussendoortje eten en wat drinken)
14.15		15.15	Vrij spel/gestructureerde activiteit
15.15		15.30	Opruimen
15.30		16.00	Aan tafel (drinken, fruit en cracker eten)
16.00		16.45	Vrij spel
16.45		17.00	Opruimen
17.00		18.00	Iets te spelen kiezen voor aan tafel

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

Door naar de kinderen te kijken, te luisteren, hun vragen te beantwoorden en met ze in gesprek te gaan over wat ze op dat moment bezighoudt, maken we onderwerpen bespreekbaar en creëren we een omgeving waarin kinderen zich veilig genoeg voelen om dingen bespreekbaar te maken.

Gesprekken kunnen op verschillende manieren en momenten plaatsvinden, zoals in groepsverband tijdens een tafelmoment of een individueel gesprek tussen het kind en de pedagogisch medewerker, maar dit kunnen ook korte gesprekken tussendoor zijn.

Er komen verschillende onderwerpen aan bod. Onderwerpen die ieder jaar aan bod komen zoals bijvoorbeeld sinterklaas en kerst of onderwerpen die vaker aan bod komen, bijvoorbeeld hoe het op school was. Door met kinderen in gesprek te gaan komen wij te weten wat hen bezighoudt en kunnen wij goed inspelen op de behoefte van het kind. Het initiatief tot een gesprek kan vanuit het kind komen, maar ook vanuit ons.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's natuur, techniek, kunst & cultuur en sport & spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

We hebben in de BSO-ruimte verschillende hoeken gecreëerd waar de kinderen hun fantasie de vrije loop kunnen laten, zoals een bouwhoek en een huis-/winkelhoek. Maar ook een knutselhoek waar de kinderen gebruik kunnen maken van verschillende materialen om zelfstandig of samen mee aan de slag te gaan.

Ongestoord spelen

De kinderen kunnen de meeste spullen en materialen zelf pakken en kunnen daarom zelf kiezen wat zij willen doen of willen maken. Wij geven de kinderen de ruimte om zelfstandig en ongestoord te spelen als zij dit willen, maar wij zullen altijd in de buurt zijn voor het geval zij ons nodig hebben. Ook hebben wij ruimte gecreëerd voor kinderen die zichzelf even willen terugtrekken en bijvoorbeeld rustig een boekje willen lezen op de bank.

Ontwikkelen door te bewegen

Bij BSO Grote Beer hebben wij de beschikking over het ruime plein van de school en een ruim BSO-lokaal, waardoor wij de kinderen alle ruimte kunnen bieden om zowel binnen als buiten vrij te kunnen bewegen. Vooral met goed weer zijn wij vaak buiten te vinden, daar kunnen we onder andere voetballen, basketballen en in de zandbak spelen. Ook nemen we daar wel eens een momentje voor ontspanning door bijvoorbeeld lekker in de zon te zitten of een kleine oefening te doen, we gaan dan met onze ogen dicht heel goed luisteren naar wat wij buiten allemaal horen. Dat kan erg ontspannend werken en met al dat spelen en leren is een goede balans tussen inspanning en ontspanning erg belangrijk!

Kijk eens wat ik durf

Wij stimuleren de kinderen om risico's te nemen en om avontuurlijk te spelen. Hierdoor vergroten zij hun zelfvertrouwen. Op het plein kunnen de kinderen verschillende dingen ondernemen, zo hebben wij onder andere een pannakooi om in te voetballen, een klimrek, een duikelrek en schommels. Door deze activiteiten leren de kinderen omgaan met snelheid en hoogte en hierin rekening te houden met elkaar. De kinderen mogen alleen buiten spelen op het plein. Omdat er op de BSO vaak alleen wordt gewerkt, hebben wij de afspraak met de kinderen dat zij alleen op het plein aan de BSO kant mogen spelen, zodat de pedagogisch medewerker hen kan zien vanuit het BSO-lokaal. Hierdoor krijgen de kinderen een stukje verantwoordelijkheid en hebben ze het gevoel dat ze al alleen buiten mogen spelen, terwijl wij ze toch goed in de gaten kunnen houden.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

We hebben de belangrijkste regels op een groot vel geschreven en dit centraal in de BSO opgehangen zodat iedereen ze nog eens kan nalezen. We hebben de kinderen de regels laten opstellen, omdat we het belangrijk vinden dat zij meedenken over wat zij belangrijk vinden. Ook mogen we elkaar op deze regels aanspreken en worden de regels regelmatig samen besproken zodat deze up-to-date blijven en iedereen op de hoogte blijft. Een van de regels is dat we lief zijn voor elkaar, dit betekent dat pesten absoluut niet wordt getolereerd. Wanneer dit wel gebeurt wordt hierover gepraat, wordt dit extra in de gaten gehouden door ons, kunnen we elkaar steunen en voor elkaar opkomen, zodat iedereen een fijne tijd op de BSO kan hebben.

Samen verschillend

We leren kinderen dat iedereen uniek en verschillend is en dat dat oké is, je bent goed zoals je bent! Ongeacht de verschillen gaan wij respectvol met elkaar om. Nieuwe kinderen worden voorgesteld aan de groep en worden over het algemeen meteen in de groep opgenomen, de meeste kinderen kennen elkaar al van school of uit het dorp. Wanneer er zich onderling toch vervelende situaties voordoen ondersteunen wij de kinderen en gaan we het gesprek aan met de betreffende kinderen om samen te kijken hoe we de situatie voor iedereen weer prettiger kunnen maken. Wanneer een kind moeite heeft om zijn draai te vinden op de BSO, vragen we de andere kinderen om daarbij te helpen en hem wat wegwijs te maken op de BSO.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Tijdens de vakanties maken we regelmatig een uitstapje, maar ook buiten de vakanties vinden wij het leuk om op stap te gaan. Op het dorp is bijvoorbeeld een leuke speeltuin waar we graag naartoe gaan.

Tijdens een uitstapje zorgen we dat de kinderen en pedagogisch medewerkers goed opvallen door middel van het dragen van een hesje.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

Op BSO Grote Beer is er maar één groep, wij voegen niet samen met andere BSO's.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Zoals al eerder beschreven is plannen we, voordat een kind start op de BSO, een intakegesprek om elkaar beter te leren kennen en om eventuele bijzonderheden te kunnen bespreken. In dit gesprek kan ook besproken worden hoe het op de peutergroep of kinderdagverblijf is gegaan en of er dingen zijn waar wij rekening mee kunnen houden. Zo zorgen we ervoor dat de overgang naar de BSO zo soepel mogelijk verloopt.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

BSO Grote Beer bestaat uit één groep. Wanneer er kinderen verhuizen en binnen Kinderopvang Walcheren doorstromen naar een andere BSO, kiezen ouders of zij het kinddossier aan de nieuwe BSO-groep willen geven.

Samenwerking met de basisschool

BSO Grote Beer zit in basisschool De Lispeltuut, hierdoor is het gemakkelijk voor ons om met de leerkrachten in contact te komen. Bij gebeurtenissen onder schooltijd, waarvan wij op de hoogte moeten zijn, stapt de leerkracht even binnen om dit door te geven aan ons. Zo blijven wij goed op de hoogte en kunnen wij een goede overdracht doen aan de ouders tijdens het ophaalmoment.

Tot slot

Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 info@skow.nl

 www.kinderopvangwalcheren.nl