PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

Strandjutters

versie 02 • 2 augustus 2023

kinderopvang walcheren

Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	15-07-2023	Nieuw document
02	02-08-2023	Kind aantallen BSO groep 2 (LC) verhoogd zie blz. 5 en 7. Gebruik deel ruimte hal door groep 2, zie blz. 10.

Inhoudsopgave

Beheer 2
Inhoudsopgave 3
De best mogelijke start 4
Onze locatie 5
Brengen en ophalen 7
Oog voor signalen 8
Dat kan ik zelf 9
Lekker voorspelbaar 10
Aan de praat 12
Spelend leren 13
Bouwen aan vriendschappen 15
Jouw kind op de groep 15
Samen verschillend 15
Zoveel te ontdekken! 16
Opvang buiten de eigen basisgroep 17
Doorgaande lijn 18
Tot slot 19

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Strandjutters werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie: BSO Strandjutters
Straat en huisnummer: Alexander Gogelweg 61 en 65
Postcode en plaats: 4384 EV Vlissingen
Telefoonnummer groep 1: 06-41093141
Telefoonnummer groep 2: 06-48333263
E-mailadres: strandjutters-bso@skow.nl

BSO Strandjutters heeft twee BSO-groepen, groep 1 is gevestigd in de aula van de onderbouw van de Louise de Colignyschool (Aleander Gogelweg 61) en groep 2 is gevestigd in de bovenbouw van de Louise de Colignyschool (Alexander Gogelweg 61). Beide groepen hebben een ruime groepsruimte. Groep 1 wordt bezocht door kinderen met de leeftijd van 4-7 jaar. In groep 2 wordt opvang geboden aan kinderen in de leeftijd van 7-13 jaar.
De BSO ligt op een centraal gelegen plek. De kinderen van groep 1, 2 en 3 worden opgehaald door de pedagogisch medewerkers. De kinderen van groep 4 en hoger komen zelfstandig naar de BSO. Beide BSO-groepen grenzen aan het schoolplein van de Louise de Colignyschool, een groot omheind speelplein waar de kinderen alle ruimte hebben om bijvoorbeeld lekker te kunnen voetballen en andere sport- en spel activiteiten te kunnen doen. De locatie is ideaal gelegen, vlakbij een speeltuin, speelveldjes in de wijk, dichtbij het bos en het strand en twee andere locaties (BSO Zeehelden en BSO Tuimelaar) waar we mee kunnen samenwerken.

De kinderen die BSO Strandjutters bezoeken, variëren in leeftijd van 4 tot 12 jaar. BSO-groep 1, die in de aula van de onderbouw is gevestigd, biedt plaats aan maximaal 22 kinderen per dagdeel. En groep 2, die in de bovenbouw van de school is gevestigd, biedt plaats aan maximaal 21 kinderen. Dit zijn kinderen met vaste dagdelen, maar ook kinderen die flexibele opvang afnemen of een studiedagen/vakantieopvang contract hebben. De inrichting van de groepsruimte en de activiteiten zijn aangepast aan de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen. Naast BSO wordt er op deze locatie voorschoolse opvang aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen door BSO Strandjutters. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch medewerker begeleid naar school.

VSO
Locatie Strandjutters biedt VSO aan. De kinderen van groep 1 en groep 2 worden opgevangen op groep 1, 4 t/m 8 jaar. De opvang start om 7.00 uur en eindigt 8.30 uur. De kinderen van de onderbouw worden onder begeleiding naar school gebracht. De kinderen van de bovenbouw mogen om 8.25 uur zelfstandig naar school lopen. De kinderen van de bovenbouw lopen over het schoolplein naar de bovenbouw.

Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
VSO	7.00 – 8.30 uur	7.00 – 8.30 uur	7.00– 8.30 uur	7.00 – 8.30 uur	7.00 – 8.30 uur
Groep 1	14.15 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur	12.15 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur
Groep 2	14.15 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur	Gesloten	14.15 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur

Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerkers. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met medewerkers die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch medewerkers heeft iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuisvoelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch medewerkers optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze met elkaars behoeften en mogelijkheden rekening te houden.
De groepsgrootte en de groepssamenstelling moet in de juiste verhouding staan tot het aantal pedagogisch medewerkers, dit wordt de beroepskracht-kindratio (BKR) genoemd. De BKR staat voor het aantal kinderen dat één pedagogisch medewerker mag opvangen. Deze ratio verschilt per leeftijdscategorie. Om te bepalen hoeveel medewerkers er per dag aanwezig moeten zijn op de groep, gebruiken we de rekentool op 1ratio.nl.

Horizontale groepen vangen kinderen van ongeveer dezelfde leeftijden op. Kinderen worden uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren met elkaars behoeften en mogelijkheden rekening te houden. Er is voldoende spelmateriaal voor elke ontwikkelingsfase beschikbaar. De emotionele veiligheid wordt extra vergroot, omdat kinderen langer bij elkaar kunnen blijven in dezelfde groep.

	Groep 1	**Groep 2**	**VSO**
Leeftijd	4 tot en met 8 jaar	8 tot en met 13 jaar	4 tot en met 13 jaar
Aantal kinderen maximaal	22	21	22
Aantal pedagogisch medewerkers	2	2	2

Brengen en ophalen

De kinderen komen onder begeleiding van de juf uit school, de pedagogisch medewerker wacht de kinderen op bij de deur. De afstand van school naar de BSO is één gang. De juf of meester van school geeft een overdracht van de kinderen die naar de BSO toe komen van 4 tot 8 jaar. De kinderen van 8 tot 12 jaar komen zelfstandig naar de BSO, alleen bij bijzonderheden komen de juf of meester mee naar de BSO voor een overdracht.

We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. Zelfstandig naar de BSO lopen geldt alleen voor kinderen van 8 tot 12 jaar.
We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen.
Bij binnenkomst verwelkomen wij het kind. De afspraak na binnenkomst is dat de kinderen de jassen en tassen aan de kapstok hangen. Vervolgens gaan we aan tafel om fruit te eten en te drinken en we bespreken de schooldag met de kinderen.

Kinderen worden gebracht door ouders voor de vso. Ouders en kinderen kunnen gebruik maken van de hoofdingang van de onderbouw. Alle kinderen van 4 t/m 13 jaar worden gebracht op groep 1. De 4up en de 8up voegen samen tijdens de VSO.

Kinderen worden opgehaald bij de BSO door de ouders. De ouders kunnen gebruik maken van de hoofdingang. Tijdens het ophaalmoment zullen we ouders informeren hoe de dag is verlopen en eventuele bijzonderheden melden, bijvoorbeeld de overdracht van school.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch medewerker vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Als een kind nieuw gaat starten bij ons, vragen we de ouder om zijn kind mee te nemen naar de intake. Zo kan het kind alvast kennis maken met de groep, de kinderen en met ons. Dit maakt de eerste dag minder spannend, doordat een kind bij binnenkomst al een bekend gezicht ziet. Tijdens de intake vinden we het belangrijk om meer te weten te komen over een kind en de behoeftes van het kind in beeld te krijgen. Kinderen die nieuw zijn op de groep, zullen wij extra ondersteuning bieden door te vertellen wat hij kan verwachten. We vertellen over het dagritme, zodat hij weet wat hij kan verwachten die dag, daarnaast wat er allemaal te vinden is en op welke plek, zodat hij de ruimte leert kennen. Het is voor ons belangrijk dat een kind zich veilig voelt op de groep, daarom kijken we goed naar het kind en bijvoorbeeld door een gesprekje leren we hem beter kennen. Door te achterhalen wat bijvoorbeeld de interesses van een kind zijn creëren we een betere band met het kind. Dit doen we graag spelenderwijs tijdens een activiteit of als we meespelen met het kind. Niet alleen wij kunnen de kinderen deze veiligheid bieden, ook andere kinderen laten we je kind helpen, ontdekken en plezier maken

Ook vinden wij het belangrijk om ouders te betrekken bij de opvang. Dit doen we door tijd te nemen tijdens het overdrachtsmoment. We sturen foto’s via de app en zetten foto’s op het ouderportaal.

Na een periode van ongeveer drie maanden vindt het evaluatiegesprek met de ouder plaats. Daarin delen we bevindingen met elkaar over hoe het kind, de ouder en de opvanglocatie de eerste tijd hebben ervaren. We kijken samen met de ouder of we nieuwe afspraken met elkaar willen maken. Ieder kind heeft een eigen mentor. De mentor volgt de ontwikkeling van het kind en is een aanspreekpunt voor ouders. Mocht blijken dat je kind onverhoopt echt niet kan wennen, dan kun je contact opnemen met de mentor van het kind. Deze zal vervolgens contact opnemen met de manager om de mogelijkheden die er zijn te bespreken.

In de groepsruimte zijn

Voor kinderen is het fijn om te weten waar de medewerkers zijn en waar ze terecht kunnen als ze vragen hebben of als er iets is. We vertellen aan de kinderen waar we zijn, zodat de kinderen dit weten. We proberen altijd direct op de kinderen te reageren, ook als we bezig zijn geven we even kort antwoord: “Ik heb je gezien, ik kom zo bij je”. We proberen ervoor te zorgen dat de kinderen zich gerespecteerd voelen zoals ze zijn, door te laten zien dat je er voor ze bent wanneer ze je nodig hebben.
Als er zowel kinderen binnen als buiten aan het spelen zijn, is er meestal een medewerker binnen en een buiten. Buiten zijn we te vinden op een vaste plek, waar wij goed overzicht hebben over het plein. De kinderen die zelfstandig op het skateveld mogen spelen, weten dat wij op het grote plein te vinden zijn en wij lopen er af en toe heen om te kijken of alles goed gaat. Met de kinderen die zelfstandig spelen worden afspraken gemaakt wanneer ze terugkomen of wat ze doen als er iets aan de hand is.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

Kinderen krijgen bij ons de vrijheid om zelf te kiezen, binnen het aanbod wat wij hebben, waar ze mee gaan spelen. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen na schooltijd iets doen wat ze leuk vinden en dat zij zichzelf kunnen zijn. Als een kind niet zo goed weet wat hij wil gaan doen, mag hij altijd om hulp vragen en lopen we mee om te laten zien wat er allemaal is.
We laten de kinderen zoveel mogelijk zelfstandig keuzes maken. Wij kijken goed en volgen de kinderen in waar ze mee bezig zijn en bieden onze hulp aan wanneer de situatie daar om vraagt. We hebben individuele aandacht voor de kinderen. Als de kinderen samen iets willen knutselen of een potje willen voetballen, dan doen we dat. Sommige kinderen vinden het fijn in grote groepen, maar er zijn ook kinderen die het fijn vinden om met zijn tweetjes te zitten. Als dit zo is, dan leggen we aan de andere kinderen uit dat het kind even een momentje alleen wil en de kinderen respecteren dit. De kinderen met een zelfstandigheidscontract mogen zonder toezicht buiten spelen. Ze krijgen hierdoor eigen verantwoordelijkheid. We stimuleren de kinderen om dingen zelf op te lossen en wachten af met het ingrijpen.

Elke stem telt

Door goed te kijken en te luisteren naar de kinderen willen wij hen het gevoel geven dat ze bij ons op de BSO iets in te brengen hebben. Tijdens eetmomenten gaan we vaak het gesprek aan met de kinderen over wat ze nog missen op de BSO aan speelgoed of materialen en waar ze nog graag mee spelen. Dit kan ook gaan over activiteiten Ook zullen wij nooit zomaar een activiteit uitvoeren, zonder eerst naar de kinderen gekeken te hebben en dit besproken te hebben met de kinderen.
We zijn sinds mei 2023 gestart met een kinderraad. Een groepje kinderen dat zich heeft opgegeven mag ideeën inbrengen. We zijn nu bijvoorbeeld bezig met de voorbereiding voor de activiteiten van de zomervakantie. De pedagogisch medewerker kijkt samen met de kinderen welke activiteiten er in de vakantie aangeboden kunnen worden. De kinderraad zit één keer per twee weken bij elkaar om dit te bespreken. Dit gebeurt op een rustig moment in BSO-tijd.
Ook stellen we samen huisregels op en bespreken deze, wat vinden we belangrijk? Hoe houden we het veilig op de groep? Wat verwachten we van elkaar? Vaak schrijven we dit op een groot vel.

De kinderen denken mee, zij weten het beste wat zij wensen, waar hun behoeften liggen en wat zij graag willen doen op de BSO. Wij laten hierdoor zien dat we het vertrouwen in de keuzes van de kinderen hebben en laten ze daarom zo veel mogelijk meedenken, meepraten, meebeslissen en mee uitvoeren. Door samen de verantwoordelijkheid te voelen en te nemen voor de groep wordt de groepsband versterkt en kan ieder kind zijn plek in de groep creëren.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

Er is een vaste structuur op de BSO. Zo beginnen we de middag altijd aan tafel. Het fruit staat klaar als de kinderen binnenkomen. We delen na het fruit de koekjes uit en we drinken siroop of water. We bespreken met elkaar de dag of vertellen elkaar iets leuks. Tijdens het eetmoment wordt er verteld wat de geplande activiteit is en wie er mee wil doen en of je nog zelf ideeën hebt. Kinderen hebben gedurende de middag de keuze in wat ze willen gaan doen. We stimuleren de kinderen om hieraan mee te doen. Maar dit blijft wel de vrije keuze van een kind.
De activiteiten voor de vakantie worden kenbaar gemaakt door posters, door de week wordt dit mondeling besproken met de kinderen.

Een goed ingerichte ruimte

Bij binnenkomst mogen de kinderen hun jas en tas aan de kapstok hangen. Boven op de kapstokken is er ruimte om persoonlijke spullen te bewaren De ruimtes zijn zo ingericht dat de kinderen worden uitgedaagd in hun spel. De ruimte is ingedeeld in hoeken. Huishoek, bouwhoek, leeshoek/zithoek, voetbaltafel, poppenhuis, en de knutselkast. Het is overzichtelijk en duidelijk ingedeeld in hoeken. Hierbij is er rekening gehouden met het creëren van plekken waar kinderen ongestoord kunnen spelen, waar kinderen in kleine groepjes kunnen spelen, waar er ruimte is voor de hele groep met constructiemateriaal, een knikkerbaan of de barbies. De kinderen kunnen zelf een spelletje kiezen uit de kast of knutselmateriaal pakken. Er is ook een plek om samen te eten en te drinken. Ook kunnen we gebruik maken van een digibord als we bijvoorbeeld uitleg willen hebben over iets wat we gaan maken.

Voor groep 2 mogen we ook in overleg met school gebruik maken van een deel van de gang. Specifiek het stukje voor de in/uitgang van de groep voor de lift en onder de trap. Onder de trap wordt een gezellig hoek gecreëerd met behulp van zitzakken om zo een knusse leeshoek te realiseren. De ruimte voor de lift kan worden gebruikt voor activiteiten zoals spelletjes of lezen, gebruik makend van de banken en tafel.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van		tot	Activiteit
14.00		14.30	Kinderen ophalen/ontvangen, vrij spel buiten/binnen
14.30		14.45	Drinken/eten (fruit/groente & water/siroop) & verjaardag vieren (traktatie)
14.45		16.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
16.00		16.15	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.30		17.30	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
17.00		17.30	Eventuele warme maaltijd
17.30		17.45	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen
17.45		18.00	Vrij spel, activiteit met laatste kinderen. Ophaalmoment.
18.00			Sluitingstijd BSO

Schoolvakanties

Van		tot	Activiteit
08.00		09.00	Kinderen ontvangen, vrij spel
09.00		10.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
10.00		10.30	Drinken/eten (fruit/groente & water)
10.30		12.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
12.00		12.45	Lunch
12.45		14.30	Activiteit, vrij spel buiten/binnen
14.30		14.45	Drinken/eten (fruit/groente & water/siroop)
14.45		16.15	Vrij spel binnen/buiten, activiteit
16.15		16.30	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.30		17.30	Vrij spel binnen/buiten, activiteit
17.00		17.30	Eventuele warme maaltijd
17.30		17.45	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen
17.45		18.00	Vrij spel, activiteit met laatste kinderen
18.00			BSO-sluitingstijd

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen weten dat wij open staan voor hun interesses. Door in te haken op de onderwerpen waar zij het graag over hebben: een luisterend oor te bieden en vragen te stellen. Zo komen wij meer te weten over hun interesses en kunnen de kinderen hier openlijk over praten, op deze manier stimuleren we kinderen om onderling met elkaar te praten.
Op de 4up-groepen beginnen we met een groepsmoment, wij gebruiken hiervoor de wereldbol uit de Vreedzame School. In dit groepsmoment krijgen de kinderen de mogelijkheid om iets te vertellen tegen elkaar. Als je de wereldbol in je handen hebt, mag je wat vertellen. We luisteren en krijgen de kans om vragen te stellen. Op de 7up starten we ook in een groepsmoment. Na school wachten we tot iedereen er is. We eten iets en praten met elkaar over school of onderwerpen die op dat moment bij de kinderen leven. We luisteren naar elkaar en tonen belangstelling voor de ander. De medewerkers begeleiden dit groepsmoment en sturen bij waar nodig.
Ook proberen we de kinderen te stimuleren aan elkaar dingen te vragen. Dit kan een hulpvraag zijn. Bijvoorbeeld als het niet lukt met de boterham smeren, vraag maar aan je buurman of hij misschien wil helpen. Of als kinderen iets willen weten en een ander kind weet daar heel veel van af het aan elkaar te laten vertellen. De kinderen nemen elkaar zoals ze zijn.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's natuur, techniek, kunst & cultuur en sport & spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Door verschillende activiteiten en spelmateriaal aan te bieden, geven we kinderen de kans zich te ontwikkelen in eigen talenten. We luisteren en vragen naar initiatieven van het kind en proberen hier zoveel mogelijk op in te spelen. Door te werken met thema's die aansluiten bij de seizoenen van het jaar of gebeurtenissen, zoals een WK of de Olympische Spelen proberen we zoveel mogelijk bij de kinderen aan te sluiten. We maken speurtochten of we zijn creatief bezig met verf, lijm en papier. Maar we kunnen ook iets bakken of koken. Vaak hebben de kinderen zelf goede ideeën waarop we inspringen.

Ongestoord spelen

Op onze locatie kunnen kinderen kiezen uit verschillende speelhoeken en ruimtes. In sommige hoeken of aan tafel krijgen ze de kans om ongestoord te spelen. Kinderen kunnen bouwen of met barbies spelen, maar ook een hut maken of in een beweeghoek spelen. Ze kunnen kiezen uit de kast om te knutselen of een spelletje doen. Kinderen kunnen bij ons kiezen om buiten te spelen, daar kan een kind zich ook terugtrekken.
Aan de 4up-lokalen grenzen pleinen waar de kinderen in een afgesloten ruimte kunnen spelen, ze hebben alle vrijheid en ruimte om lekker te bewegen, wij kunnen ze door de grote ramen goed zien en horen. Op de 7up-groepen mogen de kinderen zelfstandig spelen op het grote plein. Spelen uit het zicht is een goede oefening voor het zelfvertrouwen van het kind. Wij zijn niet weg en snel in de buurt als het nodig is. We gaan regelmatig kijken waar de kinderen zich bevinden.
De kinderen die 8 jaar zijn, mogen met toestemming van de ouders naar het skateveld. Dit veld bevindt zich tegenover de school. Het in de nabijheid spelen van volwassenen breidt zich steeds verder uit. We geven kinderen het vertrouwen dat ze het zelf mogen doen, dit draagt bij aan de zelfstandigheid van de kinderen.

Ontwikkelen door te bewegen

Na school komen de kinderen samen, we drinken en eten wat en gaan daarna gezamenlijk naar buiten. Hierbij krijgen de kinderen iedere dag de kans om vrij te bewegen. Onze pleinen bieden genoeg bewegingsvormen aan. We hebben klimbomen, een klimrek, voetbalgoals en een natuurschoolplein. We zijn op een vaste plek, waardoor kinderen ons weten te vinden. Bij slecht weer maken we gebruik van ons digibord, hierop spelen we liedjes van 123 zing of Just Dance. We dansen en zingen samen met de kinderen op deze muziek.
Onze BSO ligt staat centraal in Pauwenburg, dicht bij de skatebaan het Nollebos, en aantrekkelijk voor uitjes naar het strand. In de vakanties of soms ook door de week kunnen we hiernaartoe met de kinderen. Soms hangen we een speelschema op in het lokaal en maken we een pooltje samen met de kinderen en doen we bijvoorbeeld een voetbalwedstrijd of sluiten we aan bij de WK of Olympische Spelen door hierop in te spelen.

We hebben een air track waar kinderen zich op kunnen uitleven met springen, koprollen en kunstjes doen of we doen spelletjes waarbij ze niet stil hoeven te zitten, zoals bijvoorbeeld stoelendans.

In de vakanties of tijdens studiedagen maken we regelmatig gebruik van de gymzaal, zodat kinderen aan de bewegingsvrijheid komen die ze nodig hebben. Bij goed weer wandelen we naar parken en natuur bij ons in de omgeving. In de vakanties worden regelmatig sportclinics aangeboden die worden verzorgd door derden op onze locatie of een andere locatie.

Kijk eens wat ik durf

We stimuleren de zelfstandigheid door de kinderen te laten knippen, brood te smeren en als ze dat kunnen het fruit te snijden. Van proberen kun je leren!
Door onze natuurschoolpleinen krijgen de kinderen de kans het avontuurlijk spel op te zoeken. Ze mogen klimmen in de speciale klimbomen en klimrekken of lopen op hoogte over muurtjes en palen. Daarbij bieden de pleinen de mogelijkheid om lekker te rennen en te spelen. Bij trek- en duwspelletjes bieden we een zachte mat aan. Dit mag binnen in de beweeghoed of buiten op het speelplein.
Bij uitstapjes zorgen we dat de kinderen een hesje aan hebben met ons telefoonnummer, we hebben een tas met hulpmiddelen (EHBO etc.) en we hebben een fluitje bij ons. Als het even kan gaat er een extra pedagogisch medewerker mee. Dit is zo bij beide groepen. Tijdens uitstapjes worden de kinderen aan elkaar gekoppeld, als maatje de oudere met de jongere. Tijdens het wandelen worden de kinderen bewust gemaakt van de gevaren en de daarbij horende regels en afspraken.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

We stimuleren positieve interacties en daardoor een positieve groep. We creëren als pedagogisch medewerkers een veilige omgeving voor de kinderen waarbij oog is voor elkaar. Er wordt rekening gehouden met elkaar en al spelend leren de kinderen hoe je met elkaar omgaat. Wij zijn hierin dan ook een voorbeeld voor de kinderen. We benoemen en bespreken samen met de kinderen de regels over hoe er met materialen omgegaan wordt en we ruimen gezamenlijk op.
Aan de hand van activiteiten leren kinderen spelenderwijs hoe zij conflicten kunnen oplossen en hoe zij samen keuzes kunnen maken en vormen ze een groep die om elkaar geeft. Zowel op school als op de BSO hebben we dezelfde regels over hoe we met elkaar omgaan.
Ook het omgaan met materiaal komt hierbij aan bod en welke taal we met elkaar spreken. Bij een conflict kunnen we tegen elkaar zeggen “Stop, hou op!” De kinderen proberen conflicten eerst samen op te lossen, als dit niet lukt bieden we hulp. We geven elkaar complimenten en we helpen elkaar.
Bij de BSO wordt gewerkt met een pestprotocol zodra wij het idee krijgen dat een kind pest of gepest wordt. In eerste instantie proberen wij problemen zelf op te lossen, indien nodig worden school en ouders ingeschakeld.

Samen verschillend

Tijdens groepsmomenten gaan we met elkaar in gesprek. We luisteren naar elkaar en hebben respect voor elkaar. Iedereen mag zijn wie hij wil zijn.
Wij vinden het belangrijk dat kinderen zichzelf kunnen en mogen zijn. Door activiteiten aan te bieden, leren we kinderen dat er verschillen zijn maar ook overeenkomsten. Naast verschillen tussen jongens en meisjes leren wij kennismaken met de culturen en gewoontes van de diverse groepsgenoten, diverse religies en manieren van leven. We willen dat alle kinderen zich veilig voelen op de groep, ongeacht het geloof, de geaardheid of het land van oorsprong. Wij willen dit de kinderen meegeven zodat zij straks als volwaardige, respectvolle mensen de maatschappij ingaan en zich kunnen inleven in een ander. Wij staan open voor vragen, uitleg en een gesprek.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk Fout! Verwijzingsbron niet gevonden. heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Door met de kinderen op stap te gaan in de omgeving van de Strandjutters, laten we ze kennis maken met de buurt. Zo ontdekken we leuke en betekenisvolle plekken in de buurt.

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie, maken we graag uitstapjes. In de omgeving van de Strandjutters is van alles te beleven en te ontdekken voor de kinderen. Zo kunnen we boodschappen doen bij het winkelcentrum, een wandeling maken naar het park, strand of bos. Door dit samen met de andere kinderen te doen, stimuleren we de socialer ontwikkeling, maar ook de motorische ontwikkeling.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol ‘Uitstapjes’ is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op onze locatie doen we dat zo:

Op activiteitenbasis kan BSO Strandjutters samenvoegen met BSO Tuimelaar en/of BSO Zeehelden. Dit vindt vooral plaats in een vakantie bij een gezamenlijke (sport) activiteit.

De BSO voegt met de groepen 1 en 2 samen op de woensdagen en tijdens de VSO. Ook tijdens vakanties of wanneer de bezetting van de kinderen het toelaat, voegen we de groepen samen. Op bepaalde dagen in de schoolvakanties of studiedagen voegt -indien het kinderaantal dit toelaat- groep 2 samen met groep 1 van BSO Strandjutters. Ouders van kinderen van groep 2 hebben via het contract toestemming gegeven voor samenvoegen van beide groepen. Dit gaat via het contract, omdat het twee aparte LKR-registraties betreft. Hoewel wij één locatie hebben, zijn er twee postadressen.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kind dossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kind dossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf of de peutergroep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

Bij BSO Strandjutters is de doorstroming naar een andere groep als volgt geregeld: na de kerstvakantie en de zomervakantie stromen er kinderen door van BSO-1 (4 tot 7 jaar) naar BSO-2 (7 tot 13) jaar.

Samenwerking met de basisschool

Een aantal keer per jaar vindt een vergadering plaats met de basisschool (medewerkers van de onderbouw) en de kinderopvang/peutergroep. Dit doen we om de samenwerking en de overgang van de peutergroep/ kinderdagverblijf en de basisschool vloeiend te laten verlopen.

Tot slot

Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar. We

kow kinderopvang walcheren

0118 - 61 45 32

info@skow.nl

www.kinderopvangwalcheren.nl