

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

Pardoes CSW

Versie 01 • 15 maart 2023



Inhoudsopgave

Beheer.....	2
Inhoudsopgave.....	3
De best mogelijke start.....	4
Onze locatie.....	5
Brengen en ophalen.....	6
Oog voor signalen.....	7
Dat kan ik zelf.....	8
Lekker voorspelbaar.....	9
Aan de praat.....	11
Spelend leren.....	12
Bouwen aan vriendschappen.....	14
Jouw kind op de groep.....	14
Samen verschillend.....	14
Zoveel te ontdekken!.....	15
Opvang buiten de eigen basisgroep.....	16
Doorgaande lijn.....	17
Tot slot.....	18

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij Pardoes CSW werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie:	Pardoes CSW
Straat en huisnummer:	Generaal Eisenhowerlaan 25
Postcode en plaats:	4333 BP Middelburg
Telefoonnummer groep 1:	06-41093155
E-mailadres:	pardoes-bso@skow.nl

BSO Pardoes (CSW) is gelegen in de wijk Klarenbeek te Middelburg. De BSO is gevestigd in een school voor voortgezet onderwijs, CSW Toorop. Deze school grenst aan twee basisscholen, Archipelschool Het Talent en Onze Wijs school Acaciahof. Ook zijn de Regenboogschool, de Vrije school en de Herman Fauleliuschool vlak bij onze BSO. BSO CSW heeft ruime binnenruimtes met veel mogelijkheden. Daarnaast hebben wij meerdere lokalen tot onze beschikking, die we kunnen gebruiken voor verschillende activiteiten. We hebben een gymzaal, kooklokaal, technieklokaal en handenarbeidlokaal. Ook is er een binnenplaats met dieren. Op BSO CSW komen kinderen in de leeftijd van 7 t/m 12 jaar. In verticale groepen vangen we kinderen van verschillende leeftijden op. Kinderen worden uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren met elkaars behoeften en mogelijkheden rekening te houden. Er is voldoende spelmaterial voor elke ontwikkelingsfase beschikbaar. De emotionele veiligheid wordt extra vergroot, omdat kinderen langer bij elkaar kunnen blijven in dezelfde groep.

Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
VSO	7.30 – 8.30 uur	7.30 – 8.30 uur	7.30 – 8.30 uur	7.30 – 8.30 uur	7.30 – 8.30 uur
Groep 1	14.15 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur	12.15 – 18.00 Opvang op locatie Pardoes	14.15 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 Opvang op locatie Pardoes

Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerkers. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met medewerkers die kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch medewerker heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch medewerkers optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze met elkaars behoeften en mogelijkheden rekening te houden.

Op Pardoes CSW werken wij met verticale groepen. Dit wil zeggen dat de groepen op basis van leeftijd zijn opgedeeld. Op Pardoes CSW worden kinderen van 7 tot en met 12 jaar opgevangen.

	Pardoes groep 1	Pardoes groep 2	Pardoes CSW
Leeftijd	4 tot en met 6 jaar	4 tot en met 6 jaar	7 tot en met 12 jaar
Aantal kinderen maximaal	20	22	30
Aantal beroepskrachten	2	2	3

De kinderen zijn geplaatst in een vaste basisgroep. Het is mogelijk dat kinderen in een tweede basisgroep worden opgevangen. Dit gebeurt altijd met toestemming van de ouders gedurende een bepaalde periode.

Brengen en ophalen

We halen de kinderen op vaste plekken op. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

We wachten de kinderen op, op de daarvoor afgesproken plaats. Wanneer alle kinderen uit school zijn, lopen we met zijn allen naar de BSO. De kinderen die schriftelijk toestemming hebben van ouders, mogen zelf naar de BSO lopen.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch medewerker vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen elkaar, maar ook ons als pedagogisch medewerkers goed leren kennen. We werken met twee vaste medewerkers en kennen de kinderen goed. Voor ons staat het bieden van emotionele veiligheid voorop. Het is belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen binnen de groep. We geven nieuwe kinderen de kans om te wennen op de groep. We stellen ze voor aan de groep en daarna geven we ze de mogelijkheid om kennis te maken met de andere kinderen.

Nieuwe kinderen geven we de ruimte om zelf te ontdekken, maar we kijken wel naar de signalen die ze afgeven. Voelt een kind zich veilig of moet hij nog een beetje wennen? Wanneer we merken dat een kind veel moeite heeft, stimuleren wij de groep om hem bij hun spel te betrekken.

In de ruimte zijn

We streven ernaar om altijd beschikbaar te zijn voor de kinderen en de ouders. De kinderen kunnen altijd bij ons terecht met problemen, maar ook om gezellig te kletsen. Sensitieve responsiviteit is een begrip dat op Pardoes CSW veel ingezet wordt. Sensitieve responsiviteit wil zeggen dat de pedagogisch medewerkers zien wat het kind nodig heeft en daar op een gepaste manier op reageren. Sensitieve responsiviteit laten wij zien door de kinderen te begeleiden in hun eigen initiatieven. We werken met oudere kinderen die zelf goed kunnen aangeven wat ze willen en hoe ze dat willen. Wij ondersteunen de kinderen in deze keuzes en geven ze ook de ruimte om zelf beslissingen te maken.

Om zo goed mogelijk aan de behoeftes van de kinderen te kunnen voldoen, hebben we onderling met de collega's een aantal afspraken gemaakt. Zo werken we met een vast activiteitschema om de kinderen structuur te bieden. De kinderen kunnen zelf kiezen of zij willen deelnemen aan een activiteit. Als wij bijvoorbeeld naar de gymzaal gaan, laten we de kinderen meedenken over de activiteit die we in de gymzaal gaan doen.

Ieder kind heeft behoefte aan iets anders. Op CSW Pardoes kijken we dan ook niet alleen naar het gedrag van het kind, maar vooral naar de oorzaak waar het gedrag vandaan komt. Heeft een kind bijvoorbeeld geen zin om iets te doen, dan gaan we kijken wat de oorzaak is en of we een oplossing kunnen vinden.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

Ieder kind is uniek. Dat zien we zeker terug op BSO Pardoes CSW. Zelfstandigheid is op de BSO erg belangrijk. Om tegemoet te komen in de zelfstandigheid van de kinderen, kunnen de ouders een zelfstandigheidsformulier invullen. Met schriftelijke toestemming van een ouder/verzorger mag het kind zonder begeleiding buiten gaan spelen op een van de afgesproken pleinen. Omdat we met oudere kinderen werken, hebben wij het zelfstandigheidsformulier aangepast. Ouders kunnen de kinderen toestemming geven om zelfstandig naar de Jumbo te gaan (met toestemming van de pedagogisch medewerker) of om zelfstandig naar huis te gaan vanaf de BSO. Kinderen leren zo om te gaan met bepaalde verantwoordelijkheden. Ieder kind is uniek en vrij om zijn of haar eigen keuzes te maken. Wij zien de BSO als de vrije tijd voor de kinderen. We bieden de kinderen leuke activiteiten aan, maar we begrijpen ook als ze daar geen deel aan willen nemen. De kinderen zijn vrij om zelf te kiezen wat zij gaan doen. Op CSW Pardoes zijn wij erg flexibel om goed aan de autonomie van de kinderen te kunnen voldoen. Zo kiezen sommige kinderen ervoor om al eerder fruit te eten dan het daarvoor aangegeven moment, zodat ze met schoolvriendjes op het plein kunnen afspreken. Wij geven de kinderen de ruimte om dit te doen. Het geeft kinderen de vrijheid om zelf hun middag in te delen.

Elke stem telt

Bij BSO Pardoes CSW worden kinderen van 7 tot en met 12 jaar opgevangen. Kinderen in deze leeftijd hebben de behoefte om mee te denken over activiteiten, planningen en thema's. Om aan deze behoefte te voldoen gaan we regelmatig met de kinderen in gesprek over wat zij missen op de BSO en wat zij leuk vinden om nog een keer te doen. Vooral over de vakanties laten we de kinderen meedenken met betrekking tot de activiteiten. Hiervoor wordt het eetmoment vaak ingezet. Dit is een moment dat iedereen gezellig samen aan tafel zit en waar er gebrainstormd kan worden over alle ideeën die de kinderen hebben voor de komende vakantie.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

Voor kinderen is structuur erg belangrijk. Structuur bieden wij door middel van een vast dagritme. De kinderen weten dat we rond 15.00 uur fruit gaan eten en dat er daarna een activiteit wordt aangeboden. Natuurlijk is er ook ruimte voor eigen initiatieven. Wanneer een ouder kind bijvoorbeeld met vriendjes of vriendinnetjes heeft afgesproken, kan er een uitzondering gemaakt worden. Het kind mag dan alvast fruit pakken, zodat het daarna kan gaan spelen.

Wij bieden structuur door middel van een activiteitenplanning. Deze planning schuift steeds door, zodat alle kinderen een keer aan de beurt komen met koken, gymmen, creatief, spelletjesmiddag en vrij spel. Zo zal er de ene week op maandag gekookt worden, de andere week op dinsdag en daarna op de donderdag. Dit zorgt ervoor dat de kinderen allemaal een keer aan de beurt komen en dat ze weten wat ze kunnen verwachten in een week. De planning hangen we op in het lokaal. Zo kan een kind dat op maandag komt, kijken wat het op donderdag gaat doen.

Een goed ingerichte ruimte

We besteden veel aandacht aan het goed inrichten van de ruimte. Op onze locatie hebben we een grote ruimte beschikbaar die wordt gedeeld met de middelbare school. Naast het gewone lokaal mag er ook gebruik gemaakt worden van diverse praktijklokalen voor activiteiten. In het gewone lokaal kunnen de kinderen kiezen in welk deel zij willen spelen. Voorin het lokaal vind je het knutselhoekje, de bank en tafels. Achter in het lokaal is veel ruimte om op de grond te spelen of aan de tafels. Achter in het lokaal vind je ook een groot whiteboard om bijvoorbeeld schooltje te spelen.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van	tot	Activiteit
14.30	15.00	Kinderen ophalen/ontvangen, vrij spel buiten/binnen
15.00	15.30	Drinken/eten (fruit en siroop) & verjaardag vieren (traktatie)
15.30	16.30	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
16.00	16.15	Groente eten
16.30	17.30	Vrij spel buiten/binnen
17.00	17.30	Cracker eten
17.30	17.45	Samen opruimen
17.45	18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Schoolvakanties

Van		tot	Activiteit
08.00		09.00	Kinderen ontvangen, vrij spel
09.00		10.00	Vrij spel buiten/binnen
10.00		10.30	Drinken/eten (fruit en siroop)
10.30		12.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
12.00		12.45	Lunch
12.45		14.30	Activiteit, vrij spel buiten/binnen
14.30		14.45	Drinken/eten (fruit en siroop)
14.45		16.15	Vrij spel binnen/buiten
16.15		16.30	Groente eten
16.30		17.30	Vrij spel binnen/buiten
17.00		17.30	Cracker eten
17.30		17.45	Samen opruimen
17.45		18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

Aan het begin van de middag gaan we met de kinderen in gesprek over hun ervaringen op school. We vragen aan de kinderen hoe hun dag was. Zo ontstaan er leuke gesprekken, maar soms ook moeilijkere gesprekken. Naast de gesprekken met ons, stimuleren wij de kinderen ook om met elkaar te communiceren. Dit doen wij door de kinderen door te verwijzen naar elkaar. Dit kan voor de kinderen het duwtje in hun rug zijn om elkaar aan te spreken en om nieuwe contacten te maken. Wij stimuleren de kinderen om elkaar te helpen en om te vragen hoe het gaat.

We vinden het belangrijk om aan te sluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Dit doen we door in te gaan op de onderwerpen die de kinderen zelf aandragen of die op dat moment een rol spelen in hun wereld. Zo gaan we met de kinderen in gesprek over wat er op school, thuis of op hun sportclub speelt. Door aan te sluiten bij de belevingswereld van de kinderen voelen de kinderen zich begrepen en gehoord. Naast de gesprekken over de belevingswereld, gaan we ook in gesprek over de BSO. Voor deze gesprekken wordt er gebruik gemaakt van het gezamenlijke fruitmoment. We gaan dan in gesprek over de activiteiten van de dag. Dit is ook het moment waarop de kinderen zelf ideeën in kunnen brengen voor activiteiten. We leren de kinderen om naar elkaar te luisteren en elkaars ideeën te respecteren.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's natuur, techniek, kunst & cultuur en sport & spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Bij ons zijn er veel mogelijkheden om je eigen talent te ontdekken. De verschillende praktijkruimtes bieden de mogelijkheid om verschillende dingen te proberen. Bakken, sporten, knutselen of lekker klieren tijdens het maken van slijm, wij proberen het allemaal. De kinderen mogen zelf de keuze maken of ze wel of niet deelnemen aan de activiteit die gepland staat. Wanneer de keuze gemaakt wordt om niet mee te doen, betekent dat natuurlijk niet dat het kind zich hoeft te gaan vervelen. De kinderen mogen dan vrij spelen met verschillende materialen of lekker naar buiten naar onze voetbalkooi.

Ongestoord spelen

Zoals hierboven beschreven hebben de kinderen de keuze of ze wel of niet aan een activiteit deelnemen. Als de keuze wordt gemaakt om niet mee te doen met de activiteit kunnen de kinderen zelf gaan spelen. Op het moment dat de kinderen lekker aan het spelen zijn, willen wij dit spel zo min mogelijk verstoren. Om het spel goed te laten verlopen hebben wij op de BSO een aantal afspraken gemaakt. De belangrijkste afspraak is dat we met respect met elkaar en met de materialen omgaan. De kinderen weten dat zij zelf verantwoordelijk zijn voor bijvoorbeeld de voetbal die ze mee naar buiten nemen. Om de rust tijdens het vrije spel te bewaren, zijn er ook een aantal afspraken gemaakt over deze materialen. Zo mag er met de Playmobil en de kraaltjes alleen aan tafel gespeeld worden. Zo voorkom je druk spel waarbij de materialen stuk gaan of kwijtraken. De regels zorgen ervoor dat de kinderen weten waar ze aan toe zijn. Voor de kinderen die zelfstandig buiten gaan spelen zijn er ook een aantal duidelijke regels, zodat ze ongestoord kunnen gaan spelen. Zij moeten altijd zeggen waar ze naartoe gaan en ze moeten (in de winter) voor het donker terug zijn. De vaste fruit-, groente- en crackermomenten zijn voor hen ook duidelijk. Ze kunnen zo zelf beslissen of ze terugkomen om groente te halen of dat ze nog blijven spelen.

Ontwikkelen door te bewegen

De kinderen zijn bij ons veel in beweging. We gaan geregeld naar de gymzaal waar we een hele middag actief bezig zijn. Ook als we niet naar de gymzaal gaan, hebben de kinderen veel ruimte om te bewegen. Dankzij ons grote lokaal hebben ze de mogelijkheid om tenten/hutten te bouwen van dekens en poefjes en om te spelen met de constructiematerialen. Ons lokaal grenst aan het speelplein, waardoor de kinderen ieder moment van de dag zelf buiten kunnen gaan spelen. Ze hoeven niet te wachten tot een bepaald moment dat we met de hele groep naar buiten gaan. Op het plein is er ruimte om te rennen en te spelen. Achter op het plein staat de voetbalkooi, waar de kinderen kunnen voetballen of basketballen. We hebben een digibord dat gebruikt kan worden om een film te kijken. Dit doen wij alleen als we merken dat de groep hier echt behoefte aan heeft. Dit kan bijvoorbeeld zijn op een regenachtige dag of na een drukke week, zodat de kinderen tot rust kunnen komen. Op De BSO maken wij geen gebruik van spelcomputers. Het digibord kunnen wij wel gebruiken om Just Dance op te zetten. De kinderen mogen dan even dansen en na een half uur zetten we het bord weer uit en mogen ze zelf gaan spelen.

Kijk eens wat ik durf

Doordat op onze locatie alleen kinderen van 7 jaar en ouder worden opgevangen, kunnen wij activiteiten aanbieden die aansluiten bij deze leeftijdscategorie. Deze activiteiten zijn uitdagend en stimulerend voor de zelfstandigheid. Zo laten wij de kinderen veel zelf doen en zelf meedenken. Bij het koken en bakken mogen de kinderen zelf snijden, mixen en lezen. Wij zijn er om de kinderen te ondersteunen. Tijdens het spelen in de gymzaal doen wij activiteiten die voor kinderen uitdagend zijn. Soms kiezen wij een spel, maar soms mogen de kinderen kiezen. Wanneer de keuze bij de kinderen ligt wordt er vaak Bunkertrefbal gespeeld, een spel waarbij de kinderen zelf een bunker moeten bouwen die stevig genoeg is om erin, op en overheen te klimmen.

Tijdens het vrije spel krijgen de kinderen veel vrijheid. Ze mogen met één van ons naar buiten op het plein dat grenst aan het lokaal. Zo zijn ze zelfstandig buiten, maar is er toch altijd een pedagogisch medewerker aanwezig. Ons lokaal is in twee delen verdeeld. Het 'kleine' gedeelte waar wordt geknutseld, gegeten, gedronken en waar spelletjes gespeeld worden en het 'grote' gedeelte waar de kinderen de ruimte hebben om te stoeien en te bouwen. De kinderen die de rust willen opzoeken kunnen bijvoorbeeld een boekje lezen op de bank of op de zitzakken. Zo hebben ze een rustig plekje na een drukke schooldag.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

Wij vinden respect erg belangrijk. Respect voor spullen, respect voor ons als pedagogisch medewerker en vooral respect voor elkaar. Ieder kind mag er zijn en tegen alle kinderen zijn we aardig. Ondanks dat iemand misschien niet jouw vriendje of vriendinnetje is, doen we wel aardig tegen elkaar. We leren de kinderen dat het prima is om alleen met je vriendje of vriendinnetje te spelen, maar dat als er dan iemand anders alleen overblijft dat die ook mee mag doen. Op de BSO is het belangrijk dat we voor elkaar zorgen. Op de BSO zitten veel kinderen. Dat is gezellig, maar dat kan soms ook minder gezellig zijn. Om ervoor te zorgen dat iedereen fijn samen kan delen en spelen hebben we op de BSO duidelijke regels. We vinden het bijvoorbeeld belangrijk dat er met respect wordt omgegaan met het speelgoed. Al het speelgoed hebben we nieuw aangeschaft. We geven de kinderen mee dat spullen niet zomaar opnieuw worden aangeschaft, dus dat er respectvol mee gespeeld moet worden.

Samen verschillend

Bij ons mag iedereen zijn wie hij is. De kinderen waarderen elkaar. We vangen kinderen van verschillende scholen met verschillende achtergronden op. Ongeacht de verschillen gaan de kinderen met respect met elkaar om en wordt er niemand buitengesloten. Nieuwe kinderen worden voorgesteld aan de groep en worden meestal meteen opgenomen in de groep. Mocht dit moeizaam gaan, dan stimuleren wij de kinderen om samen te spelen.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk [Fout! Verwijzingsbron niet gevonden.](#) heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

In de vakanties maken we met de BSO vaak een uitstapje. Deze uitstapjes zijn altijd uitdagend en leuk. Tijdens de uitstapjes maken we met de kinderen duidelijke afspraken wat wel en niet mag. In een speeltuin spreken we bijvoorbeeld een gedeelte af waar ze mogen spelen. Ook wordt er dan een plek afgesproken waar de pedagogisch medewerker zit voor als er iets is.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

Tijdens de vakanties, studiedagen en op de minder drukke dagen kan het zijn dat BSO Pardoës (CSW) samengevoegd wordt met BSO Pardoës om een groter activiteitenaanbod te creëren. Doordat op deze dagen ook de vaste pedagogisch medewerkers er zijn, blijft de BSO een vertrouwde omgeving voor de kinderen. Dit zal gaan om de dagen maandag, dinsdag en donderdag.

Wanneer er wordt samengevoegd, worden de kinderen opgevangen op groep 1 van BSO Pardoës. Dit betekent dat kinderen op die momenten in een tweede stamgroep kunnen worden opgevangen. Dit gebeurt altijd met toestemming van de ouders gedurende een bepaalde periode. Tijdens het intakegesprek en bij overgang naar een volgende groep, wordt hiervoor toestemming aan ouders gevraagd door middel van het tekenen van een toestemmingsformulier.

Op een aantal momenten gedurende het schooljaar komt het voor dat de BSO-kinderen tijdens een studiedag van school een gedeelte van de dag niet kunnen worden opgevangen in hun eigen lokaal, omdat er op hetzelfde moment een peutergroep aanwezig is.

In veel gevallen is er een tweede BSO-groep op de locatie en kunnen de kinderen, die normaliter gebruik maken van het peuterlokaal, worden opgevangen in een tweede basisgroep. Als dit niet mogelijk is, wordt er samen met school gezocht naar een andere oplossing zoals het gebruik van een ander klaslokaal of een andere ruimte binnen de school voor deze dagen. Dit wordt altijd tijdig gecommuniceerd met de ouders.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Samenwerking met de basisschool

Bij BSO Pardoes CSW werken we samen met de basisschool Het Talent en de Acaciahof.

Tot slot


Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 info@skow.nl

 www.kinderopvangwalcheren.nl