

pedagogisch werkplan
peutergroep
Tuimelaar

Ingangsdatum: 01-07-2022

Evaluatiedatum: 01-07-2023

Inhoud

| | |
|---|----|
| Inleiding..... | 3 |
| Onze locatie..... | 4 |
| Groepsopbouw..... | 5 |
| Opvangvormspecifiek..... | 5 |
| Extra dagdelen..... | 6 |
| Brengen en Ophalen..... | 6 |
| Buiten spelen..... | 6 |
| VVE (voor en vroegschoolse educatie)..... | 7 |
| Stimuleren ontwikkeling kinderen..... | 7 |
| Doorgaande lijn..... | 8 |
| Openingstijden..... | 8 |
| Dagindeling..... | 9 |
| Samenvoegen en samen spelen..... | 11 |
| Achterwachtregeling..... | 12 |
| Vierogenbeleid..... | 12 |
| Samen eten..... | 12 |
| Zindelijkheid..... | 12 |
| Tot slot..... | 13 |

Inleiding

Dit werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren en maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft u als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij **PG Tuimelaar** werken.

Informatie in tekstvakken heeft specifiek betrekking op **PG Tuimelaar**, overige tekst geldt voor alle locaties.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. De beroepskracht voorschoolse educatie noemen we beroepskracht.

Onze locatie

Naam locatie: Kindcentrum Tuimelaar
Straat en huisnummer: Alexander Gogelweg 10
Postcode en plaats: 4384 EV Vlissingen
Peutergroep: 06-48 33 32 66
E-mailadres: tuimelaar-pg@skow.nl

Peutergroep Tuimelaar is gevestigd in Kindercentrum Tuimelaar. Dit is een locatie met drie verschillende opvangvormen onder één dak. Het kindercentrum bestaat uit drie vaste kinderdagverblijfgroepen, één flexibele kinderdagverblijfgroep, één peutergroep en twee buitenschoolse opvang groepen van 4-13 jaar.

Kindercentrum Tuimelaar heeft een centrale ligging, midden in de wijk Paauwenburg en dichtbij de wijken Lammerenburg en Rosenburg. In de buurt zijn verschillende basisscholen, diverse sportlokalen, een speeltuin, veel groen en op loopafstand een winkelcentrum. Er is ruim voldoende parkeergelegenheid.

De peutergroep is geopend maandag- t/m donderdagochtend. De peutergroep biedt opvang aan kinderen van 2 tot 4 jaar. De groep bestaat uit maximaal 16 kinderen.

Kinderen die tot de VVE-doelgroepkinderen behoren, kunnen indien nodig een derde en/of vierde dagdeel komen.

De peutergroep deelt het lokaal met de BSO. Op maandag-, dinsdag-, en donderdagmiddag vanaf 14.45 uur bezoeken kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar na schooltijd de BSO.

Op woensdag vanaf 12:30 uur.

De ruimte is zo ingedeeld dat het voor alle leeftijden uitdaging biedt. Hierbij is aandacht voor de veiligheid van de jongste kinderen die de peutergroep bezoeken met betrekking tot speelgoed en andere materialen die door de BSO gebruikt worden.

Tuimelaar is een gebouw dat zo ingericht is dat er van alle kanten zicht is op de groepen. Zowel vanuit het KDV naar de PG en BSO als vanuit de PG en BSO naar het KDV. Tuimelaar heeft twee buitenspeelgelegenheden. De tuinen beschikken over klim-, glij-, en klautergelegenheden voor groot en klein. Het gebouw is ingericht met lichte materialen en aan alle kanten van het gebouw zijn er ramen. De slaapkamers van het kinderdagverblijf liggen aan de schaduwzijde van het gebouw en zijn daardoor in de zomermaanden heerlijk koel.

Met horizontale groepen kunnen beroepskrachten beter inspelen op het ontwikkelingsniveau van de kinderen en zich specialiseren in de bijzondere kenmerken en behoeften van de specifieke leeftijdscategorie. Kinderen maken gemakkelijker vriendjes en zoeken elkaar eerder op in hun spel, omdat de leeftijdsverschillen klein zijn. Vooral voor de jongere kinderen is het van belang dat zij rustig en geconcentreerd kunnen spelen.

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie, maken we graag uitstapjes. In de omgeving van peutergroep Tuimelaar is van alles te beleven en ontdekken voor de kinderen. Zo kunnen we boodschappen doen bij de Jumbo, naar de Intratuin en naar het park nabij de locatie. Daarnaast spelen we ook graag in op wat de seizoenen te bieden hebben of wat er in de wijk georganiseerd wordt, daar gaan we kijken zodat de kinderen door het zien en ontdekken kunnen ontwikkelen.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal.

Groepsopbouw

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| | Peutergroep 1 |
| Leeftijd | 2 tot en met 4 jaar |
| Aantal kinderen maximaal | 16 |
| Aantal beroepskrachten VE | 2 |

De kinderen zijn geplaatst in een vaste stamgroep. Het is mogelijk dat kinderen in een tweede stamgroep worden opgevangen. Dit gebeurt altijd met toestemming van de ouders gedurende een bepaalde periode.

Opvangvormspecifiek

Uk & Puk

Uk & Puk is speciaal ontwikkeld voor kinderen van 0 tot 4 jaar. De activiteiten stimuleren het actief spelen en ontdekken, waardoor baby's, dreumesen en peuters op heel natuurlijke wijze nieuwe vaardigheden opdoen en zich breed ontwikkelen. Jonge kinderen groeien zo als vanzelf toe naar groep 1.

Uk & Puk is een totaalprogramma voor kinderen van 0 tot 4 jaar. De activiteiten stimuleren de spraak- en taalvaardigheid, sociaal-emotionele vaardigheden, motorische en zintuiglijke vaardigheden en geven de eerste rekenprikkels. Dit alles gaat heel geleidelijk, op speelse wijze. Want bij Uk & Puk draait het niet om lesjes geven en leren, maar om actief spelen en ontdekken.

Piramide

Met de uitdagende activiteiten van Piramide is ontdekken een feest. Het initiatief ligt in eerste instantie bij de kinderen. Waar nodig begeleiden de beroepskrachten bij het spelen en leren. Piramide werkt volgens vier vaste stappen: Oriënteren, Demonstreren, Verbreden en Verdiepen. Daarmee wordt elk onderwerp dat aan bod komt telkens verder verkend. Piramide is een totaalprogramma. Dat betekent dat er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden:

- Persoonlijkheidsontwikkeling
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Motorische ontwikkeling
- Kunstzinnige ontwikkeling
- Ontwikkeling van de waarneming
- Denkontwikkeling en ontwikkeling van het rekenen
- Taalontwikkeling en ontwikkeling van lezen en schrijven
- Oriëntatie op ruimte, tijd en wereldverkenning

Deze ontwikkelingsgebieden komen altijd in samenhang aan bod. Zo leren kinderen prettig om te gaan met elkaar en plezier te hebben in het spel. Naast cognitieve vaardigheden leren ze bijvoorbeeld ook sociale en motorische vaardigheden.

Ingangsdatum: 01-07-2022

Evaluatiedatum: 01-07-2023

Kindcentra

Naast Uk & Puk voor 0 tot 4 jarigen, werken wij in kindcentra op allerlei vlakken samen met de andere opvangvormen binnen onze locatie. Dat betekent dat wij bij sommige thema's samen met KDV en BSO optrekken.

Extra dagdelen

Binnen KOW is het mogelijk om dagdelen te ruilen of om extra dagdelen af te nemen als ouder. In principe wordt deze extra opvang afgenomen op de eigen stamgroep. Wanneer dit niet mogelijk is, wordt de opvang, met toestemming van ouders in de 2^e stamgroep afgenomen. Voor specifieke regels over ruilen en het afnemen van extra dagdelen verwijzen wij naar de algemene voorwaarden.

Brengen en Ophalen

Bij aanvang van de ochtend ontvangen we kinderen en ouders op de groep. Kinderen mogen samen met de ouder(s) kiezen waarmee zij willen spelen. Het inloopkwartier is de gelegenheid voor ouders en beroepskrachten VE om informatie uit te wisselen over het thema, het thema aanbod en de manier waarop er mee gewerkt zodat u dit eventueel thuis ook kunt stimuleren. Bewust afscheid nemen is erg belangrijk voor uw kind. Het is belangrijk dat uw kind het vertrouwen heeft dat u terug komt. Zeg altijd gedag tegen uw kind en tegen ons. Voor uw kind is het belangrijk om te weten dat u weggaat. Wanneer u het afscheid nemen kort houdt, houdt u voor uw kind de situatie het meest overzichtelijk. Wanneer u onverhoopt uw kind niet zelf op kunt halen, vinden wij het belangrijk dat u dit aan ons laat weten. Dat kunt u persoonlijk mededelen, telefonisch of via de app. Bij twijfel nemen we contact met u op. Wanneer minderjarige broers of zussen uw kind(eren) komen ophalen, gebeurt dit in alle gevallen in overleg.

Buiten spelen

Buiten spelen doen we zodra we maar kunnen. Buiten ervaren kinderen de seizoenen, de veranderingen van het weer en de frisse lucht. De fantasie wordt buiten op een andere manier geprikkeld dan bij binnenspel. Buitenspel geeft kinderen de ruimte om de grote motoriek te oefenen en met meer volume hun spel te beleven.

Wanneer we kunnen, laten we kinderen zelf kiezen buiten of binnen te spelen.

VVE (voor en vroegschoolse educatie)

Voor alle peuters is het belangrijk dat zij naar een voorschoolse voorziening kunnen gaan waar zij zich op jonge leeftijd samen spelend kunnen ontwikkelen. Laagdrempelige toegang is een noodzaak om doelgroepkinderen op de peutergroep te krijgen. Juist daarom heeft KOW gekozen voor een optimale spreiding van de peutergroepen over de wijken en deze ondergebracht bij de basisscholen. Onder doelgroepkinderen verstaan wij kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar, die risico lopen op of een vastgestelde achterstand hebben op het gebied van de Nederlandse spraak/taal en/of op sociaal emotioneel gebied. VVE ondersteunt kinderen zo'n achterstand zoveel mogelijk in te halen om beter voorbereid naar de basisschool te kunnen. De verwijzing van peuters naar een VVE-peutergroep gebeurt door Jeugdgezondheidszorg (JGZ). Wanneer een kind 18 maanden is, maakt een medewerker van het consultatiebureau een inschatting of een kind een risico loopt op opvoeden/of opgroei problemen. Wanneer dit het geval is, krijgt een kind een VVE-indicatie. Via een digitaal indicatieformulier wordt een peuter dan bij KOW aangemeld voor VVE. Om een optimaal ontwikkelklimaat te creëren voor peuters is een goede mix tussen doelgroepkinderen en reguliere kinderen binnen de peutergroepen noodzakelijk. Door samen te spelen kunnen kinderen veel van elkaar leren.

Om aan de eisen van VVE te voldoen wordt op PG Tuimelaar voorschoolse educatie aangeboden tijdens de openingstijden van de peutergroep van 08:30u tot 12:30u. Peuters met een VE indicatie komen zodra ze 2.5 jaar zijn totdat ze naar de basisschool gaan 4 ochtenden naar PG Tuimelaar en ontvangen per week dus $4 \times 4 = 16$ uur VE. In de hele peuterperiode is dit een totaal aantal uren van 960 uur (16 uur per week x 60 weken (1.5jaar)). Hoe het aanbod VE geregeld is, is terug te lezen het dagritme van de peutergroep, verderop in dit pedagogisch werkplan.

Bij PG Tuimelaar is conform de wetgeving een pedagogisch beleidsmedewerker VE aangesteld, onder de naam van meewerkend VE coach. Voor het jaar 2023 is voor PG Tuimelaar 30 uur beschikbaar voor de meewerkend VE coach (aantal doelgroepkinderen x 10 uur, peildatum 1 januari 2023).

Stimuleren ontwikkeling kinderen

Op de peutergroep werken we met de methoden Uk en Puk. Dit zijn totaalprogramma's waarmee we methodisch en gericht kunnen werken aan de ontwikkeling van kinderen tussen 0 en 4 jaar. Het doel van de methode is de kinderen een betere start te geven in het basisonderwijs om zo onderwijsachterstanden te voorkomen. De methode werkt met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Elk thema bevat verschillende activiteiten die de volgende ontwikkelingsgebieden stimuleren;

1. De spraak- taalontwikkeling
2. De sociaal- emotionele ontwikkeling
3. De motorisch en zintuiglijke ontwikkeling
4. Rekenprikkel en ontluikende rekenvaardigheid

De ouders zijn binnen het VVE beleid een speerpunt. Elke ouder krijgt de mogelijkheid om een dagdeel mee te lopen op de peutergroep om te mee te kijken hoe zijn kind de dag beleeft. Bij elk thema hoort een themabrief met daarin onder andere praktische informatie hoe u ook thuis aan de slag kunt met de verschillende onderdelen uit het thema.

Als ouders thuis met hun kind bezig zijn in aansluiting op wat het kind op de voorschool doet, heeft dit een positief effect op de leerresultaten. KOW gaat uit van partnerschap als het gaat om ouderbetrokkenheid. Wij gaan ervan uit dat er ouderbetrokkenheid is als ouders zich gedeeld verantwoordelijk voelen voor de ontwikkeling en de educatie van hun kind. Vanuit ons ouderbeleid organiseren we ten minste drie keer per jaar een specifieke activiteit voor ouders om de ouderbetrokkenheid te vergroten.

Ingangsdatum: 01-07-2022

Evaluatiedatum: 01-07-2023

Bij PG Tuimelaar bieden wij de volgende activiteiten aan om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren:

- spraak-taalgerichte activiteiten waarin we de woordenschat vergroten, boeken voorlezen / uitbeelden en de fantasie van kinderen prikkelen. Daarnaast gebruiken we woordkaarten per thema
- activiteiten waarbij we de kleine en grote motoriek stimuleren. Enkele voorbeelden hiervan zijn tekenen, knutselwerkjes maken, knippen, kleien maar ook dansen, beweegspelletjes doen, rennen en fietsen
- activiteiten waarbij we inspelen op interesse voor letters en cijfers zoals puzzelen, voorlezen, stempelen
- sociaal-emotioneel gerichte activiteiten; denk aan rollenspel, verhalen uitbeelden, kringmomenten waarin we op elkaar wachten, tijdens kringmomenten iets vertellen, samen spelen, samen delen en rekening houden met elkaar
- daarnaast bieden wij ook activiteiten aan om de zelfredzaamheid van kinderen te stimuleren. Oudere kinderen mogen de jongere kinderen helpen, kleine opdrachtjes uitvoeren, de bekertjes uitdelen en de helpende hand van de beroepskrachten VE zijn
- De kinderen zijn continu aan het ontwikkelen. Ook tussen geplande activiteiten door vinden er voldoende ongeplande leermomenten plaats voor de kinderen. Denk aan de overgangsmomenten, de opruimmomenten, momenten waarin je een ander kunt helpen of troosten, momenten waarin je zelf hulp moet vragen aan een ander etc.

Doorgaande lijn

Bij het vertrek van een kind van de peutergroep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Bij doelgroepkinderen hebben we standaard een warme overdracht naar school: om een kind als het vier jaar wordt soepel door te laten stromen naar school, is het belangrijk dat de gegevens van het kind over zijn behoeften en ontwikkeling goed worden overgedragen. Bij een warme overdracht hoort persoonlijk contact tussen de beroepskrachten voorschoolse educatie en de leerkracht van de basisschool over het kind. We werken in de organisatie met een kindvolgsysteem en overdrachtdocumenten.

Wij streven er naar om in de toekomst, met toestemming van ouders, kennis en informatie over de ontwikkeling van alle kinderen van peutergroepen over te dragen aan het basisonderwijs en/of de BSO.

Na het eindgesprek met ouders maken we een afspraak met de school waar het kind naar toe gaat. Tijdens dit gesprek met de leerkracht van de school bespreken we onze bevindingen over de ontwikkelingen van het kind. We geven tips voor de begeleiding van het kind indien nodig en vertellen hoe we aan de ontwikkelingsgebieden hebben gewerkt. Dit gesprek met de leerkracht vindt plaats na toestemming van de ouders.

Openingstijden

De peutergroep is geopend maandag- t/m donderdagochtend van 08.30 uur tot 12.30 uur.
De inloop van ouders is van 08.30 uur tot 08.45 uur en de kinderen kunnen worden opgehaald tussen 12.15 uur en 12.30 uur.
In de schoolvakanties is de peutergroep gesloten.

Dagindeling

| Van | | tot | Activiteit | Ontwikkelingsgebied |
|-------|--|-------|---|--|
| 08:30 | | 08:45 | <p>Ontvangst: De ouders en kinderen komen binnen. Kinderen mogen samen met de ouder(s) met het aangeboden speelgoed aan tafel of in de hoeken spelen. Tijdens de inloop is er de gelegenheid voor ouders en beroepskrachten VE om informatie uit te wisselen over het thema en zo nodig over hoe het met het kind gaat. Het thema aanbod en de manier waarop er mee gewerkt wordt vooral besproken zodat ouders dit thuis ook kunnen stimuleren (m.n. voor doelgroepkinderen).</p> <p><i>Vanwege het Covid-19 mag er steeds 1 ouder naar binnen, als deze het lokaal het verlaten, komt de volgende ouder binnen. Ouders hangen de jas en tas op samen met het kind en wij houden een korte overdracht.</i></p> | <p>Ontvangst binnenkomst.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zowel ouders als kind ontvangen. Hoe gaat het? - Ouderbetrokkenheid. - Laagdrempelig naar ouders toe. - Band creëren. |
| 09:00 | | 09:15 | <p>De kinderen nemen plaats in de kring. We begroeten en ontvangen kinderen individueel en zingen het goedemorgen lied. We bespreken welke dag het van de week is, met behulp van handgebaren, deze zijn ter ondersteuning van de spraak-taalontwikkeling. De kleuren van de dagen van de week sluiten aan op de basisschool. Dit zorgt voor herkenning.</p> | <p>Kringmoment</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spraak-taalontwikkeling - Sociaal-emotioneel: Wie ben ik en wie ben jij? - Beurtverdeling - Wat fijn dat je er bent. |
| 09:15 | | 9:50 | <p>Vrij spel: Kinderen krijgen tijdens het vrij spelen de kans om verschillend spel te ontdekken en te ervaren op hun eigen manier. Er worden verschillende speelhoeken en materialen aangeboden. Op deze wijze wordt de leeromgeving voor het kind verrijkt. Het gedrag van de beroepskracht VE heeft een enorme invloed op het spelgedrag van de kinderen, doordat de medewerker op één plek zit geeft dit rust en overzicht. Op deze manier komen kinderen makkelijker tot spel en blijven langer betrokken in hun spel. Dit zorgt weer voor een rijkere leerervaring.</p> <p>Tijdens het vrij spelen wordt er ook tijd gemaakt voor de doelgroep kinderen, deze kinderen krijgen extra ondersteuning waar nodig is.</p> | <p>Vrij spel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speelmoment - Imitatie spel - Rollenspel - Fantasiespel - Spraak- taal - Cognitieve ontwikkeling - Constructie spel |

Ingangsdatum: 01-07-2022

Evaluatiedatum: 01-07-2023

| | | | |
|-------|-------|--|---|
| 9:50 | 10:00 | Aan het einde van de activiteiten gaan we weer opruimen, door middel van een opruimlied. | Opruimen <ul style="list-style-type: none"> - Groepsmoment - Normen en waarden - Tijdsbesef - Samenwerken - Taal begrip |
| 10:00 | 10:30 | Eetmoment: Voor het eetmoment delen de helpende handjes de bekers uit (Van wie is deze?) We zitten in 2 kringen en eten verschillende soorten fruit. Deze snijden en schillen we aan tafel en benoemen het fruit. | Eetmoment <ul style="list-style-type: none"> - Motorische ontwikkeling - Normen en waarden - Geduld - Spraak-taal ontwikkeling - Sociaal |
| 10:30 | 10:40 | Verschoonmoment en naar het toilet: in kleine groepjes gaan de kinderen naar de toilet of worden verschoond. Er is in het toilet altijd een beroepskracht VE aanwezig. Uiteraard mogen de kinderen ook tussendoor gebruik maken van het toilet, als ze zindelijk zijn of oefenen. | Toilet / verschoenen <ul style="list-style-type: none"> - Zelfredzaamheid - Hygiëne - Motorische ontwikkeling |
| 10:40 | 11:00 | Beweegactiviteit, passend bij het thema bieden we de kinderen een activiteit aan waarbij bewegen centraal staat, bijvoorbeeld dans, muziek of het afleggen van een parcours. Bij goed weer kiezen we ook weleens voor een extra frisse neus. | Beweegactiviteit <ul style="list-style-type: none"> - Motorische ontwikkeling - Sociaal-emotionele ontwikkeling - Spraak-taalontwikkeling - In contact met de natuur. |
| 11:00 | 11:30 | Lezen: Tijdens het leesmoment kiezen we ervoor om dit in 2 groepen te doen. Dit om de VVE kinderen zo goed mogelijk te ondersteunen. De boeken sluiten vaak aan op het thema. Moeilijke woorden verduidelijken wij d.m.v. plaatjes, uitbeelden, geluiden en vooral bespreken en herhalen. | Lezen <ul style="list-style-type: none"> - Spraak-taalontwikkeling - Taalbegrip - Kleine groepsactiviteit - Rustmoment |
| 11:30 | 11:45 | Eetmoment: Tijdens dit eetmoment bieden wij een gezond tussendoortje aan, deze sluit aan onze voedingsprotocol. | Sociaal-emotioneel Rustmoment |
| 11:45 | 12:00 | Afsluiting kring: We nemen in de kring afscheid van elkaar en herhalen wat we in de ochtend hebben gedaan/ geleerd. We dagen de kinderen uit om zoveel mogelijk zelf dingen te doen, denk aan: jas zelf aan doen, sjaal om, tas pakken en hulp durven te vragen. We zingen het afscheidslied en zwaaien naar elkaar. | Afsluiting <ul style="list-style-type: none"> - Structuur, dagritme, tijdsbesef - Sociaal-emotionele ontwikkeling - Spraak-taalontwikkeling |

Ingangsdatum: 01-07-2022

Evaluatiedatum: 01-07-2023

| | | | | |
|---|--|-------|--|--|
| | | | | |
| 12:00 | | 12:15 | Buitenspelen: De kinderen mogen buiten spelen met de fietsen, op de schommel, of in de zandbak met bijbehorend speelgoed. Ook het buitenspel zal zoveel mogelijk aansluiten bij het thema en uw kind dus ook de nodige variatie geven. Met heel slecht weer blijven we wel is binnen en bieden we een bewegingsactiviteit aan. | Buitenspel <ul style="list-style-type: none"> - In contact met de natuur - Motoriek - Spelontwikkeling - Sociaal-emotionele ontwikkeling |
| 12:15 | | 12:30 | Vanaf deze tijd kunnen de kinderen worden opgehaald. Tijdens het ophalen proberen we zoveel mogelijk tijd en aandacht te besteden aan alle ouders en kinderen. Hierin is er ook altijd nog tijd om vragen te stellen. | Ophaalmoment <ul style="list-style-type: none"> - Ouderbetrokkenheid - Overdracht - Afscheid |
| Tijdens de overgang van het ene naar de andere activiteit (bijvoorbeeld van spelen naar opruimen) maken we gebruik van duidelijke vaste overgangsrutuelen . Iedere overgang heeft een eigen liedje of rijmpje waarmee het voor de kinderen duidelijk is dat de ene activiteit wordt afgerond en de volgende begint. | | | | |

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Samenvoegen en samen spelen

Het kan voorkomen dat we groepen samenvoegen. Ieder kind maakt onderdeel uit van een vaste stamgroep met vaste beroepskrachten. Onder samenvoegen verstaan wij dat één of meerdere kind(eren) op een andere groep dan hun stamgroep worden opgevangen. Voorwaarde hierbij is dat het kind naar maximaal één andere groep dan zijn stamgroep gaat.

Uw kind kan op activiteitenbasis een moment spelen op een andere groep dan zijn/haar stamgroep. Regel daarbij is dat een kind zich tijdens de eet- en drinkmomenten wel op zijn eigen stamgroep bevindt.

| |
|--|
| Dit is niet van toepassing op deze locatie |
|--|

Achterwachtregeling

KOW heeft een achterwachtregeling. Een achterwachtregeling betekent dat er op alle locaties in geval van calamiteiten altijd een beroep gedaan moet kunnen worden op een tweede beroepskracht of tweede volwassene. Bij PG Tuimelaar is KC Tuimelaar zelf de achterwacht. Alle locaties van KOW hebben een werkmap en een informatiemap locaties die op dezelfde manier zijn opgebouwd en waarin op vaste plaatsen informatie is terug te vinden. Deze mappen zijn ontwikkeld voor de beroepskrachten en hebben een uniforme indeling zodat ook invalmedewerkers de informatie makkelijk terug kunnen vinden. De verwijzing naar de achterwachtregeling zit in de locatiemap en is daardoor voor iedereen terug te vinden. Daarnaast heeft KOW een noodnummer, waarmee te allen tijde een medewerker bereikt kan worden.

Vierogenbeleid

Bij het werken met 0-4 jarigen hanteren wij het vierogenbeleid. Onder vierogenbeleid verstaan we dat de beroepskracht tijdens werkzaamheden altijd wordt gezien of gehoord door een andere volwassene. We gaan er voor het vierogenbeleid van uit dat er twee beroepskrachten op een groep aanwezig zijn, mocht dit niet het geval zijn dan hebben we verschillende manieren om toch de veiligheid van vier ogen op de groep te waarborgen.

Bij PG Tuimelaar doen we dat door:

- altijd met twee beroepskrachten VE te werken. Als één van de vaste beroepskrachten VE afwezig is, komt er een invaller.
- Tuimelaar is een gebouw dat zo ingericht is dat er van alle kanten zicht is op de groepen. Zowel vanuit het KDV naar de PG en BSO als vanuit de PG en BSO naar het KDV.

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie, maken we graag uitstapjes. Ook dan zorgen we er voor dat onze beroepskrachten zichtbaar en hoorbaar zijn voor andere volwassenen. Dit geldt ook voor de beroepskrachten die achterblijven op de locatie.

Samen eten

In ons programma zit ook een eet- en drinkmoment. We bieden de kinderen fruit aan en zij mogen uit hun meegenomen beker drinken. Het eetmoment vindt altijd samen plaats, we geven kinderen gelegenheid te oefenen met zelfstandigheid: wat je al kunt, doe je zelf. Door samen te eten en te drinken, op elkaar te wachten, elkaar aan de slag te zien en zelf aan de slag te gaan, zien wij deze momenten als activiteiten waarbij kinderen volop kunnen leren.

Zindelijkheid

We zorgen ervoor dat de kinderen die al zindelijk zijn op meerdere momenten naar het toilet gaan. De kinderen die nog niet zindelijk zijn, maken we vertrouwd met het plassen op het toilet. Ze zien dat de andere kinderen gaan plassen en willen zelf ook gaan oefenen met plassen op het toilet. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo en dat geldt ook voor zindelijk worden. Een kind wordt zindelijk wanneer het daaraan toe is. Sommige kinderen geven dit zelf aan en anderen worden gestimuleerd door andere kinderen. Zindelijk worden gaat zo vaak spelenderwijs.

Het initiatief voor zindelijkheidstraining ligt bij de ouders, wij kijken hoe we daar op de groep het beste bij kunnen aansluiten. We vinden het belangrijk dat het leuk is, kinderen mogen trots zijn als

Ingangsdatum: 01-07-2022

Evaluatiedatum: 01-07-2023

het lukt. Wij laten duidelijk in woorden en uitdrukking blijken dat we trots op hen zijn en als het fout gaat, worden we niet boos. We proberen het gewoon opnieuw. De samenwerking met de ouders is erg belangrijk. We spreken af wanneer de ouders thuis en wij op de peutergroep starten en de ouders nemen dan extra kleding mee. Als blijkt dat het voor het kind toch nog te moeilijk is, gebeurt het een heel enkel keertje dat we stoppen met de training en het dan na een paar maanden gewoon opnieuw proberen. Persoonlijke hygiëne van het kind en de beroepskracht zijn van groot belang: hygiëne is een voorwaarde om het kind de kans te geven om zich ongestoord te ontwikkelen. Ook dat is de taak van de beroepskracht. Bijvoorbeeld door kinderen de gewoonte aan te leren om handen te wassen na het plassen en door zelf de hygiëneprotocollen rondom het verschoneren te volgen.

Tot slot

Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld. We hopen u een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht u desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor u klaar. We praten namelijk graag over ons vak.