

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

Zeehelden

versie 04 • 4 april 2024



Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| Beheer..... | 2 |
| Inhoudsopgave..... | 3 |
| De best mogelijke start..... | 4 |
| Onze locatie..... | 5 |
| Brengen en ophalen..... | 7 |
| Oog voor signalen..... | 8 |
| Dat kan ik zelf..... | 9 |
| Lekker voorspelbaar..... | 10 |
| Aan de praat..... | 12 |
| Spelend leren..... | 13 |
| Bouwen aan vriendschappen..... | 14 |
| Jouw kind op de groep..... | 14 |
| Samen verschillend..... | 14 |
| Zoveel te ontdekken!..... | 15 |
| Opvang buiten de eigen basisgroep..... | 16 |
| Doorgaande lijn..... | 17 |
| Tot slot..... | 18 |

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Zeehelden werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| Naam locatie: | BSO Zeehelden |
| Straat en huisnummer: | Troelstraweg 471 |
| Postcode en plaats: | 4384 PA Vlissingen |
| Telefoonnummer groep 1: | 06-14427633 |
| Telefoonnummer groep 2: | 06-14622976 |
| Telefoonnummer groep 3: | 06-48391762 |
| E-mailadres: | zeehelden-bso@skow.nl |

In de gezellige Vlissingse woonwijk Paauwenburg, op een steenworp afstand van de woonwijken Lammerenbrug en Rosenberg, vind je onze locatie Zeehelden. Deze peutergroep en buitenschoolse opvang (BSO) bevinden zich in en naast basisschool de Theo Thijssen. Hierdoor spelen de kinderen altijd op hun vertrouwde schoolplein. Dit maakt het een fijne en gezellige plek voor kleine en grote Zeehelden.

Naast BSO wordt er op deze locatie ook voorschoolse opvang aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen op BSO Zeehelden groep 1 en 3. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch medewerker begeleid naar school.

Openingstijden

| Groep | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|----------------|-------------------|-------------------|---|-------------------|---|
| VSO | 7.00 – 8.30 uur | 7.00 – 8.30 uur | 7.00 – 8.30 uur | 7.00 – 8.30 uur | 7.00 – 8.30 uur |
| Groep 1 | 14.45 – 18.00 uur | 14.45 – 18.00 uur | Gesloten De kinderen worden opgevangen op BSO Tuimelaar | 14.45 – 18.00 uur | |
| Groep 2 | 14.45 – 18.00 uur | 14.45 – 18.00 uur | Gesloten De kinderen worden opgevangen op BSO Tuimelaar | 14.45 – 18.00 uur | 12.00 – 18.00 uur (onderbouw) 14.45 – 18.00 uur (bovenbouw) BSO groep 1 t/m 3 voegen samen op vrijdag |
| Groep 3 | 14.45 – 18.00 uur | 14.45 – 18.00 uur | Gesloten De kinderen worden opgevangen op BSO Tuimelaar | 14.45 – 18.00 uur | |

Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerkers. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met medewerkers die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch medewerker heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch medewerkers optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze omgaan met elkaars behoeften en mogelijkheden rekening te houden.

Op Zeehelden BSO werken wij met horizontale en verticale groepen, ook bieden we flexibele opvang. Groep 1 en 2 zijn horizontale groepen, hier zitten kinderen van bijna dezelfde leeftijd bij elkaar. Groep 3 en de VSO zijn verticale groepen, hier zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar. Daarbij bieden we flexibele opvang, kinderen worden op flexibele tijden gebracht en gehaald en je bent niet gebonden aan vast opvangdagen per week.

| | Groep 1 | Groep 2 | Groep 3 | VSO |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| Leeftijd | 4 tot en met 6 jaar | 4 tot en met 6 jaar | 8 tot en met 13 jaar | 4 tot en met 13 jaar |
| Aantal kinderen maximaal | 16 | 22 | 23 | 22 |
| Aantal pedagogisch medewerkers | 2 | 2 | 2 | 2 |

Brengen en ophalen

We halen de kinderen op vaste plekken op. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

De kinderen van BSO groep 1 worden opgehaald op het schoolplein. Samen met de juf of meester gaan de kinderen naar het kleuterplein. Hier staat een pedagogisch medewerker van kinderopvang Walcheren te wachten. De kinderen kunnen de pedagogisch medewerker gemakkelijk herkennen aan de bodywarmer die hij of zij draagt. De pedagogisch medewerker vangt de kinderen op, verzamelt de groep op het plein en gaat samen met de kinderen naar het lokaal om de middag te vervolgen.

De kinderen van BSO groep 2 wachten in hun eigen klas. Hier kan de pedagogisch medewerker van de BSO de kinderen individueel te woord staan. Zo zorgen wij er voor dat alle kinderen de aandacht krijgen voor hun verhaal en dat ze zich gezien voelen. Na het individueel contact komen de kinderen samen in de hal van de onderbouw van de basisschool Theo Thijssen. Eenmaal binnen krijgen zij wat te eten en te drinken en wordt de dagplanning verder vervolgd.

De kinderen van BSO groep 3 komen na schooltijd zelf vanuit school naar de BSO. Hier zal de pedagogisch medewerker staan te wachten. De kinderen worden in het lokaal ontvangen door de medewerker. Zij kunnen wat te eten en te drinken pakken en een plekje in het lokaal kiezen. De pedagogisch medewerker is op dit moment beschikbaar voor de kinderen en kan hier het luisterende oor bieden.

Tijdens de vakantie en studiedagen worden alle kinderen zelf gebracht naar de BSO, hier zullen de medewerkers de kinderen en ouders positief ontvangen in het lokaal.

Wanneer de kinderen opgehaald worden, zowel op schooldagen als vakantiedagen, kunnen ouders de kinderen in het lokaal ophalen. Kinderen die zelfstandig naar huis gaan, worden gedag gezegd en uitgezwaaid. Hier moet toestemming voor gegeven worden in het persoonlijke dossier van het kind. Tijdens dit gesprek worden er afspraken gemaakt op welke manier er contact gehouden wordt. De ouders die na hun werk hun kind komen ophalen, worden verwelkomd door de pedagogisch medewerker. Sommige ouders vinden het prettig om even in de groepsruimte te blijven praten en anderen willen graag na een korte informatie-overdracht naar huis.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch medewerker vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Een eerste dag op de BSO kan best spannend zijn voor kinderen. Het is van belang dat kinderen zich emotioneel veilig en vertrouwd gaan voelen op de groep. Hiervoor is het belangrijk dat de pedagogisch medewerkers op een passende en helpende manier ingaan op de behoeften van de kinderen en de signalen die zij daarover geven.

Wanneer kinderen voor de eerste keer naar de BSO komen, worden zij welkom geheten door ons. We zullen de kinderen voorbereiden op wat er zal gaan gebeuren die middag. We zullen de kinderen begeleiden en geruststellen gedurende de dag. Kinderen worden voorgesteld en mogen rustig de ruimte verkennen. Wij zijn zichtbaar en toegankelijk voor de kinderen, zo kunnen de kinderen op ons terugvallen als dit nodig is.

Ook binnen de BSO zullen de kinderen verschillende groepen doorlopen. Voordat zij de overstap naar een hogere leeftijdsgroep maken worden de kinderen voorbereid. Dit gebeurt door eerst een aantal keer te komen wennen. Kinderen kunnen alvast komen spelen voordat zij werkelijk doorschuiven. Zo wordt de overstap minder groot.

Zoals de kinderen zich veilig en vertrouwd moeten voelen op de BSO, geldt dit ook voor de ouders. De BSO heeft op verschillende manieren te maken met ouders. Ouders en opvang zijn in de eerste plaats partners in de opvoeding van de kinderen. De oudercontacten zijn in de eerste plaats gericht op het scheppen van een positieve sfeer en wederzijds vertrouwen tussen ons en de ouders. Het is in het belang van de kinderen dat belangrijke gebeurtenissen gedeeld worden. Dit om het gedrag van de kinderen te begrijpen en om hen te kunnen begeleiden.

In de groepsruimte zijn

Tijdens de dag zullen wij in het speelgebied van kinderen zijn. Dit kan zowel buiten als binnen het lokaal zijn. Het is belangrijk dat de kinderen weten waar zij ons kunnen vinden en wanneer we dus beschikbaar zijn voor hen. Hier worden afspraken over gemaakt met de kinderen, passend bij de doelgroep.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

Ieder kind is uniek, ieder kind wordt gezien en voor ieder kind wordt er zo goed mogelijk aangesloten op zijn behoeften. Wij geven de kinderen de ruimte en vrijheid om hun eigen gang te gaan. De autonomie van het kind wordt gerespecteerd. De autonomie van de kinderen respecteren betekent het volgende:

- Kinderen mogen op welke manier dan ook zichzelf zijn, elk kind wordt gezien.
- Zij mogen met andere kinderen spelen, ook zonder toezicht, hiervoor worden kaders gegeven.
- De taak van de ons is het stimuleren van kinderen om te durven.
- Dit betekent ook dat fouten maken mag, niet te snel helpen of corrigeren.
- Wij hebben vertrouwen in de kinderen, hierdoor kunnen zij verantwoordelijkheden krijgen op eigen niveau.

Elke stem telt

Iedereen is uniek, en elke stem telt. Om de kinderen mee te laten beslissen binnen de werkwijze op de BSO hebben wij een kinderraad. Hier kunnen de kinderen hun mening kenbaar maken en hun ideeën delen.

De kinderraad is gekozen door de kinderen zelf. De kinderen die graag mee wilden doen aan de kinderraad hebben zichzelf op kunnen geven. Nadat zij zich hebben opgegeven, presenteren zij zich aan de rest van de groep. Aan de hand van de presentaties kunnen de andere kinderen stemmen. Na het tellen van deze stemmen is de kinderraad gekozen. Een keer per jaar zal de kinderraad vernieuwen.

Dit betekent niet dat alleen de stem van de kinderen uit de kinderraad telt. Voor de andere kinderen is er de ideeënbus. Hier kunnen de kinderen bijvoorbeeld laten weten welke activiteiten zij graag willen doen, wat er voor speelgoed mist, welke thema's zij graag terugzien op de BSO, enzovoorts.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

Op de BSO hanteren we een dagprogramma, dit betekent niet dat elke dag er hetzelfde uitziet. Binnen de dagindeling wordt het aanbod gevarieerd. Dit is terug te zien in de georganiseerde activiteiten. Nadat de kinderen zijn ontvangen op de groep, hebben ze een eetmoment. Tijdens dit eetmoment vertellen wij wat er van de kinderen verwacht wordt deze middag.

Niet alle elementen van dit dagprogramma hoeven verplicht te zijn voor de kinderen. Vaak is op de korte middagen het meedoen aan een groepsactiviteit niet verplicht. Tijdens de vakanties gelden hier andere regels voor. Het dagprogramma wordt tijdens het eerste eetmoment gedeeld met de kinderen. We bereiden de kinderen voor op datgene wat komen gaat.

Een goed ingerichte ruimte

Sinds dit jaar heeft BSO Zeehelden een gloednieuwe ruimte. Onze BSO telt drie verschillende groepen in de leeftijdscategorie 4-6 jaar, 6-8 jaar en 8 jaar en ouder. Elke groep heeft eigen materiaal, aansluitend op de behoeften van de kinderen. De ruimtes geven kinderen de mogelijkheid zichzelf te ontwikkelen. Er zijn activiteiten die weinig beweging en lawaai met zich meebrengen en om een rustige omgeving vragen, zoals: lezen, puzzelen, bordspelletjes doen, kletsen, luieren en hangen. Ook zijn er altijd activiteiten die wel beweging met zich meebrengen: rennen, klimmen, balspelen en stoeien. Deze vormen van spel vinden grotendeels buiten plaats. Hiervoor hebben wij op BSO Zeehelden een groot schoolplein en een speelbos waar de kinderen hun energie kwijt kunnen. Maar ook binnen is hier ruimte voor in de hal van de school. Daar kunnen wij met de klimtoestellen een mooi parcours neerzetten.

Creatieve activiteiten vergen een speciale plaats. Er is ruimte voor werken met creatieve materialen als verf, klei, hout en textiel. Dit is vaak erg populair bij de kinderen. Dit geldt ook voor ons constructiemateriaal. De kinderen bouwen met (technisch) lego, Kapla, de treinrails of andere materialen. Hier kunnen de kinderen zich in de bouwhoek mee vermaken. Er is ruimte voor het fantasiespel van de kinderen, onder deze verzamelterm vallen activiteiten als verkleden, met poppen spelen, poppenkastspel en toneelspelen. Door het gedifferentieerde aanbod is er voor elk kind een eigen uitdaging te vinden.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

| Van | | tot | Activiteit |
|-------|--|-------|---|
| 14.45 | | 15.00 | Kinderen ophalen/ontvangen |
| 15.00 | | 15.15 | Drinken/eten (koekje & water of een verjaardag vieren (traktatie) |
| 15.15 | | 16.00 | Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen |
| 16.00 | | 16.15 | Drinken/eten (gezond tussendoortje & siroop) |
| 16.30 | | 17.30 | Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen |
| 17.00 | | 17.30 | Eventuele warme maaltijd |
| 17.30 | | 17.45 | Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen |
| 17.45 | | 18.00 | Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen |

Schoolvakanties

| Van | | tot | Activiteit |
|-------|--|-------|---|
| 07.00 | | 09.00 | Kinderen ontvangen, vrij spel |
| 09.00 | | 10.00 | Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen |
| 10.00 | | 10.30 | Drinken/eten (fruit/groente & water) |
| 10.30 | | 12.00 | Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen |
| 12.00 | | 12.45 | Lunch |
| 12.45 | | 14.30 | Activiteit, vrij spel buiten/binnen |
| 14.30 | | 14.45 | Drinken/eten (fruit/groente & water/siroop) |
| 16.30 | | 17.30 | Vrij spel binnen/buiten, activiteit |
| 17.00 | | 17.30 | Eventuele warme maaltijd |
| 17.30 | | 17.45 | Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen |
| 17.45 | | 18.00 | Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen |

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

Kinderen hebben vaak veel feitelijke en morele vragen. De buitenschoolse opvang biedt een uitgelezen mogelijkheid om met de andere kinderen van gedachten te wisselen. Wij grijpen elk onderwerp aan om er een gesprek over te beginnen. Dit wil niet zeggen dat wij altijd alles weten. We kunnen een antwoord aan de andere kinderen vragen of samen met de kinderen gaan zoeken op internet of in een boek.

Bij morele vragen gaat het meer om het gesprek. Iedereen heeft zijn mening en luistert naar de mening en ervaringen van anderen. Wij doen daarin gewoon mee, maar zorgen ook voor de gespreksleiding, zodat iedereen aan de beurt kan komen. Zo stimuleren wij de kinderen om onderling met elkaar een gesprek te voeren.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's natuur, techniek, kunst & cultuur en sport & spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Op de BSO is er ruimte voor ieder kind om zijn eigen talent te ontdekken. We vinden het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen vrij te spelen. We realiseren dit door de kinderen elke dag genoeg tijd te geven om vrij te kunnen spelen, zowel binnen als buiten. Kinderen mogen zelf de keuze maken mee te doen aan georganiseerde activiteiten, dit is niet verplicht. Ook hierin stimuleren wij de kinderen zelf een keuze te maken wat ze met hun middag willen doen. De activiteiten die we aanbieden hebben allemaal als onderliggend doel dat het iets te maken heeft met het bevorderen van het zelfvertrouwen van het kind. We passen hier onze activiteiten op aan (4-6 jaar, 6-8 jaar en 8-12 jaar krijgen verschillende passende activiteiten aangeboden).

Ongestoord spelen

Een kind leert het meeste als hij de ruimte krijgt om het zelf te doen. Als we zien dat een kind betrokken is in een spel, kiezen we ervoor ons hier niet in te mengen. Zo doorkruisen wij het spel niet. Op het moment dat we zien dat we de betrokkenheid bij een spel kunnen vergroten springen we in.

Bij BSO 1 is er een omheind buitenplein. Hier hebben de kinderen de ruimte om veilig met elkaar te spelen. Er zijn genoeg materialen beschikbaar om zowel binnen- als buitenspel te stimuleren. BSO 2 maakt regelmatig gebruik van het grote plein om te voetballen of in het speelbos te spelen. We kijken op zo'n moment naar de behoeften van de kinderen: is het leuk dat de juf juist wel of niet meedoet met het spel? Op BSO 3 mogen de kinderen met toestemming van ouders alleen naar buiten zonder toezicht. De kinderen zijn zelf vrij om te kiezen of ze graag binnen of buiten willen spelen. Sommige kinderen zijn graag in de buurt van ons en sommige kinderen spelen graag juist even zonder toezicht.

Ontwikkelen door te bewegen

Bij ons krijgen kinderen de ruimte om elke dag voldoende te kunnen bewegen. We gaan het liefst elke dag naar buiten. Mocht het weer dit niet toelaten, dan kunnen kinderen in de hal materiaal gebruiken om te bewegen (denk aan tollen of matten). De kinderen kunnen hier met materialen experimenteren in vrij en georganiseerd spel. We kijken elke dag naar behoeftes van de kinderen, wat hebben ze nodig? Is het fijn om even een moment van rust te hebben of is het juist fijn om met zijn allen onze energie kwijt te kunnen?

Kijk eens wat ik durf!

Op BSO Zeehelden stimuleren wij avontuurlijk spel door de kinderen zelf te laten experimenteren met materialen. Zo hebben wij een gymzaal met spullen die we mogen gebruiken: matten, kasten, ballen, enzovoorts. Maar ook buiten hebben wij voetballen, een klimrek en andere spullen om avontuurlijk spel te stimuleren. We kijken naar de risico's binnen avontuurlijk spel. Is dit iets waarbij we moeten ingrijpen of is dit een klein risico en laten wij het kind het zelf oplossen?

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

Tijdens een BSO-middag komen de kinderen nooit tegelijkertijd binnen in het lokaal bij BSO 2 en BSO 3. Om die reden staat er wat te eten en te drinken klaar, zodat de kinderen dit zelf kunnen pakken. Op dat moment hoeven de kinderen niet stil te zitten, want als je net uit school komt, heb je zoveel te vertellen! Daarna wordt ruimte gemaakt voor fruit eten en wat te drinken. De rest van de middag zijn de huisregels heel eenvoudig: doe wat je het liefst doet, op zo'n manier dat je er een ander niet mee in de weg zit. Bij BSO 1 is dat anders: daar worden de kinderen buiten opgehaald door ons en gaat iedereen gezamenlijk naar binnen voor een eet- en drinkmoment.

Omgaan met elkaar doen we respectvol, maar wat betekent dat concreet? We laten elkaar uitpraten; spreken niet iemand aan die al in gesprek is. We hebben respect voor elkaars grenzen, als een ander iets niet wil of kan, dan hebben we daar begrip voor. Soms gaat er wel eens iets mis, dan leggen wij aan de kinderen uit wat er gebeurt. Ook ruzies horen erbij. Wij zorgen er ervoor dat alle betrokken kinderen eerst hun eigen verhaal mogen vertellen, we controleren of we het conflict begrijpen en geven ruimte om stoom af te blazen. Op het moment dat het kind er klaar voor is kunnen we samen in gesprek over wat er gebeurde en welke gevoelens daarbij horen. Zo leren we het kind begrijpen wat er gebeurt. Daarna gaan we samen op zoek naar een oplossing die aansluit bij wat het kind op dat moment nodig heeft.

Elk kind is anders, de één is graag in groepsverband bezig, de ander gaat liever in een hoekje een boekje lezen. Uitgangspunt bij elk van onze activiteiten is dan ook: meedoen is vrijwillig. De taak van ons hierin is te bepalen of een kind niet meedoet vanuit een afwijkende behoefte (prima) of het niet meedoen vanuit angst/onzekerheid/onveiligheid. Bij dat laatste proberen we het kind op een veilige manier toch te betrekken bij de activiteit.

Binnen de groep wordt regelmatig het onderwerp pesten besproken. Hierin geven wij met name aandacht aan het waarom. Waarom pest iemand eigenlijk? Wat doe je als dit gebeurt? Hoe ga jij om met pesten? Heb je zelf wel eens gepest? Door deze benadering willen wij de kinderen laten zien dat er meer is dan alleen een pestkop en de gepeste persoon. Uiteindelijk is er voor pesten nul tolerantie, maar wij willen met de kinderen tot de kern van het gedrag komen in plaats van alleen een veroordeling. Einddoel is het bij elkaar brengen van de kinderen die in een conflict zijn beland.

Samen verschillend

Verschillen zijn mooi, een cadeautje dat een kind kan helpen anders naar dingen te kijken. Het stimuleert om creatief te denken en dwingt soms om compromissen te (leren) sluiten. Dit willen wij bij de kinderen overbrengen. Iedereen mag zich uniek voelen, op elk vlak en we remmen elkaar daar niet in. Zit jouw unieke element een ander in de weg? Dan praten we daarover en bespreken we met elkaar hoe we een verschil kunnen ombuigen naar een kracht.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Vooral in de vakanties plannen we een uitje naar de speeltuin of lopen we een rondje in het park. Dit bevalt de kinderen altijd goed. Het is prettig om even buiten te zijn en een andere omgeving op te zoeken. We leren de kinderen om goed op te letten op het verkeer tijdens het wandelen van de BSO naar de speeltuin en maken contact met mensen op straat of andere kinderen die aan het spelen zijn.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

Op BSO Zeehelden werken we met 3 groepen: BSO 1, BSO 2 en BSO 3. Het gebeurt vaak dat de kinderen vragen om eens bij een andere groep te spelen. Wij bekijken per situatie of dit ook daadwerkelijk kan. Als er weinig kinderen zijn, en in de vakanties kan het voorkomen dat er wordt samengevoegd. Groepen 1 en 2 voegen dan samen.

Op tijden dat wij onderbezet mogen staan, aan het begin en eind van de dag (zoals beschreven in het Pedagogisch Beleid onder 'Stabiliteit op de groep'), voegt groep 1 samen met groep 2

Hiervoor hebben de ouders schriftelijk toestemming gegeven door middel van het formulier: 'toestemming tweede stamgroep' te tekenen

Het uitgangspunt is dat de kinderen het overgrote deel van de dag op hun eigen groep opgevangen worden. Vanwege krapte op de arbeidsmarkt en het hoge ziekteverzuim, blijkt het in de dagelijkse praktijk uitdagend om de personele bezetting rond te krijgen. Hierdoor kan het voorkomen dat de personele planners genoodzaakt zijn om een kind te verplaatsen naar zijn/haar tweede stamgroep, zodat een van de pedagogisch medewerkers elders ingezet kan worden. Welk kind die dag opgevangen wordt op de tweede stamgroep gaat altijd in overleg met de pedagogisch medewerkers; zij bepalen welk kind dit aankan (pedagogische veiligheid) en of het kind aansluiting heeft met de kinderen op de tweede stamgroep. De ouders worden in dit geval altijd geïnformeerd over de opvang in de 2^e stamgroep.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Wij nemen contact op met ouders voor een kennismaking/intake. Als ouders toestemming geven voor contact met de oude peutergroep of kinderdagverblijf, neemt de mentor dit initiatief.

Het kan voorkomen dat kinderen die eerst op peutergroep Zeehelden zaten, nu in hetzelfde lokaal worden opgevangen tijdens de BSO. Ook komt het voor dat zij dezelfde pedagogisch medewerker zien. Dat is erg prettig, een vast gezicht.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

Kinderen die de leeftijd van 6 jaar bereiken, kunnen (als er een plekje is) doorstromen van BSO 1 naar BSO 2 als zij daar sociaal-emotioneel gezien aan toe zijn. Dit wordt altijd onderling in het team besproken. Daarna gaat de vestigingsmanager in gesprek met de afdeling Klantadvies om dit verder in orde te maken. Voor de kinderen die de leeftijd van 8 jaar bereiken, geldt hetzelfde proces als bovenstaand. Als er eenmaal een bevestiging is van de doorstroming van de ene BSO-groep naar de andere, wordt er een korte overdracht gedaan door de mentor/medewerker van de ene groep naar de nieuwe mentor op de volgende groep. Het kind mag vooraf altijd even kijken en meespelen op de nieuwe groep om alvast te wennen. Zo leert het kind alvast de nieuwe pedagogisch medewerkers, het lokaal en de kinderen kennen.

Samenwerking met de basisschool

De samenwerking met school wordt gezocht als het gaat om individuele kinderen die wat extra aandacht nodig hebben. De mentor van het kind op de BSO gaat in gesprek met de leerkracht van het kind na toestemming van de ouders. Daarnaast wordt de samenwerking gezocht in het bieden van activiteiten, zoals een kerstvoorstelling tijdens de kerstdagen.

Tot slot


Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 info@skow.nl

 www.kinderopvangwalcheren.nl