PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

Tuimelaar

versie 10 • september 2026



kinderopvang walcheren

Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	15-07-2023	Nieuw document
02	02-08-2023	Kind aantallen BSO groep 2 aangepast
03	26-03-2024	Blz. 11 en 12 dagritme Blz. 19 Samenvoegen groep 1 en groep 2 einde van de dag.
04	21-08-2024	Wijzigingen aangebracht over sluiting tijdens schoolvakanties + verduidelijking verticale groep
05	27-01-2025	Samenvoegen BSO toegevoegd Flexibele opvang verwijderd Wijziging aangebracht over zelfstandig buiten spelen op het plein.
06	13-08-2025	Pedagogisch medewerker aangepast naar pedagogisch professional. Wijziging BSO Strandjutters kinderen op woensdag bij ons toegevoegd, dit ontbrak.
07	01-10-2025	Samenvoegen woensdag gewijzigd naar Zeehelden in ‘onze locatie’ en ‘opvang buiten de eigen basisgroep.’
08	03-02-2026	Openingstijden groepen zijn aangepast.
09	03-09-2026	Verwijzing naar beleidsplan onder stuk “opvang buiten eigen stamgroep” verwijderd
10	10-09-2026	Herzien op locatieniveau (PG is gesloten en verwijzing hiernaar is uit het PWP verwijderd). Beschrijving van de lokalen is aangepast.

Inhoudsopgave

De best mogelijke start 4

Onze locatie 5

Brengen en ophalen 7

Oog voor signalen 8

Dat kan ik zelf 10

Lekker voorspelbaar 11

Spelend leren 13

Bouwen aan vriendschappen 15

Zoveel te ontdekken! 17

Opvang buiten de eigen basisgroep 18

Doorgaande lijn 19

Tot slot 20

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij Tuimelaar werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf en BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie:	BSO Tuimelaar
Straat en huisnummer:	Alexander Gogelweg 10
Postcode en plaats:	4384 EV Vlissingen
Telefoonnummer groep 1:	06-18396361
Telefoonnummer groep 2:	06-18396361
Telefoonnummer VSO:	06-14622976 (vindt plaats op locatie Zeehelden)
E-mailadres:	tuimelaar-bso@skow.nl

Buitenschoolse opvang Tuimelaar 4-13 jaar, maakt onderdeel uit van kindercentrum Tuimelaar. Kindercentrum Tuimelaar bestaat uit vier kinderdagverblijfgroepen en twee BSO 4-13 jaar basisgroepen. Basisgroep 1 en 2 zijn open van maandag, dinsdag en donderdag. Bij BSO Tuimelaar worden kinderen opgevangen van de Theo Thijssenschool.

Kindercentrum Tuimelaar heeft een centrale ligging in de wijk Paauwenburg. Bos, strand, boulevard, park, winkelcentrum, hertenkamp, speeltuin, andere BSO-locaties (Strandjutters en Zeehelden) en enkele basisscholen zijn op loopafstand van de BSO.
De ruimtes van de BSO zijn licht door de vele ramen. Ze zijn gezellig ingericht met speelhoeken die ieder hun eigen thema hebben. Dit maakt de BSO tot een voor kinderen overzichtelijke plek. Het speelplein is geheel afgesloten en grenst direct aan de BSO-lokalen. Er is voldoende toezicht vanuit beide BSO-lokalen. Dit maakt dat er tijdens het intakegesprek met de ouders wordt afgesproken dat de kinderen zelfstandig mogen buiten spelen. Wanneer een pedagogisch professional alleen op de groep werkt, is er voor de kinderen altijd de mogelijkheid om naar buiten te kunnen. Het plein is voorzien van verschillende speeltoestellen en is groenrijk ingericht.

Voorschoolse opvang (VSO) is mogelijk op de locatie Zeehelden. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch professional begeleid naar school.
Op woensdag en vrijdag worden de BSO kinderen opgevangen op BSO Zeehelden.

Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 (4 t/m 13 jaar)	14.45 – 17.30 uur	14.45 – 17.30 uur	Gesloten	14.45 – 17.30 uur	Gesloten
Groep 2 (4 t/m 13 jaar)	14.45 – 18.00 uur	14.45 – 18.00 uur	Gesloten	14.45 – 18.00 uur	Gesloten

Op tijden dat wij onderbezet mogen staan, aan het begin en eind van de dag voegt groep 1 samen met groep 2 op groep 2.

Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch professionals. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een professional waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met professionals die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch professionals heeft iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch professionals optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze met elkaars behoeften rekening te houden.

Op BSO Tuimelaar werken wij met verticale groepen. Op onze verticale groep zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar. Wij kijken per dag welke activiteiten wij inzetten die aansluiten bij de behoefte, interesses en/of leeftijden van de kinderen.

	Groep 1	Groep 2
Leeftijd	4 tot en met 13 jaar	4 tot en met 13 jaar
Aantal kinderen maximaal	20	19
Aantal pedagogisch professionals	2	2

De kinderen zijn geplaatst in een vaste basisgroep. Het is mogelijk dat kinderen in een tweede basisgroep worden opgevangen. Dit gebeurt altijd met toestemming van de ouders gedurende een bepaalde periode.

Vakantie BSO

In de schoolvakanties is BSO Tuimelaar gesloten. Kinderen worden opgevangen op locatie Zeehelden. Deze locatie is geopend van maandag tot en met vrijdag. De gegevens van deze locatie zijn in te zien in het PWP van deze locatie.
De vertrouwde pedagogisch professionals van onze locatie worden zoveel als mogelijk ingepland in de vakanties, zodat er zoveel mogelijk bekende gezichten aanwezig zijn voor de kinderen. In het PWP van BSO Zeehelden is te lezen hoe het dagritme eruit ziet en hoe we de kinderen een veilige en uitdagende tijd bieden tijdens de schoolvakanties.

Brengen en ophalen

In dit hoofdstuk lees je hoe de kinderen naar de BSO komen. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

Wij halen de kinderen op bij de Theo Thijssenschool. Op het schoolplein staan wij op een vaste plek op het peuterplein, zodat de kinderen weten waar ze heen moeten komen als de school uit is. Wij dragen een blauw hesje met het KOW-logo zodat we duidelijk zichtbaar zijn voor de kinderen en leerkrachten. Kinderen die in groep 3 t/m 8 zitten mogen zelf naar ons toe komen. De kinderen van de basisgroepen halen wij op bij de juf of meester. Zo kunnen wij een korte overdracht doen met de leerkracht. Belangrijke informatie wordt door de leerkracht overgedragen naar de ouders toe. Bij groep 3 t/m 8 is de afspraak dat de leerkracht meeloopt wanneer een overdracht wenselijk is.

Bij binnenkomst en bij vertrek vinden wij het belangrijk om elk kind individueel te groeten en belangstelling te tonen in wat ze te vertellen hebben. Vanaf zeven jaar gaan wij kijken hoe zelfstandig een kind is en hoeveel verantwoording hij al aan kan. Als we denken dat een kind in staat is om zelf naar de BSO te komen of zelfstandig naar huis kan, zullen wij in gesprek gaan met de ouders. Bij aankomst of vertrek van een kind zullen wij een berichtje sturen naar de ouders. Wel is zelfstandig naar de BSO komen niet wenselijk omdat kinderen dan op de rest van de kinderen en pedagogisch professionals moet wachten omdat deze vaak lang onderweg zijn.

Op vrije (studie) dagen zijn de kinderen de hele dag bij de Tuimelaar welkom. In de schoolvakanties vindt er opvang plaats op BSO Zeehelden. Dan worden de kinderen daar meteen naartoe gebracht. Als de kinderen binnenkomen, begroeten we ouder en kind individueel. Ook is het altijd fijn om een korte overdracht te doen, zodat we weten hoe het met de kinderen gaat. Na het afscheid mag een kind vrij gaan spelen. Wij proberen zo veel mogelijk om op deze dagen activiteiten aan te bieden aan de kinderen. Activiteiten op de locatie mogen de kinderen doen, maar ze moeten niet. Als de kinderen weer opgehaald worden, doen we altijd nog een korte overdracht over het verloop van de dag en hoe het met de kinderen is gegaan.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch professional vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een, voor de pedagogisch professional onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Bij de intake zijn kinderen altijd van harte welkom om mee te komen naar de Tuimelaar. Zo kunnen ze ons als pedagogisch professional zien en kunnen ze alvast de locatie bekijken en met de kinderen meespelen als ze daar behoefte aan hebben.
Als de kinderen uiteindelijk naar school gaan, halen wij de kinderen op bij de leerkracht. Dit zal gedaan worden door de mentor van het kind. Deze heeft de intake gedaan en is dus al een beetje een bekend gezicht voor het kind. De eerste keer dat we naar de BSO lopen, neemt de mentor je kind ook mee aan de hand, of zal nabij zijn, net waar een kind behoefte aan heeft. Vervolgens kunnen we gaan bekijken in hoeverre het kind eraan toe is om met een ander kind mee te lopen of dat het nog bij een van ons wil zijn.
Bij aankomst op de Tuimelaar gaan we eerst de jassen en tassen ophangen aan de kapstok. Daarna gaan we de handen wassen en aan tafel voor een fruitmoment.
We zorgen er dan voor dat een kind dat al langer op de BSO zit meeloopt met een kind dat er de eerste dag is. Hij wijst de wc en laat zien waar we de handen wassen.
De kinderen zijn verdeeld over twee lokalen, in het eerste lokaal zitten de kinderen van de startgroep en de basisgroepen en in het tweede lokaal de kinderen van groep 3 tot en met 8.
Tijdens het fruitmoment stellen wij het kind voor aan de groep. Het fijne is dat wij op onze locatie alleen kinderen opvangen van de Theo Thijssenschool en dat er vaak al een paar bekende gezichten tussen zitten.
Na het fruitmoment gaan de kinderen buitenspelen, bij slecht weer spelen we binnen. De kinderen die nieuw zijn laten we eerst de ruimte zien en we vertellen dan gelijk waar het kind alles kan vinden.

Na een periode van ongeveer drie maanden vindt het evaluatiegesprek met de ouder plaats. Daarin delen we bevindingen met elkaar over hoe het kind, de ouder en de opvanglocatie de eerste tijd hebben ervaren. We kijken samen met de ouder of we nieuwe afspraken met elkaar willen maken. Ieder kind heeft een eigen mentor. De mentor volgt de ontwikkeling van het kind en is het aanspreekpunt voor ouders. Mocht blijken dat je kind onverhoopt echt niet kan wennen, dan kun je contact opnemen met de mentor van het kind. Deze zal vervolgens contact opnemen met de manager om de mogelijkheden die er zijn te bespreken

We vinden het belangrijk dat een kind zich veilig voelt op onze BSO. Een band opbouwen met de ouders is belangrijk, voor het kind, voor jou als ouder en voor onszelf. Dit doen wij door relevante vragen te stellen over een kind, bijvoorbeeld hoe het thuis gaat, of een kind het fijn vindt op de BSO en over het karakter van een kind. Als ouder zie je ook hoe de kinderen op ons reageren, hieruit ontstaat de band met het kind en de ouder.
Een goede overdracht is daarom belangrijk. Bij het ophalen van een kind doen we een korte overdracht hoe de dag is verlopen. Heeft een ouder behoefte aan een uitgebreider gesprek, dan maken we hier tijd voor.
Tijdens de eerste periode observeren we de kinderen goed om te kijken waar de behoeftes liggen van het kind en waar het eventueel nog hulp nodig heeft.
Wanneer een ouder voor het eerst zijn kind komt ophalen, vinden we een uitgebreidere overdracht belangrijk. We vertellen waar het kind mee heeft gespeeld en of hij aansluiting heeft met de andere kinderen en wat we verder nog gezien hebben tijdens het kijken of meespelen met het kind.

Ook plaatsen wij foto's in het ouderportaal, zodat een ouder kan zien waar zijn kind mee bezig is en of het zich fijn voelt op de BSO. De eerste keren sturen we wat vaker foto's naar de ouders, of een berichtje over hoe het gaat deze dag. Uiteraard mogen ouders ons altijd bellen of een berichtje sturen.

In de groepsruimte zijn

Op de groep zorgen wij ervoor dat we zichtbaar in de ruimtes aanwezig zijn. We lopen rond, doen mee met spelletjes of knutselen, of we spelen buiten spelletjes. Door dat te doen weten de kinderen dat als er iets is of als er iets is gebeurd, ze naar ons toe kunnen komen. We proberen altijd direct op de kinderen te reageren, ook als we bezig zijn geven we even kort antwoord: "Ik heb je gezien en gehoord, ik kom zo bij je". We proberen ervoor te zorgen dat de kinderen zich gerespecteerd voelen zoals ze zijn, door te laten zien dat we er voor hen zijn wanneer ze ons nodig hebben.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

Ieder kind bij ons op de groep is uniek. Daarmee willen we zegen dat we respect hebben voor wie een kind is en wat zijn mogelijkheden zijn. Wij willen dat ieder kind zich op de groep zo veilig voelt dat hij kan zijn wie hij is. Elk kind bij ons op BSO Tuimelaar is vrij om te doen en te laten wat hij wil, binnen de regels en de kaders die wij op de BSO hebben. Deze regels worden ook regelmatig besproken met de kinderen. Door dit te doen, geven wij de kinderen de ruimte om hun eigen talenten te kunnen ontwikkelen en door goed naar de kinderen te kijken proberen we zoveel mogelijk in te springen op hun behoeftes.
We hebben individuele aandacht voor de kinderen. Als zij samen iets willen knutselen of een potje willen voetballen, dan doen we dat. Sommige kinderen vinden het fijn in grote groepen, maar er zijn ook kinderen die het fijn vinden om met zijn tweetjes te zitten. Als dit zo is, dan leggen we aan de andere kinderen uit dat een kind even een momentje alleen wil zijn en de kinderen respecteren dit.

Elke stem telt

Door goed te kijken en te luisteren naar de kinderen, willen wij ze het gevoel geven dat ze bij ons op de BSO iets in te brengen hebben. Tijdens eetmomenten gaan we vaak het gesprek aan met de kinderen over wat ze nog missen op de BSO en waar ze nog graag mee zouden willen spelen. Aan de hand daarvan maken wij een lijst met materiaal wat we gaan bestellen, zo besluiten de kinderen mee wat voor materialen er op de groep komen.
Ook stellen we samen huisregels op en bespreken we die. Wat vinden we belangrijk? Hoe houden we het veilig op de groep? Wat verwachten we van elkaar? Vaak schrijven we dit op een groot vel.

Voor de vakanties gaan we het gesprek met de kinderen aan over wat ze willen doen tijdens de vakantie. We pakken er een groot vel papier bij en de kinderen schrijven daar op wat ze willen doen en we gaan hierover in gesprek. Aan de hand daarvan organiseren wij de activiteiten, zodat dit aansluit bij de behoeftes van de kinderen.
Als wij merken dat de kinderen op de dag zelf geen zin hebben of bijvoorbeeld heel moe zijn, dan passen wij de activiteiten hierop aan.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

Er is een vaste structuur op de BSO, na het ophalen op Theo Thijssen beginnen we altijd even buiten. Daarna gaan we aan tafel, nadat de handen gewassen zijn. We vertellen wat voor eten en drinken we hebben waar de kinderen uit kunnen kiezen. Tijdens het eet- en drinkmoment vragen we de kinderen wat ze willen doen.

De activiteiten voor de vakantie worden kenbaar gemaakt door de posters. Door de week zijn de kinderen vrij om aan te sluiten bij een activiteit die aangeboden wordt. De kinderen zijn bij ons vrij om zelf de beslissing te maken of ze wel of niet mee willen doen met de activiteiten, behalve wanneer er een uitstapje is. Voordat wij iets anders gaan doen, vertellen wij dit persoonlijk aan de kinderen, zodat zij altijd weten wat er gaat gebeuren.

Een goed ingerichte ruimte

Op de BSO hebben wij duidelijk ingerichte lokalen. De lokalen zijn overzichtelijk en duidelijk ingedeeld in hoeken per leeftijd. Hierbij is rekening gehouden met het creëren van plekken waar kinderen ongestoord kunnen spelen, waar kinderen in kleine groepjes kunnen spelen, waar er ruimte is voor de hele groep en waarbij er ruimte is om samen te eten en te drinken. Er is een huishoek aanwezig, een leeshoek en een speelhoek waar met de auto's gespeeld kan worden. In dit lokaal hangen we bij binnenkomst onze jassen en tassen op. In het lokaal van de BSO is er veel ruimte om te knutselen en spelletjes te spelen. Hiernaast hebben we een timmerhoek met allerlei gereedschap. De lokalen zijn zo ingericht dat er voor alle leeftijden ruimte is.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van		tot	Activiteit
14.45		15.15	Kinderen ophalen van basisschool Theo Thijssen
15.30		15.45	Bij goed weer iedereen buiten spelen
15.45		16:00	Drinken/eten (fruit/groente & (fruit)water/thee) & eventueel verjaardag vieren (traktatie)
15:45		18:00	Vrijblijvende activiteit aangeboden en vrij spel buiten/binnen
16.30		18.00	Kinderen kunnen worden opgehaald. Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen.

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch professional doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

We vinden het op de groep belangrijk dat we niet alleen tegen de kinderen praten, maar echt mét de kinderen. Door vaak individueel, in kleine groepjes of met de hele groep in gesprek te gaan, kijken we waar ze op dit moment zitten in hun belevingswereld. Als we ergens meer over willen weten, gaan we zelf of samen met de kinderen op onderzoek uit en winnen we informatie in. Soms gooien we zelf een actueel onderwerp in de groep en gaan zo het gesprek aan. Hier kijken we voornamelijk naar de behoeftes en bezigheden van de kinderen. Doordat we vaak gesplitst eten, kunnen we de onderwerpen meer op de leeftijd laten aansluiten.
Ook proberen we de kinderen te stimuleren aan elkaar dingen te vragen. Bijvoorbeeld als het niet lukt met de boterham smeren, vraag dan maar aan je buurman of hij misschien wil helpen. Of als kinderen iets willen weten en een ander kind weet daar heel veel van af, dan laten we het de kinderen aan elkaar vertellen. De kinderen nemen elkaar zoals ze zijn.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's Natuur, Techniek, Kunst & Cultuur en Sport & Spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Onze lokalen zijn dusdanig ingericht dat de kinderen zelf kunnen kiezen waar ze mee willen spelen en of ze willen samenspelen of even alleen willen spelen. Doordat we een groot aanbod van materialen hebben voor zowel binnen als buiten kunnen de kinderen zichzelf uitdagen en experimenteren en vooral veel plezier maken.
In de vakanties proberen wij de kinderen zoveel mogelijk te stimuleren en uit te dagen door middel van activiteiten, zowel op de BSO als buiten de deur.

Ongestoord spelen

Als we na binnenkomst op de BSO klaar zijn met het fruitmoment, zijn de kinderen vrij om hun tijd in te vullen met activiteiten die ze zelf kiezen en zelf willen doen. In eerste instantie buiten en daarna binnen. De kinderen weten zelf waar ze met welk materiaal mogen spelen. Zo spelen we spelletjes aan tafel en knutselen doen we ook aan tafel. Op de grond kan lekker gebouwd worden met bijvoorbeeld Lego of Kapla. Doordat we grote lokalen tot onze beschikking hebben, kunnen de kinderen binnen de ruimtes rust zoeken als ze die nodig hebben. Een voorbeeld van de rustige plekjes die worden opgezocht zijn de banken. De kinderen rusten hier even uit of lezen een boekje. Soms zijn er kinderen die met zijn tweeën een spelletje willen spelen, zij komen dan vragen of dit op de bank mag. Als hier geen kinderen zitten die niet gestoord willen worden, dan geven wij hier de ruimte voor.

Ontwikkelen door te bewegen

De kinderen krijgen bij ons op de BSO genoeg beweging. Dit begint al als we ze ophalen van school. We lopen dan eerst naar de BSO. Na het fruitmoment gaan de kinderen buitenspelen. Hier hebben ze ballen, fietsen, een voetbalcourt en nog veel meer tot hun beschikking.
Op regenachtige dagen kunnen de kinderen niet altijd naar buiten. Wij bieden dan binnen bewegingsspelletjes aan.
Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zoveel mogelijk spelen als ze bij ons zijn. Schermtijd is in principe voor thuis. Voor regenachtige dagen hebben wij een Wii staan waar we sportspelletjes op hebben. Ook doen we met de kinderen wel eens Just Dance. In de schoolvakanties proberen we uitstapjes naar buiten te maken. Zo gaan we naar het schoolplein om daar te spelen of naar het park. Een grote favoriet is de speeltuin. Maar ook wandelen we wel eens naar het bos of naar het strand.
Elk jaar organiseren we de koningsspelen, we spelen in op de actuele wereldactiviteiten (Giro, WK/EK, olympische spelen).

Kijk eens wat ik durf

Wij hebben klimtoestellen op hoogte, waar de kinderen zelf kunnen ontdekken waar hun grenzen liggen en waar ze hulp nodig hebben. In de schuur staan fietsen, stepjes, skeelers, ballen, balsportmateriaal.
Er is een techniekhoek en er wordt gekookt. Tijdens gestructureerde activiteiten krijgen de kinderen eerst de passende uitleg.

We stimuleren de zelfstandigheid door de kinderen te laten knippen, brood te smeren en als ze dat kunnen het fruit te snijden. Van proberen kun je leren!

Buiten wordt wel eens bijvoorbeeld politie en boefje gespeeld wat kan leiden tot trekken en duwen, maar er wordt wel gekeken hoe dit spel gaat. We laten de kinderen hierin - onder toezicht - zelf ontdekken.

We hebben delen in de ruimten en het plein waar de kinderen alleen kunnen spelen, zonder toezicht. Binnen hebben wij een muur tussen de twee ruimten. Zo horen wij de kinderen wel, maar dan hebben de kinderen niet het idee dat er continue op hen wordt gelet. We geven ze het vertrouwen dat ze gewoon zelf mogen spelen. Als er iets is, dan weten de kinderen ons wel te vinden en hier maken we duidelijke afspraken over, welke we regelmatig doornemen met de kinderen.

Bij uitstapjes zorgen we ervoor dat de kinderen een hesje aanhebben met ons telefoonnummer, we hebben een tas met hulpmiddelen (EHBO) en we hebben een fluitje bij ons. Als het even kan gaat er ook een extra pedagogisch professional mee. Tijdens uitstapjes worden de kinderen aan elkaar gekoppeld, als maatje, de oudere met de jongere. Tijdens het wandelen worden de kinderen bewust gemaakt van de gevaren en de daarbij horende regels en afspraken.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door kinderen te leren elkaar complimentjes te geven of ruzies weer bij te leggen. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

We creëren als pedagogisch professionals een veilige omgeving voor de kinderen waarbij oog is voor elkaar. Er wordt rekening gehouden met elkaar en al spelend leren de kinderen hoe je met elkaar omgaat. Wij zijn hierin dan ook een voorbeeld voor de kinderen.
We benoemen de regels over hoe de kinderen met materialen omgaan en we ruimen gezamenlijk op.
Op de groep hebben wij een aantal vaste regels die we samen met de kinderen besproken en bedacht hebben, zoals:
-Beleefd omgaan met elkaar
-Laat elkaar in elkaars waarde
-Elkaar uit laten praten
-Luisteren naar elkaar
-Niet rennen binnen
-Schoenen mogen uit als het gevraagd wordt.

De kinderen kennen de regels goed. We hebben op de groep een papier hangen waar de regels op geschreven staan. Ook herinneren we de kinderen eraan wat de regels zijn als zij deze vergeten. Dit doen wij dan in de groep, de kinderen kunnen elkaar dan vertellen wat de regels zijn.
Als wij een dag hebben dat wij bijvoorbeeld weggaan, dan hebben we wel eens andere regels of regels erbij. Dit nemen we met de kinderen door voordat wij weggaan. Zo weten zij waar ze aan toe zijn en wat er van ze verwacht wordt. Dit geeft de kinderen structuur.

Als wij een activiteit gaan doen, dan laten wij de kinderen dit weten. Vooraf vertellen we wat we willen gaan doen, dan kunnen de kinderen bedenken of zij mee willen doen of niet. Ter voorbereiding op activiteiten maken we met de kinderen de bijpassende afspraken. Hoe ga je om met materiaal, wat gaan we ermee doen? We maken de kinderen er bewust van wat er gebeurt wanneer er niet goed omgegaan wordt met materiaal.
Bij de aanvang van een activiteit nodigen we de kinderen uit om deel te nemen. De kinderen zijn vrij om met de activiteit mee te doen. Dit doen wij omdat wij gemerkt hebben dat de kinderen het soms leuker vinden als het materiaal er ineens staat, dan dat er vooraf wordt verteld wat we gaan doen.

Bij de BSO wordt gewerkt met een pestprotocol zodra wij het idee krijgen dat een kind pest of gepest wordt. In eerste instantie proberen wij problemen zelf op te lossen, indien nodig worden school en ouders ingeschakeld.
Het pesten is met de kinderen bespreekbaar. Wij leggen aan de kinderen uit dat het niet oké is wanneer de kinderen negatief praten over (het werk van) een ander. Kinderen worden door ons bewust gemaakt van elkaars talent, elk kind is uniek. We maken de kinderen er bewust van hoe je iets op een nette manier kunt brengen en we maken kinderen bewust van oorzaak en gevolg.

Samen verschillend

Wij vinden het belangrijk dat kinderen inzien dat niet ieder kind gelijk is en dat het goed is om jezelf te mogen zijn. Dit doen we door uitleg te geven. We maken het bespreekbaar door de kinderen voorbeelden te (laten) geven en de kinderen het gevoel te geven dat hun mening telt.
Doordat je dingen bespreekbaar maakt, laat je een kind merken dat niet iedereen gelijk is. Naast verschillen tussen jongens en meisjes leren wij ook kennismaken met de culturen en gewoontes van de diverse groepsgenoten, diverse religies en manieren van leven. We willen dat alle kinderen zich veilig voelen op de groep, ongeacht het geloof, de geaardheid of het land van oorsprong. Wij willen dit de kinderen meegeven zodat zij straks als volwaardige, respectvolle mensen de maatschappij ingaan en zich kunnen inleven in een ander. Wij staan open voor vragen, uitleg en een gesprek.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Ons doel is de omgeving ontdekken. Ontwikkelingsgebieden per uitstapje zijn gevarieerd. Hierbij houden wij rekening met de diverse kaders binnen KOW. Als we naar de winkel gaan, benoemen we verschillende dingen Hierdoor wordt de cognitieve ontwikkeling gestimuleerd, omdat kinderen nadenken over wat ze zien. Ook vragen we aan de kinderen of zij de weg weten en of ze dit dan ook willen vertellen. Op motorisch gebied worden de kinderen gestimuleerd doordat we ergens naar toe wandelen. We hebben wel eens uitstapjes waar de kinderen knutselen en bouwen, hier worden verschillende ontwikkelingen gestimuleerd: creatief en sociaal emotioneel door te bedenken wat ze gaan maken of bouwen, cognitief door na te denken hoe zij het moeten bouwen en motorisch door het te maken of te bouwen.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol ‘Uitstapjes’ is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

Elk kind op de buitenschoolse opvang heeft een vaste basisgroep, met een vast team van pedagogisch professionals. Dit is de groep waar het kind volgens het contract de opvang afneemt. Het uitgangspunt is dat de kinderen het overgrote deel van de dag op hun eigen groep opgevangen worden.

Op tijden dat wij onderbezet mogen staan, aan het begin en eind van de dag, voegt groep 1 samen met groep 2 op groep 1. Dit is structureel van 17:00 tot 18:00.

In de schoolvakanties is BSO Tuimelaar gesloten. De kinderen maken tijdens de schoolvakanties gebruik van BSO Zeehelden.
Op woensdag en vrijdag is BSO Tuimelaar gesloten. Er is opvang mogelijk op BSO Zeehelden.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Op onze locatie stromen de kinderen vaak van kinderdagverblijf wellicht door naar de BSO. Er wordt door de pedagogisch professionals tijdens het intakegesprek gevraagd of er een akkoord voor is dat er een mondelinge overdracht plaatsvindt door de collega's.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

Wij werken samen met VSO/BSO Zeehelden. Dit omdat beide locaties op dezelfde school kinderen brengen en halen. Wanneer een kind van onze BSO gebruikmaakt van de VSO Zeehelden, dan dragen wij het kind na intake ook over aan de collega's op de VSO. Er is een gezamenlijk dossier waardoor wij het dossier kopiëren en delen met VSO Zeehelden.
Op woensdag en vrijdag zijn wij gesloten. De kinderen van Tuimelaar worden dan op BSO Zeehelden opgevangen. In dit geval wordt de informatie na intake overgedragen aan de professionals van Tuimelaar en wordt er een kopie van het dossier aan onze locatie gegeven. Ook worden de kinderen van BSO Strandjutters op woensdag naar BSO Zeehelden gebracht.

Samenwerking met de basisschool

De samenwerking met school is voor ons heel belangrijk. Wij zijn de 'tussenpersoon' voor school en ouders. We hebben met school de afspraak dat wanneer er belangrijke informatie is die aan ouders gecommuniceerd dient te worden, school hiervoor verantwoordelijk is. Denk bijvoorbeeld aan een valpartij. Wanneer dit het geval is, neemt de desbetreffende leerkracht tijdens of na schooltijd contact met de ouder op. Ook proberen wij in te spelen op waar de kinderen mee bezig zijn op school. Denk hierbij aan de thema's. Samenwerken doen wij niet in de zin van: wij doen mee met voorstellingen. Wat wij wel doen is contact opnemen met school om te vragen waar zij nu mee bezig zijn. We spelen hierop in op de BSO.

Tot slot

Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.

kow kinderopvang walcheren

0118 - 61 45 32

info@skow.nl

www.kinderopvangwalcheren.nl