

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

't Vierschip

versie 03 • 28 februari 2024



Inhoudsopgave

Beheer.....	2
Inhoudsopgave.....	3
De best mogelijke start.....	4
Onze locatie.....	5
Brengen en ophalen.....	7
Oog voor signalen.....	8
Dat kan ik zelf.....	9
Lekker voorspelbaar.....	10
Aan de praat.....	12
Spelend leren.....	13
Bouwen aan vriendschappen.....	14
Jouw kind op de groep.....	14
Samen verschillend.....	14
Zoveel te ontdekken!.....	15
Opvang buiten de eigen basisgroep.....	16
Doorgaande lijn.....	17
Tot slot.....	18

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO 't Vierschip werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie:	BSO 't Vierschip
Straat en huisnummer:	Oostgat 17
Postcode en plaats:	4341LE Arnemuiden
Telefoonnummer groep 1:	06-48456900
Telefoonnummer groep 2:	06-48456900
E-mailadres:	zeebinken-bso@skow.nl

De locatie zit in pandig in basisschool 't Vierschip. We hebben twee mooie speelpleinen, waarvan wij er één gebruiken en delen met de kleuterklassen. Deze zijn beide omheind met een hek waar veel begroeiing rond is. Naast de school ligt een veldje met een leuke speeltuin. De school staat midden in een kindvriendelijke woonwijk.

Naast BSO wordt er op deze locatie ook voorschoolse opvang aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen op BSO 't Vierschip groep 1. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch medewerker begeleid naar school.

Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
VSO	7.30 – 8.30 uur	7.30 – 8.30 uur	Gesloten	7.30 – 8.30 uur	7.30 – 8.30 uur
Groep 1 (4-13 jaar)	14.15 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur	Gesloten	14.15 – 18.00 uur	12.00 – 18.00 uur
Groep 2 (4 -13 jaar)	14.15 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur	Gesloten	14.15 – 18.00 uur	Gesloten

Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerkers. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met medewerkers die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch medewerkers heeft iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch medewerkers optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze omgaan met elkaars behoeften en mogelijkheden. Op onze verticale groepen zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar.

	Groep 1	Groep 2
Leeftijd	4 tot en met 13 jaar	4 tot en met 13 jaar
Aantal kinderen maximaal	22	11
Aantal pedagogisch medewerkers	2	1

Brengen en ophalen

De kinderen komen na schooltijd zelf naar de BSO. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk dat we de kinderen persoonlijk begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

Bij BSO 't Vierschip worden de kinderen uit groep 1/2 opgevangen in de centrale hal en de kinderen van groep 3 tot en met 8 komen zelf uit de klas naar de BSO. Alle kinderen komen eerst de pedagogisch medewerkers begroeten voordat ze gaan spelen. Er is altijd één pedagogisch medewerker in de centrale hal (groep 1) en één in het lokaal (groep 2) tijdens binnenkomst. Wanneer de kinderen opgehaald worden, groeten we jullie bij binnenkomst, we hebben een overdrachtsmoment en nemen de middag even met jullie door. De kinderen gaan ondertussen hun jas en tas halen, we zeggen elkaar gedag en het kind mag met jullie mee naar huis.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch medewerker vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Wennen begint voor een kind al tijdens de intake. Het is fijn dat het kind de groep dan al een keer gezien heeft en de eerstvolgende keer bij binnenkomst in ieder geval weet waar hij binnen stapt. Als het kind voor dat hij naar school gaat al bij ons op de peutergroep heeft gezeten, zal er al veel herkenbaar zijn. Tijdens het fruitmoment stellen we het kind voor aan de rest van de groep. We nemen het kind na binnenkomst bij de BSO even bij de hand om te helpen tot spel te komen als het hier behoefte aan heeft. De eerste paar keer dat kinderen komen spelen, besteden we extra aandacht aan hen zoals het vertellen waar alles staat, waar je mag spelen en wat de huisregels zijn. We houden het kind nauwgezet in de gaten of het zich veilig voelt en zijn weg kan vinden. Wanneer een ouder zijn kind(eren) weer komt ophalen doen we een uitgebreide overdracht over het verloop van de middag en of er bijzonderheden zijn met eventueel tussendoor een extra berichtje over hoe het gaat.

In de ruimte zijn

We zorgen ervoor dat er altijd één van ons in de groepsruimte aanwezig is. Als we de ruimte even verlaten, vertellen we de kinderen wat we gaan doen en waar we dan zijn. Hierdoor weten ze altijd waar ze ons kunnen vinden. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zich bij ons emotioneel veilig voelen. Voelt het kind zich veilig genoeg, dan komen ze graag spelen. Zo zal hij zich beter ontwikkelen, vertrouwen krijgen in zichzelf, in de ander en in de omgeving. Doordat we in de buurt van de kinderen zijn en ze goed observeren weten we het vaak snel als er iets bij ze speelt en kunnen we ze ondersteunen als dat nodig is.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

We vragen de kinderen wat ze willen doen, zij hebben hier zelf de regie over. Wij zorgen voor verschillende soorten materialen die de kinderen zelf kunnen pakken en voor verschillende activiteiten. Als we activiteiten aanbieden, krijgen de kinderen alle ruimte om daar hun eigen draai aan te geven. Hierdoor voelt een kind dat het zelf kan bepalen wat het wil doen.

Elke stem telt

We bespreken op de BSO tijdens het tafelmoment met alle kinderen wat we willen gaan doen. Ieder kind mag zelf kiezen of het meedoet aan een activiteit en op welke manier hij dit wil gaan doen. We zorgen ervoor dat ieder kind mag vertellen tijdens het tafelmoment.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

Bij ons op de groep kennen de kinderen het dagritme en de regels. Deze hebben we gezamenlijk besproken en ze hangen op de groep. Ook bespreken we na ieder tafelmoment wat de kinderen nog willen doen en bieden wij opties wat er buiten het vrij spelen nog gedaan kan worden zoals knutselen, een gezamenlijke activiteit of gewoon nog even verder vrij spelen.

Een goed ingerichte ruimte

De ruimte is van de kinderen. Er zijn vaste plekken in de ruimte waar een kind zijn jas op mag hangen en waar persoonlijke spullen worden opgeborgen. Aan de grote tafels kunnen de kinderen ongestoord knutselen of een spelletje doen. Voor het constructiemateriaal is er genoeg ruimte op de grond om bijvoorbeeld te bouwen of een treinbaan te maken. Doordat we werken met twee ruimtes kan ieder kind wel een fijn plekje vinden om heerlijk te spelen. Er is een poppenhoek aanwezig en een bouwhoek voor de wat jongere kinderen, maar ook een leeshoek, tafelvoetbal en knutselruimte voor alle leeftijden.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van		tot	Activiteit
14.00		14.45	Ontvangen van de kinderen/ vrij spel buiten/binnen
14.45		15.15	Drinken/eten (fruit/groente & water/thee) & verjaardag vieren (traktatie)
15.15		16.30	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
16.30		16.45	Samen opruimen/drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.45		17.30	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
17.30		18.00	Vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Schoolvakanties

Van	tot	Activiteit
08.00	09.00	Kinderen ontvangen, vrij spel
09.00	10.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
10.00	10.30	Drinken/eten (fruit/groente & water)
10.30	12.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
12.00	12.45	Lunch
12.45	14.30	Activiteit, vrij spel buiten/binnen
14.30	14.45	Drinken/eten (fruit/groente & water/siroop)
14.45	16.15	Vrij spel binnen/buiten, activiteit
16.15	16.30	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.30	17.30	Vrij spel binnen/buiten, activiteit
17.00	17.30	Eventuele warme maaltijd
17.30	17.45	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen
17.45	18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

Met de kinderen hebben we gesprekken tijdens het tafelmoment. We luisteren naar elkaar en mogen allemaal wat vertellen als we dat willen. We hebben gesprekken over wat de kinderen bezighoudt, of we haken in op een thema of we doen een vragenspelletje zodat de kinderen elkaar beter leren kennen. We praten met de kinderen wat er op dat moment speelt. Is het iets over school of thuis? Of iets wat er op de tv gezien is? We gaan samen alle gesprekken aan en zo leren we heel veel van elkaar. Wanneer er een opstootje is, of de kinderen komen er niet uit om iets samen te organiseren, geven we sturend aanwijzingen en denken we met de kinderen mee hoe ze dit mondeling samen kunnen oplossen. Ook spreken we met de kinderen tijdens het vrij spel. Dit kan buiten zijn, wanneer we bijvoorbeeld samen een potje voetballen of binnen wanneer we er gezellig bij komen zitten tijdens het knutselen.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's natuur, techniek, kunst & cultuur en sport & spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

De kinderen op onze BSO hebben een belangrijke stem over de invulling van de BSO. Onze ruimtes zijn zo ingericht dat kinderen zelf kunnen kiezen waar ze mee willen spelen, of ze dit alleen willen doen of samen. De materialen die we aanbieden zorgen ervoor dat de kinderen zich uitgedaagd voelen om te experimenteren, vaardigheden te oefenen en vooral om veel plezier te maken.

Ongestoord spelen

Vooral in het vrij spel willen we de kinderen zoveel mogelijk vrijlaten in hun spel. We laten ze lekker ontdekken, dat betekent ook dat we ze zelf oplossingen laten bedenken tijdens een discussie of ruzietje onderling, we begeleiden hier alleen waar nodig. Wanneer een kind betrokken aan het spelen is, willen we zo min mogelijk inbreken in zijn of haar spel. Wanneer we zien dat het kind ondersteuning nodig heeft, sluiten we aan bij het spel van het kind.

Ontwikkelen door te bewegen

De kinderen spelen op onze BSO elke dag buiten wanneer het weer het toelaat. We hebben een afgezet voetbalveldje op zowel ons grote als kleine plein, maar ook een zandbak om heerlijk in te graven en een natuurtuin waar de kinderen in kunnen verstoppertje spelen en ontdekken. We sluiten aan bij verschillende thema's van school zoals de koningsspelen waar er volop bewogen wordt. Daarnaast hebben we verschillende speeltoestellen waar de kinderen zich op kunnen vermaken. In de vakanties pakken we geregeld uit met activiteiten of uitstapjes zowel binnen als buiten. We hebben binnen de school een gymzaal ter beschikking. Zo doen de kinderen geregeld nieuwe ervaringen op en oefenen we met bewegen.

Kijk eens wat ik durf

Op onze schoolpleinen staan verschillende speeltoestellen waar de kinderen op kunnen klimmen en klauteren. Ze kunnen op verschillende hoogtes spelen en ontdekken. Zo leren de kinderen risico's inschatten en soms hoort daar het ervaren van vallen en opstaan bij. We hebben verschillend duw- en trek materiaal in onze schuur, zoals skeelers, springtouwen, fietsjes, steppen. Op het plein hebben we verschillende plekken met water, zand of modder waar ze kunnen spelen en soms heerlijk vies kunnen worden.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

Samen met de kinderen hebben we de huisregels bepaald en opgehangen op de groep. Regelmatig herhalen we deze en we proberen kinderen zelf te laten nadenken hoe ze iets kunnen oplossen wanneer de situatie hierom vraagt. Ook proberen we pestgedrag zo vroeg mogelijk te tackelen. Dit door nauwgezet te kijken en te luisteren naar de kinderen en te kijken waar dit gedrag vandaan komt. We gaan in gesprek met het kind dat gepest wordt voor het luisterend oor, zodat het zich gezien en gehoord voelt. Maar we gaan ook het gesprek aan met de pester. Niet alleen kijken we naar het gedrag, maar meer naar waar dit gedrag vandaan komt. In overleg met het kind, andere pedagogisch medewerkers, ouders en eventueel derden zoals een leerkracht, kijken we waar we dit gedrag kunnen ombuigen. Daarnaast bespreken we situaties in de groep. Niet door namen te noemen, maar door de situaties voor te leggen zodat de kinderen leren wat de omgangsregels van onze groep zijn en hoe ze op een fijne manier met elkaar om kunnen gaan.

Samen verschillend

Bij ons op de BSO bespreken we regelmatig verschillen. Daarbij kun je denken aan een feestdag zoals kerst, wat niet iedereen viert. Maar ook eetgewoontes en bijvoorbeeld het uiterlijk en normen en waarden komen aan bod. Ook dragen we bij aan een inzamelingsactie voor gezinnen die het minder goed hebben dan wij. Door het te benoemen, weten de kinderen dat wat thuis of voor hen normaal is, niet altijd voor een ander zo gewoon is.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

Op onze groepen vangen wij kinderen op van de leeftijden tussen de 4 en 13 jaar. De kinderen op groep 1 blijven altijd op groep 1, deze groep is vier dagen geopend.

Het uitgangspunt is dat de kinderen het overgrote deel van de dag op hun eigen groep opgevangen worden. Vanwege krapte op de arbeidsmarkt en het hoge ziekteverzuim, blijkt het in de dagelijkse praktijk uitdagend om de personele bezetting rond te krijgen. Hierdoor kan het voorkomen dat de personele planners genoodzaakt zijn om een kind te verplaatsen naar zijn/haar tweede basisgroep, zodat een van de pedagogisch medewerkers elders ingezet kan worden. Welk kind die dag opgevangen wordt op de tweede basisgroep gaat altijd in overleg met de pedagogisch medewerkers; zij bepalen welk kind dit aankan (pedagogische veiligheid) en of het kind aansluiting heeft met de kinderen op de tweede basisgroep. De ouders worden in dit geval altijd geïnformeerd over de opvang in de 2e basisgroep.

Op tijden dat wij onderbezet mogen staan, aan het begin en eind van de dag (zoals beschreven in het Pedagogisch Beleid onder 'Stabiliteit op de groep'), voegt groep 2 samen met groep 1, op groep 1. Daarnaast voegt groep 2 samen met groep 1, op groep 1 in schoolvakanties/ op bepaalde werkdagen.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Wanneer een kind vanaf de peutergroep en het KDV naar school gaat en daarbij ook BSO afneemt, komt dat bij onze locatie heel goed uit. Daar werken namelijk dezelfde pedagogisch medewerkers, dit betekent dat de kinderen en de ouders op een vertrouwde veilige plek terugkomen.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

Wij hebben op de BSO 2 groepen in de leeftijden van 4-13 jaar er is geen doorstroom systeem.

Samenwerking met de basisschool

Er zijn korte lijnen met de basisschool. We zijn een samenwerkend team en willen allemaal het beste voor onze kinderen.

Tot slot


Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 info@skow.nl

 www.kinderopvangwalcheren.nl