PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

BSO Kajuit

versie 07 • september 2026



kow kinderopvang walcheren

Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	15-03-2023	Nieuw document
02	17-07-2023	Wijziging leeftijd van groep 1, gewijzigd naar 4-13 jaar.
03	15-07-2024	Wijziging capaciteit op groep 2, gewijzigd naar 24.
04	21-08-2024	Wijzigingen aangebracht over sluiting tijdens schoolvakanties + toevoeging uitleg verticale groep
05	16-06-2025	Wijziging aangebracht in openingstijden in ‘onze locatie’ en ‘opvang buiten de eigen basisgroep’
06	10-09-2025	Pedagogisch medewerker(s) aangepast naar pedagogisch professional(s).
07	07-09-2026	Wijziging capaciteit groep 2, gewijzigd naar 30

Inhoudsopgave

De best mogelijke start 4

Onze locatie 5

Brengen en ophalen 7

Oog voor signalen 8

Dat kan ik zelf 9

Lekker voorspelbaar 10

Aan de praat 12

Spelend leren 13

Bouwen aan vriendschappen 14

Zoveel te ontdekken! 15

Opvang buiten de eigen basisgroep 16

Doorgaande lijn 17

Tot slot 18

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatie specifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Kajuit werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie:	BSO Kajuit
Straat en huisnummer:	Van Akenstraat 1
Postcode en plaats:	4339 BR Nieuw en Sint Joosland
Telefoonnummer groep 1:	0681299301
Telefoonnummer groep 2:	0642096912
E-mailadres:	kajuit@skow.nl

Midden in het dorp Nieuw- en Sint Joosland tref je onze locatie Kajuit. Deze buitenschoolse opvang (BSO) bevindt zich samen met onze peutergroep Kiekeboe in basisschool **Lonneboot**. Kajuit ligt in een groene omgeving, naast een speeltuin. Hier gaan we dan ook graag naartoe. Onze BSO is vanuit Nieuw- en Sint Joosland en de Middelburgse woonwijk Mortiere gemakkelijk te bereiken, zodat ouders gemakkelijk en snel hun weg kunnen vervolgen.

Naast BSO wordt er op deze locatie ook voorschoolse opvang (VSO) aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen op BSO-groep 1. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch professional begeleid naar school.

Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 / VSO (4 t/m 13 jaar)	7.30 – 8.30 uur 14.15 – 18.00 uur	7.30 – 8.30 uur 14.15 – 18.00 uur	7.30 – 8.30 uur 12.30-18.00 uur	7.30 – 8.30 uur 14.15 – 18.00 uur	12.30-18.00 uur
Groep 2 (4 t/m 13 jaar)	14.15 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur	Gesloten	14.15 – 18.00 uur	Gesloten

Op tijden dat wij onderbezet mogen staan, aan het begin en eind van de dag (zoals beschreven in het pedagogisch beleid onder ‘stabiliteit op de groep’), voegt groep 1 samen met groep 2, op groep 1.

Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch professionals. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een professional waar mogelijk vervangen door vaste collega’s, waarbij rekening gehouden wordt met professionals die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch professional heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch professionals optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze met elkaars behoeften rekening te houden.

Op BSO Kajuit werken wij met verticale groepen. Op onze verticale groep zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar. Wij kijken per dag welke activiteiten wij inzetten die aansluiten bij de behoefte, interesses en/of leeftijden van de kinderen.

	Groep 1 + VSO	Groep 2
Leeftijd	4 tot en met 13 jaar	4 tot en met 13 jaar
Aantal kinderen maximaal	22	30
Aantal pedagogisch professionals	2	3

De kinderen zijn geplaatst in een vaste basisgroep. Het is mogelijk dat kinderen in een tweede basisgroep worden opgevangen. Dit gebeurt altijd met toestemming van de ouders gedurende een bepaalde periode.

Vakantie BSO

In de schoolvakanties is BSO Kajuit gesloten. Kinderen worden opgevangen op locatie ’t Vierschip. Deze locatie is geopend van maandag tot en met vrijdag. De gegevens van deze locatie zijn in te zien in het PWP van deze locatie. De vertrouwde pedagogisch professionals van onze locatie worden zoveel als mogelijk ingepland in de vakanties, zodat er zoveel mogelijk bekende gezichten aanwezig zijn voor de kinderen. In het PWP van BSO ’t Vierschip is te lezen hoe het dagritme eruitziet en hoe we de kinderen een veilige en uitdagende tijd bieden tijdens de schoolvakanties.

Brengen en ophalen

In dit hoofdstuk lees je hoe de kinderen naar de BSO komen. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

Wij wachten de kinderen van groep 1 en 2 buiten op. We begroeten alle kinderen persoonlijk en benoemen dat de kinderen hun tas en jas mogen ophangen. De kinderen vanaf groep 3 komen zelfstandig naar het BSO-lokaal. Bij het ophalen worden de kinderen worden door de ouders opgehaald bij hun eigen groep of bij mooi weer in de speeltuin. We geven een korte overdracht en zeggen de kinderen gedag.
In de vakantie en bij studiedagen vinden wij het belangrijk dat de kinderen voor 9.00 uur gebracht worden, zodat we als groep de dag kunnen starten.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch professional vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een, voor de pedagogisch professional onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Tijdens het intakegesprek is het fijn dat een kind al met de ouder meekomt. Hierdoor kan het kind de omgeving al even zien en ons ontmoeten. De eerste dag op de BSO worden de nieuwe kinderen vaak meegenomen door klasgenoten die de nieuwe kinderen wegwijs maken op de BSO. Wij ondersteunen waar nodig. Tijdens het fruitmoment stellen wij het kind voor aan de andere kinderen. Dit maken we groots en vrolijk zodat iedereen weet en ziet dat er een nieuw kindje komt spelen bij ons. We kijken natuurlijk wel naar wat er past bij het kind maar we willen dat iedereen zich veilig en op het gemak voelt maar het vooral naar zijn of haar zin heeft!
Op de locatie hebben we een vast dagritme waar iedereen in wordt meegenomen. Dit bestaat uit binnenkomen, handen wassen, fruit eten, een activiteit, vrij spel, cracker eten en afsluiten in de speeltuin bij goed weer en bij slecht weer rustig spel aan tafel binnen. Wij zorgen dat we het kind zien en dat het kind ons ziet. We voeren gesprekken en nodigen uit om samen te spelen of te knutselen. Aan het einde van de dag zorgen we voor een goede overdracht aan de ouder.

In de groepsruimte zijn

We zorgen ervoor dat er altijd één van ons in de groepsruimte aanwezig is. Als we de ruimte even verlaten, vertellen we de kinderen wat we gaan doen en waar we dan zijn. Hierdoor weten de kinderen altijd waar ze ons kunnen vinden. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zich bij ons emotioneel veilig voelen.
Voelt het kind zich veilig genoeg, dan komt hij graag spelen. Zo zal hij zich beter ontwikkelen, vertrouwen krijgen in zichzelf, in de ander en in de omgeving. Doordat we in de buurt van de kinderen zijn en ze goed observeren, weten we het vaak snel als er iets speelt en kunnen we ze ondersteunen als dat nodig is.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

Doordat we de kinderen vragen wat ze willen doen, hebben zij helemaal zelf de regie. Wij zorgen voor verschillende soorten materialen die de kinderen zelf kunnen pakken. Als we activiteiten aanbieden, krijgen de kinderen alle ruimte om daar hun eigen draai aan te geven. Hierdoor voelt een kind dat het helemaal zelf kan bepalen wat het wil doen.

Elke stem telt

Op BSO Kajuit vragen we regelmatig wat kinderen willen doen. We proberen dan samen met de kinderen af te stemmen hoe ze de activiteit willen uitvoeren, zodat we dit ook werkelijk kunnen doen. Dit verwerken we in ons thema wat 4 tot 6 weken duurt. We maken en bedenken samen de activiteiten. Op beide groepen bieden we een andere activiteit aan zodat kinderen kunnen kiezen wat ze willen doen.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

We vertellen de kinderen tijdens het fruitmoment wat we voor activiteit gepland hebben staan. In het lokaal hangen we themagerichte dingen op. Het ligt er maar net aan waar we het over gaan hebben. Wij informeren ouders via een themabrief tijdig over de komende activiteiten, zo kan de ouder thuis het kind voorbereiden op wat hij kan verwachten bij ons. In vakanties krijgen ouders een themabrief en hangen we een poster voor het raam wat er per dag op de planning staat die week.
We starten de dag gezamenlijk met fruit eten en wat drinken. Er wordt gezellig gepraat en er wordt uitleg gegeven over de activiteit. Na het fruit ruimen de kinderen zelf hun beker op en gooien hun gemaakte rommel weg in de prullenbak. De kinderen gaan vrijspelen, dat kan binnen of buiten zijn en de pedagogisch professionals zetten alles klaar voor de activiteit. We stimuleren alle kinderen om te starten aan de activiteit. Als ze dit hebben geprobeerd en het niet leuk vinden gaan ze verder met vrij spel. Na het vrij spel gaan ze met zijn allen opruimen. Dit geven wij aan door de kinderen te vragen op te ruimen, zodat we daarna een cracker kunnen eten. Ze mogen na het handen wassen weer aan tafel voor een cracker. Bij droog weer sluiten we de dag af in de speeltuin die naast onze locatie ligt. Als het regent mogen ze binnen een rustig spel aan tafel uitkiezen. Daarna worden de kinderen opgehaald en is de BSO-middag afgelopen.

Een goed ingerichte ruimte

Bij het lokaal van groep 1 is er een lange brede gang met kapstokken, waar de kinderen hun jas en tas kwijt kunnen. In de gang staat een bank en tafel waar de kinderen rustig een boekje kunnen lezen. Als je het lokaal binnen komt, staan er drie grote tafels waar de kinderen aan eten maar ook spelletjes kunnen doen, knutselen of kleuren. Er is een huishoek waar de kinderen hun fantasiespel kunnen spelen. Ook kunnen ze de poppen verzorgen en op pad met de poppenwagen. Er is een bibliotheek waar de kinderen zelf boeken kunnen pakken of waar ze met magneetletters en het magneetbord aan de slag kunnen. Er is een zachte leeshoek in de bibliotheek, waar de kinderen kunnen rusten tijdens het lezen van een boek.
We hebben een hoek met grote blokken waar de kinderen als echte bouwvakkers aan de slag kunnen. Er staat een garage met auto´s waarbij de kinderen hele avonturen kunnen beleven. In de BSO-kast staan verschillende gezelschapsspellen, knutselspullen en techniekmateriaal. Dit laatste mogen de kinderen doen onder begeleiding van één van ons.

Bij groep 2 mogen de kinderen hun tas en jas ophangen in de hal die samen wordt gedeeld met de school. In het lokaal staan drie grote tafels waar de kinderen kunnen eten, drinken, knutselen en kunnen spelen met verschillende soorten materialen of speelgoed. We hebben een bank staan met een tafel ervoor. Hier kunnen de kinderen een boek pakken uit de boekenkast ernaast of een leuk tijdschrift van de vensterbank pakken. Als je het lokaal in loopt, heb je meteen een kast staan met gele bakken. In elke bak zit iets waarmee je kunt knutselen of mee kunt spelen. Ook hebben de kinderen hun eigen bak met naam erop, zodat de kinderen hierin hun gemaakte knutselwerken in kunnen opbergen. Naast het aanrecht hebben wij een grote kast met onderin grijze bakken met constructiemateriaal. We hebben een computer en een digibord waar wij wel eens gebruik van maken. Daarnaast staan twee grote kasten met heel veel spellen die wij samen delen met school. Via de opslaande deuren kom je in het aansluitende lokaal waar wij ook alle

ruimte hebben om lekker te spelen, samen te eten en drinken of een activiteit te doen. Dit lokaal delen wij met groep 7/8 van school.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van		tot	Activiteit
14.15		14.30	Kinderen ontvangen
14.30		15.00	Drinken/eten (fruit/groente & water), verjaardag vieren (traktatie) en uitleg activiteit
15.00		16.15	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
16.15		16.30	Opruimen
16.30		16.50	Cracker met beleg
16.50		18.00	Speeltuin of spelletjes, knutselen aan tafel

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch professionals doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

Zodra de kinderen binnen zijn en allemaal aan tafel zitten, nemen we even de tijd om met elkaar te praten. Kinderen praten vaak onderling over wat ze hebben gedaan op school. Na het fruit eten bespreken we wat er op de planning staat (thema). Ook wordt er aan de kinderen gevraagd wat ze zelf kunnen bedenken om te doen binnen het thema. Op de BSO hebben we een vast dagritme, wat voor de kinderen duidelijk is. Er wordt bij speciale gelegenheden of als we merken dat de kinderen ergens heel betrokken op zijn wel afgeweken van dit schema. We stimuleren kinderen om samen een gesprekje aan te gaan en nieuwsgierig te zijn naar elkaar.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's Natuur, Techniek, Kunst & Cultuur en Sport & Spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Op de BSO zijn alle kinderen anders. Ze hebben allemaal wel een kwaliteit waarin ze erg goed zijn. We proberen de kwaliteiten van de kinderen in te zetten door ze elkaar te laten helpen of ons te laten helpen. We proberen met verschillenden activiteiten die binnen onze ankers vallen de kinderen uit te dagen om nieuwe dingen te leren. Dit kan zijn op het gebied van sport en spel, techniek, kunst en cultuur of natuur. We proberen de kinderen zoveel mogelijk te betrekken bij het bedenken van activiteiten. Dit is best lastig voor de kinderen. Vaak als een thema start, komen er ideeën en proberen we deze uit te voeren als dat mogelijk is.

Ongestoord spelen

De kinderen mogen zelf kiezen waar ze willen spelen. We stimuleren wel om even naar buiten te gaan na een lange dag op school. Er zijn in het lokaal verschillende hoeken, die we proberen af te schermen van looproutes. Zo kunnen kinderen helemaal in hun spel opgaan en zich afzonderen van de rest van de groep als ze daar behoefte aan hebben. Als we merken dat kinderen wat moeilijker tot spel komen, kiezen we ervoor om bij hun spel aan te sluiten om zo te proberen het spel op gang te krijgen.

Ontwikkelen door te bewegen

We bieden de kinderen regelmatig bewegingsactiviteiten aan. Dit zijn soms opdrachten om buiten iets te gaan zoeken, stoelendans en natuurlijk ook naar de speeltuin gaan. Op het plein zijn de kinderen vaak aan het fietsen en voetballen. Buiten doen we samen spellen, zoals een variant op 'schipper mag ik overvaren'. Wij maken weinig gebruik van media. De bovenbouw mag de laptop van school gebruiken voor huiswerk. Games en dergelijke worden bij ons eigenlijk nooit gedaan. In de vakanties of bij heel slecht weer wordt er sporadisch weleens een film gekeken.

Kijk eens wat ik durf

De kinderen houden van uitdagingen en daarom proberen we activiteiten te bedenken die de kinderen uitdagen iets te doen wat ze nog niet kennen. We hebben bijvoorbeeld samen vetbollen gemaakt. Best spannend hoor, met een warme kookplaat werken. We doen deze activiteiten met duidelijke afspraken. De kinderen zijn na een activiteit trots om te laten zien wat ze hebben gemaakt. In de speeltuin zijn de kinderen zelf aan het ontdekken wat ze allemaal durven en kunnen. Bijvoorbeeld aan de rekstok hangen met je benen en hoe kom je dan weer terug naar beneden?
In vakanties maken we uitstapjes naar bijvoorbeeld Terra Maris. Wat is daar veel te ontdekken en te doen! Bij ons zijn verschillende fietsen en steppen, waarmee de kinderen kunnen laten zien hoe hard ze door de bochten kunnen scheuren. Bij een intakegesprek bespreken wij aan de hand van het zelfstandigheidsformulier waar het kind mag spelen zonder toezicht. De 4up mogen alleen op het peuter/kleuter plein spelen. De 7up-kinderen hebben iets meer vrijheid om eventueel zonder toezicht, met een akkoord van ouders, op het grote plein of in de speeltuin te spelen. De pedagogisch professional loopt regelmatig een rondje om te kijken of alles nog goed gaat.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door kinderen te leren elkaar complimentjes te geven of ruzies weer bij te leggen. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

Op de BSO mogen kinderen zichzelf zijn en helpen wij de kinderen om zichzelf en anderen te ontdekken. We hebben wel afspraken over het samen delen van speelgoed en samen spelen. Dit is voor de jongere leeftijd soms nog lastig en daar helpen wij dan bij. Dit kan bijvoorbeeld zijn dat we afspreken dat degene die op de fiets zit nog drie rondjes mag rijden en dat dan de ander mag. We stimuleren de kinderen altijd om eerst zelf te gaan vragen of iets mag, maar ook om zelf te zeggen dat ze iets niet leuk vinden.
Op de BSO spreken we met de kinderen af dat we niet gooien met de spullen. De kinderen mogen wel ontdekken met de verschillende materialen. Bij conflicten waar de kinderen zelf niet uitkomen, zullen wij bemiddelen, maar we proberen de kinderen wel zelf een oplossing te laten bedenken. Wij sluiten aan bij het pestprotocol van school en handelen hiernaar wanneer dat nodig is en er echt sprake is van pestgedrag.

Samen verschillend

Alle kinderen op de BSO zijn anders. Regelmatig wordt er naar elkaar gekeken: wat hebben de kinderen voor kleren of schoenen aan en wat zijn de verschillen, maar we benoemen ook wat er op elkaar lijkt. We kijken naar uiterlijke kenmerken waardoor kinderen zien dat ze bijvoorbeeld een andere kleur ogen hebben. Op de BSO maken we gebruik van de verschillen. Er zijn kinderen die bijvoorbeeld al heel goed kunnen bouwen. Andere kinderen zien dit en leren hiervan en gaan dit na doen. We leren de kinderen dus dat er verschillen zijn, dat ze veel van elkaar kunnen leren en dat ze elkaar soms nodig hebben om te leren hoe iets moet.
Wij leren de kinderen elkaar te accepteren en elkaar niet te beoordelen om uiterlijk of gezinssituatie. Als er dingen aan de orde komen maken we dit bespreekbaar.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Op de BSO gaan we vaak op pad tijdens de vakantie. Tijdens de reguliere BSO-tijd is daar de tijd net te kort voor, daarom proberen we in de omgeving dan activiteiten te bedenken. Dit kan een speurtocht zijn over het dorp onder begeleiding van de pedagogisch professional. De planten in de tuinen veranderen continu tijdens de jaargetijden en dat zorgt voor vele ontdekkingen.

Op het plein hebben we nu ook een wilgentunnel en een klimhuisje. We proberen iedere dag de speeltuin te bezoeken, want dat is favoriet bij de kinderen.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol ‘Uitstapjes’ is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

Elk kind op de buitenschoolse opvang heeft een vaste basisgroep, met een vast team van pedagogisch professionals. Dit is de groep waar het kind volgens het contract de opvang afneemt. Het uitgangspunt is dat de kinderen het overgrote deel van de dag op hun eigen groep opgevangen worden.

Op tijden dat wij onderbezet mogen staan, aan het begin en eind van de dag (zoals beschreven in het pedagogisch beleid onder 'stabiliteit op de groep'), voegt groep 1 samen met groep 2, op groep 1.

In de schoolvakanties is BSO Kajuit gesloten. De kinderen maken tijdens de schoolvakanties gebruik van BSO 't Vierschip.
Tijdens studiedagen is BSO Kajuit wel geopend. Wanneer dit op een dag valt dat de peutergroep dicht is, worden de BSO kinderen opgevangen op groep 1. Wanneer de peutergroep ook open is tijdens een studiedag, worden de BSO kinderen opgevangen op groep 2. Om deze reden hebben alle kinderen van groep 1 groep 2 als tweede stamgroep en de kinderen van groep 2 groep 1 als tweede stamgroep.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

De pedagogisch professionals van de peutergroep zijn dezelfde juffen als op de BSO. Het is heel fijn dat de kinderen deze juffen al kennen. De stap is dan niet heel groot. Wanneer een kind 4 jaar wordt, van de peutergroep afgaat en naar school mag, is dit al een grote stap. Als ze daarnaast bij de BSO komen spelen met veel klasgenootjes en grotere kinderen is dat best spannend. We nemen ze dan ook aan de hand mee en geven ze het vertrouwen en een veilige omgeving.

Samenwerking met de basisschool

Er is een goede en fijne samenwerking met school. Wij mogen overal gebruik maken van school en het contact tussen ons en de leerkrachten is goed. We overleggen regelmatig.

Tot slot

Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.

kow kinderopvang walcheren

0118 - 61 45 32

info@skow.nl

www.kinderopvangwalcheren.nl