

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

De Sprong

versie 08 • februari 2026



Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	15-03-2022	Nieuw document
02	05-06-2023	Zin mbt samenvoegen verwijderd onder “groepsopbouw” pagina 6.
03	27-11-2023	Samenvoegen Pien aangepast nav interne audit (ivm locatie overstijgende opvang op Pien).
04	01-04-2024	Opvang buiten de eigen basisgroep aangepast
05	21-08-2024	Wijzigingen aangebracht over sluiting tijdens schoolvakanties + verduidelijking verticale groep
06	21-11-2024	Wijziging dagdelen, nu 5 dagen geopend.
07	24-04-2025	Aanpassing groepsindeling en openingstijden (VSO)
08	17 -02-2026	Pedagogisch medewerker(s) gewijzigd naar pedagogisch professional(s).

Inhoudsopgave

De best mogelijke start	4
Onze locatie	5
Brengen en ophalen	7
Oog voor signalen	8
Dat kan ik zelf	9
Lekker voorspelbaar	10
Aan de praat	12
Spelend leren	13
Bouwen aan vriendschappen	15
Zoveel te ontdekken!	16
Opvang buiten de eigen basisgroep	17
Doorgaande lijn	18
Tot slot	19

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO de Sprong werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie: BSO de Sprong
 Straat en huisnummer: Biggekerksestraat 2
 Postcode en plaats: 4371 EZ Koudekerke
 Telefoonnummer groep 1: 06-18299906
 E-mailadres: desprong-bso@skow.nl

BSO de Sprong is gevestigd in Archipelschool De Sprong. De Sprong ligt aan de rand van Koudekerke, bij de sportvelden. De school kenmerkt zich door de vele gekleurde raampartijen.

BSO De Sprong maakt gebruik van het achterste schoolplein. Dit plein is bereikbaar vanuit het BSO-lokaal. Op het plein zijn een houten klimhuis met glijbaan, een tafeltennistafel en een zandbak aanwezig. Verder is het plein ruim opgezet dat er veel ruimte overblijft om te rennen, te fietsen, te skeeleren etc. Deze materialen bergen we op in de schuur. Een grote gymzaal met specifieke materialen voor jong en oud is midden in het gebouw gesitueerd.

Er is een entree aan de voorzijde van het gebouw, dit is de hoofdingang van de school. De deur naar het achterplein van het BSO-lokaal is de plaats waar de overdracht plaatsvindt.

BSO De Sprong maakt gebruik van het combilokaal. Tot 14.00 uur heeft het lokaal ook een onderwijsbestemming; het lokaal wordt gebruikt als speel- leerplein door de school. De keuken in de hal wordt door de BSO gebruikt.

Op deze locatie wordt geen voorschoolse opvang (VSO) aangeboden. Er is wel VSO mogelijk op BSO Pien. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch professional begeleid naar school.

Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 (4 t/m 12 jaar)	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur

Groepsopbouw

De groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch professionals. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een professional waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met professionals die de kinderen kennen. Naast een vaste pedagogisch professional heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuisvoelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch professionals optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze met elkaars behoeften rekening te houden.

BSO De Sprong is een verticale groep, bedoeld voor de leeftijd 4 tot 13 jaar. In verticale groepen vangen we kinderen van verschillende leeftijden op. Wij kijken per dag welke activiteiten wij inzetten die aansluiten bij de behoefte, interesses en/of leeftijden van de kinderen.

	Groep 1
Leeftijd	4 t/m 13 jaar
Aantal kinderen maximaal	20
Aantal pedagogisch professionals	2

Vakantie BSO

In de schoolvakanties is BSO de Sprong gesloten. Kinderen worden opgevangen op locatie Pien van maandag tot en met vrijdag. De gegevens van deze locatie zijn in te zien in het [PWP van deze locatie](#). De vertrouwde pedagogisch professionals van onze locatie worden zoveel als mogelijk ingepland in de vakanties, zodat er zoveel mogelijk bekende gezichten aanwezig zijn voor de kinderen. In het PWP van BSO Pien is te lezen hoe het dagritme eruit ziet en hoe we de kinderen een veilige en uitdagende tijd bieden tijdens de schoolvakanties.

Brengen en ophalen

In dit hoofdstuk lees je hoe de kinderen naar de BSO komen. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

We halen de kinderen op vaste plekken op. Wij halen de kinderen van basisschoolgroep 1 en 2 op bij de klas. De kinderen worden dan door de leerkracht aan ons overgedragen. De kinderen uit de hogere groepen komen zelfstandig naar het BSO-lokaal dat gelegen is in de school. Wij begroeten elk kind persoonlijk en maken een praatje bij de tafel waar een kan water en bekers klaar staan. Bij binnenkomst drinken de kinderen een beker water en krijgen zij er een gezond tussendoortje bij.

Wanneer kinderen komen tijdens een studiedag, kunnen zij door de ouder gebracht worden naar het BSO-lokaal, hier worden de kinderen aan ons overgedragen. Tijdens de overdracht is het mogelijk om eventuele bijzonderheden die van belang zijn te bespreken. De deur van de BSO ligt aan de achterkant van het schoolgebouw. In schoolvakanties worden de kinderen van BSO De Sprong opgevangen op BSO Pien.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch professional vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een, voor de pedagogisch professional onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Voordat een kind start op de BSO zal er eerst een intakegesprek plaatsvinden waarin er ruimte is om elkaar beter te leren kennen. Het gesprek zal plaatsvinden met de mentor van het kind. Er worden aan de hand van het intakeformulier uit het kinddossier vragen gesteld om zo meer over een kind te weten te komen. Ook informeren wij de ouder over hoe het eraan toe gaat op de BSO en laten wij de ruimte zien.

De eerste keer dat een kind naar de BSO komt, wordt hij opgehaald uit de klas door ons. Wij stellen ons op ooghoogte voor aan de kinderen en maken altijd een praatje. Samen lopen wij dan naar de BSO-ruimte en laten wij zien waar de jassen en tassen opgehangen kunnen worden.

In het BSO-lokaal zal het kind de andere kinderen ontmoeten die ook naar de BSO komen die dag. In het lokaal vertellen wij hoe de dagindeling er voor de middag uit ziet. Wij houden er rekening mee dat een eerste keer naar de BSO voor veel indrukken kan zorgen, om deze reden houden wij rekening met de informatie die wij delen. Wij zullen richting het kind benoemen dat wij er voor hem zijn en houden hem goed in de gaten en kijken wat er nodig is. Sommige kinderen hebben al snel aansluiting bij andere kinderen. Wanneer dit het geval is zullen wij die andere kinderen vragen de BSO te laten zien aan de nieuwe kinderen.

Tijdens het eet- en drinkmoment bespreken we met alle kinderen de afspraken en regels van de BSO. Bij het ophaalmoment is er de gelegenheid voor een overdracht waarin wij zullen delen hoe de dag is verlopen. Op deze manier investeren wij ook in de band met de ouders.

In de groepsruimte zijn

Wij zijn altijd aanwezig in de ruimte waar de (jongste) kinderen zijn. Zowel binnen als buiten. Kinderen van 7 jaar en ouder mogen met toestemming van ouders, en wanneer wij inschatten dat het kind hieraan toe is, op het voorplein spelen zonder direct toezicht van ons. De kinderen weten dan wel waar zij ons kunnen vinden. Wanneer wij even de ruimte moeten verlaten, vertellen wij dit duidelijk tegen de kinderen en geven wij aan waar wij ons dan zullen bevinden.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Kinderen ontwikkelen zich vaak in een razend tempo en ieder kind is uniek door zijn eigen aanleg en temperament. We hebben respect voor elkaar; je mag bij ons op de BSO zijn wie je bent en jezelf uiten op jouw manier. Wij werken en spelen samen vanuit een basis van gelijkwaardigheid, veiligheid en wederzijds respect. Een veilige en stimulerende omgeving is een voorwaarde voor een gezonde en goede ontwikkeling van ieder kind op zijn eigen manier. Dit doen wij door kinderen de ruimte te geven om hun eigen talenten te kunnen ontwikkelen. Door goed naar de kinderen te kijken, proberen we zoveel mogelijk in te springen op hun behoeftes.

Elke stem telt

Er wordt dagelijks een activiteit aangeboden bij ons op de BSO. Kinderparticipatie speelt op BSO De Sprong een grote rol. Tijdens het fruitmoment wordt er gepraat met de kinderen over de thema's en bedenken zij aan welk volgend thema zij willen werken. Ook mogen zij meedenken over de activiteiten die hierbij aansluiten. Wij kijken dan wat de mogelijkheden hiervoor zijn. De kinderen mogen zelf beslissen of zij willen meedoen met een activiteit. Ook wordt er regelmatig aan de kinderen gevraagd wat ze leuk vinden om te doen op de BSO en of ze misschien nog iets missen aan materiaal. Doordat BSO De Sprong een kleine BSO is, is er geen kinderraad aanwezig, maar worden de kinderen op bovenstaande manier betrokken.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

Op het whiteboard staat wie er werkt, wat het thema is en welke activiteit er die dag aangeboden wordt. Dagelijks hebben we dezelfde middagindeling, zodat het voor de kinderen duidelijk is hoe de middag gaat verlopen. Gedurende de tafelmomenten, voor eten en drinken, bespreken we met de kinderen wanneer we wat gaan doen, zodat de overgangsmomenten duidelijk zijn.

Een goed ingerichte ruimte

In de BSO-ruimte zijn verschillende hoeken te vinden waar kinderen kunnen spelen, zoals de huishoek, een bouwhoek, een bank met boekenkast, een kast met spelletjes naast de tafel waaraan spelletjes gespeeld kunnen worden. De hoeken zijn van elkaar afgeschermd door kasten.

In de tussenruimte staat de computer, zijn knutselspullen en nog wat spelletjes te vinden. Hier kunnen de wat oudere kinderen zich ook even terugtrekken om rustig huiswerk te maken of iets anders doen waar zij rust bij nodig hebben. Ook kunnen eventueel de wat oudere kinderen die daar behoefte aan hebben aan een tafeltje op de gang rustig werken.

Omdat het soms wat druk kan zijn in een bepaalde hoek, zijn er vloerkleedjes zodat de kinderen toch apart kunnen spelen en elkaar dan niet in de weg zitten. Ook staat er een tipitent met kussens waar kinderen zich terug kunnen trekken.

De jassen en tassen van de kinderen worden in de gang opgehangen. Hun persoonlijke spullen kunnen zij in hun tas stoppen.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van	tot	Activiteit
14.00	14.15	Kinderen ophalen/ontvangen en wat drinken.
14.15	15.00	Buitenspelen (tenzij het hard regent).
15.15	15.45	Drinken en groente/fruit eten.
15.45	16.45	Aangeboden activiteit.
16.45	17.00	Opruimen.
17.00	17.15	Tussendoortje uit de Schijf van Vijf, bijvoorbeeld een rijstwafel.
17.15	18.00	Spelletje aan tafel of tekenen/kleuren.
17.45	18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen.

.....

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

BSO De Sprong is een gezonde kinderopvang. Dit is terug te zien in aandacht voor beweegspellen en het dagelijks buitenspelen. Ook bieden wij de kinderen water, groente en fruit aan en kiezen we producten uit de Schijf van Vijf. Wij vragen ouders en kinderen hier rekening mee te houden bij traktaties.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch professional doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

We zijn echt geïnteresseerd in de kinderen en in de gespreksonderwerpen die zij aankaarten. Hier nemen we dan ook de tijd voor. We gaan met de kinderen in gesprek en gaan wanneer de behoefte er is bij de kinderen dieper in op de onderwerpen waar hun interesse liggen. Wanneer kinderen vragen hebben waar wij geen antwoord op hebben, gaan we opzoek naar antwoorden op die vragen. Hierbij kunnen we ook gebruik maken van het internet.

Tijdens de eetmomenten is er vaak ruimte voor gesprekken aan tafel. We proberen de kinderen te stimuleren om naar elkaar te luisteren. We betrekken de kinderen bij het gesprek door ook aan hen vragen over het onderwerp te stellen. Zo leren de kinderen dat ieder kind weer een andere mening of visie over een onderwerp heeft. Bij onenigheid tussen de kinderen is het ook belangrijk dat de kinderen met elkaar in gesprek gaan. Wanneer dit niet zelf lukt, kunnen wij hen hierin ondersteunen door de juiste vragen te stellen, zodat de kinderen elkaar beter begrijpen.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's Natuur, Techniek, Kunst & Cultuur en Sport & Spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Doordat we diverse activiteiten aanbieden, kunnen de kinderen ontdekken wat er bij hen past, waar zij goed in zijn of wat ze helemaal niet leuk vinden. We gaan met de kinderen hierover in gesprek en vragen na wat zij van de activiteiten vinden en wat zij leuk zouden vinden om te doen op de BSO, zodat we de activiteiten zo goed mogelijk kunnen laten aansluiten op de behoeftes van de kinderen. De groep op BSO De Sprong is een verticale groep, waardoor er kinderen van verschillende leeftijden aanwezig zijn. Mooi is dan ook om te zien dat de oudere kinderen het vaak leuk vinden om de jongere kinderen te helpen bij activiteiten.

Ongestoord spelen

De kinderen bij BSO De Sprong kunnen buiten ongestoord spelen op het ruime achterplein. De kinderen van 7 jaar en ouder die toestemming hebben van hun ouders, mogen ook op het voorplein spelen. Hier is minder toezicht. We gaan dagelijks, in ieder geval het eerste uur dat de kinderen op de BSO aanwezig zijn, naar buiten. Binnen is de ruimte wat beperkter, maar ook hier kunnen kinderen ongestoord spelen na het fruitmoment.

Buiten spreken we af waar de fietsen en steppen kunnen rijden en waar er spelletjes of sporten gedaan kunnen worden. Er is een mooi speelkasteel, een zandbak en een natuurpaadje waar ook vrij gespeeld kan worden. Binnen is het lokaal door kasten verdeeld in hoeken, waar de kinderen dan samen of alleen kunnen spelen. Er zijn matjes aanwezig waar kinderen ongestoord op kunnen spelen, wanneer zij niet met (alle) andere kinderen willen spelen.

Ontwikkelen door te bewegen

Bewegen doen we dagelijks door buiten te spelen. Hiervoor worden stepjes en loopfietsjes aangeboden. Daarnaast hebben we ballen en ander buitenspeelgoed, wat het in beweging zijn stimuleert. Wanneer de kinderen niet zelf tot spel komen, hebben wij beweegspelletjes klaarliggen om aan te bieden. Binnen vinden de kinderen het ook heel leuk om te dansen. Op het digibord wordt dan door ons muziek aangezet naar wens van de kinderen. Ook worden er af en toe tussendoor energizers ingezet, waar de kinderen ook graag aan mee doen. Naast bordspelletjes hebben we ook spelletjes die stimuleren tot beweging, zoals Twister en Time no Time.

Kijk eens wat ik durf

Op het achterplein van de Sprong staat een mooi groot speelkasteel. Kinderen kunnen hierop klauteren. Op het voorplein staat ook een klimrek waarop ze kunnen klimmen en waaraan ze kunnen hangen. Buiten kan er ook gespeeld worden met stepjes en loopfietsen. Hiervoor worden wel afspraken gemaakt waar de kinderen mogen rijden, om de veiligheid van alle kinderen te waarborgen.

Er is kindergereedschap aanwezig op de BSO. Dit mogen de kinderen die hieraan toe zijn gebruiken onder toezicht. Ook is het af en toe mogelijk voor de kinderen om aan een kookactiviteit mee te doen. Dan mogen

.....

de kinderen helpen met ingrediënten snijden. De jongere kinderen krijgen dan wel een ander mes dan de grotere kinderen.

Wanneer er buiten gewandeld wordt op gevaarlijke plekken, worden er van tevoren duidelijke afspraken gemaakt met de kinderen over wat wel en wat niet mag en kan. Wij vinden het belangrijk om de kinderen altijd te kunnen zien op die plekken.

Trek- en duwspelletjes mogen op het schoolplein. Het is dan wel van belang dat de kinderen goed naar elkaar luisteren en dat wanneer een kind het niet meer leuk vindt is of wanneer het kind wil dat het stopt, het ook echt stopt.

Kinderen van 7 jaar en ouder mogen met toestemming van de ouders buiten uit het zicht spelen. Soms hebben de wat grotere kinderen behoefte om zich even af te zonderen. Dit kan dan in de tussenruimte of in overleg op de gang.

Zonder toezicht spelen buiten, betekent dat de kinderen hiervoor toestemming hebben van hun ouders. De kinderen geven aan bij ons dat zij op het voorplein zijn en schrijven dit op het krijtbord, dat ophangt aan de boekenkast. Kinderen mogen ook, wanneer zij hiervoor toestemming hebben van hun ouders, bij vriendjes spelen. De regel is dan dat wij er zeker van zijn dat het kind bij het vriendje thuis terecht kan en er wordt tevens een tijdsafspraken gemaakt wanneer het kind weer terug op de BSO zal zijn. De ouder wordt hierover door ons, via whatsapp, geïnformeerd.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door kinderen te leren elkaar complimentjes te geven of ruzies weer bij te leggen. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

Er is een lijst met huisregels gemaakt. Deze zijn samen met de kinderen gemaakt en besproken. Zo zijn er afspraken gemaakt gericht op de omgang. Hierin vinden wij het belangrijk dat we aardig zijn tegen elkaar, dat we niet fluisteren waar andere kinderen bij zijn, dat we anderen helpen als dat nodig is en dat we alsjeblieft en dankjewel zeggen. Ook vinden wij het belangrijk dat wij andere kinderen niet buitensluiten, dit betekent niet dat kinderen altijd samen moeten spelen.

Wanneer wij een activiteit doen worden vooraf de regels doorgesproken. Ook wordt er door ons voorgedaan hoe de materialen gebruikt moeten worden. De afspraken gericht op activiteiten zijn onder andere dat wij netjes omgaan met de materialen van de BSO en dat kinderen elkaar helpen indien nodig. Kinderen kunnen ondersteuning krijgen van ons wanneer iets niet helemaal lukt of toch nog onduidelijk is.

Er wordt op de BSO gesproken over pesten. Dan besteden wij aandacht aan wat pesten en plagen is en wat de kinderen hiervan vinden. Wij bespreken ook hoe we pesten samen kunnen voorkomen.

Wanneer er een conflict is tussen kinderen, kijken wij eerst of de kinderen hier samen uit kunnen komen. Wanneer dit niet lukt, omdat ze elkaar echt pijn gaan doen of wanneer ze zelf om hulp komen vragen, zullen wij te hulp schieten. Er wordt eerst aan beide kinderen gevraagd in alle rust hun verhaal te doen. De kinderen worden hierin allemaal serieus genomen door ons en er wordt geluisterd naar wat er wordt verteld. Wij zullen dan samenvatten wat er is verteld om te toetsen of het goed begrepen is. Samen met de kinderen wordt dan nagedacht over mogelijke oplossingen voor het conflict. Samen wordt gekeken welke oplossing het best passend is. De kinderen krijgen hierin ondersteuning van ons.

Wanneer er sprake is van structureel pestgedrag op de BSO, zal er een gesprek plaatsvinden om tot een oplossing te komen. Hierbij worden de ouders van beide/alle partijen betrokken. Pesten en pestgedrag wordt niet geaccepteerd op de BSO.

Samen verschillend

We leren kinderen om met verschillen tussen elkaar om te gaan door het bespreekbaar te houden en er met respect mee om te gaan. We benadrukken hoe mooi het is dat we zo verschillend zijn. Verschillend in uiterlijk, talent etc. Hoe saai zou het zijn als we allemaal hetzelfde waren? Soms is uitleg nodig, zoals wanneer iemand de Nederlandse taal nog niet beheerst. Ook kan het gesprek gaan over de verschillende thuissituaties van kinderen. Wij staan altijd open voor gesprek, zowel met het individuele kind als ook met de groep.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Vooraf wanneer er in vakanties samengevoegd wordt met BSO Pien vinden er uitstapjes plaats. De kinderen kunnen verschillende omgevingen ervaren, zoals bos en strand, maar ook uitstapjes naar bijvoorbeeld musea kunnen op de planning staan.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

Op BSO de Sprong hebben we één groep. Hierdoor is opvang buiten de eigen basisgroep niet van toepassing op deze locatie.

In de schoolvakantie is BSO de Sprong gesloten. De kinderen maken tijdens de schoolvakanties gebruik van BSO Pien.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Niet van toepassing op onze locatie.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

Er is op BSO De Sprong maar één groep. Mocht het zijn dat het kind door bijvoorbeeld wisseling van school of een verhuizing een andere KOW BSO-locatie gaat bezoeken, dan zullen wij om toestemming vragen aan de ouder om het kinddossier over te dragen aan de nieuwe mentor van het kind. Hierbij wordt een korte mondelinge overdracht gegeven.

Samenwerking met de basisschool

BSO De Sprong is gevestigd in basisschool De Sprong. Wanneer de kleuters opgehaald worden, vindt er een korte overdracht plaats. Indien nodig gebeurt dit ook bij de oudere kinderen. Bijvoorbeeld wanneer de leerkracht twijfelt of het kind fit is, of wanneer er een situatie plaats heeft gevonden tijdens schooltijd die van belang kan zijn om te weten.

Wanneer er bijzonderheden zijn met betrekking tot het kind, kan het goed zijn om als ouders, leerkrachten en pedagogisch professionals op één lijn te zitten. Deze contacten zijn er alleen wanneer hier als ouder toestemming voor is gegeven.

Naast overdracht over de kinderen, is er ook overleg over de samenwerking. Dit kunnen incidentele praktische zaken zijn, bijvoorbeeld over het gebruik van de gezamenlijke ruimtes. De vestigingsmanager heeft elk kwartaal structureel overleg met de directeur van de basisschool. Hierbij is aandacht voor lopende zaken, zoals de samenwerking en eventuele bijzonderheden die voor de BSO van belang kunnen zijn.

Tot slot

Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 info@skow.nl

 www.kinderopvangwalcheren.nl