

# PEDAGOGISCH WERKPLAN

*Buitenschoolse opvang*

**Wigwam**

versie 04 • 8 april 2024



## Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	15-05-2023	Nieuw document
02	30-11-2023	Groepsnamen aangepast
03	19-02-2024	Samenvoegen / stamgroepen aangepast na GGD controle
04	08-04-2024	Dagritme is aangepast

# Inhoudsopgave

Beheer.....	2
Inhoudsopgave.....	3
De best mogelijke start.....	4
Onze locatie.....	5
Brengen en ophalen.....	7
Oog voor signalen.....	8
Dat kan ik zelf.....	9
Lekker voorspelbaar.....	10
Aan de praat.....	12
Spelend leren.....	13
Bouwen aan vriendschappen.....	14
Jouw kind op de groep.....	14
Samen verschillend.....	14
Zoveel te ontdekken!.....	15
Opvang buiten de eigen basisgroep.....	16
Doorgaande lijn.....	17
Tot slot.....	18

## De best mogelijke start

**Dit pedagogisch werkplan is een locatie specifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.**

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Wigwam werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

## Onze locatie

Naam locatie: Wigwam

Straat en huisnummer: Sint Jorisstraat 35

Postcode en plaats: 4331 EG, Middelburg

Telefoonnummer groep 1: 06 – 28 91 53 60

Telefoonnummer groep 2: 06 – 18 29 23 15

E-mailadres: Wigwambso@skow.nl

Naast BSO wordt er op deze locatie ook VSO aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen op BSO Totempaal Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch medewerker begeleid naar school.

## Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
<b>VSO</b>	In de vakanties 7.00 – 8.30 uur Schoolweek op Totempaal	In de vakanties 7.00 – 8.30 uur Schoolweek op Totempaal	In de vakanties 7.00 – 8.30 uur Schoolweek op Totempaal	In de vakanties 7.00 – 8.30 uur Schoolweek op Totempaal	In de vakanties 7.00 – 8.30 uur Schoolweek op Totempaal
<b>Groep 1</b>	14.45 – 18.00 uur	14.45 – 18.00 uur	11.45 – 18.00 uur	14.45 – 18.00 uur	11.45 – 18.00 uur
<b>Groep 2</b>	14.45 – 18.00 uur	14.45 – 18.00 uur		14.45 – 18.00 uur	
<b>Groep 3</b>	14.45 – 18.00 uur	14.45 – 18.00 uur		14.45 – 18.00 uur	

## Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerkers. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met medewerkers die kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch medewerker heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch medewerkers optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze omgaan met elkaars behoeften en mogelijkheden rekening te houden.

Op Wigwam werken wij met verticale groepen. Op onze verticale groep zitten kinderen van verschillende leeftijden (4-8 jaar) bij elkaar. Ook bieden wij flexibele opvang aan op onze locatie. Op onze flexibele opvang worden de kinderen op flexibele tijden gebracht en gehaald en ben je niet gebonden aan vaste opvangdagen per week.

---

	<b>Groep 1</b>	<b>Groep 2</b>	<b>Groep 3</b>	<b>VSO</b>
<b>Leeftijd</b>	4 tot en met 8 jaar	4 tot en met 8 jaar	4 tot en met 8 jaar	4 tot en met 13 jaar
<b>Aantal kinderen maximaal</b>	20	20	10	10
<b>Aantal pedagogisch medewerkers</b>	2	2	1	1

## Brengen en ophalen

We halen de kinderen op vaste plekken op. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

We halen de kinderen op, op de daarvoor afgesproken plaats. Wanneer alle kinderen uit school zijn lopen wij in twee groepen (2 aan 2) naar de BSO.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient de ouder/verzorger persoonlijk aan de pedagogisch medewerker te vermelden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een, voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

## Oog voor signalen

**We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.**

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

### Elkaar leren kennen

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind dat nieuw is op de BSO, ontvangen wordt en kennis kan maken met de andere kinderen op de groep. We benoemen daarom, in het kringmoment, als er een nieuw kind op de BSO aanwezig is. We zorgen dat het kind gezien wordt en geven het kind hiermee een vertrouwd en veilig gevoel. We tonen interesse in de kinderen door middel van gesprekjes aan te gaan met elkaar en mee te spelen tijdens de speelmomenten. We bouwen hiermee een band op met de kinderen.

Ook de band met ouders vinden wij belangrijk, we bespreken tijdens de overdracht de dag met de ouders, stellen vragen en luisteren naar ouders. Op die manier leren wij het kind en ouder steeds beter kennen.

### In de groepsruimte zijn

We zorgen dat de kinderen altijd weten waar we zijn, zodat ze altijd naar ons toe kunnen komen als er iets is. Als er kinderen binnen en buiten aan het spelen zijn proberen we altijd zowel binnen als buiten een medewerker toezicht te laten houden. We praten zoveel mogelijk op oogniveau met kinderen, tijdens de kringmomenten zitten we op dezelfde hoogte als de kinderen. Kinderen kunnen bij ons terecht wanneer zij hulp nodig hebben bij het oplossen van problemen, maar ook op gezellig een praatje te maken.

Wij vinden sensitieve responsiviteit belangrijk tijdens ons werk, dit wil zeggen dat we zien wat het kind nodig heeft en dat we daar op een gepaste manier op reageren.



## Dat kan ik zelf

**We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een 'boost'.**

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

### Ieder kind is uniek

We accepteren en respecteren elkaar. We geven kinderen de ruimte om zichzelf te kunnen zijn. Kinderen mogen doen waar zij zich goed bij voelen. We luisteren naar de interesses van het kind en spelen hierop in met gesprekken of activiteiten. We bieden onze hulp aan wanneer de situatie daarom vraagt.

### Elke stem telt

Hoe jong kinderen ook zijn, ze weten vaak goed wat ze willen. Daarom mogen de kinderen bij Wigwam hun ideeën inbrengen en stimuleren wij hen om hun eigen mening te geven. We laten ze mee denken over wat ze missen op de BSO en welke activiteiten zij leuk vinden om te doen. We houden hier rekening mee wanneer we nieuwe materialen aanschaffen.

## Lekker voorspelbaar

**Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.**

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

### Structuur bieden

Ieder kind heeft een vaste groep waar zij tijdens het kringmoment zijn. We werken volgens een dagritme, hierdoor weten de kinderen wat er op welk moment van hen verwacht wordt. Ook hebben wij een aantal regels opgesteld voor de ruimtes op de BSO, dit sluit aan bij de regels die er op school gehanteerd worden. Wanneer alle kinderen op de BSO zijn gaan we eerst buiten spelen bij goed weer, als het regent spelen we binnen. Na het eet- en drink moment mogen de kinderen kiezen wat ze gaan doen. Ze overleggen dit met ons, zodat we weten waar elk kind is. Als ze klaar zijn met hun spel of activiteit ruimen ze op en gaan ze weer iets anders doen. Ook bieden we een activiteit aan, kinderen mogen zelf bepalen of zij hieraan mee doen. Kinderen mogen tussendoor altijd zelf water pakken om te drinken.

### Een goed ingerichte ruimte

In de lokalen zijn er verschillende hoeken waar de kinderen uitgedaagd worden tot spel. In de lokalen die wij delen met school zijn de hoeken ingericht aan de hand van het lopende thema. In de andere ruimte hebben we een hoek met themagerichte materialen die aansluit op het thema waar zij op dat moment aan werken.

Ook hebben wij een rustige ruimte, in het lokaal dat aan de gang grenst. Hier kunnen kinderen in kleine groepjes lezen in de leeshoek of rustig spelen met sensomotorisch materiaal of bouw materiaal. Begin van de middag spreken we af wie er in de ruimte mogen lezen en spelen, dit wordt gedurende de dag (en week) afgewisseld, zodat iedereen die wil aan bod komt. Buiten kunnen de kinderen voetballen in de pannakooi, fietsen, spelen in de zandbak, klimmen en glijden, schommelen en duikelen aan het duikelrek. Genoeg te doen dus!

## Wat een dag(ritme)!

### Schoolweken

Van		tot	Activiteit
15:00		15:30	Binnenkomst en eten en drinken (groente/fruit & water) (& traktatie)
15.30		16.00	Naar buiten
16.00		18.00	Activiteit / vrij spel buiten/binnen.
16.30		17.00	Tussendoortje

### Schoolvakanties

Van		tot	Activiteit
08.00		09.00	Kinderen ontvangen, vrij spel
09.00		10.00	Gestructureerde activiteit en/of vrij spel buiten/binnen
10.00		10.30	Drinken/eten (fruit/groente & water)
10.30		12.00	Gestructureerde activiteit en/of vrij spel buiten/binnen
12.00		12.45	Lunch
12.45		14.30	Buiten spelen/ binnen spelen
14.30		14.45	Drinken/eten (fruit/groente & water)
14.45		16.15	Vrij spel binnen/buiten, activiteit
16.15		16.30	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.30		17.30	Vrij spel binnen/buiten, activiteit
17.30		18.00	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

---

## Aan de praat

**Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.**

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

### De wereld begrijpen

Tijdens het kringmoment krijgen de kinderen de mogelijkheid om iets te vertellen. We luisteren naar elkaar en stellen vragen. We praten over de dag en over de onderwerpen die leven bij de kinderen. De medewerkers begeleiden dit moment en geven uitleg en voorbeelden indien nodig.

## Spelend leren

**Na een hele dag leren, mag jouw kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren ze ook hier een heleboel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.**

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's Natuur, Techniek, Kunst & Cultuur en Sport & Spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

### Ieder kind zijn eigen talent

We spelen in op de belevingswereld van de kinderen, wanneer zij graag iets willen knutselen helpen wij ze op gang met de juiste materialen. Willen de kinderen liever een hoge toren bouwen met de blokken? Ook dat stimuleren wij. Er worden regelmatig nieuwe liedjes geschreven en optredens gedaan, als er wordt gevraagd of wij mee willen doen sluiten wij hierbij aan. Wij stimuleren de talenten van kinderen door ze te zien, te helpen waar nodig en complimenten te geven. Ook gebruiken we verschillende speelmaterialen waardoor zij hun talenten kunnen ontwikkelen.

### Ongestoord spelen

Door gebruik te maken van verschillende speelhoeken en speelmatten is het voor iedereen duidelijk waar ze mogen spelen en waar het speelmateriaal gebruikt mag worden. Kinderen ruimen na hun spel alles weer op de juiste plek op. Zo blijft het voor iedereen overzichtelijk en kan er ongestoord gespeeld worden. In de rustige ruimte mogen er maximaal zes kinderen tegelijk zijn, zodat ze hier alle ruimte hebben om te spelen.

### Ontwikkelen door te bewegen

We stimuleren dat kinderen zoveel mogelijk buiten spelen. Bij goed weer gaan we bij aankomst op de BSO gelijk allemaal buiten spelen. Zo kan iedereen even lekker actief bezig zijn na een schooldag. Er wordt gevoetbald, gerent, gefietst, geklommen en geschommeld. Maar ook binnen kunnen de kinderen genoeg bewegen, bijvoorbeeld dansen op een dansmat of op muziek.

### Kijk eens wat ik durf

Koppeltje duikelen op het duikelrek, het liefst zoveel mogelijk achter elkaar! Klimmen op de klimwand buiten, fietsen, rennen en schommelen, dit zijn allemaal voorbeelden van activiteiten die mogelijk zijn bij ons en waardoor kinderen leren omgaan met bijvoorbeeld hoogte en snelheid. Wij bieden ieder kind een veilige omgeving waarbij ze zich durven te laten zien en zich durven te ontwikkelen door bijvoorbeeld op te treden voor andere kinderen of een verhaal te vertellen in de kring.

## Bouwen aan vriendschappen

**Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.**

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

### Jouw kind op de groep

Op de BSO hebben we een aantal huisregels. Deze zijn onder andere gericht op de omgang met elkaar en met materialen, zoals “Wanneer je iemand anders iets duidelijk wilt maken, doe je dit door te praten. Kom je er niet uit, dan vraag je hulp”. De huisregels hangen op in de gang zodat iedereen ze na kan lezen, we bespreken ze regelmatig met de kinderen bijvoorbeeld tijdens interacties tussen kinderen. Door goed te kijken naar de kinderen, bij het spel te gaan zitten en aanwijzingen te geven begeleiden en ondersteunen we de kinderen in hun emoties, door te benoemen en het samen te doen.

### Samen verschillend

Elk kind is uniek en elk kind mag er zijn. Dit willen wij de kinderen van BSO Wigwam meegeven, dit doen wij door met kinderen te praten over de verschillende manieren van leven. Ieder kind heeft zijn eigen cultuur, gewoontes, regels en afspraken die ze vanuit huis mee krijgen. Wij praten over deze verschillen met de kinderen en geven er informatie en uitleg over. Door de verschillen te benoemen en te bespreken gaan de kinderen de wereld om hen heen begrijpen.

## Zoveel te ontdekken!

**Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan maken we graag uitstapjes met de kinderen.**

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Onze locatie ligt aan het mooie stadspark, hier kunnen we wandelen, spelen in de speeltuin en de muziektent, verstoppertje doen, kliederen met water en de ontwikkeling van de padden bekijken. Genoeg te beleven dus! De bouwput zit ook vlakbij onze BSO, hier kan gevoetbald worden en gegleden vanaf de hoge glijbaan. Vanaf Wigwam lopen we zo het centrum van Middelburg in, even een rondje langs de winkels, rennen over het abdijplein of een kleine boodschap halen. In vakanties worden er uitstapjes georganiseerd rondom het thema.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien door jou als ouder.

## Opvang buiten de eigen basisgroep

Elk kind op de buitenschoolse opvang heeft een vaste basisgroep, met een vast team van pedagogisch medewerkers. Dit is de groep waar het kind volgens het contract de opvang afneemt. Het uitgangspunt is dat de kinderen het overgrote deel van de dag op hun eigen groep opgevangen worden. Vanwege krapte op de arbeidsmarkt en het hoge ziekteverzuim, blijkt het in de dagelijkse praktijk uitdagend om de personele bezetting rond te krijgen. Hierdoor kan het voorkomen dat de personele planners genoodzaakt zijn om een kind te verplaatsen naar zijn/haar tweede basisgroep, zodat een van de pedagogisch medewerkers elders ingezet kan worden. Welk kind die dag opgevangen wordt op de tweede basisgroep gaat altijd in overleg met de pedagogisch medewerkers; zij bepalen welk kind dit aankan (pedagogische veiligheid) en of het kind aansluiting heeft met de kinderen op de tweede basisgroep. De ouders worden in dit geval altijd geïnformeerd over de opvang in de 2e basisgroep.

Groep 3 van BSO Wigwam is in de vakanties gesloten, de kinderen worden in de vakanties opgevangen op hun tweede stampgroep. Bij het tekenen van de overeenkomst van plaatsing geeft de ouder toestemming voor de opvang van hun kind op de tweede stampgroep.



## Doorgaande lijn

**Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.**

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kind dossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kind dossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

### Doorstroming van de PG en/of het KDV naar de BSO

In het ABS schoolgebouw zit het kinderdagverblijf ABS, zij hebben een 0-2 jaar groep en een 2-4 jaar groep. Zodra kinderen 4 jaar worden gaan zij naar de basisschool en kunnen zij gebruik gaan maken van de BSO. Ouders krijgen het kind dossier mee, indien gewenst kan dit doorgenomen worden tijdens de intake op de BSO.

### Doorstroming naar een andere BSO-groep

Twee keer per jaar, in januari en augustus, stromen alle kinderen die op dat moment 8 jaar zijn door naar de 8-up (Totempaal). De mentor van het kind heeft een overdracht met de mentor op de nieuwe BSO groep. Ook zal er een intake gesprek plaatsvinden met BSO Totempaal waar de ouders voor uitgenodigd worden, zo kunnen alle bijzonderheden besproken worden en afspraken gemaakt worden. Voordat de kinderen doorstromen gaan zij al een paar keer wennen met een medewerker van Wigwam erbij. Zo weten de kinderen waar de groep zit en welke kinderen en medewerkers er zijn. Op de laatste dag van Wigwam vieren wij een afscheidsfeestje voor alle kinderen die weggaan.

### Samenwerking met de basisschool

Kindcentrum ABS werkt met een doorgaande lijn, de kinderen van het kinderdagverblijf en peutergroep zijn al bekend in het gebouw en werken samen met de kleuterklassen. Zodra de kinderen naar school gaan vindt er een warme overdracht plaats. Ook zijn er regelmatig overlegmomenten over de samenwerking binnen het kindcentrum. Wanneer er bijzonderheden rondom een kind zijn, kan het wenselijk zijn om afstemming te zoeken met de leerkracht van school. Dit gebeurt altijd in overleg en na toestemming van de ouders.

## Tot slot


**Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.**

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 [info@skow.nl](mailto:info@skow.nl)

 [www.kinderopvangwalcheren.nl](http://www.kinderopvangwalcheren.nl)