

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

Watertoren

versie 06 • november 2025



Inhoudsopgave

Beheer.....	2
Inhoudsopgave.....	3
De best mogelijke start	4
Onze locatie	5
Brengen en ophalen.....	7
Oog voor signalen	8
Dat kan ik zelf.....	9
Lekker voorspelbaar.....	10
Aan de praat.....	11
Spelend leren	12
Bouwen aan vriendschappen.....	13
Zoveel te ontdekken!	14
Opvang buiten de eigen basisgroep	15
Doorgaande lijn.....	16
Tot slot	17

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Watertoren werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie: BSO Watertoren
 Straat en huisnummer: Juffrouw van de Putteplein 3
 Postcode en plaats: 4357 EN Domburg
 Telefoonnummer: 06-43674585
 E-mailadres: watertoren-bso@skow.nl

BSO Watertoren bestaat uit voorschoolse opvang en buitenschoolse opvang. BSO Watertoren is onderdeel van Kindercentrum Watertoren. We zijn gevestigd in basisschool de Golfslag (onderdeel van Archipelscholen), gelegen in een groenrijke omgeving met veel speelmogelijkheden voor de kinderen. Onze BSO bevindt zich op loopafstand van strand en bos, waar wij regelmatig met de kinderen naar toe gaan. In de school maken BSO en VSO gebruik van een combi-lokaal (in de ochtend zit hier de peutergroep) en maakt de BSO tevens gebruik van een deel van de hal in de school.

Naast BSO wordt er op deze locatie ook voorschoolse opvang (VSO) aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen op de vaste groep. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch professional begeleid naar school.

Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 / VSO (4 t/m 12 jaar)	07.30 – 08.30 uur 14.00 – 18.00 uur	07.30 – 08.30 uur 14.00 – 18.00 uur	Gesloten	07.30 – 08.30 uur 14.00 – 18.00 uur	Gesloten

Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch professionals. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een professional waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met professionals die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch professionals heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch professionals optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd om sociale vaardigheden te ontwikkelen en te leren met elkaars behoeften rekening te houden.

Op BSO Watertoren werken wij met verticale groepen. Op onze verticale groep zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar. Wij kijken per dag welke activiteiten wij inzetten die aansluiten bij de behoefte, interesses en/of leeftijden van de kinderen.

	Groep 1 / VSO
Leeftijd	4 tot en met 12 jaar
Aantal kinderen maximaal	22
Aantal pedagogisch professionals	2

Vakantie BSO

In de schoolvakanties is BSO Watertoren gesloten. Kinderen worden opgevangen op locatie Grote Beer. Deze locatie is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. De gegevens van deze locatie zijn in te zien in het [PWP van deze locatie](#).

De vertrouwde pedagogisch professionals van onze locatie worden zoveel als mogelijk ingepland in de vakanties, zodat er zoveel mogelijk bekende gezichten aanwezig zijn voor de kinderen. In het PWP van BSO Grote Beer is te lezen hoe het dagritme eruit ziet en hoe we de kinderen een veilige en uitdagende tijd bieden tijdens de schoolvakanties.

Brengen en ophalen

In dit hoofdstuk lees je hoe de kinderen naar de BSO komen. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

Op BSO Watertoren komen de kinderen binnen na school, hangen hun jas en tas aan de kapstok bij de deur.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch professional vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een, voor de pedagogisch professional onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Doordat we met de peutergroep een lokaal delen, is het voor de kinderen die naar de peutergroep gaan een gemakkelijke overgang naar de BSO. De kinderen die naar het kinderdagverblijf gaan, kunnen door de grote glazen deuren zien wat er gebeurt op de andere groep. Dit maakt het voor kinderen laagdrempelig om eens te kijken wat er zich op de BSO afspeelt. Bij een nieuwe aanmelding hebben we drie weken van tevoren een intakegesprek. Kinderen en ouders kunnen dan alvast kennismaken met de pedagogisch professionals en de ruimte.

Kinderen die voor het eerst bij ons komen spelen stellen we aan de groep voor, maar ook de groep stelt zich aan het kind voor. We vragen dan wat hij wil delen en wat de groep kan vertellen over de BSO. Doordat we gezamenlijk de dag doornemen geven we kaders aan wat het kind kan verwachten. We nemen het kind mee in de dag van de BSO. Hij mag zelf hierin beslissen wat er gedaan wordt.

We investeren in een band met het kind door het kind te observeren in zijn of haar behoefte. We kijken wat het kind nodig heeft van ons en spelen daarop in. Na een dag BSO zullen we overdracht doen naar ouders en vertellen we bijzonderheden. Na drie maanden is er een evaluatie om te kijken hoe het kind zich voelt op de BSO en of ouders tevreden zijn over de eerste periode bij ons.

In de groepsruimte zijn

Wij creëren een veilige en vertrouwde omgeving door zoveel mogelijk met vaste gezichten te werken. Tijdens spelmomenten zijn we zo veel mogelijk beschikbaar voor de kinderen. Zo is er altijd iemand van ons aanwezig in de groepsruimte. Dit zorgt ervoor dat de kinderen weten waar we zijn en dat zij ons altijd kunnen opzoeken als daar behoefte aan is. Wanneer zich een situatie voordoet waarvoor we de groepsruimte even moet verlaten, bijvoorbeeld om materialen te halen uit de berging of een kind te helpen bij de wc, benoemen we dit naar de kinderen.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

Bij ons is er ruimte om zelf te ontdekken. Kinderen mogen binnen de gestelde huisregels hun eigen gang gaan. We geven ze ruimte om hun talenten te ontwikkelen en sluiten hierbij aan door middel van activiteiten. We stimuleren deze activiteiten op een positieve manier, we geven daarmee aan dat we de kinderen zien. Door de kinderen de ruimte te geven krijgen ze op de BSO het gevoel dat we vertrouwen in hen hebben. Dat alles draagt bij aan het vertrouwen dat het kind in zichzelf heeft, waardoor hij weer verder op ontdekkingstocht durft te gaan.

Elke stem telt

Wij staan open voor de mening van elkaar, kinderen mogen zelf kiezen hoe de dag gaat verlopen. We bespreken gezamenlijk na het tafelmoment wat we gaan doen, soms gaan we gezamenlijk iets doen, maar kinderen hebben zelf de keuze.

We hebben een ideeënbus om kinderen zelf invloed te geven op activiteiten. Vooraf aan een vakantie bekijken we wat er ingeleverd is en hoe we dit vorm kunnen geven op de BSO.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

Op de groep hangt een dagritme met de vaste momenten die we hebben op de BSO. Als iedereen binnen is, starten we gezamenlijk met elkaar. Aan het eind van de middag zorgen we met elkaar dat alles opgeruimd is en dat we de dag met elkaar kunnen afsluiten.

Overgangen geven we aan door kinderen van tevoren hierop te attenderen. Door het dagritme weten kinderen waar ze aan toe zijn.

Een goed ingerichte ruimte

De ruimte is ingericht met verschillende hoeken. Spullen van de BSO bewaren we in een eigen kast, hier staat op voor welke leeftijd bijvoorbeeld spelletjes bedoeld zijn.

Wat onze BSO-ruimte bijzonder maakt is dat we de mogelijkheid hebben om uit te wijken naar het middengebied. Er is voor alle leeftijden en ontwikkelingsgebied spelmateriaal te vinden.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van	tot	Activiteit
14.00	14.30	Kinderen ophalen/ontvangen, vrij spel buiten/binnen
14.30	14.45	Drinken/eten (fruit/groente & water/thee) & verjaardag vieren (traktatie)
14.45	16.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
16.00	16.15	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.30	17.30	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
17.30	17.45	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen
17.45	18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch professional doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

Wij als pedagogisch professionals hebben samen met de kinderen afspraken. Als wij iets van de kinderen verwachten bespreken we dit en komen we terug op de afspraken die we hebben gemaakt.

Door naar de kinderen te luisteren, hen te observeren, maar ook te kijken waar hun interesses liggen, gaan we in gesprek met kinderen over wat hen bezighoudt. Daarnaast stimuleren we kinderen om met elkaar in gesprek te gaan door ze op elkaar te laten reageren en goed naar elkaar te laten luisteren.

Dit kan zijn tijdens een activiteit die we aanbieden, tijdens vrij spel of tijdens een eetmoment.

We passen ons taalgebruik aan op de mogelijkheden van het kind, zowel in de vorm als in de inhoud.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's Natuur, Techniek, Kunst & Cultuur en Sport & Spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Er is bij ons ruimte om te ontdekken wat je talenten zijn en om deze verder te ontwikkelen. Door verschillende hoeken in het lokaal, maar ook doordat een kind de keuze heeft om een gestructureerde activiteit te doen. De meeste materialen kunnen de kinderen zelf pakken om zelf mee aan de slag te gaan en er is ruimte om te experimenteren. We willen dat de kinderen bij ons plezier hebben.

Ongestoord spelen

Wij vinden het heel belangrijk dat de kinderen kunnen spelen zonder dat ze opgehouden worden en in hun spel kunnen blijven. Als we merken dat de kinderen hulp nodig hebben tijdens hun spel, bieden we dit aan.

Ontwikkelen door te bewegen

We geven de kinderen elke dag ruimte om te bewegen, zowel binnen als buiten. Aan ons schoolplein grenst een speeltuin, waardoor kinderen veel ruimte hebben om lekker buiten te spelen.

Kijk eens wat ik durf

Kinderen vanaf 7 jaar hebben de mogelijkheid om zelfstandig naar buiten te gaan. Dit gebeurt in overleg met de ouder. De kinderen mogen dan zelf op het plein zonder een pedagogisch professional. Dat geeft de kinderen een gevoel van zelfstandigheid. Wij kunnen toch op de kinderen letten door de ramen.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door kinderen te leren elkaar complimentjes te geven of ruzies weer bij te leggen. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

We vinden het belangrijk om op een respectvolle manier met elkaar om te gaan, maar ook met de materialen waar de kinderen mee aan de slag gaan. Als de kinderen ergens mee zitten, dan proberen we eerst de kinderen dit zelf te laten oplossen, daarna kunnen we de kinderen helpen, mocht dit nodig zijn.

Samen verschillend

Op BSO Watertoren is ieder kind uniek en mag ieder kind er zijn. We waken ervoor dat kinderen respectvol naar elkaar toe zijn. Op de groep komen vaak verschillende onderwerpen ter sprake waarbij de kinderen leren dat niet iedereen er hetzelfde uitziet, dat er gezinnen zijn met bijvoorbeeld twee papa's of twee mama's, enzovoorts.

Ook normen en waarden komen bij ons terug op de groep. We geven kinderen de ruimte om zich deze eigen te maken en bespreken op de groep wat wij belangrijk vinden, zoals lief zijn voor elkaar en elkaar respecteren. Iedereen is verschillend, maar dat maakt onze groep juist zo mooi.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Wij als BSO gaan regelmatig met de kinderen erop uit naar bos en strand. De kinderen kunnen hier avontuurlijk spelen.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

Op onze locatie is er maar één BSO groep, samenvoegen is bij ons niet van toepassing.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Er is een nauwe samenwerking met de peutergroep en het kinderdagverblijf. Wanneer kinderen doorstromen van bijvoorbeeld het kinderdagverblijf naar onze BSO bespreken we na toestemming van de ouders de 'bijzonderheden' van het kind. Zo kunnen we bij de start op de BSO inspelen op de behoeftes van het kind.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

Wanneer een kind doorstroomt naar een andere BSO-groep geven we het kinddossier mee aan de ouders. Zij kunnen ervoor kiezen om dit dossier door te geven aan de nieuwe BSO.

Samenwerking met de basisschool

We hebben nauw contact met school omdat we gezamenlijk in één gebouw zitten. Bijzonderheden worden altijd met toestemming van de ouder besproken met school.

Tot slot


Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 info@skow.nl

 www.kinderopvangwalcheren.nl