

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

Wannes en Ko

versie 04 • 1 april 2024



Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	15-03-2023	Nieuw document
02	07-04-2023	Wijziging leeftijd BSO kinderen nav bezoek GGD.
03	29-01-2024	Spelen in hal/pg lokaal toegevoegd
04	01-04-2024	Verhuizing naar ander lokaal

Inhoudsopgave

Beheer.....	2
Inhoudsopgave.....	3
De best mogelijke start.....	4
Onze locatie.....	5
Brengen en ophalen.....	7
Oog voor signalen.....	8
Lekker voorspelbaar.....	10
Aan de praat.....	12
Spelend leren.....	13
Bouwen aan vriendschappen.....	15
Jouw kind op de groep.....	15
Samen verschillend.....	15
Zoveel te ontdekken!.....	16
Doorgaande lijn.....	17
Tot slot.....	18

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij Wannes en ko werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie:	BSO Wannes en Ko
Straat en huisnummer:	Koudorpstraat 18
Postcode en plaats:	4364 BT Westkapelle
Telefoonnummer:	06-34491758
E-mailadres:	bso-wannes@skow.nl

BSO Wannes en Ko is gevestigd in basisschool De Lichtboei, centraal in het dorp aan de kust van Walcheren. In een voormalig klaslokaal is nu een BSO-ruimte die helemaal ingericht is om de kinderen in hun vrije tijd na school een fijne plek te bieden om te kunnen spelen met elkaar. De BSO-ruimte wordt 's ochtends gebruikt voor de voorschoolse opvang en onder schooltijd gebruikt de school regelmatig het lokaal. Het BSO-lokaal is kindvriendelijk ingericht. We hebben verschillende grote tafels waar we met de kinderen aan eten en drinken. De kinderen kunnen hier uiteraard ook aan knutselen of gezellig een spelletje spelen. We hebben een scala aan speelmateriaal, knutselspullen en spelletjes. Bij de BSO hebben we een groot plein, dit is een open plein waar de kinderen met toestemming van de ouders zelfstandig mogen spelen. Daarnaast hebben wij ook een klein omheind plein aan de achterkant van de school, dit wordt onder schooltijd gebruikt voor de kleuters. Op dit plein heeft de BSO zijn eigen opbergruimte voor het buitenspeelmateriaal.

In de omgeving liggen op loopafstand de dijk met een speeltuin, het bos, de kreek, het strand, de supermarkt, de bakker en de christelijke basisschool.

Er is voldoende spelmateriaal voor elke ontwikkelingsfase beschikbaar. De emotionele veiligheid wordt extra vergroot omdat kinderen langer bij elkaar kunnen blijven in dezelfde groep. Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie, maken we graag uitstapjes.

Naast BSO wordt er op deze locatie ook voorschoolse opvang aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen op Wannes en Ko.

Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
VSO	7.30 – 8.30 uur	Gesloten	Gesloten	7.30 – 8.30 uur	Gesloten
BSO	14.00 - 18.00 uur	14.00 –18.00 uur	14.00 -18.00 uur	14.00 -18.00 uur	Gesloten

Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerkers. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met medewerkers die kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch medewerker heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch medewerkers optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze met elkaars behoeften en mogelijkheden rekening te houden.

Op Wannes en Ko werken wij met verticale groepen.

	BSO
Leeftijd	4 tot en met 12 jaar
Aantal kinderen maximaal	22
Aantal pedagogisch medewerkers	2

Brengen en ophalen

We halen de kinderen op vaste plekken op. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre het al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

De kinderen die op basisschool de Lichtboei naar school gaan mogen vanaf groep 3 zelfstandig naar het BSO-lokaal komen, de kleuters halen we op bij het kleuterlokaal. De kinderen van basisschool de Lichtstraal halen wij op, we wachten op ze bij het duikelrek op het plein of bij de ingang. De kinderen die zelfstandig van de Lichtstraal naar de BSO komen, mogen dit pas nadat ouders hiervoor akkoord hebben gegeven. In de vakanties ben je van harte welkom om je kind binnen in het lokaal te brengen. Wanneer je je kind komt ophalen zijn wij buiten op het plein aan het spelen, of binnen in het BSO lokaal te vinden.

Als het kind niet door de ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch medewerker vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

We willen alle kinderen de best mogelijke start geven. Daarom willen we hen zo snel mogelijk leren kennen. Hierbij kijken we naar het kind. Vindt het kind het fijn om dingen te vertellen, dan gaan we hier op in. Kijkt het kind eerst liever de kat uit de boom? Dan nemen wij afstand en laten we de kinderen naar ons toe komen. Als er bij ons een nieuw kind op de BSO komt, stellen we hem of haar voor aan de groep. Dit doen we tijdens het fruitmoment aan het begin van de middag. Als je je kind voor het eerst brengt, dan is alles nog nieuw en spannend. Wij besteden veel aandacht aan het opbouwen van de vertrouwensband tussen jouw kind en ons en tussen jou als ouder en ons. Wij geven ouder en kind de tijd om te wennen aan een nieuwe omgeving. We leggen uit waar alles te vinden is, zoals de kapstok en het laatje waar de kinderen hun spullen kunnen bewaren. Regelmatig gaan we even tussen de kinderen zitten. Zo zien wij hoe ieder kind zich in de groep beweegt en waar behoefte aan is.

Zien wij aan het kind dat het aan het eind van de dag echt helemaal versleten en moe is, dan overleggen wij met de ouder om hem wanneer het mogelijk is eerder op te komen halen. Tijdens de wenperiode hebben we graag veel contact met de ouders. We sturen vaak even een fotootje om te laten zien dat een kind geniet en bezig is met een activiteit. Ben je zelf benieuwd hoe het gaat? Schroom niet om even met ons te bellen of een berichtje via Konnect te sturen.

We proberen aan het eind van de BSO-middag altijd even een kort gesprekje te voeren met de ouders. Hoe is het gegaan? Wat heeft het kind gedaan? Zijn er nog bijzonderheden? Tijdens dit moment is er ook tijd om een vraag te stellen.

In de groepsruimte zijn

Door goed naar de kinderen te kijken, hebben we meer oog voor de signalen die de kinderen afgeven. Hierdoor kunnen we op een positieve manier inspelen op wat het kind nodig heeft en voelt het zich gezien, gehoord en begrepen. We streven ernaar dat er altijd iemand van de vaste medewerkers aanwezig is op de groep. We zijn altijd zichtbaar voor alle kinderen. Wanneer we even buiten gaan kijken bij de andere kinderen, of even de ruimte uitgaan laten wij dit altijd weten aan de kinderen. Zo weten ze altijd waar we zijn.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen behoeften. We passen daarom de activiteiten aan op de behoeften van de kinderen. We kijken naar wat een kind nodig heeft. Zien we aan de kinderen dat ze willen rennen dan gaan we lekker met zijn allen naar buiten. We bieden de kinderen zoveel mogelijk de ruimte en de vrijheid om hun eigen gang te kunnen gaan. Zo mogen ze bijvoorbeeld zelf kiezen of ze met een aangeboden of een gestructureerde activiteit mee willen doen of niet. Tijdens een aangeboden activiteit vinden we het belangrijk dat een kind zijn eigen inbreng en fantasie kan toepassen.

We geven bij het samenspel de kinderen de gelegenheid om problemen zelf op te lossen. Wanneer twee kinderen hetzelfde speelgoed willen, kijken wij samen met deze kinderen hoe we dit gaan oplossen. Dit zet ze aan het denken en zo komen ze vaak samen tot een creatieve oplossing.

We vinden het belangrijk dat kinderen hun ideeën in kunnen brengen, daarom kunnen ze gedurende de dag/middag kiezen uit diverse opties. Tijdens vrij spel vinden we het belangrijk dat de kinderen materialen zelf kunnen pakken zodat ze aan de slag kunnen met hun eigen gekozen spel materiaal en hiervoor niet afhankelijk zijn van ons. De kinderen vinden het vaak leuk om ons te helpen. We geven ze daar de gelegenheid toe door ze te laten helpen met het fruit wassen en snijden, de tafel te helpen dekken of wanneer wij aan het schoonmaken zijn dan helpen ze mee.

Elke stem telt

Ieder kind heeft eigen ideeën, meningen en dingen die hij leuk vindt om te doen. Tijdens ons fruitmoment aan het begin van de middag, gaan we de kring rond en vragen we aan ieder kind wat het wil gaan doen. We kijken hierbij wel naar wat voor weer het is. Als het mooi weer is, gaan we sowieso naar buiten en voeren we daar de activiteiten uit. Buiten knutselen, kleuren of spelletjes spelen kan immers ook! We beslissen samen met de kinderen hoe de dag of middag verloopt. Hebben we zin om naar het strand te gaan? Dan doen we dat gewoon. Hebben we meer zin om lekker te spelen in de speeltuin op de dijk, dan gaan we daar naartoe. Hebben we meer zin om lekker op de BSO bezig te zijn, dan doen we dat gewoon. Er zijn natuurlijk wel vaste momenten dat we bijvoorbeeld aan tafel gaan voor fruit, boterham of een tussendoortje. De kinderen mogen zelf kiezen wat voor soort fruit ze eten, wat ze op hun cracker willen en of ze water of thee willen drinken.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

De dag verloopt in een vaste volgorde met dezelfde handelingen en gebeurtenissen, waardoor herkenbare patronen ontstaan. De kinderen weten bijvoorbeeld dat wanneer ze uit school komen, ze bij aankomst op de BSO hun jas en tas aan de kapstok moeten hangen.

Tijdens het fruitmoment vertellen we de kinderen wat er eventueel op de planning staat. Wanneer we bijvoorbeeld een knutselactiviteit hebben, zetten we deze vooraf klaar zodat iedereen alvast kan zien wat de bedoeling is. Hier mogen de kinderen dan na het fruitmoment mee aan de slag. Wanneer iedereen klaar is met de activiteit, ruimen we gezamenlijk alles op en gaan dan door met het volgende. Voorafgaand aan de kringmomenten moeten alle kinderen hun handen gaan wassen. Zo is meteen duidelijk wat er gaat gebeuren.

Een goed ingerichte ruimte

Een goed ingerichte ruimte zorgt ervoor dat de kinderen op ontdekking gaan. Zo hebben wij gekeken naar wat voor onze kinderen en ons lokaal het best uitkomt. Als we merken dat de kinderen behoefte hebben aan bijvoorbeeld meerdere hoeken, dan verschuiven wij gewoon weer wat. Wanneer wij met een thema werken hebben wij een themahoek op de groep, die richten we samen met de kinderen in. Bij een groot aantal kinderen op de groep maken we gebruik van het oude bso lokaal of spelen er een aantal kinderen in de hal of lekker buiten. Hierdoor houden we ondanks het grote kind aantal toch de rust op de groep. Doordat wij het materiaal geordend aanbieden en af en toe iets toevoegen of weghalen, krijgen de kinderen nieuwe ideeën met wat ze kunnen gaan spelen. We vinden het belangrijk dat de kinderen van de BSO ook tot rust kunnen komen na een lange dag school; daarvoor hebben we een speciale relax hoek met kussens en banken. Hier kunnen kinderen lekker even in een boek lezen of chillen. Aan het eind van de middag kijken we hier soms ook even een filmpje. De kinderen weten op onze BSO dat ze erbij horen. Zo hebben we voor ieder kind een eigen lade waar ze hun persoonlijke spullen in kunnen bewaren maar ook hun knutselwerkjes die nog niet helemaal klaar zijn.

We hangen de jassen en tassen aan de kapstokken die in de gang bij het BSO-lokaal te vinden zijn. Als de kinderen graag hun schoenen uit willen doen, zetten ze deze onder de kapstok.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken:

Van	tot	Activiteit
14.00	14.30	Kinderen ophalen/ontvangen, vrij spel buiten/binnen
14.30	14.45	Drinken/eten (fruit/groente & water/thee) & verjaardag vieren
14.45	16.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
16.00	16.15	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.30	17.30	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
17.30	17.45	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen
17.45	18.00	Vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Schoolvakanties:

Van	tot	Activiteit
08.00	09.00	Kinderen ontvangen, vrij spel
09.00	10.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
10.00	10.30	Drinken/eten (fruit/groente & water)
10.30	12.00	Vrij spel binnen en buiten
12.00	12.45	Lunch
12.45	14.30	Activiteit, vrij spel buiten/binnen
14.30	14.45	Drinken/eten (fruit/groente & water/siroop)
14.45	16.15	Gestructureerde activiteit en Vrij spel binnen/buiten, activiteit
16.15	16.30	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.30	17.30	Vrij spel binnen/buiten, activiteit
17.30	17.45	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen
17.45	18.00	Vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

Doordat wij naar de kinderen luisteren, ze vragen stellen en observeren weten we waar op dat moment hun interesses liggen. We maken verschillende onderwerpen bespreekbaar. Dit kan op allerlei momenten gedurende de dag, zoals tijdens vrij spel, gestructureerde activiteiten of tijdens een kringmoment. Er komen veel verschillende onderwerpen aan bod zoals vakanties, feestdagen, sportevenementen enz. Het kunnen ook onderwerpen zijn die op dit moment van groot belang zijn voor kinderen, zoals bijvoorbeeld de geboorte van een zusje of broertje.

We vinden het belangrijk om aan te sluiten op de behoeftes van de kinderen. Zo weten ze dat ze serieus genomen worden.

We maken de kinderen alert op elkaar door ze soms bij een gesprek te betrekken, we benoemen wat we zien gebeuren, en geven hier uitleg over wanneer nodig. Op deze manier helpen we de kinderen om zichzelf en de ander te begrijpen.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's Natuur, Techniek, Kunst & Cultuur en Sport & Spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Bij ons op de BSO hebben we verschillende hoeken, in deze hoeken kan ieder kind zijn eigen talent leren ontdekken. De kinderen kunnen de meeste spullen zelf pakken en hier zelfstandig mee aan de slag gaan. Ze kunnen zelf kiezen waar ze mee willen spelen. Ook mogen ze zelf beslissen of ze dit alleen willen doen of samen. De materialen die wij hebben zorgen ervoor dat de kinderen zich uitgedaagd voelen om zijn/haar eigen talenten te kunnen ontdekken en plezier te hebben!

Ongestoord spelen

We proberen de kinderen ongestoord te laten spelen, dat houdt in dat wij er voor de kinderen zijn als ze ons nodig hebben. We houden ze goed in de gaten door naar ze te kijken en ze te volgen. Wanneer nodig helpen we de kinderen een conflict of probleem samen op te lossen. Vaak zitten we bij de kinderen aan tafel, zo zien ze dat we er voor ze zijn. Doordat er rust en structuur op de groep is kunnen de kinderen ongestoord spelen en hebben ze een hoge betrokkenheid bij hun spel. We hebben op de groep verschillende afgebakende hoeken waar de kinderen ongestoord kunnen spelen. Doordat we deze hoeken hebben gecreëerd, loopt er niet ineens een ander kind door je net gemaakte treinrails of coblo-toren. De kinderen zijn op de hoogte waar ze met welke materialen mogen spelen en welke spullen ze mogen pakken zonder te vragen.

Ontwikkelen door te bewegen

We proberen zo veel mogelijk te bewegen met de kinderen, zowel binnen als buiten.

De kinderen krijgen buiten de tijd om lekker te klauteren, te klimmen en te rennen. Ook maken we gebruik van rijdend materiaal zoals de fietsen en de stepjes.

Tijdens het buitenspelen openen we het kleine plein waardoor de kinderen de glijbaan, zandbak en de schommels tot hun beschikking hebben. We hebben voor elke leeftijd spelmaterialen die we gebruiken tijdens het buitenspelen.

We vinden het belangrijk dat ieder kind kan bewegen binnen op de groep. Wanneer we langere tijd zitten, zoals bijvoorbeeld tijdens het fruitmoment, kiezen we ervoor om tussendoor een energizer of een bewegingsoefening te doen. Wij proberen onze bewegingsactiviteiten vaak te koppelen aan activiteiten die op dat moment spelen, zoals bijvoorbeeld voetballen tijdens het WK of dansen voor de koningsspelletjes. We gaan graag en regelmatig op pad met de kinderen van de BSO, denk hierbij aan de speeltuin, het strand, het bos en de kreek. In Westkapelle is genoeg te ontdekken!

Kijk eens wat ik durf

Kinderen leren door te ontdekken en daar hoort ook avontuurlijk spel bij. Kinderen laten graag zien wat ze allemaal kunnen. Klimmen op de trap van de glijbaan en dan naar beneden op de glijbaan, een rondje lopen op de rand van de zandbak. Dit zijn beide voorbeelden van spelen op 'hoogte'. We proberen de kinderen dit op een goede manier aan te leren en helpen wanneer nodig. Dit brengt soms wel kleine risico's met zich mee, maar op deze manier leren wij kinderen hier zelf mee omgaan. Kinderen rennen, fietsen, stappen en glijden soms met hoge snelheid. We hebben een afspraak gemaakt met de kinderen dat we hierbij goed op alle andere kinderen letten.

Op de groep, buiten of tijdens een uitstapje kunnen zich altijd kleine risico's voordoen, zoals van een fiets vallen, een botsing met een ander kind of in je vinger knippen. Er is altijd een pedagogisch medewerker aanwezig die hierbij helpt opletten, en de kinderen waar nodig begeleidt.

Er is een klimtoestel en een boei, de kinderen die dat zelf kunnen mogen hier opklimmen. We hebben met de kinderen de afspraak gemaakt dat ze altijd moeten vragen of dit mag, zo kunnen we ze in de gaten houden. Doordat kinderen zich verder ontwikkelen zijn ze op een gegeven moment aan deze activiteit toe. Buiten spelen zonder toezicht wordt alleen gedaan na toestemming van de ouders.

Wanneer wij met mooi weer naar het strand gaan, hebben we afspraken gemaakt met de kinderen. Mag je het water in? En tot hoever? We zetten een stuk van het strand af waar ze mogen spelen, zo houden we alle kinderen in het zicht.

De kinderen die eraan toe zijn mogen helpen met eten klaarmaken en kookactiviteiten. We spreken van tevoren af wie er dit keer mag helpen, of iets zelfstandig mag doen.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

Bij ons op de BSO hebben we een aantal huisregels waar de kinderen zich aan moeten houden zoals: binnen lopen we rustig, buiten mag je rennen, samen spelen en opruimen wanneer je ergens mee klaar bent. Ook praten we rustig en roepen we niet tegen elkaar. We gaan op een goede manier met de spelmaterialen en andere kinderen om.

Tijdens vrij spel en begeleide activiteiten oefenen kinderen sociale competenties, zoals het wachten op elkaar, naar elkaar luisteren en geen spullen van elkaar afpakken.

Soms komen er kleine conflicten voor tussen kinderen, we proberen de kinderen dit zoveel mogelijk zelf op te laten lossen, maar helpen ze hier natuurlijk wel bij wanneer nodig!

Samen verschillend

Iedereen is verschillend; het ene kind heeft blond haar, de ander is donker. Jij bent groot en ik ben klein. Ik heb blauwe ogen en die van jou zijn bruin. Ik heb een broertje en een zusje en jij alleen een papa en een mama. Dit zijn allemaal dingen die kinderen zien en horen van elkaar, dit zijn ook dingen die we bespreekbaar maken in de kring of behandelen tijdens een thema.

Op de groep komen vaak verschillende onderwerpen ter sprake waarbij de kinderen leren dat niet iedereen er hetzelfde uitziet, dat er gezinnen zijn met bijvoorbeeld twee papa's of twee mama's enz.

Ook normen en waarden komen bij ons terug op de groep. We geven kinderen de ruimte om zich deze eigen te maken en bespreken op de groep wat wij belangrijk vinden, zoals lief zijn voor elkaar en elkaar respecteren. Iedereen is verschillend maar dat maakt onze groep juist zo mooi!

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen onze locatie, maken we graag uitstapjes. In de omgeving van onze BSO is heel veel te ontdekken. Bij mooi weer gaan we naar het strand, we zoeken schelpen en krabben, bouwen zandkastelen en nemen soms een frisse duik.

Ook gaan we graag naar de speeltuin op de dijk, of we gaan naar het bos bij de kreek. Hier zijn bomen om in te klimmen en we gaan op zoek naar de schatten van de natuur.

De oudere kinderen mogen na toestemming van hun ouders/verzorgers naar de supermarkt om een boodschap. Doordat we uitstapjes buiten de BSO ondernemen worden alle ontwikkelingsgebieden van de kinderen gestimuleerd, maar het allerbelangrijkst: we maken plezier.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in Konnect. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of kinderdagverblijf naar de BSO

Er is een nauwe samenwerking met de peutergroep en het kinderdagverblijf in Westkapelle. Wanneer kinderen doorstromen van bijvoorbeeld het kinderdagverblijf naar onze BSO bespreken we na toestemming van de ouders de 'bijzonderheden' van het kind. Zo kunnen we bij de start op de BSO inspelen op de behoeftes van het kind.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

Wanneer een kind doorstroomt naar een andere BSO-groep geven we het kinddossier mee aan de ouders/verzorgers. Zij kunnen ervoor kiezen om dit dossier door te geven aan de nieuwe BSO.

Samenwerking met de basisschool

Bij ons op de BSO zitten kinderen van de beide basisscholen die bij ons op het dorp gevestigd zijn. We hebben nauw contact met beide scholen en we betrekken beide scholen bij onze activiteiten.

Tot slot


Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 info@skow.nl

 www.kinderopvangwalcheren.nl