

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

Speelkamer

versie 02 • 3 april 2024



Inhoudsopgave

Beheer.....	2
Inhoudsopgave	3
De best mogelijke start.....	4
Onze locatie	5
Brengen en ophalen	7
Oog voor signalen	8
Dat kan ik zelf.....	9
Lekker voorspelbaar	10
Aan de praat	12
Spelend leren.....	13
Bouwen aan vriendschappen	15
Jouw kind op de groep.....	15
Samen verschillend.....	15
Zoveel te ontdekken!.....	16
Opvang buiten de eigen basisgroep	17
Doorgaande lijn	18
Tot slot.....	19

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Speelkamer werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie:	BSO Speelkamer
Straat en huisnummer:	Bergwei 14
Postcode en plaats:	4364 AZ Grijpskerke
Telefoonnummer:	06-14914466
E-mailadres:	speelkamer@skow.nl

Locatiebeschrijving

De locatie bevindt zich midden in Grijpskerke op loopafstand van de speeltuin. De BSO is gevestigd in de Bergpadschool en maakt met peutergroep Hummelhoekje gebruik van hetzelfde lokaal. Het gebouw is ingericht met lichte materialen, het creatieve werk van de kinderen geeft een eigen karakter aan de ruimte. Zowel veiligheid als uitdaging zijn de hier gehanteerde uitgangspunten.

Er is voldoende spel materiaal voor elke ontwikkelingsfase beschikbaar. De emotionele veiligheid wordt extra vergroot, omdat kinderen langer bij elkaar kunnen blijven in dezelfde groep. Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie, maken we graag uitstapjes. In de omgeving van BSO Speelkamer is van alles te beleven en ontdekken voor de kinderen. Zo kunnen we een wandeling maken door de wijk of naar de speeltuin. Gedurende de winter mogen we gebruik maken van de naastgelegen gymzaal. Daarnaast spelen we ook graag in op wat de seizoenen te bieden hebben of wat er in de wijk georganiseerd wordt. Daar gaan we kijken zodat de kinderen door het zien en ontdekken kunnen ontwikkelen.

BSO Speelkamer biedt ook voorschoolse opvang (VSO) op dinsdagochtend van 7.30 tot 8.30 uur. Deze vindt plaats in de groepsruimte van BSO Speelkamer. Er worden dan kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar opgevangen. Vanuit daar worden de jongste kinderen door de pedagogisch medewerker begeleid naar school en mogen de oudste kinderen zelfstandig naar school.

Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
VSO		7.30 – 8.30 uur			
Groep 1	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	Gesloten	14.00 – 18.00 uur	Gesloten

Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerkers. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met medewerkers die kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch medewerkers heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch medewerkers optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze omgaan met elkaars behoeften en mogelijkheden rekening te houden.

Op BSO Speelkamer werken we met een verticale groep. Op onze verticale groep zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar.

	Groep 1
Leeftijd	4 tot 13 jaar
Aantal kinderen maximaal	20
Aantal pedagogisch medewerkers	2

Brengen en ophalen

We halen de kinderen op vaste plekken op. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

De oudste kinderen, vanaf 7 jaar, komen zelfstandig naar de BSO, omdat de BSO gevestigd is in de school. De jongste kinderen worden begeleid door de pedagogisch medewerker. Tijdens het eet- en drinkmoment wat daarna volgt, wordt er aan de kinderen gevraagd hoe het op school was of hoe een spreekbeurt of een wedstrijd is gegaan waar een kind eerder over verteld heeft. Vaak ontstaan er gesprekken met de kinderen over verschillende onderwerpen die hen bezighouden.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch medewerker vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoollleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

De eerste dag op de BSO stellen wij nieuwe kinderen tijdens het groepsmoment voor aan de al bestaande groep. Dit doen we als het kind pas op school zit en/of onbekend is voor de kinderen uit de BSO-groep.

Vaak zijn er kinderen die het leuk vinden om de BSO te laten zien, denk onder andere waar zij alles kunnen vinden en wat de groepsafspraken zijn. Aan het eind van de dag bespreken we met het kind hoe hij de dag heeft ervaren, dit vaak in het bijzijn van de ouders.

De kinderen die de BSO bezoeken zijn allemaal afkomstig van dezelfde school. Vaak nemen klasgenootjes, die bekend zijn met de BSO, deze kinderen aan de hand mee in de regels en afspraken en geven ze uitleg waar alle (knutsel)materialen te vinden zijn.

In de groepsruimte zijn

Wij zijn altijd aanwezig op een vaste plek in het lokaal, bijvoorbeeld aan de tafel of buiten bij het bankje op het grote plein wanneer we allemaal buiten zijn. Dit zijn plaatsen die bij de kinderen bekend zijn. Het biedt de kinderen een gevoel van veiligheid wanneer zij weten waar ze heen kunnen gaan als ze hulp nodig hebben, bijvoorbeeld bij conflicten. Communiceren over waar we zijn of waar we naartoe gaan vinden wij belangrijk, dit benoemen wij dan ook naar de kinderen. Net zoals dat zij aangeven bij ons dat ze naar buiten gaan, naar het toilet of een andere plek buiten het BSO-lokaal.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

Wij streven ernaar elk kind als individu te benaderen en zichzelf te laten zijn in de groep. Elk kind is uniek en heeft een eigen inbreng waarnaar geluisterd wordt. Wij zijn er voor de kinderen en staan open voor de initiatieven die kinderen nemen. Wij observeren de kinderen en bieden activiteiten aan die aansluiten bij de ontwikkeling en de belevingswereld van de kinderen. Wij proberen kinderen te prikkelen en uit te dagen om ook een activiteit te proberen die het kind zelf nooit zou kiezen of nog nooit gedaan heeft, om zo het kind te laten ervaren/ontdekken, dat hij veel kwaliteiten bezit en waardoor het kind een bredere interesse ontwikkelt. Hierbij wordt in het oog gehouden dat het kind voldoende vrije keuze blijft houden.

Ook wordt er iedere maand nieuw materiaal aangeschaft in overleg met de kinderen, zodat ze blijvend uitgedaagd worden.

Elke stem telt

Ieder kind heeft eigen ideeën, meningen en dingen die hij leuk vindt om te doen. Bij de BSO leren we kinderen zelf keuzes te maken. Bijvoorbeeld door te vragen waar een kind mee wil spelen of wat we aan kunnen schaffen. Ook kiezen de kinderen zelf welk fruit ze graag eten of wat ze op hun cracker willen eten. Oudere kinderen snijden zelf hun fruit en smeren zelf hun cracker. Door goed te kijken en te luisteren naar de kinderen, laten we ze voelen dat ze iets in te brengen hebben, dat ze invloed kunnen uitoefenen, dat ze de moeite waard zijn, dat ze gezien en gehoord worden en dat hun inbreng gewaardeerd wordt. In de toekomst willen we ook een start maken met een kinderraad.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

Wanneer de kinderen uit school komen starten we altijd met het eet- en drinkmoment. We nemen de schooldag met elkaar door en we bespreken de plannen voor de BSO-middag. Na het eet- en drinkmoment spreken we af dat we om 16.15 uur weer bij elkaar komen om nog even iets te eten. Tot deze tijd kunnen de kinderen zelf invulling geven aan hun middag of deelnemen aan gestructureerde activiteiten. Voor de jongste kinderen is hierin meer sturing.

Een goed ingerichte ruimte

Ieder kind kan bij binnenkomst zijn jas en zijn tas aan de kapstok hangen in de gang. Door vaste hoeken te gebruiken, weten de kinderen waar ze wat kunnen vinden. In ons knusse lokaal hebben we een leeshoek, autohoek, bouwhoek en een poppenhoek. Deze worden op verschillende manieren ingezet voor zowel de jongste kinderen als de oudere kinderen. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan bewegen op de groep. Bij slecht weer maken we een beweegprogramma binnen. In de ruimte staat een grote tafel waar de kinderen rustig een activiteit voor zichzelf kunnen doen, zoals een puzzel, met de klei, of een tekening maken. In de leeshoek en op de grote bank lezen de kinderen graag zelf of samen met iemand lekker in een boek.

De kinderen vanaf zeven jaar hebben een eigen chill-ruimte, waar zij een spelletje kunnen spelen, een boek kunnen lezen en kunnen 'vergaderen'. Op deze manier kunnen wij voor een gedeelte leeftijdsgeïndifferentieerd werken. Deze ruimte is door middel van de gang gescheiden van de ruimte waar de kinderen vanaf vier jaar spelen.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van		tot	Activiteit
14.00		14.30	Kinderen ophalen/ontvangen. Er staat drinken klaar en we nemen de tijd om met de kinderen de dag door te nemen
14.30		15.30	Vrij spel, binnen of buiten, voor de kinderen vanaf 7 jaar met toestemming buiten spelen op het grote plein
15.30		16.00	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.30		17.30	Gestructureerde activiteit en/of vrij spel buiten/binnen
17.00		17.45	Kinderen worden opgehaald Vrij spel binnen, buiten
17.45		18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen. Lokaal vege

Schoolvakanties

Van		tot	Activiteit
08.00		09.00	Kinderen ontvangen, vrij spel
09.00		10.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
10.00		10.30	Drinken/eten (fruit/groente & water)
10.30		12.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
12.00		12.45	Lunch
12.45		15.30	Activiteit, vrij spel buiten/binnen
15.30		16.00	Drinken/eten (fruit/groente & water/siroop)
16.00		17.00	Vrij spel binnen/buiten, activiteit
17.30		17.45	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen
17.45		18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

In de gesprekken tijdens de eetmomenten, maar ook tijdens activiteiten aan tafel, ontstaan er vaak gesprekken met de kinderen over onderwerpen die hen bezighouden. Dit kunnen verschillende onderwerpen zijn die op school zijn gepasseerd of thuis, maar ook actuele maatschappelijke onderwerpen. Door hier met de kinderen over in gesprek te gaan, door te vragen en uitleg te geven, ontstaat er vaak een groepsgesprek waarin de kinderen van elkaar kunnen leren. Het is mooi te zien hoe ieder zijn eigen visie/mening durft te vertellen en uit te leggen aan de andere kinderen.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's natuur, techniek, kunst & cultuur en sport & spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Spelend leren staat centraal. Alle kinderen ontwikkelen zich in hun eigen tempo. De kinderen zijn op een leeftijd om specifieke talenten te ontwikkelen. Ze blijken ergens heel goed in te zijn en bouwen dit verder uit. Ze gaan ook eigen hobby's ontwikkelen.

Wij hebben houvast aan kennis over de ontwikkeling van kinderen. Wat kinderen van verschillende leeftijden interessant vinden, wat ze begrijpen en kunnen en wat meestal nog niet. Wij weten wat we mogen verwachten van een kind, hoe we kunnen aansluiten bij de interesses en hoe we kinderen kunnen steunen in hun verdere ontwikkeling. Wel belangrijk is het om de juiste omgeving te scheppen, interessante informatie aan te reiken, vragen te stellen die aanzetten tot nadenken, voorbeelden te geven. Kortom, een aanbod creëren dat past bij wat het kind aankan en interessant vindt.

Ongestoord spelen

In het lokaal krijgen kinderen de ruimte om ongestoord hun spel te spelen. De ruimte is zo ingericht dat ze zelf tot vrij spel kunnen komen. Dit geldt ook voor het buitenspel. Door de hoeken die er zijn, kunnen kinderen ook ongestoord spelen met het speelgoed van die hoek. Ook voor de kinderen vanaf zeven jaar is hiervoor een ruimte ingericht.

Ontwikkelen door te bewegen

Kinderen kunnen steeds meer omdat ze groter, sterker en behendiger worden. Een belangrijke factor is ook dat hun evenwichtsgevoel zich verder ontwikkelt. Een goede motoriek is een belangrijke voorwaarde voor het samen spelen. Kunnen meedoen met motorische spelletjes zoals klimmen, rennen en balspelen zijn belangrijk in het sociale contact. Om deze ontwikkeling te stimuleren is onze locatie voorzien van een veilige buitenspeelgelegenheid met een grote zandbak, een glijbaan en voldoende buitenmateriaal om volop te genieten van de ruimte. Daarbij mogen de kinderen ook gebruik maken van het schoolplein en bezoeken we de speeltuin in de buurt. We hebben de mogelijkheid om in de maanden januari, februari en maart gebruik te maken van de naastgelegen gymzaal. Zo kunnen we ook in de koudere maanden actief bezig zijn met bewegen en avontuurlijk spel. Belangrijk in deze fase is dat we goed inzicht houden in de ontwikkeling van de kinderen.

Kijk eens wat ik durf

Uiteraard hebben wij ook ruimte voor avontuurlijk spel. Op het grote plein mogen de oudste kinderen (met schriftelijke toestemming van hun ouders) zonder toezicht buiten spelen. Dit houdt in dat kinderen vanaf zeven jaar zonder één van ons buiten kunnen spelen met de daarbij behorende afspraken die we met de kinderen hebben gemaakt. Uiteraard zijn wij in de buurt op de afgesproken vaste plek binnen of buiten. Op dit plein kunnen de kinderen skeeleren (met bescherming), stappen, klimmen in de klimrekken en voetballen of hun eigen spel spelen. Hierdoor leren de kinderen onder andere om te gaan met hoogte, snelheid en balans.

Bij een uitstapje maken wij vooraf afspraken met de kinderen. Dit zijn onder andere afspraken over hoe je je ergens gedraagt en/of hoe ver je van de pedagogisch medewerker mag spelen. Bij de oudste kinderen geldt dat er uitgelegd wordt wat de reden is van afspraken en regels, zodat zij ook zelf de inschatting kunnen maken.

Kinderen leren door te doen en te oefenen. De oudste kinderen krijgen bij ons op de BSO de gelegenheid om zelf hun fruit te schillen met een schilmesje. Dit vraagt veel concentratie en is spannend, maar de kinderen zijn erg trots als het ze gelukt is.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

We hanteren huisregels op de groep, bijvoorbeeld: als je stopt met een spel, ruim je eerst alles op voor je iets anders pakt. Verder vinden we het belangrijk dat kinderen naar elkaar luisteren en daar ook naar handelen. Een andere regel is dat materialen gebruikt worden waar ze voor bedoeld zijn. De afspraak is dat we niemand buiten sluiten. Als iemand alleen wil spelen, dan respecteren we dat.

Samen verschillend

Op de BSO zijn we allemaal verschillend. Door elkaar te leren kennen en naar elkaars verhalen te luisteren ervaren kinderen dat er bij een ander kind andere regels kunnen zijn. Op de BSO leren we de kinderen dat dit zo is en dat je mag zijn wie je bent. Door elkaar te leren kennen op de groep is het gemakkelijker om de ander beter te begrijpen en respectvol te behandelen.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

In de omgeving van BSO Speelkamer is van alles te beleven en ontdekken voor de kinderen. Zo kunnen we een wandeling maken door de wijk of naar de speeltuin. Daarnaast spelen we ook graag in op wat de seizoenen te bieden hebben of wat er in de wijk georganiseerd wordt. Daar gaan we kijken, zodat de kinderen door het zien en ontdekken kunnen ontwikkelen.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

Op BSO Speelkamer hebben we één groep. Hierdoor is opvang buiten de eigen basisgroep niet van toepassing op deze locatie.

Daarnaast voegt BSO Schotse Schelm samen op BSO Speelkamer in de schoolvakanties op BSO Speelkamer.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Als de kinderen van de peutergroep 4 jaar worden, kunnen zij -als de ouder hier voor kiest- doorstromen naar de BSO. Er volgt dan een intake met de ouder en de pedagogisch medewerker van de BSO.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

BSO Speelkamer is één stamgroep waar kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar samen spelen. Er is geen sprake van doorstroming.

Samenwerking met de basisschool

Bij ons op de BSO zitten kinderen van de Bergpadschool, waarin onze BSO gevestigd is. We hebben nauw contact met de leerkrachten van de school.

Tot slot

Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 info@skow.nl

 www.kinderopvangwalcheren.nl