

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

Schotse Schelm

versie 04 • 3 april 2024



Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	15-05-2023	Nieuw document
02	31-07-2023	Kindaantal aangepast op blz. 6
03	06-02-2024	Kindaantal aangepast op blz. 5
04	03-04-2024	Opvang op studiedagen

Inhoudsopgave

Beheer.....	2
Inhoudsopgave.....	3
De best mogelijke start.....	4
Onze locatie.....	5
Brengen en ophalen.....	6
Oog voor signalen.....	8
Dat kan ik zelf.....	9
Lekker voorspelbaar.....	10
Aan de praat.....	12
Spelend leren.....	13
Bouwen aan vriendschappen.....	14
Jouw kind op de groep.....	14
Samen verschillend.....	14
Zoveel te ontdekken!.....	15
Opvang buiten de eigen basisgroep.....	16
Doorgaande lijn.....	17
Tot slot.....	18

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Schotse Schelm werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie:	BSO Schotse schelm
Straat en huisnummer:	Kerkstraat 6
Postcode en plaats:	4351 AK Veere
Telefoonnummer:	06-14915051
E-mailadres:	Schotse-Schelm-BSO@skow.nl

BSO Schotse Schelm is geopend op dinsdagmiddag en donderdagmiddag en biedt plaats aan maximaal 19 kinderen. Er is één groep per middag.

Het gebouw ligt in de kern van Veere, op een idyllisch plekje in een park met veel bomen en een grasveld op loopafstand van basisschool De Magdalon. Het gebouw wordt gedeeld met peutergroep Veerse Mopjes. Zij maken 's ochtends gebruik van het lokaal.

De BSO is ingedeeld met lichte materialen en aan alle kanten van het gebouw zijn ramen. Het lokaal is ingedeeld in verschillende hoeken: een huishoek, een hoek voor de auto's, een hoek met zitzakken. Op de tafels is er voldoende ruimte om te knutselen en om bijvoorbeeld met lego te spelen. Ook is er een houten klim- en speeltoestel met glijbaan binnen aanwezig.

Er is een veilige buitenspeelgelegenheid met een grote zandbak, een tuinhuisje, een glijbaan en voldoende buitenmateriaal om volop te genieten van de ruimte. Buiten de openingstijden van de peutergroep is de buitenspeelplaats vrij toegankelijk. Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie, maken we graag uitstapjes. In de omgeving van BSO Schotse Schelm is van alles te beleven en te ontdekken voor de kinderen. Zo kunnen we boodschappen doen bij een van winkels in de winkelstraat, een wandeling maken naar het strandje en wandelen door het nabijgelegen bos. Daarnaast spelen we ook graag in op wat de seizoenen te bieden hebben of wat er in de wijk georganiseerd wordt.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal.

Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1	Gesloten	14.00 – 18.00 uur	Gesloten	14.00 – 18.00 uur	Gesloten

Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerkers. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met medewerkers die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch medewerkers heeft iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch medewerkers optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze omgaan met elkaars behoeften en mogelijkheden.

Op locatie Schotse Schelm werken wij met verticale groepen, op onze verticale groep zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar.

	Groep 1
Leeftijd	4 tot en met 12 jaar
Aantal kinderen maximaal	19
Aantal medewerkers	2

Brengen en ophalen

We halen de kinderen op vaste plekken op. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

Bij BSO Schotse Schelm worden alle kinderen opgehaald bij basisschool De Magdalon. De oudere kinderen vanaf 7 jaar mogen zelfstandig vanaf de school naar de BSO lopen of fietsen. De andere kinderen lopen met ons mee. Bij ontvangst, op school of in de BSO, begroeten wij de kinderen allemaal individueel en laten we blijken dat het fijn is dat het kind weer op de BSO is.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch medewerker vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Eerst komen de ouders voor een intake, zodat wij al wat weten over ouders en kind. We willen alle kinderen de best mogelijke start geven. Daarom willen we hen zo snel mogelijk leren kennen. Hierbij kijken we naar het kind. Vindt het kind het fijn om dingen te vertellen, dan gaan we hierop in. Kijkt het kind eerst liever de kat uit de boom? Dan nemen wij afstand en laten we het kind naar ons toe komen. Als er bij ons een nieuw kind op de BSO komt, stellen we hem voor aan de groep, dit doen we aan het begin van de middag als de kinderen aan tafel zitten om wat te drinken. Als een kind voor het eerst gebracht wordt, dan is alles nog nieuw en spannend. Wij besteden veel aandacht aan het opbouwen van de vertrouwensband tussen de kinderen en ons en tussen de ouders en ons. Wij geven ouder en kind de tijd om te wennen aan een nieuwe omgeving. We leggen uit waar alles te vinden is, zoals de kapstok en waar ze hun tas neer mogen leggen.

Heeft een kind er behoefte aan even lekker op schoot zitten om getroost te worden? Dan nemen wij hier zeker de tijd voor. Zien wij aan een kind dat hij aan het einde van de dag echt moe is, dan overleggen wij met de ouder om hem, wanneer het mogelijk is, eerder op te komen halen. Tijdens de wenperiode hebben we graag veel contact met de ouders. We sturen vaak een foto om te laten zien dat het kind geniet en bezig is met een activiteit. Is de ouder zelf benieuwd hoe het gaat? Je mag ons tussendoor altijd even bellen of een appje sturen.

We proberen aan het eind van de BSO-middag altijd even een kort gesprekje te voeren met de ouder over hoe het is gegaan. Wat heeft het kind gedaan? Zijn er nog bijzonderheden? Tijdens dit moment is er ook tijd om een vraag te stellen.

In de groepsruimte zijn

Door goed naar de kinderen te kijken en te observeren, hebben we meer oog voor de signalen die de kinderen afgeven. Hierdoor kunnen we op een leuke en positieve manier inspelen op wat het kind nodig heeft en voelt hij zich gezien, gehoord en begrepen. We streven ernaar dat er altijd iemand van de vaste medewerkers aanwezig is op de groep. We zijn zichtbaar voor alle kinderen. Wanneer we even buiten gaan kijken bij de andere kinderen of even de ruimte uitgaan, dan laten wij dit altijd weten aan de kinderen. Zo weten ze waar we zijn. Regelmatig gaan we tussen de kinderen zitten, zo zien wij hoe ieder kind zich in de groep beweegt en waar de kinderen behoefte aan hebben.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

We hebben een verticale groep, wat betekent dat kinderen van 4-12 jaar bij elkaar zitten op onze groep. We maken afspraken met de oudste kinderen, die graag even apart met elkaar zijn, dat ze bijvoorbeeld zelfstandig binnen mogen spelen wanneer de rest van de groep buiten speelt en andersom. Ieder kind is anders en daar is bij ons de ruimte voor. Wil je even rustig wat lezen op de bank of met de tablet, dan mag dat. Wil je spelen in de hoeken, dan mag dat. Als een kind spelletjes wil spelen of wil kletsen met ons, dan is dat mogelijk. De kinderen mogen zelf kiezen. We bieden meestal één activiteit aan op een middag. De kinderen mogen zelf bepalen of ze mee willen doen of liever zelf gaan spelen.

Ook kiezen we elke middag iemand die het drinken in mag schenken, crackers mag maken, of het fruit mag snijden.

Elke stem telt

De kinderen mogen na het fruitmoment zelf kiezen wat ze gaan doen. Willen ze meedoen met de activiteit dan is dat goed, willen ze zelf spelen, dan is dat ook prima. Regelmatig vragen wij aan de kinderen welke activiteiten ze leuk vinden om te doen op de BSO. Ook is er een ideeën bus, de kinderen mogen zelf of samen met ons op papier schrijven welk idee ze hebben voor de BSO. Wij bekijken dan wat we kunnen doen met deze ideeën. Gedurende de middag mogen de kinderen naar ons toe komen als ze ineens een idee hebben over wat ze willen doen. Zo kunnen de kinderen zelf invloed uitoefenen op hun dag.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

De structuur op de BSO is herkenbaar door het ritme van de dag, dat eigenlijk altijd hetzelfde is, zo weten de kinderen waar zij aan toe zijn. Bij de ingang van de BSO staat een whiteboard waarop staat wat we aan thema en activiteiten gaan doen. We hanteren een vaste dagindeling, zodat de kinderen altijd weten wat ze mogen doen. We geven van tevoren aan dat er over een aantal minuten opgeruimd gaat worden. Opruimen doen we allemaal samen. Tijdens de vakantie-BSO hangt er een overzicht op, waarop te zien is welke activiteiten we gaan doen. Dit is natuurlijk wel zo fijn. Dit overzicht wordt door middel van een foto in het ouderportaal gezet, zodat de ouders op de hoogte zijn van de activiteiten.

Een goed ingerichte ruimte

Bij binnenkomst in de hal kunnen de kinderen hun jas op de kapstok hangen en hun tas waar al hun spullen in zitten neerzetten. Tijdens het spelen op de groep kunnen de kinderen met verschillend speelgoed uit de bakken spelen. We hebben op de groep ook hoeken waar de kinderen in kunnen spelen, zoals een huishoek. We hebben één hoek die we elke keer met een verschillend thema inrichten, zo hebben de kinderen weer wat nieuws om mee te spelen en dat vinden ze leuk.

Wat leuk is aan onze BSO is dat er kinderen van 4-12 jaar zijn en deze kinderen spelen allemaal samen. De oudere kinderen vinden het ook erg leuk om activiteiten met de jongere te doen.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van	tot	Activiteit
14.00	14.30	Kinderen ophalen/ontvangen, vrij spel buiten/binnen
14.30	14.45	Drinken/eten (fruit/groente & water/siroop) & verjaardag vieren (tractatie)
14.45	16.15	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
16.15	16.30	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.45	17:00	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen
17:00	17:30	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
17.45	18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Schoolvakanties

Van		tot	Activiteit
08.00		09.00	Kinderen ontvangen, vrij spel
09.00		10.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
10.00		10.30	Drinken/eten (fruit/groente & water)
10.30		12.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
12.00		12.45	Lunch
12.45		14.30	Activiteit, vrij spel buiten/binnen
14.30		14.45	Drinken/eten (fruit/groente & water/siroop)
14.45		16.15	Vrij spel binnen/buiten, activiteit
16.15		16.30	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.30		17.30	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen
17.30		17.45	Vrij spel binnen/buiten, activiteit
17.45		18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

Voor kinderen is het belangrijk om de wereld te begrijpen en uitleg hierover te krijgen. Als we aan tafel zitten praten we met elkaar. Soms heeft een kind een boek meegenomen over een bepaald onderwerp en wil het daarover vertellen. We praten hier dan met zijn allen over. Of de kinderen hebben iets anders meegenomen van thuis waar ze graag over vertellen, dit kan natuurlijk allemaal. Ook tijdens het fruitmoment is er gelegenheid met elkaar te praten. We geven iedereen een beurt en vragen of het kind iets wil vertellen, hij mag zelf beslissen of hij wat wil vertellen.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's natuur, techniek, kunst & cultuur en sport & spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Ieder kind kan iets heel goed. We kijken waar de interesses van het kind liggen en spelen hierop in met activiteiten, speelgoed (ontwikkelingsmateriaal) of spel. Door vrij spel ontwikkelen kinderen ook, ze bedenken wat ze willen gaan doen en doen een beroep op hun creativiteit.

Ongestoord spelen

Vrij spel is belangrijk voor kinderen om te kunnen ontwikkelen. We hebben ontwikkelingsmateriaal in verschillende hoeken. Eén hoek wisselt van ontwikkelingsmateriaal. Soms is het een restaurant, de andere keer is er een herfsthoek met materiaal. Soms wisselen we van materiaal om weer andere dingen te stimuleren bij de kinderen. De kinderen mogen samen spelen in de hoeken, maar er mogen per keer vier kinderen in de hoeken.

Ontwikkelen door te bewegen

We hebben een 'beweegpot' op de BSO, elke week mag één van de kinderen een kaartje trekken uit de pot. In deze pot zitten spelletjes om te bewegen die we met elkaar kunnen doen. Bij mooi weer gaan we lekker naar buiten en doen we dit buiten. We hebben een grote tuin en een mooi grasveld in de buurt. In het voorjaar en de zomer spelen we weleens jeu de boules, omdat er een baan vlakbij is. In de zomer gaan we er vaak op uit, we wandelen naar het strand, dat vlakbij is of kijken of we krabben kunnen vangen bij de steiger. De tablet gebruiken we regelmatig als rustmoment. Natuurlijk doen we elk jaar mee met de koningsspelen. We hebben die week leuke beweegspelen in de tuin van de BSO.

Kijk eens wat ik durf

Als het kind wat ouder is en goed kan omgaan met een mes, dan mag hij het fruit klaar maken voor de kinderen. Dit is natuurlijk leuk om te doen. De crackers mag een ander dan weer smeren, zo leren we met zijn allen omgaan met bestek. De oudere kinderen mogen soms binnenspelen zonder toezicht als de jongsten buiten spelen of andersom. Dit vinden ze fijn omdat ze zo zelfstandig samen kunnen spelen. Ook bereiden zij weleens een speurtocht voor rond het gebouw.

In de tuin staat een glijbaan voor de kleinere kinderen en soms worden er skeelers of steppen meegenomen om mee te spelen in de tuin. Door het glijden van een glijbaan leren kinderen om te gaan met hoogte, met skeelers en steppen leren kinderen om te gaan met snelheid.

In het voorjaar en de zomer gaan we er vaak op uit, want het Veerse Meer is dichtbij. We gaan naar het strand en krabben vangen op de steiger. Van tevoren maken we afspraken wat wel en niet mag tijdens de uitstapjes. Zoals: hoe ga je om met water, wat is gevaarlijk en doen we niet? De jongste kinderen doen op locatie activiteiten in de buurt van ons.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

We vinden het fijn als de kinderen met plezier naar de groep komen en streven naar een ontspannen sfeer. We hebben daarom samen met de kinderen regels gemaakt en daarbij praten we over wat de kinderen belangrijk vinden op de groep. De regels gaan over hoe gaan we om met materiaal, hoe gaan we om met elkaar en hoe maken we het fijn op de groep.

Natuurlijk zijn er bij ons ook weleens conflicten. We leren de kinderen zelfstandig hun ruzies op te lossen door erover te praten. Gaat het echt niet, dan grijpen we natuurlijk in. Soms doen we een complimentenspel zodat kinderen leren wat een compliment is, hoe je die kan geven en waarom dit belangrijk is. We doen dit alles natuurlijk spelenderwijs.

Zodra we merken dat een kind gepest wordt, gaan we een gesprek aan met het betreffende kind en met degene die pest. Helpt dit niet dan gaan we in gesprek met de ouders, want we willen dat ieder kind het fijn heeft op onze groep.

Samen verschillend

We praten met de kinderen over de verschillen en geven het goede voorbeeld dat iedereen mee mag doen en iedereen telt. Welke kleur haar of huidskleur je hebt, of dat je een jongen of een meisje bent, dat maakt niets uit. We spelen allemaal samen en hebben meer gemeen dan we denken.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

We hebben in de omgeving van de BSO een groot grasveld, daar kunnen we lekker bewegen, speurtochten doen en de natuur ontdekken. We kunnen lopen naar het Veerse Meer en op de steiger kunnen we krabben vangen of gewoon op het gras picknicken. Zo leren we de kinderen op een goede manier omgaan met de natuur. In de zomer is het strand van het Veerse meer ook dichtbij en kunnen we daar fijn spelen met zand. Zo ontdekken we wat de natuur allemaal te bieden heeft.

Vlak bij de BSO staan een paar grote kastanjabomen. In de herfst is er niets leuker dan kastanjes te rapen en daar mee te spelen of iets van te maken. De markt is vlakbij, in de winter kunnen we de lichtjes in de grote kerstboom daar bekijken of de kerststal bij de kerk. Zo heeft elk seizoen wat te ontdekken en maken we gebruik van de omgeving.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

In de schoolvakantie is BSO Schotse Schelm gesloten. De kinderen van deze locatie maken tijdens de schoolvakanties gebruik van BSO Speelkamer in Grijskerke.

Op Studiedagen van school blijven de kinderen van Schotse Schelm op de eigen locatie.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

De pedagogisch medewerker van de peutergroep de Veerse Mopjes is dezelfde als van BSO Schotse Schelm. Dit is erg prettig voor de kinderen, omdat de kinderen zo al gewend en vertrouwd zijn aan deze pedagogisch medewerker.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

BSO Schotse Schelm is één stamgroep waar kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar samen spelen. Er is daardoor geen sprake van doorstroming naar een andere BSO-groep.

Samenwerking met de basisschool

Wanneer de kinderen worden opgehaald door de pedagogisch medewerker bij de basisschool, is er contact met de leerkrachten.

Tot slot


Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 info@skow.nl

 www.kinderopvangwalcheren.nl