PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

Schatduikers

Versie 21 • Oktober 2026



kinderopvang walcheren

Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	15-03-2023	Nieuw document
02	28-08-2023	LRK aangepast (BSO 2 uitbreiding). De volgende hoofdstukken zijn aangepast en/of herzien: 'Onze locatie' – 'Brengen en ophalen' – 'Oog voor signalen' - 'Lekker voorspelbaar' – 'Spelend leren' – 'Opvang buiten de eigen basisgroep' – 'Doorgaande lijn'
03	06-09-2023	De volgende hoofdstukken zijn aangepast en/ of herzien: Bij wat is er gewijzigd staat een aanpassing m.b.t. BSO 5. 'Onze locatie'- 'Brengen en ophalen'- 'Lekker voorspelbaar'-'Een goed ingerichte ruimte'-'Ongestoord spelen'-'Jouw kind op de groep'.
04	16-10-2023	De volgende hoofdstukken zijn aangepast: onze locatie "openingstijden" leeftijd is aangepast, BSO4 is nu 4-13, doorgaande lijn "samenwerking basisschool".
05	12-12-2023	Het volgende hoofdstuk is aangepast: spelend leren; "ongestoord spelen" gemarkeerd in het geel. Zelfstandig spelen zonder toezicht met toestemming van de ouders is verwijdert en aangepast naar allen spelen op het achterplein onder toezicht van pm.
06	12-02-2024	De indeling van de groepen is aangepast: "groepsopbouw", "brengen en ophalen", "een goed ingerichte ruimte", "ieder kind zijn talent", "opvang buiten de eigen basisgroep", "een goed ingerichte ruimte", "wat een dag(ritme)", "spelend leren". Tekst mbt tot peutergroep verwijderd.
07	14-03-2024	Blz 5: aanpassing in de leeftijden en bso 1 woensdag gesloten onder openingstijden gemarkeerd in rood
08	12-04-2024	Samenvoegen van groepen toegevoegd.
09	04-06-2024	Afwijkende tijden onderbezetting BSO
10	08-07-2024	Groepsindeling vakanties + VSO groep 2
11	27-08-2024	Afwijkende tijden onderbezetting BSO aangepast + VSO groep 1 aangepast
12	23-09-2024	Maximaal aantal kinderen BSO groep 1 aangepast. Dagritme aangepast + vakantie BSO toegevoegd
13	21-10-2024	VSO maakt gebruik van lokaal 1 toegevoegd.

14	01-03-2025	BSO groepsnamen gewijzigd. BSO Parelvangers en Zandbank naar de nieuwe naam gewijzigd. Activiteitenaanbod op de BSO in verschillende lokalen.
15	01-04-2025	PWP aangepast op de huidige situatie: BSO groep 1 en groep 2 beiden 4up groepen. BSO groep 3 en groep 4 beiden 6up groepen.
16	08-04-2025	Kindaantallen verhoogd bij BSO groep 1 en 3 na meting GGD. BSO groep 3 maakt gebruik van ruimte in de gang, dit beschreven in 'een goed ingerichte ruimte'.
17	03-07-2025	2 BSO lokalen verhuisd naar een andere ruimte + groep overstijgend werken beschreven.
18	25-08-2025	Pedagogisch medewerker(s) gewijzigd naar pedagogisch professional(s).
19	05-02-2026	Samenvoegen eind van de dag beschreven.
20	08-07-2026	Wijziging schoolvakantie, VSO groepen, 0-urencontract,
21	28-10-2026	Wijziging openingstijden groep 1 en groep 2 Wijziging brengen en halen: de kinderen van groep 1 en 2 worden uit de klassen opgehaald. Wijziging onderbezet mogen staan. Aan het eind van de dag van 17.00 tot 18.00 uur

Inhoudsopgave

De best mogelijke start....5

Onze locatie....6

Brengen en ophalen....8

Oog voor signalen....9

Dat kan ik zelf....10

Lekker voorspelbaar....11

Aan de praat....14

Spelend leren....15

Bouwen aan vriendschappen....17

Zoveel te ontdekken!....18

Opvang buiten de eigen basisgroep....19

Doorgaande lijn....20

Tot slot....21

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatie specifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Schatduikers werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie:	BSO Schatduikers
Straat en huisnummer:	Kroonjuweel 9
Postcode en plaats:	4388 MD Oost-Souburg
Telefoonnummer groep 1:	06-14915032
Telefoonnummer groep 2:	06-14232983
Telefoonnummer groep 3:	06-15128925
Telefoonnummer groep 4:	06-18049935
E-mailadres:	schatduikers-bso@skow.nl

Aan de rand van Oost-Souburg, vlakbij Middelburg, ligt onze locatie Schatduikers. Deze peutergroep en buitenschoolse opvang (BSO) zijn gevestigd in Brede School Het Kroonjuweel. Hier bevinden zich ook de basisscholen ‘t Mozaïek en Het Kompas. Opvang en onderwijs onder één dak: dat is praktisch, vertrouwd en gezellig!
Naast BSO wordt er op deze locatie ook voorschoolse opvang (VSO) aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen in het lokaal van BSO groep 1 en BSO groep 3. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch professional begeleid naar school, de 6up kinderen gaan zelfstandig naar hun klas.

Op BSO Schatduikers hebben wij 4 BSO lokalen, de kinderen worden op leeftijd opgevangen. Gedurende de BSO middag bieden wij verschillende activiteiten aan binnen de 4 ankers van KOW, Sport & Spel, Kunst & Cultuur, Natuur en Techniek.

In de directe omgeving, op loopafstand, is speeltuin de "de Souburgt" te vinden. Willen we dichterbij buiten het plein spelen dan is er aan het Meiveld, op ca 2 minuten lopen, een kleinere speeltuin. Ook zijn er meerdere sportclubs (voetbal, korfbal, tennis, judo, dans, badminton, basketbal, schaken) aanwezig op het dorp. Op 5 minuten fietsafstand is er een dorpskern met meerdere winkels.

Openingstijden

In onderstaand schema staan de openingstijden van de BSO tijdens schoolweken.
Op woensdagen tijdens schoolweken wijken wij af van de tijden van de 3-uursregeling waarop wij onderbezet mogen staan. Wij staan tussen 14.15-14.30 uur en 17.15- 18.00 uur onderbezet op deze locatie.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 / VSO (4-6 jaar)	7.00-8.30 uur 14.00 – 18.00 uur	7.00-8.30 uur 14.00 – 18.00 uur	7.00-8.30 uur 12.00 – 18.00 uur	7.00-8.30 uur 14.00 – 18.00 uur	7.00-8.30 uur 14.00 – 18.00 uur
Groep 2 (4-6 jaar)	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	Gesloten	14.00 – 18.00 uur	Gesloten
Groep 3 / VSO (6-13 jaar)	7.00-8.30 uur 14.00 – 18.00 uur	7.00-8.30 uur 14.00 – 18.00 uur	7.00-8.30 uur 12.00 – 18.00 uur	7.00-8.30 uur 14.00 – 18.00 uur	7.00-8.30 uur 14.00 – 18.00 uur
Groep 4 (6-13 jaar)	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	Gesloten	14.00 – 18.00 uur	Gesloten

VSO groep 1 en VSO groep 3 maken tijdens de VSO uren gebruik van groep 1 en groep 3.

Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen vaste pedagogisch professionals. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een professional waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met professionals die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch professionals heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch professionals optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze met elkaars behoeften rekening te houden.

Op BSO Schatduikers werken wij met horizontale groepen. Op onze horizontale groepen zitten kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar. Wij bieden ook een 0-urencontract aan, voor ouders/verzorgers die af en toe opvang nodig hebben tijdens schoolweken, in vakanties en tijdens studiedagen. Kinderen met dit contract worden zoveel mogelijk op de groep geplaatst die bij de leeftijd aansluit.

De kinderen starten de BSO middag in hun eigen lokaal met hun eigen groep. Wij bekijken per dag welke activiteiten wij inzetten die aansluiten bij de behoefte interesses en/of leeftijden van de kinderen. Wij maken hiervoor gebruik van alle lokalen, zo kan het voorkomen dat een kind aan een activiteit deelneemt in een ander lokaal.
Met ingang van het nieuwe schooljaar 2025/2026 werken wij op elke groep met een planbord. Op die manier is het inzichtelijk voor de pedagogisch professionals waar de kinderen spelen, zodat de kinderen én met plezier kunnen spelen, maar dit ook veilig gebeurd.
De 4up groepen sluiten met het thema aan bij de peutergroep, zodat hier een doorgaande lijn in zit. Bij de 6up groepen hebben de kinderen inbreng in de activiteiten, zo waarborgen we de kinderparticipatie.

	Groep 1 (4-up) + VSO	**Groep 2 (4-up)**	**Groep 3 (6up) + VSO**	**Groep 4 (6-up)**
Leeftijd	4 tot 6 jaar	4 tot 6 jaar	6 tot en met 12 jaar	6 tot en met 12 jaar
Aantal kinderen maximaal	22	22	23	16
Aantal pedagogisch professionals	2	2	2	2

Vakantie BSO

In de schoolvakanties is onze locatie geopend van maandag tot en met vrijdag. De kinderen van deze BSO's worden opgevangen op de basisgroepen op basis van hun leeftijd. In het hoofdstuk 'Lekker voorspelbaar' is te lezen hoe wij dit inrichten.

Brengen en ophalen

In dit hoofdstuk lees je hoe de kinderen naar de BSO komen. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

Op BSO Schatduikers hanteren wij de volgende werkwijze:

- De kinderen van het Kompas en ’t Mozaïek van BSO 1 en 2 (4-up) worden uit de klas opgehaald door een pedagogisch professional van BSO groep 1 of BSO groep 2.
- De kinderen uit groep 3 t/m 8 komen zelfstandig naar de BSO. Zij worden gezien door de pedagogisch professionals bij de deur.
- De kinderen van BSO 3 en 4 (6-up) komen zelfstandig naar de BSO. Zij worden gezien door de pedagogisch professionals bij de deur en mogen daarna buiten gaan spelen.Tijdens dit buiten-speel-moment is er altijd toezicht door pedagogisch professionals op het plein.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch professional vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een voor de pedagogisch professional onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven. We bellen dan altijd naar de ouder(s)/verzorger(s).
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Kinderen die voor het eerst komen bij ons op de BSO laten wij wennen door verschillende stappen te nemen. Ouders mogen komen voor een rondleiding om een BSO uit te kiezen. Wanneer een ouder heeft gekozen voor BSO Schatduikers en zijn kind heeft aangemeld, wordt de ouder door ons uitgenodigd voor een intakegesprek. We gaan samen met de ouder in gesprek om het kind beter te leren kennen tijdens de intake, het is mogelijk om het kind mee te nemen zodat hij al kennis kan maken met de locatie.
De eerste keer dat een kind naar de BSO komt, stellen wij hem tijdens het drink- en eetmoment voor aan de kinderen van de groep. Wanneer er meerdere kinderen tegelijk starten op een groep, proberen we door middel van een voorstelmoment of spelletjes elkaar beter te leren kennen. Ook de pedagogisch professionals mogen hierin niet ontbreken.
Omdat we groep overstijgend werken, kennen de kinderen van de BSO elkaar. De oudere kinderen kunnen tijdens de activiteiten de jongere kinderen helpen.
Als kinderen 6 jaar worden en er sociaal-emotioneel aan toe zijn om naar de 6-up door te stromen dan bespreken wij dit met ouders. De drempel is minder hoog voor kinderen om naar de 6-up groepen door te stromen omdat zij hier al activiteiten aangeboden krijgen en daardoor kinderen en pedagogisch professionals al kennen.
Wij communiceren open en eerlijk richting de ouder en delen wat er gebeurt op de BSO. Wij werken aan een band van wederzijds respect.

In de groepsruimte zijn

Na het buiten spelen gaan wij rond 15.00 uur met z'n allen aan tafel om fruit/groente te eten en water of fruitwater te drinken. Tijdens dit moment hebben we een kringgesprek met de kinderen. Kinderen hebben na een dag op school genoeg te vertellen, wij staan altijd klaar voor de verhalen die de kinderen te vertellen hebben of beantwoorden de vragen die de kinderen hebben.
We bespreken tijdens dit kring moment welke activiteiten er die middag zijn en waar de kinderen zich op willen in plannen, zo weten we waar alle kinderen zijn.
Als één van ons de ruimte verlaat, maken wij dit kenbaar aan onze collega's en de kinderen op de groep. Wij zorgen ervoor dat de kinderen altijd weten bij welke pedagogisch professional zij terecht kunnen met vragen.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

Op BSO Schatduikers hebben we oog voor jouw kind. Bijvoorbeeld bij de binnenkomst, wij proberen met ieder kind even contact te maken. “Hoe was je schooldag? Hoe is het met je?” Dit zijn vragen die vaak voorkomen, maar ook vragen waar we op terug komen, wanneer een kind de keer ervoor over iets verteld heeft, bijvoorbeeld als het kind ergens heen zouden gaan. “Hoe is het geweest?”. Hiermee laten we ook merken dat we respect hebben voor de eigenheid van ieder kind, we willen een kind de ruimte geven om te vertellen hoe het met hem is en hem het gevoel geven dat hij er mag zijn en welkom is.

Bij binnenkomst zijn er kinderen die gelijk weten wat ze willen spelen of doen, maar er zijn ook kinderen die even hulp nodig hebben bij het kiezen van een activiteit. We bespreken tijdens het eerste kringmoment welke activiteiten er die middag op het programma staan, zo kan het kind zelf bepalen waar hij aansluit, maar ook eigen inbreng wordt hierin meegenomen. Zo ervaart een kind dat het ertoe doet wat hij zou willen doen. Mocht het een vraag zijn die niet haalbaar is, dan proberen we het kleiner te maken of een variatie te bedenken op de activiteit, zodat het wel uitvoerbaar is in het lokaal. Kinderen mogen zelf kiezen wat ze willen doen, als ze naar buiten willen, hebben wij de afspraak dat zij dit eerst even komen vragen. Kinderen mogen altijd om hulp vragen als dat nodig is. We stimuleren zoveel mogelijk tot het bedenken van eigen oplossingen.

Elke stem telt

Bij het voorbereiden van activiteiten betrekken we de kinderen in het proces. Ze mogen dan met ideeën komen wat ze leuk vinden om te doen, zowel op een doordeweekse dag als in de vakantie.
Als kinderen een idee hebben over wat ze die dag willen doen (wat niet helemaal gelijk staat aan het dagritme), mogen ze dit altijd delen en is er ruimte om te kijken of en hoe we hier invulling aan kunnen geven.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

We hebben een vast dagritme tijdens de BSO middag, zo weten de kinderen waar zij aan toe zijn.

De kinderen spelen eerst buiten en gaan om 15.00 uur naar binnen voor het eet- en drinkmoment. Wanneer alle kinderen van de BSO weer in hun lokaal aanwezig zijn, wassen zij hun handen en gaan ze aan tafel zitten. Daarna eten we fruit en groente en drinken we (fruit)water.

Na het kringmoment bieden we een gestructureerde activiteit aan in verschillende groepen. Zo kunnen de kinderen kiezen welke activiteit zij willen doen en plannen zij dit op het planbord op de groep.
Het dagritme hangt op bij de 6up groepen zodat kinderen dit zelf kunnen lezen. De huisregels hangen op in alle groepen, zo kunnen we deze bespreken met de kinderen

Eind van de dag sluiten we vaak gezamenlijk af in het lokaal van BSO groep 1 en/of BSO groep 3 of buiten bij mooi weer.

Uiteraard is er ruimte om af te wijken van het dagritme voor bijvoorbeeld een spontane activiteit.

Een goed ingerichte ruimte

Onze ruimtes zijn ingericht in samenspraak met de peutergroep en met school. Het lokaal van de 4-up wordt gedeeld met de peutergroep en is zodanig aangepast dat beide groepen er gebruik van kunnen maken. Wij hebben gedeeld speelgoed, maar ook speelgoed aangepast op de leeftijd van onze kinderen. Dit bewaren we dan in onze eigen BSO-kast, zodat het duidelijk is voor een kind waarmee hij kan spelen.

Vanaf het schooljaar 2025/2026 zijn onze BSO ruimtes ingericht op de ankers van KOW.

Het lokaal van BSO 1 is verdeeld in hoeken. Door het lokaal te verdelen in hoeken, dagen wij de kinderen uit tot spel en verrijkt dit de kinderen in hun spel. In het lokaal van BSO groep 1 staat een houten huisje met daarin een houten keuken met speelgoedborden, pannen en bestek om eten te maken. Er is een autohoek, een bouwhoek en een fijn plekje met een bank voor de kinderen om zich even terug te trekken voor een rustmoment en/of een boekje te lezen. Aan tafel is er ruimte voor een spelletje, knutselen, tekenen, verven en het spelen met klei.

BSO groep 2 is gevestigd in de speelzaal, dit is onze sport & spel ruimte. Tijdens de BSO middag worden er 2 rondes sport & spel aangeboden en kunnen kinderen hierbij aansluiten. Ook is er nog een ruimte in de hal waar kinderen rustig een spelletje kunnen spelen of kunnen knutselen.
BSO groep 3 is onze eigen BSO ruimte, waar school tijdens schooltijden gebruik van maakt om in kleine groepjes te werken.
Tijdens BSO tijden is het ons atelier, hier worden activiteiten aangeboden rondom kunst & cultuur waarbij kinderen van alle groepen kunnen aansluiten.

De ruimte beschikt over een digibord waar we gebruik van kunnen maken en heeft een spelletjeskast en fijne chillhoek.
Op deze groep maken wij ook gebruik van een gedeelte in de gang, bij de zitjes langs de balustrade. We eten/drinken aan tafel en zorgen dat de kinderen de stoelen gebruiken waar ze voor bedoeld zijn zodat er geen gevaarlijke situaties ontstaan. De kinderen kunnen aan de tafels rustig een spelletje spelen, knutselen of een andere activiteit die passend is in de ruimte. Als kinderen een andere activiteit willen doen kunnen zij aansluiten in een ander lokaal.
We hebben hier de huisregels aangepast op de ruimte zodat alle pedagogisch professionals en kinderen hiervan op de hoogte zijn.

Het lokaal van BSO 4 wordt gedeeld met de school en is een lokaal voor extra ondersteuning van kinderen van het Mozaïek. Dit lokaal is onze techniek ruimte, er is een werkbank waar kinderen aan hun eigen project kunnen werken, apparatuur uit elkaar kunnen schroeven of iets bouwen met constructiemateriaal. Projecten waar aan gewerkt wordt, kunnen bewaard worden op de planken boven de werkbank of in de kast in het lokaal.

Ook kunnen wij op onze locatie gebruik maken van de gymzaal van school. De gymzaal biedt ruimte voor klimmen en klauteren, maar ook voor dans, muziek en toneel. Genoeg om samen te ontdekken en afspraken te maken. Samen delen en samen beginnen aan een activiteit hoort hier bij, wij ondersteunen waar nodig is door uitleg te geven en woorden de geven aan de gevoelens van de kinderen.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van		tot	Activiteit
14.15		15.00	Kinderen ophalen/ontvangen, vrij spel buiten/binnen
15.00		15.30	Drinken/eten (fruit/groente & (fruit)water) & verjaardag vieren (traktatie)
15.30		16.00	Gestructureerde activiteit en/of vrij spel buiten/binnen
16.00		16.30	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.30		17.00	Gestructureerde activiteit en/of vrij spel buiten/binnen
17.00		17.30	Alles opruimen.
17.30		18.00	Afsluiten van de dag.

Schoolvakanties

Wij willen de kinderen óók in de schoolvakanties een fijne tijd bieden. Er vindt dan opvang plaats van 8 tot 18 uur. Naast het feit ‘hoe meer zielen hoe meer vreugd’ is het ook wel eens fijn om als kind met iemand anders te spelen. Kinderen leren ongelofelijk veel van elkaar wat goed is voor hun sociale ontwikkeling. Samen maken we de BSO pas echt leuk, we leren spellen en activiteiten van elkaar. Een andere omgeving zorgt ervoor dat kinderen in aanraking komen met andere materialen en worden uitgedaagd om creatiever te denken.
Daarnaast kunnen kinderen ook meer aansluiting vinden in dezelfde leeftijd en interesses. We kunnen bijvoorbeeld meer spelvormen aanbieden in teamverband, denk aan estafette met meerdere teams. De kans dat iemand een gezelschapsspel met je wil doen, is ook veel groter in een grote groep.
We willen dat elk kind tot zijn recht komt op de BSO, met zoveel mogelijk plezier en de uitdagingen die daarbij horen. We zorgen voor een veilige omgeving voor de kinderen, door zoveel mogelijk pedagogisch professionals in te plannen die al bekend zijn bij de kinderen. Door goed te kijken naar de kinderen en te observeren, weten we waar de behoeftes van de kinderen liggen en kunnen hierop inspelen. We zijn voorspelbaar door afspraken te maken met de kinderen en elkaar, zodat duidelijk is wat de kinderen van de pedagogisch professionals verwachten.

In onderstaande tabel staat ons dagritme beschreven tijdens de schoolvakanties.

Van		tot	Activiteit
08.00		09.00	Kinderen ontvangen, vrij spel
09.00		10.00	Vrij spel buiten/binnen
10.00		10.30	Drinken/eten (fruit/groente & water)
10.30		11.00	Iedereen speelt een half uur buiten, daarna keuze uit activiteit of vrij spel binnen/buiten
12.00		12.30	Lunch
12.30		14.00	Vrij spel buiten/binnen
14.00		15.00	Gestructureerde activiteit
15.00		15.30	Drinken/eten (fruit/groente & water met fruit, melk)
15.30		16.30	Gestructureerde activiteit en/of vrij spel buiten/binnen
16.30		16.45	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.45		18.00	Vrij spel buiten/binnen
17.45		18.00	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen, vrij spel

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch professional doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

Kinderen willen graag gehoord worden en zich begrepen voelen. Kinderen willen alles weten, leren en begrijpen. Hier bieden wij de mogelijkheid om antwoord te geven op de vragen die spelen in hun leven. We nodigen de kinderen uit tot een gesprek met elkaar om samen op zoek te gaan naar het antwoord.
De BSO is het moment na school om lekker te ontspannen, met vrienden te kletsen en energie kwijt te kunnen in spel en beweging. Dagelijks gaan wij het gesprek aan met de kinderen. Dit begint al bij binnenkomst. We vragen hoe het op school was, of ze een leuke dag hebben gehad, en hebben ze vandaag iets nieuws geleerd? Omdat we op de groep beginnen aan tafel met fruit is er ruimte om het gesprek aan te gaan met elkaar. De hele middag zijn wij er voor de kinderen om vragen te beantwoorden. We zorgen dat we zichtbaar zijn in ons lokaal, zodat de kinderen ons altijd kunnen vinden. De kinderen zitten op leeftijd bij elkaar (horizontale groep), maar er is ook ruimte om wel eens samen te spelen met kinderen van de andere groepen. Door te spelen en in contact te komen met kinderen van een andere leeftijd of kinderen die juist niet bij het kind in de klas zitten, oefenen de kinderen dagelijks met sociale vaardigheden.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's Natuur, Techniek, Kunst & Cultuur en Sport & Spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Op de BSO is er ruimte voor ieder kind om zijn eigen talent te ontdekken. We vinden het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen vrij te spelen. We realiseren dit door de kinderen elke dag genoeg tijd te geven om vrij te kunnen spelen, zowel binnen als buiten. Kinderen mogen zelf de keuze maken mee te doen aan georganiseerde activiteiten, dit is niet verplicht. Ook hierin stimuleren wij de kinderen zelf een keuze te maken wat ze met hun middag willen doen. De activiteiten die we aanbieden hebben allemaal als onderliggend doel dat het iets te maken heeft met het bevorderen van het zelfvertrouwen van het kind. We passen hier onze activiteiten op aan (4 -6 jaar en 6-13 jaar krijgen verschillende passende activiteiten aangeboden).

Ongestoord spelen

Een kind leert het meeste als het de ruimte krijgt om het zelf te doen. Als we zien dat een kind betrokken is in een spel, kiezen we ervoor ons hier niet in te mengen. Zo doorkruisen wij het spel niet. Op het moment dat we zien dat we de betrokkenheid bij een spel kunnen vergroten, springen we in.
Bij BSO 1 is er een omheind buitenplein met zandbak. Hier hebben de kinderen de ruimte om veilig met elkaar te spelen. Er zijn genoeg materialen beschikbaar om zowel binnen- als buitenspel te stimuleren. De kinderen van BSO groep 2 maken ook gebruik van dit plein.
BSO 3 en 4 maken gebruik van het achterplein (aan de kant van de rotonde) om buiten te spelen. We zorgen dat er een pedagogisch professional aanwezig is bij het buitenspelen zodat kinderen ons zien en kunnen vinden wanneer ze ons nodig hebben, dit kan zijn voor een helpende hand maar ook om een succes moment te delen. Kinderen ouder dan 7 jaar mogen, indien ouders hiervoor getekend hebben, zonder toezicht buiten spelen op het achterplein.
Door actief aanwezig te zijn, mee te spelen, stimuleren we de kinderen om mee te doen en samen te genieten van bijvoorbeeld een potje voetbal, een ander leuk spel, duikelen op het duikelrek of ontdekkingen te doen in de natuur. We kijken op zo'n moment naar de behoeften van de kinderen: is het leuk dat de juf/meester juist wel of niet meedoet met het spel?

Ontwikkelen door te bewegen

Bij ons krijgen kinderen de ruimte om elke dag voldoende te kunnen bewegen. We starten de BSO middag met minimaal 30 minuten buiten spelen, mits het weer het toelaat. Daarnaast bieden we elke middag een sport & spel activiteit aan in de ruimte van BSO groep 2.
Bij slecht weer kunnen we in BSO groep 3 gebruik maken van het digibord en spellen doen zoals bijvoorbeeld Just Dance.

Kijk eens wat ik durf

Op BSO Schatduikers stimuleren wij avontuurlijk spel door de kinderen zelf te laten experimenteren met materialen. Zo hebben wij in de ruimte van BSO groep 2 gymspullen die ze mogen gebruiken: matten, hoepels, ballen etc. Maar ook buiten hebben wij voetballen, een klimrek en andere spullen om avontuurlijk spel te stimuleren. Er zijn bijvoorbeeld skeelers/rolschaatsen in verschillende maten op locatie aanwezig om mee te oefenen, hierbij dragen de kinderen bescherming.
Duikelen op het duikelrek is favoriet bij veel kinderen, vooral een wedstrijd doen met wie de meeste keer rond kan draaien is favoriet!

Kinderen op de 6-up mogen zelf hun appel in stukken snijden met de appelsnijder, of hun kiwi door de helft snijden met een mesje.
Tijdens kookactiviteiten bekijken we welke kinderen eraan toe zijn om zelfstandig aan de slag te gaan of welke kinderen er nog begeleiding kunnen gebruiken.

Tijdens de techniek activiteiten mogen kinderen met gereedschap aan de slag gaan, dit gebeurt altijd onder toezicht en begeleiding waar nodig.

We kijken naar de risico's binnen avontuurlijk spel. Is dit iets waarbij we moeten ingrijpen of is dit een klein risico en laten wij het kind het zelf oplossen?

Tijdens het buitenspelen krijgen de kinderen de ruimte om hun omgeving te ontdekken en zelfstandig te spelen. Op onze locatie hebben sommige kinderen de mogelijkheid om zelfstandig buiten te spelen binnen de omheining van het terrein. Hiervoor wordt vooraf schriftelijke toestemming van ouders verkregen door middel van het ondertekenen van het zelfstandigheidsformulier. Deze afspraak wordt gemaakt wanneer zowel de ouders als de pedagogisch professionals inschatten dat het kind voldoende zelfstandigheid en verantwoordelijkheidsgevoel heeft om veilig zelfstandig buiten te kunnen spelen.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door kinderen te leren elkaar complimentjes te geven of ruzies weer bij te leggen. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

Tijdens een BSO-middag komen de kinderen nooit tegelijkertijd binnen in het lokaal. Om die reden mogen de kinderen het eerste moment vrij spelen. Er zijn op dat moment bewust beperkte regels. Er mag lawaai gemaakt worden en je hoeft niet stil te zitten. Daarna wordt ruimte gemaakt voor fruit eten en wat te drinken. De rest van de middag zijn de huisregels heel eenvoudig: doe wat je het liefst doet, op zo'n manier dat je er een ander er niet mee in de weg zit.

Omgaan met elkaar doen we respectvol, maar wat betekent dat concreet? We laten elkaar uitpraten; spreken niet iemand aan die al in gesprek is. We hebben respect voor elkaars grenzen, als een ander iets niet wil of kan, dan hebben we daar begrip voor.

Soms gaat er wel eens iets mis, dan leggen wij aan de kinderen uit wat er gebeurt. Ook ruzies horen erbij. Als pedagogisch professional zorgen we ervoor dat alle betrokken kinderen eerst hun eigen verhaal mogen vertellen, we controleren of we het conflict begrijpen en geven ruimte om stoom af te blazen. Op het moment dat het kind er klaar voor is, kunnen we samen in gesprek over wat er gebeurde en welke gevoelens daarbij horen. Zo leren we het kind begrijpen wat er gebeurt. Daarna gaan we samen op zoek naar een oplossing die aansluit bij wat het kind op dat moment nodig heeft.

Elk kind is anders, de één is graag in groepsverband bezig, de ander gaat liever in een hoekje een boekje lezen. Uitgangspunt bij elk van onze activiteiten is dan ook: meedoen is vrijwillig. De taak van ons hierin is te bepalen of een kind niet meedoet vanuit een afwijkende behoefte (prima) of het niet meedoen vanuit angst/onzekerheid/onveiligheid. Bij dat laatste proberen we het kind op een veilige manier toch te betrekken bij de activiteit.

Binnen de groep wordt regelmatig het onderwerp pesten besproken. Hierin geven wij met name aandacht over het waarom. Waarom pest iemand eigenlijk? Wat doe je als dit gebeurt? Hoe ga jij om met pesten? Heb je zelf wel eens gepest? Door deze benadering willen wij de kinderen laten zien dat er meer is dan alleen een pestkop en de gepeste persoon. Uiteindelijk is er voor pesten nul tolerantie, maar wij willen met de kinderen tot de kern van het gedrag komen in plaats van alleen een veroordeling. Einddoel is het bij elkaar brengen van de kinderen die in een conflict zijn beland.

Samen verschillend

Verschillen zijn mooi, een cadeautje dat een kind kan helpen anders naar dingen te kijken. Het stimuleert om creatief te denken en dwingt soms om compromissen te (leren) sluiten. Dit willen wij bij de kinderen overbrengen. Iedereen mag zich uniek voelen, op elk vlak en we remmen elkaar daar niet in. Zit jouw unieke element een ander in de weg? Dan praten we daarover en bespreken we met elkaar hoe we een verschil kunnen ombuigen naar een kracht.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Een middagje spelen in de speeltuin of een balletje trappen op het meiveldje in de buurt, bevalt de kinderen altijd goed. Het is prettig om even buiten te zijn en een andere omgeving op te zoeken. We leren de kinderen om goed op te letten op het verkeer tijdens het wandelen van de BSO naar de speeltuin en maken contact met mensen op straat of andere kinderen die aan het spelen zijn.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje, door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol ‘Uitstapjes’ is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Elk kind op de buitenschoolse opvang heeft een vaste basisgroep, met een vast team van pedagogisch professionals. Dit is de groep waar het kind volgens het contract de opvang afneemt. Het uitgangspunt is dat de kinderen het overgrote deel van de dag op hun eigen groep opgevangen worden.

Je kind kan op activiteitenbasis een moment eten/drinken of spelen op een andere groep dan zijn/haar basisgroep. Kinderen hebben soms hun vriendje(s)/vriendinnetje(s) op een andere basisgroep zitten, wanneer zij dan vragen of zij daar mogen eten/drinken of spelen dan zeggen wij dit toe wanneer de groepsgrootte dit toe laat. Zo stimuleren we het respect voor autonomie bij het kind. Het komt ook wel eens voor dat er maar enkele kinderen op een groep aanwezig zijn, dus dat we dan voor het sociale samenzijn aansluiten bij de andere basisgroep of vanwege een activiteit.

Op BSO Schatduikers zijn er 4 basisgroepen: BSO 1 tot en met 4.

We verdelen de stamgroepen als volgt:
BSO 1 en BSO 2 zijn elkaars basisgroepen.
BSO 3 en BSO 4 zijn elkaars basisgroepen.

We kiezen bewust om deze groepen elkaars basisgroepen te zijn, zodat de leeftijden het beste met elkaar passen en leeftijdsgenootjes dus met elkaar kunnen spelen.

Er zijn tijden dat wij onderbezet mogen staan. Aan het eind van de dag van 17.00 tot 18.00 uur voegt groep 2 samen met groep 1, op groep 1. Groep 4 voegt samen met groep 3, op groep 3.

Op een aantal momenten gedurende het schooljaar komt het voor dat de BSO-kinderen tijdens een studiedag van school een gedeelte van de dag niet kunnen worden opgevangen in hun eigen lokaal, omdat er op hetzelfde moment een peutergroep aanwezig is. Er wordt dan samen met school gekeken naar een oplossing.

In vakanties kunnen BSO-groepen samengevoegd worden. Wij maken dan gebruik van basisgroep 1 en basisgroep 3. Er is dan geen sprake van overzetten van enkele kinderen van de ene naar de andere groep, maar van een volledige samenvoeging. De keuze wordt gemaakt in het licht van het welzijn van de kinderen; juist in de vakantie wordt in de praktijk veel samengespeeld, gezamenlijke activiteiten gedaan waarbij er ook van de verschillende binnenruimtes en buitenruimte gebruik wordt gemaakt.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

De pedagogisch professionals van de BSO zoeken contact met ouders voor een kennismaking/intake. Als ouders toestemming geven voor contact met de oude peutergroep of kinderdagverblijf, neemt de mentor dit initiatief.
Het kan voorkomen dat kinderen die eerst op peutergroep Schatduikers zaten, nu direct in hetzelfde lokaal worden opgevangen tijdens de BSO. Ook komt het voor dat zij dezelfde pedagogisch professionals zien. Dat is erg prettig, een vast gezicht.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

Kinderen die de leeftijd van 6 jaar bereiken, kunnen (als er een plekje is) doorstromen naar BSO 3 of 4 als zij daar sociaal-emotioneel gezien aan toe zijn. Dit wordt altijd onderling in het team besproken. Daarna gaat de vestigingsmanager in gesprek met de afdeling Klantadvies om dit verder in orde te maken.
Als er eenmaal een bevestiging is van de doorstroming van de ene BSO-groep naar de andere, wordt er een korte overdracht gedaan door de mentor/collega van de ene groep naar de nieuwe mentor op de volgende groep. Het kind mag vooraf altijd even kijken en meespelen op de nieuwe groep om alvast even te wennen. Zo leert het kind alvast de nieuwe pedagogisch professionals, het lokaal en de kinderen kennen.

Samenwerking met de basisschool

De samenwerking vanuit de BSO met school wordt gezocht als het gaat om individuele kinderen die wat extra aandacht nodig hebben. De mentor van het kind op de BSO gaat in gesprek met de leerkracht van het kind na toestemming van de ouder(s).

Kinderen verlaten de peutergroep meestal pas wanneer zij naar de basisschool gaan, maar het komt ook regelmatig voor dat kinderen van een peutergroep naar de BSO gaan. Bij het vertrek van een kind van de peutergroep geven we de ouder het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om de informatie uit het kinddossier over te dragen aan de BSO. De peutergroepen bevinden zich in dezelfde lokalen als de VSO en de BSO. Voor de kinderen is het op die manier minder spannend om naar de VSO en de BSO te gaan, omdat zij de lokalen al kennen. Ook zien de peuters de pedagogisch professionals van de BSO regelmatig in de ochtend, omdat zij de voorschoolse opvang openen. En de pedagogisch professionals van de peutergroep werken ook in de vakanties op de BSO.

Tot slot

Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.

kow kinderopvang walcheren

0118 - 61 45 32

info@skow.nl

www.kinderopvangwalcheren.nl