

# PEDAGOGISCH WERKPLAN

*Buitenschoolse opvang*

**BSO Pien**

Versie 03 • 01 april 2024



## Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	14-09-2023	Nieuw document
02	27-11-2023	Samenvoegen de Sprong aangepast nav interne audit. Is geen samenvoegen maar locatie overstijgende opvang.
03	01-04-2024	Opvang buiten de eigen basisgroep aangepast

# Inhoudsopgave

Beheer.....	2
Inhoudsopgave.....	3
De best mogelijke start.....	4
Onze locatie.....	5
Brengen en ophalen.....	7
Oog voor signalen.....	9
Dat kan ik zelf.....	10
Lekker voorspelbaar.....	11
Aan de praat.....	14
Spelend leren.....	15
Bouwen aan vriendschappen.....	18
Jouw kind op de groep.....	18
Samen verschillend.....	18
Zoveel te ontdekken!.....	20
Opvang buiten de eigen basisgroep.....	21
Doorgaande lijn.....	22
Tot slot.....	23

---

## De best mogelijke start

**Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.**

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Pien werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

## Onze locatie

Naam locatie:	BSO Pien
Straat en huisnummer:	Anthonissenstraat 25
Postcode en plaats:	4371 BZ Koudekerke
Telefoonnummer groep 1:	06 - 48 41 49 47
Telefoonnummer groep 2:	06- 81 36 99 08
E-mailadres:	Pien-BSO@skow.nl

BSO Pien is onderdeel van kindcentrum Pien en is gevestigd in een karakteristiek gebouw, een voormalige kerk. De kerk is verbouwd en aangepast aan de doelgroep en biedt nu onderdak aan een peutergroep, twee kinderdagverblijfgroepen, twee buitenschoolse opvanggroepen, de directie van de Primas-scholengroep en een klaslokaal. Het kindcentrum ligt in een woonwijk, op loopafstand van Archipelschool de Sprong en tegenover Primas basisschool 't Klinket. Een skatebaan, speeltuintje en speelveld liggen eveneens op loopafstand en het kindcentrum zelf beschikt over twee speelpleinen met onder andere een houten kasteel, picknicktafel, tuimelrekken, speelhuis met glijbaan, zandbak en verschillende ruimtes voor het opbergen van de diverse speelmaterialen. Een grote gymzaal met materialen voor jong en oud is midden in het gebouw gesitueerd.

De entree aan de Tramstraat is de ingang waardoor alle BSO-kinderen de BSO na schooltijd betreden. BSO-groep 2 maakt op de maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag gebruik van het peutergroep/BSO-combilokaal. Dit lokaal is aan de kant van de Anthonissenstraat gehuisvest.

BSO 1 is een verticale groep ingericht voor de leeftijd 4 tot 13 jaar. BSO 2 vangt kinderen tussen de 4 en 8 jaar op. Bij de samenstelling van de groepen worden de jongste kinderen zoveel mogelijk in BSO-groep 2 geplaatst.

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie, maken we graag uitstapjes. In de omgeving van BSO Pien is van alles te beleven en te ontdekken voor de kinderen. Zo kunnen we boodschappen doen bij de Jumbo of bakkerij Koppejan, een wandeling maken over het dorp, een dagje naar het strand of naar een van de speeltuinen in de buurt. Ook mogen wij gebruik maken van de uitdagende schoolpleinen van basisschool 't Klinket. Daarnaast spelen we graag in op wat de seizoenen te bieden hebben of wat er in de wijk georganiseerd wordt, daar gaan we kijken zodat de kinderen door het zien en ontdekken kunnen ontwikkelen. Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal.

Naast BSO wordt er op deze locatie voorschoolse opvang aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen op BSO-groep 1. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch medewerker begeleid naar school.

## Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
VSO	7.30 – 8.30 uur	7.30 – 8.30 uur	7.30 – 8.30 uur	7.30 – 8.30 uur	7.30 – 8.30 uur
Vervroegde opvang	07.00 uur	07.00 uur	07.00 uur	07.00 uur	07.00 uur
Groep 1	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur
Groep 2	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	Opvang op BSO groep 1	14.00 – 18.00 uur	Opvang op BSO groep 1

## Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerkers. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met medewerkers die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch medewerkers heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch medewerkers optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze met elkaars behoeften en mogelijkheden rekening te houden.

Op BSO Pien werken wij met een horizontale en een verticale groep. Op onze horizontale groep zitten kinderen van bijna dezelfde leeftijd bij elkaar en op onze verticale groep zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar.

	Groep 1	Groep 2	VSO
Leeftijd	4 tot en met 12 jaar	4 tot en met 7 jaar	4 tot en met 12 jaar
Aantal kinderen maximaal	22	22	22
Aantal pedagogisch medewerkers	2	2	2

## Brengen en ophalen

We halen de kinderen op vaste plekken op. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

### Schoolweken groep 1

#### Binnenkomst

De kinderen van groep 1 tot en met groep 4 worden door de leerkracht van basisschool 't Klinket naar de BSO gebracht. Vanaf groep 5 mogen de kinderen zelfstandig naar de BSO lopen, nadat ouders hiervoor hebben getekend.

Kinderen worden ontvangen en persoonlijk begroet door de pedagogisch medewerkers om zo de middag op de BSO positief te beginnen. Eén pedagogisch medewerker wacht de kinderen buiten op. Er vindt dan een korte overdracht plaats met de leerkracht van de groepen 1 t/m 4 over bijzonderheden die de dag op school heeft gebracht. Naar aanleiding van dat gesprek kunnen we een kind gemakkelijker begeleiden wanneer dit nodig is. Ook bij de oudere kinderen vragen we hoe de dag op school is gegaan en nemen we de verhalen van de dag gezellig samen door. Er is ruimte om minder fijne dingen kwijt te kunnen, zodat een kind de middag op de BSO positief kan vervolgen. Die persoonlijke aandacht en belangstelling voor een kind vinden wij echt belangrijk, oogcontact maken en een glimlach maakt een groot verschil.

#### Vertrek

Ouders bellen aan op de BSO-bel naast de voordeur. We laten de ouder binnen in de gang en hebben even kort een praatje. Voor de rust op de groep ontvangen ouders het kind in de gang. Is het kind nog aan het spelen/opruimen, dan begeleiden we dit indien nodig naar een positief einde. De pedagogisch medewerker begeleidt het kind naar de ouder waarna er op dat moment een (korte) overdracht plaatsvindt.

#### Woensdag en vrijdag

Op de woensdag en vrijdag (en in de vakanties op alle dagen) komen naast kinderen van basisschool 't Klinket en Onderdak ook kinderen van basisschool De Sprong naar ons toe. Kinderen van deze locatie worden zoveel mogelijk door een vaste pedagogisch medewerker opgehaald van school. Op het plein van basisschool De Sprong wacht de pedagogisch medewerker op het muurtje onder de boom voor de hoofdingang van de school om de kinderen persoonlijk te kunnen ontvangen. Dan lopen we gezamenlijk richting Pien. Kinderen van 8 jaar en ouder die hiervoor toestemming hebben lopen of fietsen zelfstandig naar BSO Pien. Aangekomen op BSO Pien worden alle kinderen natuurlijk vrolijk met een glimlach ontvangen door de andere pedagogisch medewerker.

### Schoolweken groep 2

#### Binnenkomst

Kinderen van groep 1 t/m 3 worden door de leerkracht van basisschool 't Klinket naar binnen gebracht. We ontvangen de kinderen binnen in de hal en in het lokaal, waar we hen begroeten. Er vindt dan een korte overdracht plaats in de hal met de leerkracht over bijzonderheden die de dag op school heeft gebracht. Bij binnenkomst van de kinderen tonen we interesse in hun schooldag en de dagen dat we hen niet hebben gezien. De pedagogisch medewerkers sluiten bij elk kind even aan tijdens het spel of de activiteit. Die persoonlijke aandacht en belangstelling voor een kind vinden wij echt belangrijk, oogcontact maken en een glimlach maakt een groot verschil.

### Vertrek

Ouders komen aan bij de tuindeur van BSO-groep 2. Ze mogen eventueel binnen op de mat komen staan. We groeten de ouder en wijzen het kind erop dat het tijd is om naar huis te gaan. Als er ondersteuning nodig is bij het kind, dan begeleidt de pedagogisch medewerker dit. Er vindt een (korte) overdracht plaats.

### Vakantieweken

#### Brengen

De kinderen worden door ouders gebracht tussen 8.00-9.00 uur. Alle kinderen worden gebracht aan de kant van BSO-groep 1. We vertellen het kind en de ouder wat het thema is en welke activiteiten we die dag gaan doen.

#### Halen

De kinderen kunnen na 16.30 uur weer worden opgehaald. Het ophalen en de overdracht verlopen zoals in de reguliere weken.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch medewerker vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.



## Oog voor signalen

**We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren. Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.**

### Elkaar leren kennen

#### Groep 1

Elkaar en de ruimte leren kennen proberen we zoveel mogelijk te doen op een manier passend bij het kind. Het begint met op niveau van het kind vertellen wie wij zijn. De pedagogisch medewerker vertelt waar het kind zijn jas op kan hangen. Daarna laat de pedagogisch medewerker zien wat er allemaal te doen is op de groep. We lopen een rondje langs het verschillende spelmateriaal, activiteiten aanbod, de gymzaal en uiteraard niet onbelangrijk waar de wc te vinden is.

We proberen de hoeveelheid informatie te beperken, omdat het anders nogal overweldigend kan zijn. We vertellen het kind dat hij alles mag komen vragen.

Ook het voorstellen aan de andere kinderen proberen wij te doen op een manier die veilig is en passend bij het kind zelf. Als een kind dit wil, koppelen we een buddy aan het nieuwe kind die gedurende de eerste periode het kind kan helpen. We vertellen dat het niet erg is wanneer ze de namen van de pedagogisch medewerkers even niet meer weten, we luisteren ook naar juf of meester.

We benadrukken bij de intake het belang van een goed contact tussen kind, pedagogisch medewerker en ouder. Als er thuis bijzonderheden spelen die voor ons van belang zijn, dan horen wij dat graag. Doordat de kinderen direct vanuit school naar de BSO komen kan dit vergeten worden. Stuur dan gerust een bericht via het ouderportaal of bel tijdens openingstijd naar de BSO. Wanneer er behoefte is aan meer contact dan de breng- en haalmomenten kan dat aangegeven worden bij een van de pedagogisch medewerkers. De mentor zal dan contact opnemen en indien nodig een afspraak inplannen.

#### Groep 2

Als er een kind voor het eerst komt proberen we op een passende manier veiligheid te bieden. Dit doen we door te observeren of het kind uit zichzelf tot spel kan komen en of het al bekend is in het lokaal (bijvoorbeeld wanneer het kind de peutergroep bezocht heeft). Mocht dit niet zo zijn, dan bieden wij zelf de veiligheid naar het kind door samen iets te doen waar de interesse van het kind ligt. Als het kind zich wel veilig voelt laten we ze zelf even onderzoeken wat voor speelgoed er is. Na enige tijd zelfstandig spelen doen we een kleine rondleiding langs het lokaal, de wc en de kinderen die er die dag zijn.

### In de groepsruimte zijn

#### Groep 1

Wij zijn altijd aanwezig in de ruimte waar de (jongste) kinderen zijn. Zowel binnen als buiten. Kinderen van 8 jaar en ouder mogen met toestemming van ouders, en wanneer wij inschatten dat het kind hieraan toe is, op het voorplein spelen zonder direct toezicht van ons. De kinderen weten dan wel waar zij ons kunnen vinden. Wanneer wij even de ruimte moeten verlaten, vertellen wij dit duidelijk tegen de kinderen en geven wij aan waar wij ons dan bevinden. Zo zijn wij indien nodig beschikbaar voor de kinderen.

#### Groep 2

Op groep 2 is er altijd minimaal één medewerker beschikbaar voor de kinderen en in het zicht van de kinderen. Wanneer wij even van de groep moeten, laten we dit altijd aan de kinderen weten en in de meeste gevallen zullen wij aan een collega vragen even waar te nemen. Er is altijd één medewerker in het lokaal en bij activiteiten begeleiden wij altijd de kinderen in verband met de veiligheid. Ook proberen we altijd de kinderen een op een of in kleinere groepjes aandacht te bieden, naast het vrije spel.

## Dat kan ik zelf

**We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.**

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

### Ieder kind is uniek

#### Groep 1

Materialen liggen op ooghoogte, kinderen mogen veel zelf pakken en waar dat nog niet het geval is staat dit omschreven. Een foutje is niet erg. Kinderen die niet goed durven worden gestimuleerd iets zelf te pakken, samen met een buddy (bijvoorbeeld een kind dat al langer op de BSO zit) of worden geholpen door de pedagogisch medewerker.

Ondersteunen en begeleiden is wat we doen waar dat nodig is. We respecteren in alles de grenzen en we vragen hier ook naar. Kinderen helpen we hierin wanneer dat nodig is.

We geven complimenten of een duim/glimlach om te laten zien dat een kind goed bezig is. Fouten zijn onderdeel van het leerproces.

#### Groep 2

Materialen liggen op de pak, maar er ligt ook speelgoed apart in verband met het delen van de ruimte met de peutergroep. Als kinderen iets vragen proberen we de kinderen te stimuleren het toch zelf te doen, lukt het niet geven wij een tip of stellen wij een vraag zodat een kind nog de kans heeft om het zelf te ontdekken. We geven complimenten en fouten mogen gemaakt worden.

### Elke stem telt

#### Groep 1

Wij bieden veel ruimte aan voor vrij spel, kinderen kunnen dan zelf met voorstellen komen om te doen. Een activiteit wordt regelmatig aangeboden, maar een kind is niet verplicht om hieraan mee te doen. We stimuleren wel dat de kinderen afmaken waar zij aan begonnen zijn.

Voor vakanties vragen we vaak wat kinderen leuk vinden om te doen, dit nemen we als team mee in onze vakantiebesprekingen. Dit geeft vaak leuke input voor thema's of activiteiten. Ook vragen we regelmatig aan kinderen wat ze missen op de groep, bijvoorbeeld aan materiaal. Waar mogelijk houden we hier rekening mee in eventuele aankopen of veranderingen op de groep.

We spelen in op de behoefte, want geen dag is hetzelfde. We luisteren hierbij naar de kinderen en observeren hierbij vaak, zodat we dit kunnen vertalen naar een gewenste vorm of dagaanbieding. We zijn hierin flexibel.

#### Groep 2

Kinderen mogen zeggen wat ze graag willen en wanneer kinderen lekker aan het spelen zijn, kunnen we het dagritme hierop aanpassen zodat er langer gespeeld kan worden voordat we aan tafel gaan.

Aan kinderen vragen we vaak welk speelgoed ze leuk vinden of missen en hier proberen we rekening mee te houden wanneer we iets nieuws kunnen aanschaffen.

## Lekker voorspelbaar

**Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.**

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

### Structuur bieden

#### Groep 1

We bieden structuur door elke dag zoveel mogelijk hetzelfde dagritme te hanteren. Ook benoemen we dit naar kinderen. Waar nodig helpen we kinderen hieraan te herinneren. Ook hebben we een lijstje met het dagritme ophangen.

#### Groep 2

Op het magnetisch bord hangen de dagritmekaartjes waarop de kinderen kunnen zien wat de dag gaat brengen. De kinderen komen uit school en wij ontvangen hen door ze persoonlijk gedag te zeggen en dan gaan we wat eten. Daarna gaan ze vrij spelen. Op het moment dat we aan tafel gaan voor het fruit eten, starten we een muziekje zodat de kinderen weten dat ze moeten gaan opruimen.

### Een goed ingerichte ruimte

#### Groep 1

We hebben verschillende hoeken waarin er onderscheid is gemaakt tussen rustig en druk spel. Spullen staan op vaste plekken zodat kinderen deze gemakkelijk weten te vinden. Op laadjes in de verschillende kasten zijn foto's geplakt waarop kinderen kunnen zien wat erin zit.

Vanaf 15.30 uur kunnen kinderen van groep 1 in de gymzaal. Die gebruiken we meestal voor sport en spel, maar soms ook zodat kinderen even rustig kunnen kletsen of een muziekje kunnen luisteren.

Op de gang van groep 1 hebben de kinderen hun laadjes. De jassen en tassen worden aan de kapstokken gehangen in de gang.

#### Groep 2

We hebben vaste plekken voor kasten, tafels en de kinderen weten waar ze bepaald speelgoed en materialen kunnen vinden.

Als kinderen wat drukker spel hebben, wijken we wel eens uit naar de gymzaal, zodat ze daar hun spel kunnen voortzetten. Die energie moet er uit kunnen.

In het lokaal hebben wij verschillende laadjes die de kinderen delen; daar kunnen ze hun knutselwerkjes of meegenomen speelgoed in opbergen.

Jassen en tassen hangen wij aan de kapstok in de gang.

Onze groep is meer bedoeld en ingericht voor kinderen van 4 tot en met 7 jaar oud. De Sprookjesboom maakt ons lokaal echt net even wat specialer.

## Wat een dag(ritme)!

### Schoolweken

#### Groep 1

Van	tot	Activiteit
14.00	14.10	Kinderen ontvangen + jas en tas ophangen
14.05	14.10	Toiletbezoek + handenwassen
14.05	14.45	Vrij spel
14.45	15.15	Fruit eten + koekje + wat drinken
15.15	15.45	Buitenspelen
15.45	16.45	Vrij spel en/of activiteit
16.30	16.45	Opruimen + toiletbezoek + handen wassen
16.45	17.00	Soepstengel
17.00	18.00	Vrij spel (iets rustigs of spel zonder materialen in gymzaal)

#### Groep 2

Van	tot	Activiteit
14.00	14.10	Kinderen ontvangen + jas en tas ophangen
14.05	14.10	Toiletbezoek + handenwassen
14.05	14.15	Koekje eten + wat drinken
14.15	15.30	Vrij spel
15.30	15.45	Opruimen + toiletbezoek + handenwassen
15.45	16.15	Fruit eten + wat drinken (+ soms een boekje of filmpje kijken)
16.15	16.55	Buitenspelen (afhankelijk van het weer) + buiten opruimen
16.55	17.15	Soepstengel of cracker
17.15	18.00	Vrij spel binnen of buiten (binnen aan tafel)

## Schoolvakanties

Van		tot	Activiteit
07.30		09.00	Kinderen ontvangen, vrij spel
09.00		09.30	Gestructureerde activiteit en/of vrij spel buiten/binnen + toiletbezoek + handen wassen
09.30		10.00	Eetmoment + drinkmoment
10.00		11.30	Gestructureerde activiteit en/of vrij spel buiten/binnen + toiletbezoek + handen wassen
11.30		12.15	Lunch
12.15		12.45	Buitenspelen
12.45		14.45	Gestructureerde activiteit en/of vrij spel buiten/binnen + toiletbezoek + handen wassen
14.45		15.15	Eetmoment + drinkmoment
15.15		15.45	Buitenspelen
15.45		16.30	Gestructureerde activiteit en/of vrij spel buiten/binnen
16.30		16.45	Opruimen + toiletbezoek + handen wassen
16.45		17.00	Eetmoment + drinkmoment
17.00		18.00	Vrij spel (iets rustigs of spel zonder materialen in gymzaal)

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

## Aan de praat

**Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.**

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

### De wereld begrijpen

#### Groep 1

We benoemen naar elkaar wat we zien en wat een situatie met ons doet. Dat is om grenzen aangeven te leren en te stimuleren. Soms is dat moeilijk, want vindt iemand anders je dan nog aardig? Door gesprekken hierover te voeren zorgen we voor een stukje bewustwording bij de kinderen.

Door een open houding, vragen, verdieping zoeken, niet af te kappen en een kind aandacht te geven komen we samen vaak tot mooie gesprekken waar iedereen wijzer van kan worden.

#### Groep 2

Spelenderwijs en aan de hand van situaties die zich voordoen proberen we kinderen bewust te maken van hun gedrag, dat van anderen en wat dat met iemand kan doen. We proberen het hierbij niet te groot te maken, een kind mag verdrietig of boos zijn zolang hij een ander kind maar geen pijn doet.

## Spelend leren

**Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.**

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's natuur, techniek, kunst & cultuur en sport & spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

### Ieder kind zijn eigen talent

#### Groep 1 en groep 2

Door verschillende activiteiten aan te bieden en vragen te stellen aan een kind komen we er vaak achter wat een kind leuk vindt en waar de interesses liggen. Na verloop van tijd komen talenten echt bovendrijven. Met positieve motivatie en begeleiding komt een kind snel tot een succeservaring waardoor een kind meer plezier krijgt in een bepaalde activiteit en er steeds beter in kan worden.

### Ongestoord spelen

#### Groep 1

Op de BSO vinden we het belangrijk dat een kind zelf zijn of haar dag kan invullen. Daar waar nodig begeleiden we hierin. Ook bieden we geregeld activiteiten aan. Maar niks is zo fijn als lekker ongestoord kunnen spelen. Zelfstandig, zonder dat een pedagogisch medewerker de regels van het spel bepaalt. Dit kan in de gymzaal, waar we zorgen dat het veilig kan. Bij een hulpvraag zijn we er snel bij wanneer dat nodig is.

We geven kinderen zoveel mogelijk waar dat kan de ruimte op de groep. We gaan flexibel om met de ruimte en hoeken die we hebben. Oudere kinderen hebben soms de behoefte om zich af te sluiten en lekker te kletsen in een hoekje of 'tent'.

#### Groep 2

Wij vinden het belangrijk dat kinderen vrij en ongestoord kunnen spelen. Op groep 2 bieden we dat aan in de gymzaal. De pedagogisch medewerker houdt hierbij altijd een oogje in het zeil. Dit door in de gymzaal aanwezig te zijn, of het spel te volgen door de deur open te laten. De kinderen bepalen wat ze willen doen in de gymzaal, wij zorgen voor de veiligheid en helpen/begeleiden waar dat nodig is.

Ook proberen we kinderen aan te bieden waar ze behoefte aan hebben door flexibel om te gaan met de hoeken op de groep.

### Ontwikkelen door te bewegen

#### Groep 1

Bewegen is belangrijk voor een kind. Hoe meer kinderen dit doen, des te beter ze leren waar ze toe in staat zijn en hoe beter ze erin worden. Daarom vinden we het belangrijk buiten te spelen en in de gymzaal lekker te bewegen met of zonder muziek. Ook kunnen kinderen naar de skatebaan wanneer ze oud genoeg zijn. En we hebben een Switch met leuke beweegspellen, zoals Nintendo Sport en Just Dance! Verder bieden we verschillende activiteiten aan, zeker in vakanties, waarbij de kinderen lekker kunnen bewegen.

**Groep 2**

Bewegen is belangrijk, lekker springen en rennen of een stukje lopen of dansen. In de gymzaal is veel mogelijk. Tijdens het buitenspelen kan er ook van alles op ons mooie plein. Vaak doen we een activiteit op en met muziek.



## Kijk eens wat ik durf

### **Groep 1**

In de gymzaal kunnen kinderen helemaal laten zien wat ze kunnen en proberen om grenzen op motorisch vlak te verleggen. Ook het buitenspelen op het plein met of zonder begeleiding kan hiervoor op een spelende manier gebruikt worden. En als een kind trots is en het wil laten zien wat hij durft, dan nemen we hier als pedagogisch medewerkers de tijd voor. Daarbij zijn we positief, motiverend en stimulerend in onze communicatie en hebben we oog voor de veiligheid.

Kinderen vanaf groep 5 mogen zelfstandig naar het voorplein en de skatebaan na toestemming van de ouder. Kinderen helpen weleens mee met het klaarzetten van bekers/fruit/drinken etc. op de groep bij de verschillende eetmomenten of helpen ze met andere karweitjes op de groep.

Bij uitstapjes zorgen we dat de kinderen een bandje hebben met ons telefoonnummer, we hebben een tas met hulpmiddelen (EHBO) en we hebben een fluitje bij ons. Als het even kan gaat er ook een extra pedagogisch medewerker mee. Dit is zo bij beide groepen.

### **Groep 2**

Voor groep 2 kunnen kinderen op het plein en in de gymzaal lekker hun energie gebruiken. In de gymzaal is er ruimte voor de wat ruwere spelletjes en er kan geklommen worden. Daarbij kan het soms spannend zijn, maar ook heel leuk om de grenzen van het eigen kunnen op te zoeken. Onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers kijken we waar een kind zich prettig bij voelt en wat binnen de grenzen valt van het kind en van een ander om het zo leuk en gezellig te houden.

## Bouwen aan vriendschappen

**Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.**

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

### Jouw kind op de groep

#### Groep 1

Verschil mag er wezen, kinderen mogen zichzelf zijn. Daarom geven we vaak, wanneer dat kan, de ruimte om wanneer een kind daar behoefte aan heeft, iets voor zichzelf te doen. Delen is prima en dat stimuleren we, net als samenspelen, maar als iemand voor zichzelf een hut heeft gebouwd, dwingen we een kind niet te moeten delen. We stimuleren wel om in de toekomst die hut samen te bouwen.

Huisregels worden door de pedagogisch medewerkers uitgewerkt nadat deze met kinderen zijn opgesteld. De kinderen denken mee over de regels en de manieren waarop we met materialen en elkaar omgaan. Er wordt gesproken over regels wanneer duidelijk is dat de samenstelling van de groep andere regels behoeft. We gaan netjes met de spullen van de BSO om en we spreken elkaar aan op ongewenst gedrag. Op het gebied van pesten hebben we verschillende afbeeldingen en lijstjes ophangen die kinderen tools kunnen aanbieden om hen te helpen bij het oplossen van vervelende situaties. Komen ze er dan zelf nog niet uit, dan kan er met hulp of begeleiding van een pedagogisch medewerker gekeken worden wat de situatie nodig heeft. Wanneer er gedrag plaatsvindt dat de persoonlijke grenzen over gaat of wanneer het op het randje is, dan hebben we op de groep een gesprekje hierover met de kinderen. We stimuleren kinderen altijd op een juiste manier hun grenzen aan te geven naar een ander en we proberen ze te wijzen op hoe vervelend het kan zijn wanneer je over de grens van een ander gaat. Daarbij is het belangrijk dat kinderen leren aangeven wat ze juist wel leuk vinden.

#### Groep 2

Op de groep hebben we een dagritme waar we ons zoveel mogelijk aan proberen te houden. Elk kind mag zichzelf zijn, met respect voor andermans grenzen. Daarom helpen we kinderen hun eigen grenzen aan te geven en wijzen we kinderen erop wanneer iets van 'leuk' de grens is overgegaan naar 'niet meer zo leuk'. Daarbij proberen we samen aan te geven wat het met iemand doet en proberen we pesten voor te blijven. We gaan op een goede manier om met materialen en ruimen netjes op.

Huisregels worden door de pedagogisch medewerkers gemaakt en stemmen we af op de behoefte van de groep. Het is belangrijk om de grenzen aan te geven, daarbij helpen en ondersteunen we als pedagogisch medewerkers, want dat kan soms nog knap lastig zijn. Ook begeleiden we kinderen in het aangeven wat wel leuk is en op een juiste manier aan te geven wat niet meer leuk is.

### Samen verschillend

#### Groep 1

Wij leren kinderen om met verschillen tussen elkaar om te gaan door hierin het goede voorbeeld te geven. Een kind mag er wezen en zichzelf zijn en moet kunnen vertellen over de eigen belevingen en zich daarbij veilig voelen. Voor iedereen kan de situatie anders zijn, maar die is daardoor niet minder waardevol.

Oudere kinderen kunnen op een bepaald moment zelf met vragen komen waaruit dan een gesprek kan vloeien. Hierbij geven we het juiste voorbeeld. Wanneer er behoefte is, maken we het breder door meer informatie op te zoeken of door middel van voorleesboekjes een breder beeld te krijgen.

### **Groep 2**

We geven het goede voorbeeld, elk kind mag er wezen, je bent goed zoals je bent.

Jonge kinderen oordelen niet, maar kunnen wel vragen hebben. Een gesprekje kan soms wat lastig zijn, door middel van een voorleesboekje maken we het breder op een begrijpelijke manier.

## Zoveel te ontdekken!

**Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.**

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

BSO-groep 1 heeft een relatief klein plein aan de zijkant van het gebouw. Omdat de kinderen hier niet altijd de uitdaging kunnen vinden die zij nodig hebben, maken wij structureel gebruik van het voorplein van basisschool 't Klinket. In de vakantieweken mogen we gebruik maken van het mooie en groene terrein van voetbalvereniging VCK. Ook mogen de kinderen, wanneer zij deze verantwoordelijkheid aankunnen en toestemming hiervoor hebben, spelen op de skatebaan om de hoek. De wat oudere kinderen zijn vaak toe aan wat meer zelfstandigheid. De kinderen moeten altijd laten weten waar zij zijn en op vaste tijden weer terug zijn op de BSO.

BSO-groep 2 maakt gebruik van de tuin aan de achterzijde van het gebouw. Dit is ruim, met voldoende ruimte om te fietsen, te klimmen of te spelen in de zandbak. Wanneer de samenstelling van de groep dit toelaat, gaan we met de kinderen op pad in de omgeving. Bijvoorbeeld om net wat wilder te kunnen spelen en harder te kunnen rennen in de speeltuin of het achterplein van basisschool 't Klinket. Het kan zijn dat we een uitstapje plannen omdat dit past bij het thema waar we aan werken. Voorbeelden hiervan zijn op bezoek bij de bakker of de supermarkt. We voelen ons echt een onderdeel van het dorp, daarom willen we niet te veel missen van de leuke activiteiten die er georganiseerd worden, zoals het ringrijden of de durpsrun.

Al deze activiteiten doen wij om de kinderen een fijne tijd te bieden op de BSO, maar ook om te werken aan verschillende ontwikkelingsgebieden. Door verschillende dingen te ondernemen, doen kinderen ervaringen op en leren zij nieuwe dingen!

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

## Opvang buiten de eigen basisgroep

### Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

Elk kind op de buitenschoolse opvang heeft een vaste basisgroep, met een vast team van pedagogisch medewerkers. Dit is de groep waar het kind volgens het contract de opvang afneemt.

Het uitgangspunt is dat de kinderen het overgrote deel van de dag op hun eigen groep opgevangen worden. Vanwege krapte op de arbeidsmarkt en het hoge ziekteverzuim, blijkt het in de dagelijkse praktijk uitdagend om de personele bezetting rond te krijgen. Hierdoor kan het voorkomen dat de personele planners genoodzaakt zijn om een kind te verplaatsen naar zijn/haar tweede basisgroep, zodat een van de pedagogisch medewerkers elders ingezet kan worden. Welk kind die dag opgevangen wordt op de tweede basisgroep gaat altijd in overleg met de pedagogisch medewerkers; zij bepalen welk kind dit aankan (pedagogische veiligheid) en of het kind aansluiting heeft met de kinderen op de tweede basisgroep. De ouders worden in dit geval altijd geïnformeerd over de opvang in de 2e basisgroep.

Op tijden dat wij onderbezet mogen staan, aan het begin en eind van de dag (zoals beschreven in het Pedagogisch Beleid onder 'Stabiliteit op de groep'), voegt BSO groep 1 samen met BSO groep 2 op BSO groep 2.

In de schoolvakantie en op woensdag en vrijdag is BSO de Sprong gesloten. De kinderen van deze locatie maken tijdens deze momenten gebruik van BSO Pien.

## Doorgaande lijn

**Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.**

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

### Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

BSO Pien is gevestigd in een kindcentrum waarin ook een kinderdagverblijf en peutergroep gevestigd zijn. Overdracht over kinderen vanuit het kinderdagverblijf of peutergroep is er alleen met toestemming van de ouder.

### Doorstroming naar een andere BSO-groep

Er zijn op BSO Pien twee groepen. Pien BSO-groep 1 is een 4 t/m 12 groep en Pien BSO-groep 2 een 4 t/m 7 groep. Wanneer kinderen doorstromen van groep 2 naar groep 1 worden ouders hierover geïnformeerd. Het kinddossier wordt overgedragen naar BSO-groep 1. Daar volgt een intakegesprek met de nieuwe mentor van het kind. Mocht het zijn dat het kind door bijvoorbeeld wisseling van school of een verhuizing een andere KOW BSO-locatie gaat bezoeken, dan zullen wij om toestemming vragen aan de ouder om het kinddossier over te dragen aan de nieuwe mentor van het kind. Hierbij wordt een korte mondelinge overdracht gegeven.

### Samenwerking met de basisschool

BSO de Sprong is gevestigd tegenover basisschool 't Klinket. De pedagogisch medewerker die de kinderen vanuit de VSO naar school brengt, schrijft 's ochtends op welke kinderen er die middag naar de BSO gebracht moeten worden. Wanneer de kleuters gebracht worden door de leerkracht vindt er een korte overdracht plaats. Indien nodig gebeurt dit ook bij de oudere kinderen. Bijvoorbeeld wanneer de leerkracht twijfelt of het kind fit is, of wanneer er een situatie heeft plaatsgevonden tijdens schooltijd die van belang kan zijn om te weten.

Wanneer er bijzonderheden zijn omtrent het kind, kan het goed zijn om als ouders, leerkrachten en pedagogisch medewerkers op één lijn te zitten. Deze contacten zijn er alleen wanneer hiervoor als ouder toestemming is gegeven.

Naast overdracht over de kinderen, is er overleg over de samenwerking. Dit kunnen incidentele praktische zaken zijn, bijvoorbeeld over het gebruik van de gezamenlijke ruimtes. De vestigingsmanager heeft elk kwartaal structureel overleg met de directeur van de basisschool. Hierbij is aandacht voor lopende zaken, zoals de samenwerking en eventuele bijzonderheden die voor de BSO van belang kunnen zijn.

---

## Tot slot

**Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.**

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 [info@skow.nl](mailto:info@skow.nl)

 [www.kinderopvangwalcheren.nl](http://www.kinderopvangwalcheren.nl)