

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

Pardoes CSW

Versie 06 • mei 2026



Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	15-03-2023	Nieuw document
02	08-01-2024	Hoofdstuk opvang buiten eigen basisgroep n.a.v. interne audit
03	21-08-2024	Wijzigingen aangebracht over sluiting tijdens schoolvakanties + verduidelijking horizontale groepen
04	24-02-2025	VSO tekst toegevoegd "opvang op locatie Pardoës" Tekst over verticale groepen verwijderd ter verduidelijking dat BSO Pardoës CSW een horizontale groep is Tekst onder "structuur bieden" gewijzigd Dagritme, we drinken water i.p.v. siroop
05	11-08-2025	Pedagogisch medewerker(s) gewijzigd naar pedagogisch professional(s). Wijzigingen onder "Onze locatie" i.v.m. aanpassing groeps grootte/groepsruimte Wijzigingen onder "Lekker voorspelbaar", subkopjes "Structuur bieden", "Een goed ingerichte ruimte" en "Wat een dag(ritme)!" Wijzigingen onder "Spelend leren", subkopjes "Ontwikkelen door te bewegen" en "Kijk eens wat ik durf"
06	19-05-2026	Aanvullingen onder "Oog voor signalen", subkopje "Elkaar leren kennen" Aanvullingen onder "Bouwen aan vriendschappen", subkopje "Jouw kind op de groep" Aanvullingen onder "Zoveel te ontdekken" Aanvullingen onder "Doorgaande lijn"

Inhoudsopgave

De best mogelijke start	4
Onze locatie	5
Brengen en ophalen.....	7
Oog voor signalen	8
Dat kan ik zelf.....	9
Lekker voorspelbaar.....	10
Aan de praat.....	11
Spelend leren	12
Bouwen aan vriendschappen.....	14
Zoveel te ontdekken!	15
Opvang buiten de eigen basisgroep	16
Doorgaande lijn.....	17
Tot slot	18

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij Pardoes CSW werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie:	Pardoes CSW
Straat en huisnummer:	Generaal Eisenhowerlaan 25
Postcode en plaats:	4333 BP Middelburg
Telefoonnummer groep 1:	06-41093155
E-mailadres:	pardoes-bso@skow.nl

BSO Pardoes (CSW) is gelegen in de wijk Klarenbeek te Middelburg. De BSO is gevestigd in een school voor voortgezet onderwijs, CSW Toorop. Deze school grenst aan twee basisscholen, Archipelschool Het Talent en Onze Wijs school Acaciahof. Ook zijn de Regenboogschool, de Vrije school en de Herman Faulkiusschool vlak bij onze BSO. BSO Pardoes CSW heeft een ruime binnenruimte met veel mogelijkheden. Daarnaast hebben wij meerdere lokalen tot onze beschikking zoals een gymzaal, kooklokaal en atelier, die we kunnen gebruiken voor verschillende activiteiten. Op BSO Pardoes CSW komen kinderen in de leeftijd van 7 t/m 13 jaar.

Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
VSO	7.30 – 8.30 uur Opvang op locatie Pardoes	7.30 – 8.30 uur Opvang op locatie Pardoes	7.30 – 8.30 uur Opvang op locatie Pardoes	7.30 – 8.30 uur Opvang op locatie Pardoes	7.30 – 8.30 uur Opvang op locatie Pardoes
Groep 1	14.15 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur	Gesloten (opvang op locatie Pardoes)	14.15 – 18.00 uur	Gesloten (opvang op locatie Pardoes)

Groepsopbouw

De groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch professionals. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een pedagogisch professional waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met pedagogisch professionals die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch professionals heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch professionals optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze met elkaars behoeften rekening te houden.

Op Pardoes CSW werken wij met één horizontale groep. Op onze horizontale groep zitten kinderen van bijna dezelfde leeftijd bij elkaar.

	Pardoes CSW
Leeftijd	7 tot en met 13 jaar
Aantal kinderen maximaal	16
Aantal pedagogisch professionals	2

Vakantie BSO

In de schoolvakanties is BSO Pardoes CSW gesloten. Kinderen worden opgevangen op locatie Pardoes op maandag tot en met vrijdag. De gegevens van deze locatie zijn in te zien in het [PWP van deze locatie](#). De vertrouwde pedagogisch professionals van onze locatie worden zoveel als mogelijk ingepland in de vakanties, zodat er zoveel mogelijk bekende gezichten aanwezig zijn voor de kinderen. In het PWP van BSO Pardoes is te lezen hoe het dagritme eruit ziet en hoe we de kinderen een veilige en uitdagende tijd bieden tijdens de schoolvakanties.

Brengen en ophalen

In dit hoofdstuk lees je hoe de kinderen naar de BSO komen. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

We wachten de kinderen op, op de daarvoor afgesproken plaats. Wanneer alle kinderen uit school zijn, lopen we met zijn allen naar de BSO. De kinderen die schriftelijk toestemming hebben van ouders, mogen zelf naar de BSO lopen.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch professional vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een, voor de pedagogisch professional onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Wij vinden het belangrijk dat we als pedagogisch professionals de ouders en kinderen goed leren kennen. Dit start met een kennismakingsgesprek op locatie. Ongeveer 4 weken van tevoren nodig we de ouders en kinderen hiervoor uit. We nemen dan alle belangrijke gegevens door, geven een rondleiding en er is ruimte voor het stellen van vragen. Na zo'n 3 maanden bespreken we met ouders hoe de eerste periode is verlopen. Tijdens het ophaalmoment is er ook altijd ruimte voor overdracht met de ouder en we delen foto's van activiteiten via het ouderportaal.

We investeren in een band opbouwen met de kinderen door te kijken naar de kinderen wanneer we ze ophalen of hoe ze binnenkomen bij ons, wanneer ze zelfstandig naar de BSO komen. We letten op signalen en tonen interesse door bijvoorbeeld vragen te stellen. Tijdens eet- en drinkmomenten gaan we het gesprek aan met de kinderen, we luisteren en bieden de ruimte om hun verhaal kwijt te kunnen. Tijdens groepsactiviteiten en één-op-één momenten zoals bij het spelen van een gezelschapsspel, leren we elkaar nog beter kennen.

We werken met vaste pedagogisch professionals en kennen de kinderen goed. Voor ons staat het bieden van emotionele veiligheid voorop. Het is belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen binnen de groep. Nieuwe kinderen geven we de kans om rustig te wennen op de BSO. We stellen ze voor aan de groep en bieden ze de mogelijkheid om kennis te maken met de andere kinderen.

Nieuwe kinderen geven we de ruimte om zelf te ontdekken, we kijken hierbij naar de signalen die ze afgeven. Voelt een kind zich veilig of moet hij nog een beetje wennen? Wanneer we merken dat een kind veel moeite heeft, stimuleren wij de andere kinderen om hem bij hun spel te betrekken.

In de groepsruimte zijn

We streven ernaar om altijd beschikbaar te zijn voor de kinderen en de ouders. De kinderen kunnen altijd bij ons terecht met problemen, maar ook om gezellig te kletsen. Sensitieve responsiviteit is een begrip dat op Pardoes CSW veel ingezet wordt. Sensitieve responsiviteit wil zeggen dat de pedagogisch professionals zien wat het kind nodig heeft en daar op een gepaste manier op reageren. Sensitieve responsiviteit laten wij zien door de kinderen te begeleiden in hun eigen initiatieven. We werken met oudere kinderen die zelf goed kunnen aangeven wat ze willen en hoe ze dat willen. Wij ondersteunen de kinderen in deze keuzes en geven ze ook de ruimte om zelf beslissingen te maken.

Om zo goed mogelijk aan de behoeftes van de kinderen te kunnen voldoen, hebben we onderling met de collega's een aantal afspraken gemaakt. Zo werken we met een vast activiteitschema om de kinderen structuur te bieden. De kinderen kunnen zelf kiezen of zij willen deelnemen aan een activiteit. Als wij bijvoorbeeld naar de gymzaal gaan, laten we de kinderen meedenken over de activiteit die we in de gymzaal gaan doen.

Ieder kind heeft behoefte aan iets anders. Op Pardoes CSW kijken we dan ook niet alleen naar het gedrag van het kind, maar vooral naar de oorzaak waar het gedrag vandaan komt. Heeft een kind bijvoorbeeld geen zin om iets te doen, dan gaan we kijken wat de oorzaak is en of we een oplossing kunnen vinden.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

Ieder kind is uniek. Dat zien we zeker terug op BSO Pardoës CSW. Zelfstandigheid is op de BSO erg belangrijk. Om tegemoet te komen in de zelfstandigheid van de kinderen, kunnen de ouders een zelfstandigheidsformulier invullen. Met schriftelijke toestemming van een ouder/verzorger mag het kind zonder begeleiding buiten gaan spelen op een van de afgesproken pleinen. Ouders kunnen de kinderen toestemming geven om zelfstandig naar de Jumbo te gaan (met toestemming van de pedagogisch professional) of om zelfstandig naar huis te gaan vanaf de BSO. Kinderen leren zo om te gaan met bepaalde verantwoordelijkheden. Ieder kind is uniek en vrij om zijn of haar eigen keuzes te maken. Wij zien de BSO als de vrije tijd voor de kinderen. We bieden de kinderen leuke activiteiten aan, maar we begrijpen ook als ze daar geen deel aan willen nemen. De kinderen zijn vrij om zelf te kiezen wat zij gaan doen. Op Pardoës CSW zijn wij erg flexibel om goed aan de autonomie van de kinderen te kunnen voldoen. Zo kiezen sommige kinderen ervoor om al eerder fruit te eten dan het daarvoor aangegeven moment, zodat ze met schoolvriendjes op het plein kunnen afspreken. Wij geven de kinderen de ruimte om dit te doen. Het geeft kinderen de vrijheid om zelf hun middag in te delen.

Elke stem telt

Bij BSO Pardoës CSW worden kinderen van 7 tot en met 13 jaar opgevangen. Kinderen in deze leeftijd hebben de behoefte om mee te denken over activiteiten, planningen en thema's. Om aan deze behoefte te voldoen gaan we regelmatig met de kinderen in gesprek over wat zij missen op de BSO en wat zij leuk vinden om nog een keer te doen. Vooral over de vakanties laten we de kinderen meedenken met betrekking tot de activiteiten. Hiervoor wordt het eetmoment vaak ingezet. Dit is een moment dat iedereen gezellig samen aan tafel zit en waar er gebrainstormd kan worden over alle ideeën die de kinderen hebben voor de komende vakantie.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

Voor kinderen is structuur erg belangrijk. Structuur bieden wij door middel van een vast dagritme. De kinderen weten dat we rond 15.00 uur fruit gaan eten en dat er daarna een activiteit wordt aangeboden en er de mogelijkheid is tot vrij spel.

Natuurlijk is er ook ruimte voor eigen initiatieven. Wanneer een ouder kind bijvoorbeeld met vriendjes of vriendinnetjes heeft afgesproken op het schoolplein, kan er een uitzondering gemaakt worden. Het kind mag dan alvast fruit pakken, zodat hij daarna kan gaan spelen (mits hij toestemming heeft voor zelfstandig buiten spelen).

Tevens bieden we structuur door middel van een activiteitenplanning. Deze planning rouleert regelmatig, zodat alle kinderen een keer aan de beurt komen met bijv. koken of sport- en spel. Ook is er altijd ruimte voor vrij spel binnen en/of buiten. Op het whiteboard kunnen de kinderen die dag zien wat er voor soort activiteit op de planning staat.

Een goed ingerichte ruimte

We besteden veel aandacht aan het goed inrichten van de ruimte. Op onze locatie hebben we een eigen ruimte beschikbaar binnen de middelbare school. Naast het BSO lokaal mag er ook gebruik gemaakt worden van diverse praktijklokalen voor activiteiten. In het BSO lokaal kunnen de kinderen kiezen in welke hoek zij willen spelen of aan welke tafel. We hebben o.a. een knutselhoek, lees- en ontspanhoek en een plek waar bijv. gezelschapsspelletjes gespeeld kunnen worden.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van	tot	Activiteit
14.30	15.00	Kinderen ophalen/ontvangen, vrij spel buiten/binnen
15.00	15.30	Drinken/eten (fruit en water) & verjaardag vieren (gezonde traktatie)
15.30	16.30	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
16.00	16.15	Cracker eten
16.30	17.30	Vrij spel buiten/binnen
17.00	17.30	Groente eten
17.30	17.45	Samen opruimen
17.45	18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch professional doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

Aan het begin van de middag gaan we met de kinderen in gesprek over hun ervaringen op school. We vragen aan de kinderen hoe hun dag was. Zo ontstaan er leuke gesprekken, maar soms ook moeilijkere gesprekken. Naast de gesprekken met ons, stimuleren wij de kinderen ook om met elkaar te communiceren. Dit doen wij door de kinderen door te verwijzen naar elkaar. Dit kan voor de kinderen het duwtje in hun rug zijn om elkaar aan te spreken en om nieuwe contacten te maken. Wij stimuleren de kinderen om elkaar te helpen en om te vragen hoe het gaat.

We vinden het belangrijk om aan te sluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Dit doen we door in te gaan op de onderwerpen die de kinderen zelf aandragen of die op dat moment een rol spelen in hun wereld. Zo gaan we met de kinderen in gesprek over wat er op school, thuis of op hun sportclub speelt. Door aan te sluiten bij de belevingswereld van de kinderen voelen de kinderen zich begrepen en gehoord. Naast de gesprekken over de belevingswereld, gaan we ook in gesprek over de BSO. Voor deze gesprekken wordt er gebruik gemaakt van het gezamenlijke fruitmoment. We gaan dan in gesprek over de activiteiten van de dag. Dit is ook het moment waarop de kinderen zelf ideeën in kunnen brengen voor activiteiten. We leren de kinderen om naar elkaar te luisteren en elkaars ideeën te respecteren.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's Natuur, Techniek, Kunst & Cultuur en Sport & Spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Bij ons zijn er veel mogelijkheden om je eigen talent te ontdekken. De verschillende praktijkruimtes bieden de mogelijkheid om verschillende dingen te proberen. Bakken, sporten, knutselen of lekker klieveren tijdens het maken van slijm, wij proberen het allemaal. De kinderen mogen zelf de keuze maken of ze wel of niet deelnemen aan de activiteit die gepland staat. Wanneer de keuze gemaakt wordt om niet mee te doen, betekent dat natuurlijk niet dat het kind zich hoeft te gaan vervelen. De kinderen mogen dan vrij spelen met verschillende materialen of lekker naar buiten.

Ongestoord spelen

Zoals hierboven beschreven hebben de kinderen de keuze of ze wel of niet aan een activiteit deelnemen. Als de keuze wordt gemaakt om niet mee te doen met de activiteit kunnen de kinderen zelf gaan spelen. Op het moment dat de kinderen lekker aan het spelen zijn, willen wij dit spel zo min mogelijk verstoren. Om het spel goed te laten verlopen hebben wij op de BSO een aantal afspraken gemaakt. De belangrijkste afspraak is dat we met respect met elkaar en de materialen omgaan. De kinderen weten dat zij zelf verantwoordelijk zijn voor bijvoorbeeld de voetbal die ze mee naar buiten nemen. Om de rust tijdens het vrij spel te bewaren, zijn er ook een aantal afspraken gemaakt over deze materialen. Zo mag er met de Playmobil en de kraaltjes alleen aan tafel gespeeld worden. Zo voorkom je druk spel waarbij de materialen stuk gaan of kwijtraken. De regels zorgen ervoor dat de kinderen weten waar ze aan toe zijn. Voor de kinderen die zelfstandig buiten gaan spelen zijn er ook een aantal duidelijke regels, zodat ze ongestoord kunnen gaan spelen. Zij moeten altijd zeggen waar ze naartoe gaan en ze moeten (in de winter) voor het donker terug zijn. De vaste fruit-, groente- en crackermomenten zijn voor hen ook duidelijk. Ze kunnen zo zelf beslissen of ze terugkomen om een cracker te halen of dat ze nog blijven spelen.

Ontwikkelen door te bewegen

De kinderen zijn bij ons veel in beweging. We gaan geregeld naar de gymzaal waar we een hele middag actief bezig zijn. Ook als we niet naar de gymzaal gaan, hebben de kinderen veel ruimte om te bewegen. Dankzij ons ruime lokaal hebben ze de mogelijkheid om tenten/hutten te bouwen van dekens en lakens en om bijvoorbeeld te spelen met constructiemateriaal. Ons lokaal grenst aan het speelplein, waardoor de kinderen ieder moment van de dag zelf buiten kunnen gaan spelen. Ze hoeven niet te wachten tot een bepaald moment dat we met de gehele groep naar buiten gaan. Op het plein is er ruimte om te rennen en te spelen. Achter op het plein staat de voetbalkooi, waar de kinderen kunnen voetballen of basketballen. We hebben een televisie die gebruikt kan worden om een film te kijken. Dit doen wij alleen als we merken dat de groep hier echt behoefte aan heeft. Dit kan bijvoorbeeld zijn op een regenachtige dag of na een drukke week, zodat de kinderen tot rust kunnen komen. Op De BSO maken wij af en toe gebruik van een spelcomputer, hier mogen ze maximaal een half uur per dag op spelen.

Kijk eens wat ik durf

Doordat op onze locatie alleen kinderen van 7 jaar en ouder worden opgevangen, kunnen wij activiteiten aanbieden die aansluiten bij deze leeftijdscategorie. Deze activiteiten zijn uitdagend en stimulerend voor de zelfstandigheid. Zo laten wij de kinderen veel zelf doen en zelf meedenken. Bij het koken en bakken mogen de kinderen zelf het recept lezen, snijden en mixen. Wij zijn er om de kinderen te ondersteunen. Tijdens het spelen in de gymzaal doen wij activiteiten die voor kinderen uitdagend zijn. Soms kiezen wij een spel, maar soms mogen de kinderen kiezen. Wanneer de keuze bij de kinderen ligt wordt er vaak bunkertrefbal gespeeld, een spel waarbij de kinderen zelf een bunker moeten bouwen die stevig genoeg is om erin, op en overheen te klimmen.

Tijdens het vrije spel krijgen de kinderen veel vrijheid. Ze mogen met ons naar buiten op het plein dat grenst aan het lokaal. Zo zijn ze zelfstandig buiten, maar is er toch altijd een pedagogisch professional in de buurt. Ons lokaal is in verschillende hoeken verdeeld. Er is o.a. een plek waar geknutseld wordt, gegeten en gedronken, waar gezelschapsspelletjes worden gespeeld en waar de kinderen de ruimte hebben om aan de slag te gaan met constructiemateriaal. De kinderen die de rust willen opzoeken kunnen bijvoorbeeld een boek lezen op de bank.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door kinderen te leren elkaar complimentjes te geven of ruzies weer bij te leggen. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

Wij vinden respect erg belangrijk. Respect voor (spel)materiaal, respect voor ons als pedagogisch professional en vooral respect voor elkaar. Ieder kind mag er zijn en tegen alle kinderen zijn we vriendelijk. Ondanks dat iemand misschien niet jouw vriendje of vriendinnetje is, doen we wel aardig tegen elkaar. We leren de kinderen dat het prima is om alleen met je vriendje of vriendinnetje te spelen, maar wanneer er iemand alleen overblijft, diegene ook mee mag doen. Op de BSO vinden we het belangrijk dat we voor elkaar zorgen.

Op de BSO zitten meerdere kinderen. Dat is gezellig, maar dat kan soms ook minder aangenaam zijn. Om ervoor te zorgen dat iedereen op een prettige manier samen kan spelen hebben we op de BSO duidelijke regels. We leren kinderen rekening met elkaar te houden en zich te verplaatsen in elkaar. We accepteren geen pestgedrag. Wanneer we opmerken dat dit wel gebeurt dan gaan we hierover het gesprek aan met de desbetreffende kinderen. We gaan het gesprek aan door te benoemen wat we zien, stellen vragen en geven ze de ruimte hun verhaal te doen. Dit koppelen we ook terug naar de ouders tijdens de overdracht. Wanneer het pestgedrag nogmaals voorkomt zullen we hierover in gesprek gaan met zowel de kinderen als de ouders en zullen we bijvoorbeeld ook toestemming voor het buiten spelen zonder toezicht intrekken. Indien nodig schakelen we in overleg de pedagogisch coach in.

Samen verschillend

Bij ons mag iedereen zijn wie hij is. De kinderen waarderen elkaar. We vangen kinderen van verschillende scholen met verschillende achtergronden op. Ongeacht de verschillen gaan de kinderen met respect met elkaar om en wordt er niemand buitengesloten. Nieuwe kinderen worden voorgesteld aan de groep en worden meestal meteen opgenomen in de groep. Mocht dit moeizaam gaan, dan stimuleren wij de kinderen om samen te spelen.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

In de vakanties maken we met de BSO af en toe een uitstapje. Deze uitstapjes zijn altijd uitdagend en leuk. Tijdens de uitstapjes maken we met de kinderen duidelijke afspraken wat wel en niet mag. In een speeltuin spreken we bijvoorbeeld een gedeelte af waar ze mogen spelen. Ook wordt er dan een plek afgesproken waar de pedagogisch professional zich bevindt voor als er iets is.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

Op BSO Pardoes CSW hebben we één groep. Hierdoor is opvang buiten de eigen basisgroep niet van toepassing op deze locatie.

In de schoolvakantie is BSO Pardoes CSW gesloten. De kinderen maken tijdens de schoolvakanties gebruik van opvang op BSO Pardoes.

Tijdens de vakanties, studiedagen en op de minder drukke dagen kan het zijn dat er sprake is van locatie overstijgende opvang, waarbij de kinderen van BSO Pardoes CSW opgevangen worden bij BSO Pardoes om een groter activiteiten aanbod te creëren. Doordat op deze dagen ook de vaste pedagogisch professionals er zijn, blijft de BSO een vertrouwde omgeving voor de kinderen. Dit zal gaan om de dagen maandag, dinsdag en donderdag.

Op het moment dat er sprake is van locatie overstijgende opvang, worden de kinderen van BSO Pardoes CSW opgevangen op groep 1 van BSO Pardoes. Omdat het twee verschillende locaties en hiermee twee verschillende LRK nummers betreft tekenen ouders een contract om toestemming te geven voor de locatie overstijgende opvang.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Samenwerking met de school CSW

Bij BSO Pardoes CSW werken we samen met de middelbare school CSW. We maken gebruik van de verschillende lokalen zoals het kooklokaal, de gymzaal en het atelier.

Tot slot


Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 info@skow.nl

 www.kinderopvangwalcheren.nl