

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

BSO Ons Speelhuis

versie 05 • 30 maart 2024



Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	15-05-2023	Nieuw document
02	05-06-2023	<ul style="list-style-type: none"> Zin mbt samenvoegen verwijderd onder “groepsopbouw” pagina 7. Tekst mbt opvang buiten eigen stampgroep aangepast.
03	28-08-2023	Kindaantallen aangepast. Van 16 naar 20 kinderen
04	15-11-2023	7up ingevoegd in het document
05	30-03-2024	Samenvoegen aangepast

Inhoudsopgave

Beheer.....	2
Inhoudsopgave.....	3
De best mogelijke start	4
Onze locatie	5
Brengen en ophalen.....	7
Oog voor signalen	8
Dat kan ik zelf.....	9
Lekker voorspelbaar.....	10
Aan de praat.....	12
Spelend leren	13
Bouwen aan vriendschappen.....	15
Jouw kind op de groep.....	15
Samen verschillend	15
Zoveel te ontdekken!	16
Opvang buiten de eigen basisgroep	17
Doorgaande lijn.....	18
Tot slot	19

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Ons Speelhuis 4/5up werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie:	BSO Ons Speelhuis
Straat en huisnummer:	Flamingoweg 53
Postcode en plaats:	4386 DT Vlissingen
Telefoonnummer groep 1:	06-18047517
Telefoonnummer groep 2:	06-34514943
E-mailadres:	onsspeelhuis@skow.nl

Ons Speelhuis is gesitueerd in de wijk Papagaaienburg. De kinderen die gebruik maken van de BSO komen voornamelijk uit de wijken Bossenburgh, Rosenberg, Westerzicht, Hofwijk, West-Souburg, Tuindorp en Lammerenburg.

In de nabije omgeving is er veel groen, er zijn hertjes vlak achter de BSO en er is een winkelcentrum met onder andere een supermarkt en een bakker. Verder is er op loop/fietsafstand de speeltuin Lammerenburg. Naast BSO wordt er op deze locatie ook voorschoolse opvang aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen op BSO Ons Speelhuis groep 2. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch medewerker begeleid naar school.

Openingstijden

De VSO en BSO is open van maandag tot en met vrijdag. De kinderen kunnen op de voorschoolse opvang van de buitenschoolse opvang gebracht worden tussen 07.30 uur en 08.15 uur. Wij bieden, indien nodig, verlengde voorschoolse opvang vanaf 07.00 uur voor leerlingen van basisschool De Wissel.

Op rustige momenten staan we met minder pedagogisch medewerkers op een groep. De wet biedt ons de gelegenheid drie uur per dag af te wijken van de beroepskracht-kindratio. Voor ouders willen wij graag duidelijkheid scheppen en inzicht geven op welke tijden we dat doen. De uren van de weekdays waarop we afwijken blijven het hele jaar gelijk. Bij Ons Speelhuis is dit binnen de schoolweken tussen 14.45-15.15.

Wij willen in de vakanties met de kinderen activiteiten kunnen ondernemen. Om dit te kunnen realiseren vinden wij het belangrijk dat ouders zich houden aan de breng- en haaltijden. De kinderen kunnen worden gebracht tussen 8.00 uur en 9.00 uur of tussen 12.30 uur en 13.00 uur. Zij kunnen worden opgehaald tussen 12.30 uur en 13.00 uur of 16.30 uur en 18.00 uur.

Als ouders voorschoolse opvang afnemen, kunnen zij hun kind 's morgens vanaf 7.30 uur brengen. Bij verlengde voorschoolse opvang kunnen de kinderen in vakanties terecht vanaf 7.00 uur.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
VSO	7.30 – 8.15 uur	7.30 – 8.15 uur	7.30 – 8.15 uur	7.30 – 8.15 uur	7.30 – 8.15 uur
Groep 1 (4up)	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	12.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	Gesloten
Groep 2 (5up)	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	Gesloten	14.00 – 18.00 uur	12.00 – 18.00 uur
Groep 3 (7up)	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur

Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerkers. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met medewerkers die kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch medewerkers heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch medewerkers optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze omgaan met elkaars behoeften en mogelijkheden rekening te houden. Voor de BSO hebben we 3 ruime lokalen tot onze beschikking en ook kunnen we gebruik maken van de hal waar in we in groepjes activiteiten ondernemen. Daarnaast hebben we nog een extra ruimte waar een knusse chill-hoek is gecreëerd. Hier kunnen de kinderen zich heerlijk terug trekken om een boekje te lezen, een muziekje luisteren of gewoon ongestoord willen puzzelen oid. Op onze verticale groep zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar. Op onze flexibele opvang worden de kinderen op flexibele tijden gebracht en gehaald en ben je niet gebonden aan vaste opvangdagen per week.

	Groep 1	Groep 2	Groep 3
Leeftijd	4 tot en met 7 jaar	4 tot en met 7 jaar	7 tot en met 13 jaar
Aantal kinderen maximaal	20	20	24
Aantal pedagogisch medewerkers	2	2	2

Brengen en ophalen

We halen de kinderen op vaste plekken op. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

We halen de kinderen op in de hal van de school bij de afgesproken tafel (tafel tegenover het kantoor van de directeur). De pedagogisch medewerker staat daar klaar met een hesje aan om herkenbaar te zijn voor de kinderen. Ook als er kinderen van een andere school moeten worden opgehaald met de bakfiets, draagt de pedagogisch medewerker het hesje van KOW. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk dat wij de kinderen persoonlijk begroeten en belangstelling tonen voor elk kind. Bij binnenkomst begroeten we de kinderen persoonlijk. We lopen een rondje om de ophaaltafel, groeten de kinderen, luisteren naar wat ze te vertellen hebben en maken non-verbaal contact met de kinderen. Denk aan een knipoog, een glimlach of een knikje, zodat het kind zich welkom voelt.

De kinderen van de 7up worden door de pedagogisch medewerker opgehaald op de Kleiweg. We verzamelen in de hal van de school en lopen daarna gezamenlijk met de pedagogisch medewerker naar de Flamingoweg. Kinderen die op de fiets zijn en waarvan de ouders een toestemmingsverklaring hebben ingevuld, mogen alvast op de fiets naar de BSO fietsen waar ze zich kunnen melden bij de andere pedagogisch medewerkers.

Bij een schoolweek wachten we totdat alle verwachte kinderen aanwezig zijn aan de verzameltafel in de hal. Zodra we compleet zijn lopen we met onze jassen en tassen naar gang van het BSO-lokaal.

In de vakantieweken of tijdens studiedagen ontvangen wij de kinderen en ouders bij de deur. We begroeten ze en vragen de ouders naar bijzonderheden. Daarna vragen we aan het kind waarmee het wil spelen en nemen we samen afscheid van de ouder.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch medewerker vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

BSO Ons Speelhuis beschikt over een bakfiets voor het vervoeren van kinderen. De bestuurder van de bakfiets heeft aantoonbaar en met goed gevolg een rijvaardigheidstraining gericht op het besturen van de BSO-bakfiets afgerond en beschikt over een certificaat. BSO Ons Speelhuis maakt zoveel mogelijk gebruik van veilige routes, waarbij op de volgende punten wordt gelet:

- Fietspaden die gescheiden zijn van wegen voor snelverkeer;
- Wegen met een maximum snelheid van 30 km/uur;
- Kruisingen die voorzien zijn van verkeersregelinstanties.

Kinderen die op de Omnibus of de Graaf Jan van Nassauschool zitten worden met de bakfiets door een pedagogisch medewerker opgehaald.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Bij de intake of rondleiding komen nieuwe kinderen mee en mogen ze op de groep spelen. We laten de kinderen spelenderwijs kennis maken met de kinderen van de BSO, het lokaal en het speelmateriaal. Zo kunnen de nieuwe kinderen op hun eigen tempo wennen en ontdekken. Tijdens de rondleiding benoemen we wat voor speelmateriaal er is, door een rondje rond het lokaal te lopen met de ouder en het kind. Wanneer het kind zijn eerste dag heeft op de BSO, begeleiden wij het kind in de groep. Na het ophaalmoment hebben wij een vast rustmoment. Dan eten en drinken we iets en bespreken we de dag of wat we gaan doen. Tijdens dit moment hebben de kinderen zelf de kans om zich voor te stellen, wanneer het kind dit spannend vindt helpen wij daarbij. Zo doen we ook een voorstelrondje met alle kinderen. Daarna bespreken we gezamenlijk wie wat gaat doen en nemen we het nieuwe kind daar ook in mee. We kijken naar de behoefte van het kind en ondersteunen waar nodig.

Ook vinden wij het belangrijk om te investeren in het opbouwen van een band met de ouders. Dat doen we bij de overdrachtsgesprekken bij binnenkomst en ophalen. We bespreken de gebeurtenissen van de dag en hoe het is gegaan. Ook hebben we app-contact met de ouders en bellen we met de ouders wanneer nodig. We maken foto's van de kinderen en zetten in het kindportaal welke activiteiten we hebben gedaan. Zo worden de ouders op de hoogte gehouden van wat de kinderen aan het doen zijn.

In de groepsruimte zijn

We vinden het belangrijk dat een kind zich gezien en gehoord voelt op zijn eerste dag. Dat doen we door vragen te stellen aan het kind, naar het kind te kijken, zijn zelfredzaamheid te stimuleren en door aanwezig te zijn. We laten het kind weten dat wij er zijn en er voor ze zijn.

We willen dat de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen bij ons op de BSO. Zo benoemen wij als pedagogisch medewerker wat we gaan doen, wat we doen en waarom we iets doen. We communiceren met de kinderen wanneer we de ruimte verlaten en melden dat we weer terugkomen. Zo bouwen we een vertrouwensband op met de kinderen.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

Wij geven de kinderen de ruimte om zoveel mogelijk dingen zelf te ontdekken. Wij hebben respect voor de autonomie. De kinderen kiezen zelf met wie ze willen spelen of dat ze alleen willen spelen. We helpen een kind niet te snel of corrigeren het kind ook niet te snel. We stimuleren de zelfredzaamheid om eerst het kind zelf iets te laten oplossen. Een kind mag bij ons zichzelf zijn en zichzelf uiten. Het ene kind wil na schooltijd iets voor zichzelf doen en het andere kind vindt het juist fijn om iets klassikaal te doen. Daar geven wij de kinderen ruimte in.

Elke stem telt

Op de BSO doen wij aan kinderopparticipatie. De kinderen beslissen mee over de dagindeling, over het eten, over het speelmateriaal en de activiteiten. Doordat wij de kinderen laten meebeslissen, krijgen de kinderen een verantwoordelijkheidsgevoel. De kinderen voelen zich gehoord en gezien doordat elke stem telt. We gaan in gesprek met de kinderen, we schrijven de ideeën van de kinderen op en als het nodig is laten we de kinderen stemmen. Als we een gesprek hebben bij een tafelmoment zorgen we ervoor dat ieder kind de beurt krijgt en dat iedereen naar elkaar luistert.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

Op de BSO hebben wij een vast dagritme, waar wij op activiteitenbasis van af kunnen wijken. Dit biedt de kinderen rust en een veilig gevoel. Ze weten wat ze kunnen verwachten en wat er van hen verwacht wordt. In de schoolvakanties hangt er in de hal naast de buitendeur een weekoverzicht waar alle activiteiten van die week op staan. Zo weten de kinderen wat er gaat komen. Veel kinderen ervaren dit als prettig. We beginnen vanuit school altijd met een tafelmoment. Zo kunnen de kinderen hun verhalen van die dag vertellen en even bijkomen van alle drukte van school. Na het tafelmoment overleggen we wat we gaan doen. Dit kan lekker buitenspelen zijn, maar ook een gezamenlijke activiteit. Sommigen willen soms liever even wat voor zichzelf doen, deze mogelijkheid is er. Ieder kind is vrij om voor zichzelf de keuze te maken. Na het vrij spel of de activiteit gaan we weer gezamenlijk aan tafel voor het fruit eten. Ook hierna mogen de kinderen zelf de keuze maken wat ze willen gaan doen.

Een goed ingerichte ruimte

De BSO-ruimte is ingedeeld met vaste hoeken. We hebben een vaste themahoek waarbij de kinderen weten en zien wat voor thema er speelt. Verder zijn er verschillende speelhoeken en een hoek met een bank, zodat de kinderen zich ook even kunnen terugtrekken. Doordat we de themahoeken om de vijf a zes weken wisselen, prikkelen we de kinderen om het spel te verrijken. Ook wisselen we om de zoveel tijd de bakken met het speelgoed, zodat de kinderen er niet op uitgekeken raken. De kinderen kunnen hun persoonlijke spullen in hun tas opruimen die aan de kapstok hangt, ook kunnen daar de jassen worden opgehangen. Wat onze BSO bijzonder maakt is dat de kinderen veel inspraak hebben over de dagindeling en over de activiteiten. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zich belangrijk voelen op de BSO. Ook versieren wij met trots het lokaal met de werkjes van de kinderen, het is namelijk hun BSO lokaal. Daardoor voelen de kinderen zich thuis op de BSO.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van	tot	Activiteit
14.15	14.30	Kinderen ophalen/ontvangen, handen wassen en aan tafel zitten
14.30	14.45	Drinken/eten (koekje & water/siroop), dag bespreken en het dag programma
14.45	16.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
16.00	16.30	Drinken/eten (groente/fruit en cracker & water/siroop)
16.30	17.30	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
17.30	17.45	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen
17.45	18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Schoolvakanties

Van		tot	Activiteit
08.00		09.00	Kinderen ontvangen, vrij spel
09.00		10.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
10.00		10.30	Drinken/eten (fruit/groente & water)
10.30		12.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
12.00		12.45	Lunch
12.45		14.30	Activiteit, vrij spel buiten/binnen
14.30		14.45	Drinken/eten (fruit/groente & water/siroop)
14.45		16.15	Vrij spel binnen/buiten, activiteit
16.15		16.30	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.30		17.30	Vrij spel binnen/buiten, activiteit
17.30		17.45	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen
17.45		18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

Door interesse te tonen aan het kind merkt het kind dat we open staan voor onderwerpen waarover hij wil praten. Ook stellen we vragen over het onderwerp en luisteren we wat het kind te vertellen heeft. We komen terug op wat we met het kind hebben besproken. We vinden het belangrijk om soms te vragen of het kind iets wil herhalen. Zo weten we wat het kind wil vertellen en denkt het kind nog een keer extra na over wat hij wil vertellen.

We stimuleren de kinderen om onderling met elkaar een gesprek te voeren. We begeleiden de kinderen om elkaar uit te laten praten en naar elkaar te luisteren. We leren ze om de beurt praten en dat ze moeten wachten tot wanneer ze aan de beurt zijn. Het is belangrijk om de kinderen keuzevrijheid te geven in wat zij willen doen, maar tegelijkertijd ook om kinderen te stimuleren zichzelf te ontwikkelen. Wij brengen de kinderen met elkaar in contact en laten de kinderen samen activiteiten uitvoeren. Zo krijgen ze de kans om te oefenen met sociale vaardigheden. Wij bemiddelen waar nodig, zodat de kinderen met elkaar verder kunnen. Wij hebben aandacht voor de kinderen die zich terugtrekken of buitengesloten voelen door de andere kinderen. Wij helpen ze om positieve contacten te maken. Kinderen die nieuw zijn krijgen hierbij extra ondersteuning.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's natuur, techniek, kunst & cultuur en sport & spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Wij zorgen ervoor dat ieder kind zijn talenten kan ontdekken en ontwikkelen. Dat doen wij door het activiteiten aanbod uitdagend te maken. We signaleren de interesses van de kinderen en stimuleren dit vervolgens door kinderen bepaalde ervaringen op te laten doen. Ook maken we het activiteiten aanbod passend voor de kinderen, zodat elk kind kan meedoen op zijn eigen manier. Verder wisselen we van thema's en bieden we verschillende activiteiten aan zodat de kinderen geprikkeld blijven. Zo kan elk kind zijn eigen talent blijven ontdekken en ontwikkelen.

Ongestoord spelen

De kinderen kunnen tijdens het vrij spel zowel binnen als buiten ongestoord spelen. De kinderen kunnen rennen, klimmen en springen, zonder dat ze daarin gestoord worden. In het BSO-lokaal hebben wij een hoek met een bank waar kinderen zich kunnen terugtrekken. De kinderen kunnen hier een momentje voor zichzelf nemen waarin ze zo min mogelijk worden gestoord. Om ongestoord te kunnen spelen hebben we gezamenlijke huisregels en afspraken. Zo mogen er bijvoorbeeld maar maximaal twee kinderen tegelijkertijd in de uitrusthoek zijn.

Ontwikkelen door te bewegen

Wij vinden het belangrijk om voldoende te bewegen, daarom organiseren we activiteiten waarbij de kinderen lekker kunnen bewegen en hun energie kwijt kunnen. Ook als we uitstapjes hebben, proberen we dat zoveel mogelijk lopend te doen, zodat de kinderen en de pedagogisch medewerkers ook in beweging blijven. In de vakantie maken we gebruik van de omgeving door te wandelen. We wandelen naar de kinderboerderij, de supermarkt, de herten, het strand of het bos. Ook krijgen wij verschillende soorten workshops aangeboden die we kunnen koppelen aan sportevenementen, zoals bijvoorbeeld het WK voetbal of buitenspeeldag. Wij gebruiken vaak muziek zodat de kinderen kunnen dansen, bijvoorbeeld Just dance via de tablet.

Kijk eens wat ik durf

De kinderen zijn in de gelegenheid om verschillende soorten van avontuurlijk spel uit te voeren bij ons op de BSO. We hebben buiten verschillende soorten klimtoestellen en bomen waarin de kinderen kunnen klimmen. Zo hebben we een klimheuvel, klimparcours, loopparcours en schommels waar kinderen avontuurlijk kunnen spelen. Ook kunnen de kinderen hier spelen met snelheid, denk aan fietsen, rennen, steppen, skateboarden en glijden. Tijdens het koken/bakken maken kinderen wel eens gebruik van schilmesjes. We maken hier duidelijke afspraken over met de kinderen en dit vindt altijd plaats onder toezicht. Wanneer er gewandeld wordt met uitstapjes lopen de kinderen twee aan twee. De kinderen en de pedagogisch medewerkers dragen hesjes zodat ze herkenbaar zijn. Ook dragen de kinderen een bandje om hun pols met het telefoonnummer van de BSO-locatie. We gaan altijd met minimaal twee pedagogisch medewerkers op een uitstapje en maken van tevoren afspraken met de kinderen.

Er is ruimte voor trek- en duwspelletjes op de locatie. Hier is buiten ruimte voor of in de gymzaal. De kinderen kunnen hier bijvoorbeeld tikkertje spelen of politie en boefje. In de gang en in de bosjes kunnen de kinderen uit het zicht spelen. Hier mag dat ook. Alleen de kinderen van de 7up mogen zonder toezicht spelen op onze locatie. Hierover zijn afspraken gemaakt.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

Bij ons op de groep hebben we verschillende huisregels. Deze zijn samen met de kinderen gemaakt en besproken. Zo zijn er afspraken gemaakt die gericht zijn op de omgang met elkaar. Wanneer wij activiteiten doen en organiseren, worden vooraf de regels besproken. De afspraken met betrekking tot activiteiten zijn dat wij netjes omgaan met de materialen van de BSO en dat de kinderen elkaar helpen indien nodig. Pesten wordt niet getolereerd. We besteden aandacht aan wat pesten en plagen is en hoe we dit samen kunnen voorkomen.

Het kan voorkomen dat kinderen met elkaar in conflict komen. Wij stimuleren de kinderen om dit met elkaar op te lossen. Wanneer dit niet lukt zullen wij de kinderen hierbij ondersteunen.

Samen verschillend

Op de BSO vinden wij het belangrijk dat de kinderen de verschillen tussen elkaar respecteren. Zoals bijvoorbeeld uiterlijke verschillen, verschillende gezinssamenstellingen, geslacht of godsdienst. Dat doen we door met elkaar hierover te praten. We praten gezamenlijk over de verschillende culturen van de kinderen of de landen waar ze vandaan komen. Ook staan we stil bij de verschillende godsdiensten en geven wij mee aan de kinderen dat elk kind welkom is ongeacht hoe het kind eruitziet of waar het kind vandaan komt. Wij bieden diversiteit aan de kinderen omtrent feestdagen, kleuren, culturen en eten.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk 'Onze locatie' heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is. In de vakanties vinden er verschillende uitstapjes plaats. De kinderen kunnen dan verschillende omgevingen ervaren.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan voorkomen dat we groepen samenvoegen. Ieder kind maakt onderdeel uit van een vaste stamgroep met vaste pedagogisch medewerkers. Onder samenvoegen verstaan wij dat één of meerdere kind(eren) op een andere groep dan hun stamgroep worden opgevangen. Voorwaarde hierbij is dat het kind naar maximaal één andere groep dan zijn stamgroep gaat.

Uw kind kan op activiteitenbasis een moment spelen op een andere groep dan zijn stamgroep. Regel daarbij is dat een kind zich tijdens de eet- en drinkmomenten wel op zijn eigen stamgroep bevindt.

Op deze locatie doen we dat zo:

Tijdens de vakanties, studiedagen en op de minder drukke dagen kan het zijn dat BSO groep 1 samengevoegd wordt met BSO groep 2. Doordat op deze dagen ook de vaste pedagogisch medewerkers er zijn, blijft de BSO een vertrouwde omgeving voor de kinderen. Dit zal in dagen variëren, omdat de studiedagen, afmeldingen van kinderen in vakanties en het kind-aantallen schommelen per dag.

Wanneer er wordt samengevoegd, worden de kinderen opgevangen op groep 1 of 2 van BSO Ons Speelhuis. Op woensdag zal dit op groep 1 zijn, alle overige dagen op groep 2. Dit gebeurt altijd met toestemming van de ouders gedurende een bepaalde periode. Tijdens het intakegesprek en bij overgang naar een volgende groep, wordt hiervoor toestemming aan ouders gevraagd door middel van het tekenen van een toestemmingsformulier.

Op een aantal momenten gedurende het schooljaar komt het voor dat de BSO-kinderen tijdens een studiedag van school een gedeelte van de dag niet kunnen worden opgevangen in hun eigen lokaal, omdat er op hetzelfde moment een peutergroep aanwezig is.

Groep 3 kan op studiedagen gebruik maken van hun eigen lokaal. Daarnaast beschikken we over een gedeelte van de aula van school en mag er gebruik worden gemaakt van een klaslokaal. Als dit niet mogelijk is, wordt er samen met school gezocht naar een andere oplossing zoals het gebruik van een andere ruimte binnen de school voor deze dagen. Dit wordt altijd tijdig gecommuniceerd met de ouders.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf of peutergroep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

Gedurende de BSO periode zullen kinderen doorstromen naar de volgende groep op leeftijd. Op groep 1 zitten voornamelijk kinderen in de leeftijd 4 en 5 jaar. Op groep 2 zitten voornamelijk kinderen in de leeftijd van 5, 6 en 7 jaar. Op groep 3 zitten de kinderen van 7 tot 13 jaar, dit zijn voornamelijk de kinderen die op school zitten op de Kleiweg. Als een kind doorstroomt naar de volgende groep, wordt de ouder hierover tijdig geïnformeerd. Daarnaast zal er een overdracht plaatsvinden tussen de mentor van het kind en de nieuwe mentor om het dossier over te dragen.

Samenwerking met de basisschool

BSO Ons Speelhuis zit in basisschool De Wissel. We stemmen af en toe de thema's op elkaar af.

Tot slot


Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 info@skow.nl

 www.kinderopvangwalcheren.nl