PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

BSO Boemerang

versie 11 • november 2026



kow kinderopvang walcheren

Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	15-03-2023	Nieuw document
02	18-04-2023	Aanvulling afwijken van BKR tussen 14.30 en 15.00
03	22-02-2024	Omschrijving samenvoegen aangepast naar huidige situatie
04	22-03-2024	Samenvoegen op groep 1 in plaats van op groep 2
05	04-06-2024	Sluiting groep 3
06	31-12-2024	Verandering siroop naar water en toevoeging Kwink methode zoals op school.
07	17-04-2025	Aanpassing in dagritme, kindaantallen groep en afspraken.
08	23-05-2025	Extra groep geopend. Samenvoegen buiten de eigen stamgroep.
09	22-08-2025	Aanpassing doorstroom en doorgaande lijn PG-BSO Pedagogisch medewerker(s) veranderd in pedagogisch professional(s).
10	08-06-2026	Aanpassing in dagritme/eet en drink moment.
11	10-11-2026	Opvang buiten de eigen basisgroep

Inhoudsopgave

De best mogelijke start 4

Onze locatie 5

Oog voor signalen 8

Dat kan ik zelf 9

Lekker voorspelbaar 10

Aan de praat 12

Spelend leren 13

Bouwen aan vriendschappen 15

Zoveel te ontdekken! 16

Opvang buiten de eigen basisgroep 17

Doorgaande lijn 18

Tot slot 19

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatie specifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft ouders/verzorgers een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Boemerang werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie: BSO Boemerang
Straat en huisnummer: Westmede 71
Postcode en plaats: 4337 AL Middelburg
Telefoonnummer groep 1: 06-42096911
Telefoonnummer groep 2: 06-24864862
E-mailadres: boemerang-bso@skow.nl

BSO Boemerang is gevestigd in de Middelburgse wijk Dauwendaele. De BSO bevindt zich in de Franciscusschool. Groep 1 is gehuisvest in een gezamenlijk lokaal met de peutergroep. De peutergroep maakt op maandag-, dinsdag-, woensdag-, donderdag-, en vrijdagmorgen gebruik van het lokaal. Groep 2 maakt gebruik van de hal van de school. Groep 3 maakt op maandag-, dinsdag-, donderdag gebruik van het glazen '' huisje '' in de hal voor het eerste eetmoment, daarna sluit de groep aan bij de andere BSO groepen.

Naast BSO wordt er op deze locatie ook voorschoolse opvang (VSO) aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen in groep 1. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch professional begeleid naar school.

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie, maken we graag uitstapjes. In de omgeving van BSO Boemerang is van alles te beleven en te ontdekken voor de kinderen. Zo kunnen we boodschappen doen bij winkelcentrum Dauwendaele of naar speeltuin Het Meiveld en kinderboerderij De Klepperhoeve. Ook kunnen de kinderen naast de locatie voetballen op het Johan Cruijff Court.

Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 + VSO (4 t/m 13 jaar)	7.30 – 8.30 uur 14.00 – 18.00 uur	7.30 – 8.30 uur 14.00 – 18.00 uur	7.30 – 8.30 uur 14.00 – 18.00 uur	7.30 – 8.30 uur 14.00 – 18.00 uur	7.30 – 8.30 uur 14.00 – 18.00 uur
Groep 2 (7 t/m 13 jaar)	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur
Groep 3 (4 t/m 13 jaar)	14:00-18.00	14:00-18.00	Gesloten	14:00-18.00	Gesloten

Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch professionals. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een professional waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met professionals die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch professionals heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting

die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch professionals optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze met elkaars behoeften rekening te houden.

Op BSO Boemerang werken wij met horizontale groepen. Op onze horizontale groep zitten kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar. Binnen de flexibele opvang ben je niet gebonden aan vaste opvangdagen per week.
De kinderen van groep 2 en 3 maken gebruik van dezelfde groepsruimte. De kinderen starten na school met hun eigen groep bij elkaar. Daar eten en drinken zij met de pedagogisch professional gevolgd door een kort incheck moment bij de kinderen. Daarna sluiten zij aan bij georganiseerde activiteiten (leeftijdsgericht of op basis van de interesse van het kind) van de locatie of vrij spelen.

	Groep 1 + VSO	Groep 2	Groep 3
Leeftijd	4 tot en met 13 jaar	7 tot en met 13 jaar	4 t/m 13 jaar
Aantal kinderen maximaal	22	26	11
Aantal pedagogisch professionals	2	2	1

De kinderen zijn geplaatst in een vaste basisgroep. Het is mogelijk dat kinderen in een tweede basisgroep worden opgevangen. Dit gebeurt altijd met toestemming van de ouders gedurende een bepaalde periode.

Elke kind binnen BSO Boemerang heeft een vaste mentor. Dit is een pedagogisch professional van de groep van het kind. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouders en volgt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Wanneer een kind doorstroomt naar een volgende groep, zorgt de mentor voor een warme overdracht naar de nieuwe mentor. Dit gebeurt in overleg met ouders en met toestemming voor het delen van relevante informatie.

Brengen en ophalen

In dit hoofdstuk lees je hoe de kinderen naar de BSO komen. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

We halen de kinderen op vaste plekken op. De kinderen van groep 1 worden na schooltijd, om 14.00 uur in de hal voor het BSO-lokaal opgevangen door de pedagogisch professionals van de BSO. De leerkracht brengt de kinderen naar het bankje in de hal en er is indien noodzakelijk een korte overdracht. Wanneer de pedagogisch professional de deur opent en de kinderen bij naam noemt en aanmeldt, mogen ze hun naam op een ijsstokje pakken en in de emotiebak doen. We werken net als school met de Kwink methode en kunnen zo goed in beeld brengen hoe de kinderen uit school komen. Daarna zoeken ze een plek in de kring.

De kinderen van BSO-groep 2 en 3 worden na schooltijd, om 14.00 uur in de hal opgevangen door de pedagogisch professionals. Zij komen zelf van hun klaslokaal naar de hal. Wanneer de kinderen daar aankomen, begroeten wij hen altijd persoonlijk. Ook de kinderen van groep 2 kunnen hun naam in de emotiebak doen. Zo is het mogelijk dat de pedagogisch professional goed kan inspelen op de behoefte van het kind. De kinderen komen daarna naar ons toe om zich aan te melden en we hebben een kort gesprekje.

In de vakanties breng je je kind of komt hij zelf naar de BSO. Wanneer je kind zelf komt, gaan wij ervan uit dat de ouder ons bij eventuele bijzonderheden zelf telefonisch of via de app informeert. Hoewel je sommige informatie best aan een kind kunt toevertrouwen om dat zelf aan ons door te geven, adviseren wij de ouders belangrijke informatie (ook) zelf aan ons te melden. Bij kinderen die ouder worden en zelfstandiger worden, is het een logisch gevolg dat het contact met ouders minder vaak plaats vindt. Voor ons geldt ook: bij bijzonderheden over het kind nemen we contact met de ouder op.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch professional vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een, voor de pedagogisch professional onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Het is erg belangrijk dat een kind zich veilig en vertrouwd gaat voelen bij de opvang. Voorafgaand aan de eerste dag vindt er een intakegesprek plaats. Via het intakeformulier proberen we zoveel mogelijk informatie te krijgen over hoe een kind is en waar de behoefte ligt. Op de eerste dag wordt een kind ontvangen en begeleid. Bij BSO 1 wordt een kind voorgesteld in de kring. We vertellen zijn naam en daarna volgt er een namenrondje van alle andere kinderen. Bij BSO 2 en 3 volgt een momentje als iedereen er is, voordat we gaan spelen. We vertellen de naam van het kind en eventuele informatie over verhuizing of wisseling van school als dit wenselijk is. Het kind krijgt een rondleiding door de BSO en er wordt uitgelegd hoe de dag eruitziet. Gedurende de dag wordt er gekeken waar een kind behoefte aan heeft. We betrekken het kind bij een activiteit, vragen wat hij wil doen, gaan erbij zitten als het kind speelt en knopen een gesprekje aan. We sturen de ouder vaak even een foto en/of een berichtje zodat je weet hoe het gaat.
Na een periode van drie maanden wordt een evaluatieformulier ingevuld en besproken met de ouder. Daarin delen we de bevindingen met elkaar over hoe het kind, de ouder en de opvanglocatie het de eerste tijd hebben ervaren.
Wanneer een kind 7 jaar is geworden en er plaats is bij BSO 2, stroomt het kind door. De mentor van het kind zoekt contact met de nieuwe mentor van het kind. Daarbij vindt een overdracht plaats van het kind dossier en eventuele andere belangrijke informatie. Voorafgaand aan de definitieve overgang vindt, in overleg met het kind en ouder een wenmoment bij BSO 2 plaats. Dit kan een buitenspeelmoment zijn, een eetmoment of een vrij spelmoment. Na het wennen vindt een evaluatie plaats.

In de groepsruimte zijn

We vinden het belangrijk dat de kinderen ons kunnen vinden wanneer ze ons nodig hebben.
We zijn te allen tijde beschikbaar voor de kinderen. Als een pedagogisch professional de groep tijdelijk verlaat, wordt er altijd verteld waar hij te vinden is of bij wie hij tijdelijk terecht kan. Wanneer we met meerdere pedagogisch professionals zijn, kan de groep zich opsplitsen tussen bijvoorbeeld het binnen- en buitenspelen.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

Kinderen mogen leren om hun eigen keuzes te maken. Ze mogen daarom zelf kiezen wat ze willen doen. Als je kind niet zo goed weet wat hij wil gaan doen, lopen we mee om te laten zien wat er allemaal is. We bieden ook verschillende activiteiten aan, waarbij kinderen de keuze hebben om mee te doen. Er zijn natuurlijk ook grenzen in wat wel en niet kan. We leggen daarom uit waarom iets wel of niet kan. We respecteren het als je kind even alleen wil zijn of wil spelen. De kinderen van BSO-groep 2 en 3 mogen, als ze een zelfstandigheidscontract hebben, ook zonder toezicht buiten spelen. Ze krijgen hierdoor ook eigen verantwoordelijkheid. We stimuleren de kinderen om dingen zelf op te lossen en wachten af met het ingrijpen tenzij de veiligheid in het geding komt.

Elke stem telt

In de dagelijkse praktijk zijn we vooral gericht op grote en kleine initiatieven die kinderen hebben om te kunnen ontwikkelen. Hoe ouder kinderen worden, hoe meer we hen stimuleren en ruimte bieden om initiatieven te tonen bij de manier waarop zij hun tijd doorbrengen bij de opvang. Door samen na te denken over bijvoorbeeld de groepsregels, de materialen, de inrichting van de ruimte en de activiteiten vergroot je de betrokkenheid van de kinderen.
Als kinderen met ideeën komen, kijken we samen hoe we dit in de praktijk kunnen brengen.
We stellen ook wel eens de vraag: wat zouden jullie leuk vinden om te doen of welke materialen missen we nog op de BSO? Ook tijdens de gymlessen kunnen de kinderen hun ideeën geven. Deze schrijven ze op een briefje en stoppen ze in de pot. Elke week (van oktober t/m april) wordt er een briefje uit de pot gehaald en dit wordt het spel gespeeld.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

Elke dag bij ons op de groep ziet er globaal hetzelfde uit en bestaat uit de volgende vaste elementen: binnenkomst, eten en drinken, vrij spelen en/of activiteit en afscheid. De volgorde kan soms veranderen. In de vakanties is er geregeld een uitstapje.
Als de kinderen binnenkomen, ontvangen we ze en krijgen ze wat te eten en drinken. Daarna gaan we naar buiten. Halverwege de middag is het tijd voor groenten en fruit en wat te drinken. Daarna is er ruimte voor vrij spel of meedoen aan de aangeboden activiteit. Tot slot worden de kinderen opgehaald.
Het dagritme staat beschreven op de deur, zodat iedereen kan lezen wanneer we wat gaan doen.
Op vakanties en studiedagen zijn de kinderen vaak de hele dag op de BSO. Dan wordt de ochtend afgesloten met de lunch. Na de lunch gaan de kinderen spelen en vanaf 14.00 uur begint de middag zoals die bekend is bij de kinderen op reguliere schooldagen.

Een goed ingerichte ruimte

De jassen en tassen worden opgehangen bij de kapstok bij BSO 1. Als kinderen waardevolle spullen bij zich hebben, worden die in de dossierkast van de betreffende groep bewaard.
Onze ruimtes zijn ingericht met uitnodigende hoeken/tafels, zoals bij BSO-groep 1 de bouwhoek, de leeshoek en de huishoek. Groep 1 deelt de ruimte met de peutergroep. De kinderen van groep 2 worden opgevangen in de hal en in een lokaal dat aan de hal grenst. Kinderen kunnen tijdens het vrij spelen in beide ruimtes spelen. Beide groepen bieden verschillende mogelijkheden aan waardoor kinderen tot spel kunnen komen.
De knutseltafel in het lokaal nodigt uit om te verven, te werken met hamers en zagen of iets in elkaar te zetten met het lijmpistool. Er is ook een gamehoek, een bouwhoek en een legotafel. Daarnaast zijn er voldoende lege tafels beschikbaar om spelletjes te spelen of te kleuren.
Doordat groep 2 in de hal van de school gelegen is, kunnen we daar springen op de airtrack of turnen en stoeien op de turnmatten.
We zetten of leggen weleens spelmaterialen klaar, zodat het meer uitnodigt om te gaan spelen.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van		tot	Activiteit
07.30		08.30	VSO: Kinderen ontvangen, vrij spel en kinderen naar de klas brengen
14.00		14.15	Kinderen ontvangen, kinderen checken in met het emotiewiel. Ze nemen een ijsstokje met hun naam en zetten deze in de beker met de emotie die voor hun op dat moment passend is volgens de Kwink methode.
14.15		14.30	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water/ thee) & verjaardag vieren
14.30		15.30	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten en/of binnen
15.30		16.00	Drinken/eten (groente/fruit & water/thee)
16.00		17.30	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten en/of binnen
17.30		18.00	Samen opruimen en vrij spel tot de kinderen worden opgehaald.

Schoolvakanties

Van		tot	Activiteit
07.30		08.00	Kinderen ontvangen die op deze dag vast VSO afnemen, vrij spel
08.00		09.00	Kinderen ontvangen, vrij spel binnen en/of buiten
09.00		09.30	Vrij spel binnen en/of buiten
09.30		10.00	Drinken/eten (fruit & water/thee)
10.00		12.00	Gezamenlijke activiteit of uitstapje
10.30		12.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
12.00		13.00	Lunch
13.00		14.00	Vrij spel buiten en/of binnen
14.00		14.15	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water/thee) & verjaardag vieren.
14.30		15.30	Gezamenlijke activiteit en/of uitstapje
15.30		16.00	Drinken/eten (groenten & water/thee)
16.30		17.30	Vrij spel binnen/buiten
17.30		18.00	Samen opruimen en vrij spel tot de kinderen worden opgehaald.

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch professional doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

Kinderen vinden het leuk als ze mogen meedenken en/of beslissen. Zo bespreken we bijvoorbeeld tijdens een tafelmoment allerlei onderwerpen. Vaak gaat dit om wat er op dat moment speelt. Bij BSO-1 kan dit al heel eenvoudig gaan over het weekend. Wie heeft er wat gedaan of gegeten?
Ook verschillen in cultuur maken we bespreekbaar. Kinderen kunnen hier vragen over stellen. Op die manier kunnen de kinderen ook leren wat de verschillen zijn in cultuur en geloof en dit leren respecteren. We vragen de kinderen wat ze graag zouden willen doen. Bij BSO-2 is er door de kinderen een ideeënpot gemaakt met allerlei sportieve activiteiten die we in de gymzaal kunnen doen. Maar ook in kleine groepjes vragen we door op wat de kinderen op dat moment bespreken, zodat we interesse tonen en aan kunnen sluiten op de behoefte. We stellen vragen, luisteren en stimuleren de kinderen om hun mening te geven. De kinderen worden ook gestimuleerd om onderling met elkaar in gesprek te gaan. Bijvoorbeeld tijdens een knutselactiviteit of tijdens het eten. Doordat wij een positief voorbeeld geven, leren we de kinderen naar elkaar te luisteren, elkaar uit te laten praten, de leiding te nemen of juist voor zichzelf op te komen. Negatieve interacties tussen kinderen, zoals schelden, de baas spelen of uitsluiten worden bijgestuurd.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's Natuur, Techniek, Kunst & Cultuur en Sport & Spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent.

Ieder kind zijn eigen talent

BSO is vrije tijd voor de kinderen, de kinderen doen op vrijwillige basis mee aan activiteiten. Door uit te leggen en te laten zien wat we gaan doen, ruimte te geven om in te springen bij een activiteit wanneer zij dit zelf willen, stimuleren we hen wel om toch mee te doen. We vinden het belangrijk dat een kind op zijn eigen wijze kan ontspannen na een dag school. De één wil op de bank lekker een boek lezen, een spelletje doen of tekenen en een ander is juist weer vol energie. Zoals hierboven beschreven, werken we met vier ankers. Bij het anker Natuur geven we de kinderen iets mee over maatschappelijke betrokkenheid, zorg voor alles om je heen en duurzaamheid. Met het anker Techniek wordt de wereld van de jonge nieuwsgierige onderzoeker verrijkt. Het anker Sport & Spel bevat een binnen- en buitenaanbod aan individuele sporten en teamsporten. Het anker Kunst & Cultuur bieden we aan om de brede creatieve ontwikkeling van de kinderen te stimuleren en om talent te ontwikkelen.
Deze ankers gebruiken we om vorm te geven aan ieder thema waarmee we werken.

Naast alle aangeboden activiteiten is er ook tijd voor vrij spel. De activiteiten zijn richtlijnen, we spelen zo veel mogelijk in op de initiatieven en behoeften van de kinderen, dit is zeker van toepassing op groep 2. Uiteraard binnen de kaders die wij hanteren. Juist van deze momenten leren kinderen het meest. Door aan te sluiten bij hun ideeën en de fantasie de vrije loop te laten, is de drempel lager om grenzen over te gaan en geeft dit ruimte om deze spelenderwijs te ontdekken. De extra stimulans zijn het enthousiasme en de complimenten van ons. We begeleiden de kinderen door onze voorbeeldfunctie en indien nodig door informatie of uitleg te geven aan de kinderen. Dit kan per kind verschillend zijn. Door samen activiteiten te ondernemen, bouwen we samen aan een groepsgevoel: ergens bij mogen en willen horen op de manier die voor een kind het prettigst is.

Ongestoord spelen

Door de verschillende hoeken in de ruimte zijn er plekken waar kinderen uit het directe zicht van ons ongestoord kunnen spelen. Bij BSO-1 is bijvoorbeeld de leeshoek achter een wat hogere kast. Daar staat een bank, maar er ligt ook een kleed waar kinderen op kunnen spelen met bijvoorbeeld bouwmateriaal. Wij proberen aan te voelen of het voor de kinderen wenselijk is om ze hun gang te laten gaan of dat we erbij kunnen gaan zitten. In de grote hal op BSO-2 staan twee stilte huisjes, hier kunnen de kinderen zich even terugtrekken of rustig een boek lezen. Tijdens het binnenspelen mogen de kinderen van BSO-2 er ook altijd voor kiezen om buiten te spelen. De kinderen met een zelfstandigheidscontract laten we weleens bewust zelfstandig buiten spelen, zonder dat er direct toezicht is.

Ontwikkelen door te bewegen

Bewegen is gezond! Kinderen hebben de hele dag veel gezeten in de klas. Na het eten en drinken gaan we vaak meteen naar buiten. Buiten hebben de kinderen de ruimte om vrij te bewegen en hun energie kwijt te kunnen. Maar ook binnen stimuleren we het bewegen, met bijvoorbeeld de airtrack en de turnmatten. We maken af en toe gebruik van het digibord om de kinderen mee te laten dansen met Just Dance. Daarnaast

spelen we muziek af via een JBL box, waardoor kinderen geprikkeld kunnen worden om zich vrij te bewegen op muziek.
Één keer per week kunnen we in de gymzaal en bieden we daar afwisselende activiteiten aan, zoals tikspelen, hockey, voetbal, bunkertrefbal, multibal, estafette etc. Voor de afwisseling maken we ook regelmatig gebruik van de naastgelegen natuurspeeltuin, de Meiveldspeeltuin en het Cruijff court.
Als er bekende evenementen zijn, proberen we daar vaak op aan te sluiten. Bij bijvoorbeeld het WK voetbal, keken we de wedstrijden, versierden we het lokaal met oranje vlaggetjes en kleurden we in het thema.

Kijk eens wat ik durf

Jonge kinderen beginnen zelf al met het nemen van risico in hun spel. Lekker uitproberen en experimenteren, daar leren ze van. De kunst is een kind vrij te laten in zijn spel en in te grijpen bij een onaanvaardbaar risico. Bij ons kunnen kinderen spelen op hoogte op het klimrek en de houten trein op het plein. Kinderen kunnen kennis maken met het spelen met snelheid op de fietsen, skelter, skeelers en steppen. Op de gang mogen kinderen spelen met de turnmatten en airtrack. Daar kunnen ze hun motorische vaardigheden oefenen en ervaren dat iets weleens fout kan gaan.
Op zowel groep 1 als groep 2 mogen de kinderen helpen met het snijden van het fruit en de groenten. Voor de kinderen van groep 1 gebruiken we een speciaal kindermessen set. Hierbij leren ze omgaan met scherpe voorwerpen. Zonder dat ze zichzelf kunnen verwonden. Daarnaast hebben we op groep 2 een knutseltafel waarbij ook gebruik gemaakt kan worden van een zaag, hamer, lijmpistool etc. De afspraak hierbij is dat we altijd toezicht houden.
Sommige kinderen hebben behoefte aan stoeispelen. De kinderen mogen stoeien op de turnmatten in de hal. Vooraf laten we de kinderen zelf nadenken over de afspraken.
Bij groep 2 mogen de kinderen, als ze een zelfstandigheidscontract hebben, uit het zicht buiten op het plein of in de natuurspeeltuin spelen. De kinderen krijgen de ruimte om te zorgen dat het goed verloopt. Ze bepalen zelf de regels, sluiten compromissen en proberen zelf conflicten op te lossen. De afspraak bij het ongestoord spelen is altijd: stop is stop en als het niet goed gaat komt je naar ons.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door kinderen te leren elkaar complimentjes te geven of ruzies weer bij te leggen. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

We willen dat alle kinderen zich veilig voelen en met plezier naar de opvang gaan.
Er zijn huisregels opgesteld om regels en afspraken met elkaar zichtbaar te maken. Zeker de oudere kinderen mogen leren om elkaar hier ook op aan te spreken wanneer dit nodig is. Hieronder staan de huisregels beschreven:

- Wees lief voor elkaar;
- Voor het eten gaan we plassen en handen wassen;
- Laat elkaar uitpraten;
- Gebruik de materialen waar ze voor bedoeld zijn;
- Wandelen in de BSO en in de hal;
- Opruimen als je klaar bent met spelen;
- Stop hou op = stoppen;
- Handen bij jezelf;
- Binnen gebruik je je binnen stem.
- We gaan netjes om met de spullen en materialen van de BSO.

Het pestprotocol wordt ingezet op het moment dat onderling pesten tussen kinderen wordt gesignaleerd of als preventietool. Het is een leidraad met uitleg over de kenmerken en signalen van pesten. Het geeft advies over het handelen als er gepest wordt en biedt preventiemaatregelen.
Bij conflicten wordt eerst ingeschat of kinderen het zelf kunnen oplossen. Als dit niet lukt, worden de kinderen rustig en op ooghoogte benaderd. De pedagogisch professional beschrijft en erkent de gevoelens en emoties en geeft de ruimte om deze te uiten. Daarna kunnen de kinderen waarschijnlijk helder nadenken. Vervolgens krijgen beide partijen de ruimte om het verhaal te vertellen en te luisteren naar de ander. Het probleem wordt samengevat en de kinderen krijgen de tijd om zelf oplossingen te bedenken. Wanneer dit nog niet lukt, kunnen wij hierbij helpen. Omdat er soms opnieuw problemen kunnen ontstaan, wordt er een oogje in het zeil gehouden en ondersteuning geboden waar nodig.

Samen verschillend

Elk kind heeft zijn eigen behoefte. Daarin zie je ook verschillen tussen jongens en meisjes. We leggen, met voorbeelden, uit dat iedereen anders is en dat niet iedereen hetzelfde is. We gaan vooral met de oudere kinderen hierover in gesprek, wij geven het goede voorbeeld door respect te tonen en iedereen te accepteren zoals die is om zo de kinderen te leren hoe ze met elkaar om kunnen gaan.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

In de omgeving van BSO Boemerang is van alles te beleven en te ontdekken voor de kinderen. Zo kunnen we boodschappen doen bij winkelcentrum Dauwendaele of naar speeltuin Het Meiveld en kinderboerderij De Klepperhoeve. Ook kunnen de kinderen naast de locatie voetballen op het Johan Cruijff court. Daarnaast spelen we ook graag in op wat de seizoenen te bieden hebben of wat er in de wijk georganiseerd wordt, daar gaan we kijken zodat de kinderen door het zien en ontdekken kunnen ontwikkelen.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol ‘Uitstapjes’ is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Binnen BSO Boemerang werken wij volgens het beleid Veiligheid en Gezondheid. Hierin staat beschreven hoe wij omgaan met risico’s binnen de opvang. Wij vinden het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om te ontdekken en te leren omgaan met risico’s. Daarom bieden wij risicovol spel aan op een verantwoorde manier. Pedagogisch professionals maken hierbij steeds een bewuste afweging tussen het bieden van uitdaging en het waarborgen van de veiligheid. Op deze manier leren kinderen omgaan met grenzen, ontwikkelen zij zelfvertrouwen en vergroten zij hun zelfstandigheid, binnen een veilige omgeving.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op onze locatie doen we dat zo:

Elk kind op de buitenschoolse opvang heeft een vaste basisgroep met een vast team van pedagogisch professionals. Dit is de groep waar het kind volgens het contract de opvang afneemt; waar de dag gestart wordt en het eet- en drinkmoment plaatsvindt.

Op tijden dat wij onderbezet mogen staan, aan het begin en einde van de dag (zoals beschreven in het Pedagogisch Beleid onder 'Stabiliteit op de groep'), worden de kinderen van groep 1, 2 en 3 opgevangen in het lokaal van groep 1. Dit is van 17:00 tot 18:00.

Wij kiezen ervoor om de kinderen op te vangen in het lokaal van groep 1, omdat wij daar zicht hebben op de ingang van de locatie en het toezicht goed kunnen waarborgen.

Op een aantal momenten gedurende het schooljaar komt het voor dat de BSO-kinderen tijdens een studiedag van school een gedeelte van de dag niet kunnen worden opgevangen in hun eigen lokaal, omdat er op hetzelfde moment een peutergroep aanwezig is. In dat geval worden de kinderen opgevangen in het lokaal van kleuterbouw C.

Wanneer je als ouder een ruil dag of extra dag opvang aanvraagt, kan het zijn dat je kind op een andere groep wordt opgevangen dan waar hij normaal geplaatst is. Hiervoor geven ouders vooraf toestemming. Tijdens het samenvoegen van groepen zorgen wij ervoor dat:

- De beroepskracht-kind ratio (BKR) wordt nageleefd
- Er voldoende pedagogisch professionals aanwezig zijn
- De kinderen zich veilig en vertrouwd blijven voelen
- Het toezicht gewaarborgd is

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kind dossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kind dossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Als een kind van de peutergroep doorstroomt naar de BSO wordt er een overdracht gepland tussen de mentor van de peutergroep en de mentor van de BSO. Er wordt door de pedagogisch professionals een intakegesprek gepland om opnieuw een kind dossier in te vullen.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

Als een kind eraan toe is om door te stromen naar de volgende groep zullen de pedagogisch professionals dit bespreken met de ouders. We kijken hierbij naar de ontwikkeling van het kind en de dynamiek in de groep. Wanneer een kind doorstroomt, wordt er een overdracht gegeven aan de mentor van groep 2. Ook wordt door de mentor van groep 2 zo nodig een gesprek met de ouder gepland. Wanneer er geen gesprek plaatsvindt, en het kind is 7 jaar of ouders, zal de mentor een zelfstandigheidsformulier meegeven om in te vullen. Wanneer de informatie terug is zal dit in het ouderportaal worden bijgewerkt.

Samenwerking met de basisschool

Er is een goede samenwerking met de leerkrachten van school en de pedagogisch professional. Zo mogen de kinderen onder BSO-tijd in de klas huiswerk maken, klusjes doen of een spreekbeurt voorbereiden. Dit gaat altijd in overleg met de leerkracht en de pedagogisch professional.

Tot slot

Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.

kinderopvang walcheren

0118 - 61 45 32

info@skow.nl