

Beleid Opvangvormen	Ingangsdatum: 17/02/2009
Versie: 002	Evaluatiedatum: 17/02/2012

## 1. Inleiding

De kinderopvang wordt steeds meer als pedagogische voorziening erkend, opvang wordt meer opvoeden. In de peuterspeelzalen is deze gedachte al jaren gemeengoed. De kinderopvang werd lange tijd voornamelijk gezien als middel om het buitenshuis werken van ouders te bevorderen. De laatste jaren heeft de kinderopvang grote sprongen gemaakt, waarbij ook gebruik is gemaakt van de aanwezige expertise van het peuterspeelzaalwerk. Pedagogisch beleid voor de kinderopvang is geformuleerd en werkplannen voor de locaties ontwikkeld. Kindvolgsystemen zijn ontwikkeld en geïmplementeerd. Samenwerken met ouders is in beleid vastgelegd. De groep als inspiratiebron voor kinderen is ontdekt en de fundamentele principes zijn gelegd voor een speciale pedagogiek voor 0- tot 4-jarigen in groepen. Dit is slechts een greep uit het vele ontwikkelingswerk dat binnen kinderopvangland plaatsvindt. Met de ontwikkeling van het pedagogisch kader kinderopvang 0-4 jaar is de volgende stap gezet. Het pedagogisch kader is een gemeenschappelijk kader dat inspireert en ondersteunt bij het dagelijkse pedagogische werk. Het vormt een basis voor pedagogische beleidsplannen het maakt wetenschappelijke en praktijk kennis die ontwikkeld is in diverse organisaties in binnen- en buitenland toegankelijk voor de hele sector. Het is een bron van inspiratie voor het uitvoerende werk van de pedagogisch medewerkers, het gebruik ervan levert discussies op die kunnen leiden tot vernieuwingen in het pedagogisch kader.

In het voor u liggende pedagogische beleidsplan is deels gebruik gemaakt van het pedagogisch kader kinderopvang 0-4 jaar. Het pedagogisch beleid ontwikkelt zich, dat is ook de reden om de eerste versie van het pedagogisch beleid te herzien. Omdat dit proces niet stil staat, zullen in de nabije toekomst verdergaande aanpassingen worden doorgevoerd.

Het pedagogisch kader kinderopvang zal breed beschikbaar worden gesteld omdat dit alle mogelijkheden biedt om invulling te geven aan het professionele handelen binnen KOW. Met deze uitgangspunten kan een professional nog beter worden en dit verbeteren blijven volhouden. Hiervoor is het van belang om bewust te zijn van diverse elementen, waaronder het eigen pedagogisch handelen. Dit kan worden bereikt door jezelf en je collega's continu vragen te stellen als "Waarom handelen we op deze manier?" en "Sluit mijn handelen aan op de reactie en behoefte van het kind?"

Dit beleidsplan biedt de kaders die aangeven waar KOW voor staat, wat we kinderen willen bieden en hoe we samenwerken met ouders. Het is de taak van de pedagogisch medewerkers om in het pedagogisch werkplan te verwoorden wat ouders precies op de locatie kunnen verwachten en om dit mondeling uit te dragen aan ouders. Wees trots op je werk, wees trots op dit plan. Ik wens jullie veel succes hiermee.



Edwin van Alphen, directeur-bestuurder

Beleid Opvangvormen	Ingangsdatum: 17/02/2009
Versie: 002	Evaluatiedatum: 17/02/2012

## 2. Doelstelling van Kinderopvang Walcheren

De doelstelling van Kinderopvang Walcheren, zoals verwoord in artikel 2 van de statuten en vastgesteld in oktober 2000:

- zorg dragen voor een zo gevarieerd en zo gespreid mogelijk kwalitatief goed aanbod van kinderopvangmogelijkheden;
- het bevorderen van de ontwikkeling van jonge kinderen door hen in groepsverband samen te brengen met deskundige begeleiding;
- al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woord.

## 3. Doelstelling van het pedagogisch beleidsplan en pedagogisch werkplan

Dit beleidsplan is een weergave van de manier waarop KOW uitvoering wil geven aan de doelstelling van de organisatie op pedagogisch gebied. Het geeft in hoofdlijnen weer op welke manier de pedagogisch medewerkers omgaan met de ontwikkeling van kinderen. Ontwikkeling verloopt voor een groot deel vanzelf, maar komt niet alleen van binnenuit tot stand. Het is ook een interactief proces. Kinderen ontwikkelen doordat ze daartoe worden uitgedaagd door de omgeving (KIJK!peuters, Bazalt 2008). Het is dan ook de rol van de pedagogisch medewerker om ervoor te zorgen dat kinderen kunnen ontwikkelen.

Het beleidsplan is geschreven voor de medewerkers. Elke locatie maakt van het pedagogisch beleidsplan een locatiespecifieke vertaling, het pedagogisch werkplan. In het beleidsplan wordt aangegeven welke pedagogische doelen bij KOW centraal staan, in het werkplan op welke manier er aan deze doelen aandacht wordt besteed op de betreffende locatie. Ofwel, hoe krijgt het pedagogisch handelen vorm. Onder pedagogisch handelen wordt verstaan het deskundig handelen gericht op de ontwikkeling van het kind met als doel de eigen mogelijkheden te laten ontdekken en zich optimaal te ontwikkelen binnen de eigen grenzen. Het pedagogisch werkplan is vooral bedoeld om ouders over deze werkwijze te informeren.

## 4. Missie

KOW biedt opvang aan kinderen tussen de 0 en 13 jaar, verspreid over Walcheren. KOW geeft kinderen de ruimte met elkaar te spelen, te leren en te genieten. Dit lukt alleen wanneer het kind zich veilig voelt. De samenwerking met ouders verhoogt onze kwaliteit!

## 5. Motto van Kinderopvang Walcheren

KOW zet uw kind voorop.

## 6. Visie van Kinderopvang Walcheren

### Visie op kinderopvang

Een kind bevindt zich gedurende de week in verschillende opvoedingssituaties. Het gezin, de onderwijssituatie en de kinderopvang vormen samen een driehoek waarbinnen de opvoeding van kinderen zich afspeelt. Daarmee is KOW medeopvoeder van kinderen. Kinderopvang biedt kinderen een eigen leef- en leeromgeving waarin het elementen vindt, die het gezin en het onderwijs niet bieden. Een voorbeeld hiervan is dat kinderopvang kinderen de vrijheid geeft regie te voeren over hun eigen leven en daarmee te oefenen voor later met het kiezen van vrienden, nemen van initiatieven, ontwikkelen van voorkeuren voor activiteiten, ontwikkelen van democratische vaardigheden, formuleren van gedeelde normen en waarden, etc.

KOW heeft verschillende opvangvormen waar dit pedagogisch beleid betrekking op heeft, namelijk peuterspeelzaal, kinderdagverblijven en buitenschoolse opvanglocaties. De peuterspeelzaal is

Beleid Opvangvormen	Ingangsdatum: 17/02/2009
Versie: 002	Evaluatiedatum: 17/02/2012

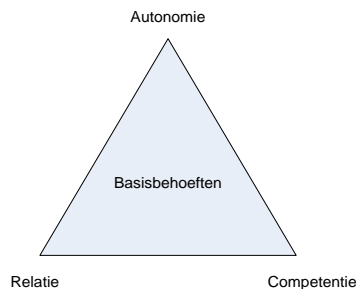
bedoeld voor kinderen tussen 2 en 4 jaar. Tijdens een dagdeel van 3 uur wordt de ontwikkeling van de kinderen op verschillende ontwikkelingsgebieden gestimuleerd.

De kinderdagverblijven van Kinderopvang Walcheren hebben vooral verticale groepen waar kinderen van nul tot vier jaar een plaats hebben. Doordat in verticale groepen de kinderen verschillende leeftijden hebben, zijn er ook verschillende speelmogelijkheden die aansluiten bij de behoeften van de kinderen. Er zijn binnen KOW enkele horizontale groepen. In horizontale groepen zitten kinderen van dezelfde leeftijdsgroep en met overeenkomstige behoeften bij elkaar. De groep is dan ook ingericht met speelmogelijkheden die aansluiten bij de leeftijd en behoeften van de kinderen. BSOgroepen zijn over het algemeen verticale groepen met kinderen in de leeftijd van vier tot en met twaalf jaar. Er zijn ook locaties met een mini en maxi BSO. Hier worden de jonge en oudere kinderen gescheiden opgevangen om eenvoudiger een leeftijdsgericht aanbod te kunnen realiseren. Daarnaast heeft Kinderopvang Walcheren een sportBSO voor kinderen vanaf 8 jaar.

Kinderen verblijven gedurende de opvang in een stamgroep (KDV) of basisgroep (BSO). Deze stam- of basisgroep kan verlaten worden tijdens activiteiten. In het pedagogisch werkplan van een locatie is terug te vinden bij welke activiteiten de stam- of basisgroep verlaten wordt.

### Visie op kinderen in ontwikkeling

Kinderen hebben een eigen persoonlijkheid en temperament, waarmee ze in hun eigen tempo de wereld ontdekken. Kinderen zijn van binnenuit gemotiveerd tot ontwikkeling. Onder deze motivatie liggen 3 psychologische basisbehoeften: de behoefte aan sociale relaties (veiligheid en ondersteuning), de behoefte aan competentie (dit kan ik) en de behoefte aan autonomie (onafhankelijkheid) (zie figuur 1). De kinderopvang moet zo zijn ingericht dat aan deze basisbehoeften wordt tegemoet gekomen.



Figuur 1. Basisbehoeften volgens de indeling van Stevens (Stevens, 1997 in: KIJK!peuters, Bazalt 2008).

Wij respecteren de eigenheid van de kinderen en leren elk kind een plekje te vinden in de groep. In de visie van KOW is het voor kinderen en hun ontwikkeling van belang dat zij, ook al op jonge leeftijd, met elkaar spelen. Op die manier ontwikkelen ze vanuit de sociale relaties persoonlijke competenties, sociale competenties en maken ze zich normen en waarden eigen. Om ervoor te zorgen dat de kinderen zich zo veilig voelen dat zij deze ontwikkelingen door kunnen maken, zorgen wij voor het bieden van geborgenheid en structuur. Ook werken wij samen met de ouders. We worden graag geïnformeerd over bijzonderheden in het leven van de kinderen zodat we hen zo goed mogelijk leren begrijpen en kunnen aansluiten bij de gewoonten van thuis.

Beleid Opvangvormen	Ingangsdatum: 17/02/2009
Versie: 002	Evaluatiedatum: 17/02/2012

Samenwerking met ouders begint met een intakegesprek. Na drie maanden wordt op het kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang de startperiode geëvalueerd. Vervolgens vindt bij alle opvangvormen jaarlijks een gesprek plaats waarin het welbevinden van het kind wordt besproken. Bij het verlaten van een locatie voor kinderopvang of BSO is er ook ruimte voor een afsluitend gesprek.

## Visie op medewerkers

Om ervoor te zorgen dat de medewerkers de kinderen een omgeving kunnen bieden waarin zij kunnen spelen, leren en genieten, bieden wij onze medewerkers ook een veilige werkomgeving en met ruimte voor eigenheid. KOW heeft in 2008 vastgesteld wat het scholingsniveau is waaraan de pedagogisch medewerkers moeten voldoen, om het pedagogisch handelen zo goed mogelijk vorm te geven. Dit betekent dat alle pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn op kinderdagverblijven en peuterspeelzalen gefaseerd geschoold zullen worden in communicatieve vaardigheden, KIJK!, laten spelen is een vak en taallijn. Alle pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn bij de buitenschoolse opvang zullen worden geschoold in communicatieve vaardigheden en Knap Lastig!. Daarnaast worden alle pedagogisch medewerkers opgeleid tot Bedrijfshulpverlener, zodat ook in geval van nood adequaat kan worden gehandeld.

Naast scholing wordt ook Video Interactie Begeleiding (VIB) ingezet om de deskundigheid van pedagogisch medewerkers te vergroten. Er worden van de individuele medewerker videobeelden gemaakt en besproken om de sterke punten van de pedagogisch medewerker te benoemen en te kijken hoe die verder uitgebouwd kunnen worden, met als doel het verhogen van de kwaliteit van het pedagogisch handelen (zie ook VIB bij KOW).

Achtergrondinformatie: Organigram KOW

## 7. Pedagogische doelen

De visie op kinderen en hun ontwikkeling en de rol die medewerkers daarin spelen, leidt tot de volgende pedagogische doelen:

### Veilige opvang

- Elk kind voelt zich veilig en vertrouwd op een van onze peuterspeelzalen, kinderdagverblijven of buitenschoolse opvanglocaties, door de geborgenheid en structuur die er geboden wordt door de pedagogisch medewerkers.
- Elk kind wordt emotioneel ondersteund door de pedagogisch medewerker en er is sprake van respect en waardering voor de autonomie van het kind.
- De locaties van KOW zijn veilig en voldoen aan de eisen van brandweer, GGD en Voedsel- en warenautoriteit.

Om bovenstaande doelen te kunnen realiseren worden de volgende middelen gehanteerd:

- Kinderen mogen voor start van de opvang komen wennen in de groep. Het betreft hier het aantal uur van 1 dagdeel, dat in overleg met de pedagogisch medewerkers over 1 of meerdere wenmomenten kan worden verdeeld.
- Kinderen worden opgevangen in een stamgroep/basisgroep. Soms verlaten zij deze voor activiteiten. In het Pedagogisch werkplan is te lezen voor welke activiteiten de stamgroep/basisgroep verlaten wordt.
- KOW hanteert de leidster-kindratio zoals aangegeven in de beleidsregels van de overheid.
- De brandweer voert controle uit voor opening van een locatie om te zien of aan de eisen die in verband met brandveiligheid aan een kinderopvanglocatie worden gesteld ook wordt voldaan.
- Voor kinderdagopvang geldt een minimale afname van 2 dagdelen per week, om veilige opvang door middel van het bieden van geborgenheid en structuur te kunnen realiseren.
- Voor BSO geldt een minimale afname van 1 dagdeel (of drie uur flexibele opvang) per week.
- De GGD voert als toezichthouder periodieke controles uit, om te zien of KOW aan de beleidsregels voldoet die zijn opgesteld door de overheid.
- Jaarlijks wordt de Risico Inventarisatie & Evaluatie uitgevoerd en naar aanleiding daarvan worden de veiligheid en de arbeidsomstandigheden verder verbeterd.
- Medewerkers melden elke fout en elk ongeval of bijna ongeval (FOBO) bij de unitmanager en de Beleidsmedewerker Kwaliteit. Op basis van deze meldingen worden werkafspraken en/of

Beleid Opvangvormen	Ingangsdatum: 17/02/2009
Versie: 002	Evaluatiedatum: 17/02/2012

huisregels opgesteld, indien nodig worden beleidswijzigingen doorgevoerd om de veiligheid zo goed mogelijk te blijven waarborgen.

- Veiligheid betekent ook zorgen dat er adequaat gehandeld wordt bij verschillende gebeurtenissen die zich in het leven van een kind kunnen voordoen. Daarom zijn er protocollen opgesteld, onder andere voor het handelen in geval van ongevallen, ziekte, kindermishandeling, en ontwikkelingsproblemen.

### Ontwikkeling: samen spelen, leren en genieten

- Elk kind ontdekt in een eigen tempo hoe de wereld in elkaar zit door het opdoen van allerlei ervaringen. Onze medewerkers bieden daartoe, in aansluiting op de ontwikkeling van de kinderen, mogelijkheden voor uitdaging, verwondering, ontdekken en genieten.
- Elk kind wordt verzorgd in de mate waarin hij/zij dit nodig heeft. Aan kinderen die dit nodig hebben wordt volledige verzorging geboden. Kinderen die al zelfstandiger zijn, worden daarin steeds gestimuleerd. Hygiënerichtlijnen vormen de basis voor het handelen m.b.t. verzorging (zie ook LCImap).
- Elk kind ontwikkelt persoonlijke competenties als zelfvertrouwen, zelfstandigheid, veerkracht en creativiteit, onder andere door een positieve stimulerende benadering door de pedagogisch medewerkers.
- Elk kind ontwikkelt sociale competenties door in de groep te communiceren met anderen, te onderhandelen en samen te werken.

Om bovenstaande doelen te kunnen realiseren worden de volgende middelen gehanteerd:

- De ruimten zijn zowel binnen en buiten kindvriendelijk ingericht. KOW streeft naar het bieden van vier vierkante meter binnenruimte en vier vierkante meter buitenruimte per kind.
- Pedagogisch medewerkers volgen het welzijn van de kinderen door het invullen van het instrument 'welbevinden van individuele kinderen'.
- Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling van kinderen wordt daarnaast ook de KIJKregistratie ingevuld en wordt gebruik gemaakt van de expertise van andere organisaties, zoals jeugdgezondheidszorg.
- KOW heeft een zorgbeleid.

### Samen met ouders

- De communicatie tussen ouders en pedagogisch medewerkers verloopt open en er wordt informatie uitgewisseld aan het begin en eind van de dag tussen de thuis- en de opvangsituatie. De betrokkenheid van ouders stellen wij zeer op prijs. Hun inbreng verhoogt onze kwaliteit.

Om bovenstaande doelen te kunnen realiseren worden de volgende middelen gehanteerd:

- Tijdens de breng- en haalmomenten worden ouders mondeling geïnformeerd over het verloop van de dag. Daarnaast zijn er op de locatie informatieborden waarop de activiteiten van de dag zijn terug te vinden.
- Pedagogisch medewerkers hebben een pro-actieve houding in de informatie-uitwisseling met ouders.
- Er zijn verschillende soorten gesprekken die met de ouder(s) worden gehouden. In onderstaande tabel worden deze per opvangvorm weergegeven

Opvangvorm	Intakegesprek	Evaluatiegesprek	Welbevinden gesprek (WIS)	Eindgesprek
PSZ	Ja	Nee	½ jaar na plaatsing (een kind dat voor de derde verjaardag komt heeft 2 gesprekken voor de 4 <sup>e</sup> verjaardag. Een kind dat na de 3 <sup>e</sup> verjaardag komt heeft 1 WISgesprek).	Nee
KDV	Ja	Na 3 maanden	Jaarlijks	Als het kind 4 wordt of de

Beleid Opvangvormen	Ingangsdatum: 17/02/2009
Versie: 002	Evaluatiedatum: 17/02/2012

				opvang wordt beëindigd.
BSO	Ja	Na 3 maanden	Jaarlijks	Als de opvang wordt beëindigd.

Deze gesprekken worden in de regel buiten de tijd dat kinderen aanwezig zijn gepland.

- Vier keer per jaar verschijnt de TamTam, met beleidsmatige informatie over kinderopvang bij KOW.
- Ouders kunnen meedenken en meepraten via de ouderwerkgroepen over zaken die de eigen locatie aangaan. Regelmatig zijn ouders welkom op feesten op de locatie, bijv. een zomerfeest.
- We organiseren ouderavonden.
- Er bestaat een klachtenregeling. Op alle locaties is een klachtenfolder aanwezig.
- Eens per 2 jaar wordt er een klanttevredenheidsonderzoek gehouden om de diensten van KOW te evalueren en te verbeteren.
- Ouders worden vertegenwoordigd door de cliëntenraad (CR).

### Oog voor elkaar

- Elk kind leert bij KOW de volgende waarden en normen: respect voor elkaar, rekening houden met elkaar en elkaar helpen als dat nodig is. Onze pedagogisch medewerkers dragen vanuit hun voorbeeldfunctie deze waarden en normen uit.
- KOW is ervan bewust dat iedereen vanuit eigen achtergrond en ervaring een eigen manier van kijken heeft. Daarom wordt er bij KOW naar elkaar geluisterd en staat men open voor ieders ideeën, zowel van ouders/verzorgers en kinderen, als van de medewerkers.
- KOW is een organisatie die niet is gestoeld op een religieuze levensovertuiging (met uitzondering van de reformatorische peuterspeelzaal in Arnemuiden). Dit betekent dat er aandacht wordt besteed aan de nationaal erkende feestdagen en tradities.
- Een goed functionerend team bestaat bij KOW uit prettige collegae die samen een veilige werkomgeving creëren, die goed voor elkaar zorgen, respect hebben voor elkaar en waardering voelen van elkaar en de leiding. Deze werkomgeving maken wij samen.

## 8. Werkwijze pedagogisch werkplan

Elke locatie heeft op basis van het voorgaande beleid een locatiespecifieke vertaling gemaakt. In het werkplan staat beschreven hoe het beleid in de praktijk wordt vormgegeven en waarom dit op deze manier gebeurt. Het werkplan geeft richting aan het werk van elke medewerker die bij de opvang betrokken is. Het werkplan is geschreven om inzicht te geven aan ouders over de opvang van hun kind. Op elke locatie ligt een pedagogisch werkplan ter inzage voor ouders en zij kunnen een eigen exemplaar aanvragen.

Het pedagogisch werkplan wordt opgesteld door het team. De unitmanager bespreekt het met de ouderwerkgroep. De ouderwerkgroep kan advies geven over de inhoud van het werkplan. Eenmaal per twee jaar wordt het werkplan geëvalueerd of zoveel eerder als dit nodig mocht blijken te zijn. Zie ook Leidraad pedagogisch werkplan Kinderdagverblijf en Leidraad pedagogisch werkplan Peuterspeelzaal.

## 9. Samenhang

### HKZ-certificaat

Sinds 2001 werkt KOW met het kwaliteitssysteem HKZ-normen (Stichting Harmonisatie Kwaliteitsbeoordeling in de Zorgsector). Dit is het certificeringschema van de kinderopvangbranche. Pedagogisch beleid behoort tot het kwaliteitsveld 4: “Beleid en Organisatie”. KOW voldoet hieraan door de vaststelling van dit pedagogisch beleidsplan. De cliëntenraad wordt betrokken bij de ontwikkeling en vaststelling van het pedagogisch beleid.

Beleid Opvangvormen	Ingangsdatum: 17/02/2009
Versie: 002	Evaluatiedatum: 17/02/2012

## Strategisch plan KOW

In het strategisch plan is de missie en visie van KOW te lezen. In het plan is de positie van KOW uitgewerkt ten opzichte van de landelijke en provinciale trends en maatschappelijke ontwikkelingen.

## Jaarverslag

Jaarlijks brengt KOW een jaarverslag uit. Hiermee legt KOW verantwoording af en toont het hoe de voornemens verwoord in het meerjarenplan gerealiseerd worden.

## Personeelsbeleid

Alle pedagogisch medewerkers hebben een kindgerichte opleiding, d.w.z. een opleiding sociaal pedagogisch werk of een vergelijkbare opleiding op MBO- of HBO-niveau. De leidinggevenden hebben een HBO werk- en denkniveau. Dit kan een kindgerichte ofwel managementgerichte opleiding zijn. Alle medewerkers krijgen regelmatig bij- en nascholingen. Naast de pedagogisch medewerkers zijn er ook senior pedagogisch medewerkers. Zij hebben naast de zorg voor de dagelijkse verzorging, begeleiding en medeopvoeding van een groep kinderen ook uren ter beschikking waarin specifiek aandacht besteed wordt aan de versterking van het pedagogisch handelen op de locatie.

Naast de vaste pedagogisch medewerkers werkt KOW ook met stagiaires die de opleiding Pedagogisch Werker vanuit erkende opleidingsinstanties volgen. Zij verrichten hun stage onder begeleiding van een gecertificeerde werkbegeleider op locatie en een praktijkopleider van KOW. KOW stimuleert het werken met stagiaires, om bij te dragen aan profilering en professionalisering van het beroep en aan het vergroten van kwaliteit binnen de diverse opvangvormen. KOW heeft 2 praktijkopleiders in dienst.

## Wet- en regelgeving

Bij KOW wordt de volgende wet- en regelgeving in acht genomen:

- Het Verdrag inzake de Rechten van het Kind, gebaseerd op de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens.
- CAO-kinderopvang of CAO-welzijn met daarin verplichte regelgeving voor het pedagogisch personeel.
- Gebruiksvergunning brandweer
- Bouwbesluit
- Wet Kinderopvang met bijbehorende beleidsregels, die worden getoetst door de GGD.
- De Wet op justitiële documentatie, de Wet Samen, de Wet op de Ondernemingsraden, de Arbo-wet en de Arbeidstijdenwet zijn van toepassing op iedere medewerker.
- De Wet Medezeggenschap Cliënten (WMCZ), het Klachtrecht en de Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) zijn van toepassing op ouders, de Wbp is ook van toepassing op medewerkers.
- De Cliëntenraad (CR) werkt volgens het Reglement Cliëntenraad, dat toegespitst is op KOW. Het Reglement is terug te vinden in het kwaliteitshandboek.
- Het klachtenreglement is ter inzage in de kwaliteitsmap op de locatie.
- Voor de organisatie zijn de Algemene Maatregel van Bestuur (AMvB) en de afgeleide regelgeving van de gemeente(n) van toepassing.
- Allerlei indirecte wetten zoals de Milieuwet en de Voedsel- en Warenwet zijn van toepassing.

Beleid Opvangvormen	Ingangsdatum: 17/02/2009
Versie: 002	Evaluatiedatum: 17/02/2012

## Bijlage Opvangvormen

### Kinderdagverblijf 0-4 jaar

In het kinderdagverblijf worden kinderen opgevangen van 10 weken tot 4 jaar. De opvang vindt overdag plaats en de kinderen worden opgevangen in een groep. Het dagverblijf is voor de kinderen een tweede omgeving naast die van thuis: een andere ruimte, andere volwassenen en andere kinderen. Door middel van vaste pedagogisch medewerkers op de groep hebben kinderen vertrouwde gezichten om zich heen.

Het kinderdagverblijf is geopend van 7.30-18.00 uur met uitzondering van zaterdag en zondag, feestdagen en een sluitingsdag in verband met deskundigheidsbevordering van het personeel. Daarnaast is er op een aantal locaties verlengde opvang tussen 7.00 en 19.30 uur mogelijk. KOW biedt zowel opvang in vaste groepen als in groepen voor flexibele opvang. KOW werkt voornamelijk met verticale groepen met kinderen van verschillende leeftijden. Ook zijn er horizontale groepen met kinderen van dezelfde leeftijden (baby-, dreumes- en peutergroepen). Afhankelijk van de locatie zijn er tussen de 10 en 16 kinderen op een groep.

### Peuterspeelzaal 2-4 jaar

De peuterspeelzaal is bij KOW een veilige stimulerende speel- en ontmoetingsplek voor peuters. Hoofddoel van de peuterspeelzaal is bevorderen van sociaal gedrag door middel van spel, in een klimaat dat tegemoet komt aan de basisbehoeften van kinderen (autonomie, relatie en competentie (zie ook pagina 5). Het kind krijgt zo de mogelijkheid om zich op alle ontwikkelingslijnen (sociaal-emotionele ontwikkeling, spraak- en taalontwikkeling, motoriek, cognitieve ontwikkeling (KIJK!peuters, Bazalt 2008) te ontwikkelen. Spel en contact met anderen zijn daarbij onmisbaar. Voor de peuter is de speelzaal een uitdagende en leerzame omgeving, waar hij zich zonder ouder gaat ontplooiën. Voor de ouder biedt de peuterspeelzaal nieuwe contacten en de mogelijkheid om informatie uit te wisselen over spel, ontwikkeling en opvoeding. Zo biedt de peuterspeelzaal een goede startpositie voor de overgang naar de basisschool. De samenwerking van KOW met de basisscholen maakt ondersteuning waar nodig mogelijk. Kinderen van 2-4 jaar komen twee dagdelen per week, 40 weken per jaar, in een groep van 16 tot 18 leeftijdsgenoten. Deze groep wordt door twee pedagogisch medewerkers geleid. Soms is er extra ontwikkelingsstimulering nodig voor een goede ontwikkeling van een kind. In dat geval wordt met de ouders overlegd voor het volgen van een extra dagdeel in het kader van voor- en vroegschoolse educatie.

### Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

De buitenschoolse opvang is bij KOW de ontspanning voor of na de inspanning op school, met andere woorden, BSO-tijd is speeltijd. Op de BSO kunnen kinderen huiswerk maken indien dit nodig is. Er zal echter geen sprake zijn van huiswerkbegeleiding of -controle door de pedagogisch medewerker. Het schoolgaande kind ervaart de school als een belangrijke andere leefwereld. Deze wereld is anders, omdat ze gericht is op resultaat en prestaties. Andere volwassenen dan de ouders laten hier hun invloed gelden. Ook wordt het kind beïnvloed door de leeftijdsgenoten. De ontwikkeling van het kind richt zich op verleggen van grenzen, ontwikkelen van diverse vaardigheden, zoeken naar eigen identiteit en naar het juiste niveau van zelfredzaamheid en zelfstandigheid. De buitenschoolse opvang speelt in op deze ontwikkeling. Begeleiden gaat de plaats innemen van verzorgen. De groep geldt als proeftuin en de pedagogisch medewerker is een vertrouwd persoon om het pedagogisch klimaat te scheppen. Er is ruimte en respect voor de kinderen en voor elkaar. Men neemt elkaar serieus en overlegt. Negatieve uitingen worden rustig maar duidelijk gecorrigeerd. Kinderen van 4-13 jaar kunnen tijdens de schoolweken voor schooltijd komen van 7.30 uur totdat de school begint. Na schooltijd kunnen de kinderen komen op maandag, dinsdag, donderdag van 15 tot 18 uur en op woensdag en vrijdag van 11.30 tot 18 uur.

Tijdens de vakantieweken en tijdens studiedagen van de school (indien contract inclusief vakantieopvang) zijn kinderen welkom op de BSO:

- van 8.00 tot 18 uur (normale BSO)
- van 7.30 tot 18 uur (indien tijdens schoolweken ook VSO wordt afgenomen)
- Op een aantal locaties is verlengde opvang tussen 7.00 en 19.30 uur mogelijk.

Beleid Opvangvormen	Ingangsdatum: 17/02/2009
Versie: 002	Evaluatiedatum: 17/02/2012

De groep bestaat, afhankelijk van de locatie uit 10 tot 30 kinderen. De leiding wordt ingezet naar het aanwezige aantal kinderen.